

Таблица 1

Тип урока	Цели	Структура урока	Виды уроков
Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Знакомство школьников с новыми терминами, понятиями, расширения имеющейся базы знаний учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Мотивационный этап. • Актуализация знаний, показательное выполнение пробного действия. • Выявления трудностей, поиск противоречий. • Поиск и проверка методов разрешения затруднения, обсуждение оптимальных вариантов решения образовательной проблемы. • «Открытие» нового знания через реализацию выбранного метода решения затруднения. • Первичное закрепления новых ЗУН. • Самостоятельная работа по новому материалу, коллективная проверка. • Поиск связи новых знаний с понятийной системой, знакомой учащимся. • Рефлексия учебной деятельности и эмоций, самоанализ урока. 	Лекция, путешествие, инсценировка, экспедиция, проблемный урок, экскурсия, беседа, конференция, мультимедиа-урок, игра, уроки смешанного типа.
Урок рефлексии	Формирование у школьников способности к анализу учебных действий с целью последующей коррекции, самостоятельному поиску причины затруднений, умения без посторонней помощи выстраивать алгоритм решения образовательной	<ul style="list-style-type: none"> • Мотивационный этап. • Актуализация усвоенных знаний, умений и навыков, осуществление первичного действия. • Индивидуальная работа с учениками по выявлению затруднений. • Разработка индивидуальных планов устранения затруднений (выработка коррекционной стратегии). • Обобщение выявленных затруднений в работе через коллективное обсуждение. • Самостоятельная работа. Самопроверка по образцу. • Рефлексия учебной деятельности и эмоций, самоанализ урока. 	Сочинение, практикум, диалог, ролевая игра, деловая игра, комбинированный урок

	<p>проблемы и реализовать его.</p> <p>Закрепление усвоенных ЗУН.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Данный тип урока предусматривает многоразовое чередование самостоятельной работы и последующей рефлексии при наличии большого количества образовательных проблем. 	
<p>Урок систематизации знаний</p>	<p>Структуризация усвоенных ЗУН, развитие у учащихся умения переходить от общих понятий к частным, выделять новые знания в рамках изучаемой темы, определять их значение для последующего обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Самоопределение. • Актуализация усвоенных ЗУН и новых знаний, определение затруднений. • Постановка учебной задачи. • Составление стратегии по достижению учебной задачи, разрешению образовательных проблем. • Практическая работа, направленная на устранение затруднений. • Самостоятельная работа. Самопроверка по образцу. • Рефлексия учебной деятельности и эмоций, самоанализ урока. 	<p>Конкурс, конференция, экскурсия, консультация, урок-игра, диспут, обсуждение, обзорная лекция, беседа, урок-суд, урок-откровение, урок-совершенствование</p>
<p>Урок развивающего контроля</p>	<p>Обучение способам самоконтроля и взаимоконтроля.</p> <p>Проверка усвоенных знаний, умений и навыков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мотивационный этап. • Актуализация знаний, осуществление пробных проверочных действий. • Выявление локальных затруднений. • Составление стратегии устранения затруднений. • Работа по реализации выбранного плана. • Обобщение видов возникших затруднений. • Самостоятельная работа. Самопроверка и взаимопроверка по образцу. • Решение творческих задач. • Рефлексия учебной деятельности и эмоций, самоанализ урока. 	<p>Письменные работы, устные опросы, викторина, смотр знаний, творческий отчет, защита проектов, рефератов, тестирование, конкурсы</p>