

М. Н. Перова И. М. Яковлева

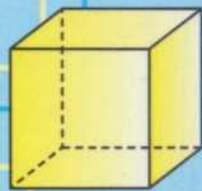
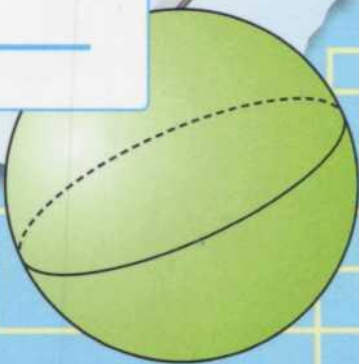
МАТЕМАТИКА

100%?

Рабочая тетрадь



$$V = a \cdot b \cdot c$$



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

М. Н. Перова И. М. Яковлева

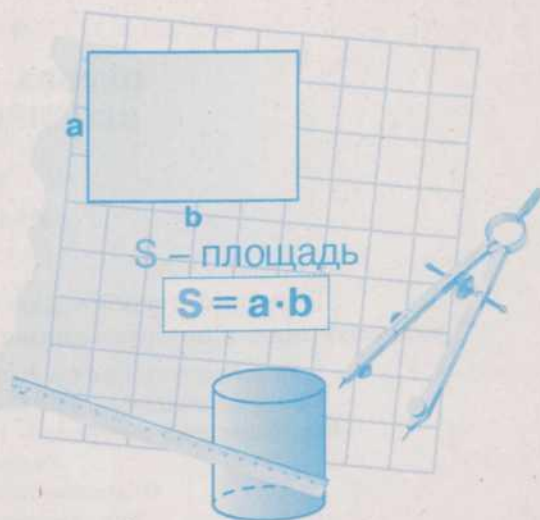
МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь



класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций,
реализующих
адаптированные основные
общеобразовательные
программы



4-е издание

Москва
«Просвещение»
2017

БИБЛИОТЕКА
КГБОУ
«Красноярская школа №5»

Рабочая тетрадь предназначена для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Математика». Содержание тетради составляют задания, которые подобраны в соответствии с темами учебника по математике для 9 класса и направлены на выработку у обучающихся с интеллектуальными нарушениями практических умений и навыков, а также на коррекцию их психомоторного развития и активизацию мыслительной деятельности. Многие задания включают рисунки, кроссворды, ребусы, загадки, математические игры. Тестовые задания позволяют учителю дифференцированно организовать самостоятельную работу обучающихся в классе. Материал практического и познавательного характера подобран с целью дальнейшей социальной адаптации детей. Цены на товары даны условные. Рабочая тетрадь входит в состав учебно-методического комплекта по математике для 9 класса.

Учебное издание

ПЕРОВА Маргарита Николаевна
ЯКОВЛЕВА Ирина Михайловна

МАТЕМАТИКА
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

9 класс

**Учебное пособие для общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы**

Руководитель Центра специальных форм образования *С. В. Сацевич*
Зам. руководителя по редакционно-издательской работе *М. А. Зыкова*
Зав. редакцией литературы по коррекционной педагогике *О. А. Бондарчук*

Редактор *Г. В. Колесникова*

Ответственный за выпуск *Г. В. Колесникова*

Художественный редактор *С. И. Ситников*

Художники *Д. В. Валенцова, О. В. Попович*

Технический редактор *Н. Н. Бажанова*

Корректоры *Н. В. Белозёрова, О. А. Ильинская, Н. А. Смирнова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 03.03.17. Формат 84×108^{1/16}. Бумага типографская. Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 7,19. Тираж 2000 экз. Заказ № 48339.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в филиале «Смоленский полиграфический комбинат» ОАО «Издательство «Высшая школа».

214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

Тел.: +7(4812) 31-11-96. Факс: +7(4812) 31-31-70.

E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>

ISBN 978-5-09-051416-3

© Издательство «Просвещение», 2005, 2016
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2005, 2016
Все права защищены



811e1020-1a08-4300-9a20-62326e0e0e4

2. Прочитай числа. Впиши их в нумерационную таблицу. Укажи количество разрядов и классов.

4 156; 17 509; 85 124; 120 444; 9,056; 709,09; 1 984,6; 612; 2,004.

Целые числа									Десятичные доли		
Класс миллионов			Класс тысяч			Класс единиц					
Сотни миллионов	Десятки миллионов	Единицы миллионов	Сотни тысяч	Десятки тысяч	Единицы тысяч	Сотни	Десятки	Единицы	Десятые	Сотые	Тысячные

3. Запиши числа с помощью цифр, назови классы и разряды.

Две тысячи пятьсот сорок три — _____

Сто двенадцать тысяч восемьсот — _____

Восемьдесят тысяч — _____

Двадцать семь тысяч шестьсот пятьдесят — _____

Четырнадцать тысяч — _____

Двести сорок пять тысяч девяносто шесть — _____

Шестьдесят тысяч сто двадцать — _____

Три тысячи сто пятнадцать целых сто двадцать пять сотых — _____

Тысяча двадцать целых две третьих — _____

4. Запиши числа.

а) От 4 997 до 5 006.

б) От 21,996 до 22,01.

в) От $\frac{1}{15}$ до 1.

г) Отсчитывая по 1, от 80 004 до 79 996.

д) Отсчитывая по 0,2, от 7,657 до 7,057.

е) Отсчитывая по $\frac{1}{5}$, от 2 до 1.

15. Запиши числа цифрами. Как их можно назвать?

Высота самого высокого водяного смерча тысяча пятьсот двадцать восемь метров — _____

Толщина самого толстого льда четыре тысячи семьсот семьдесят шесть метров — _____

Длина самой короткой реки в мире тринадцать тысяч четыреста сантиметров — _____

Глубина озера Байкал тысяча девятьсот сорок метров — _____

16. Запиши, в каких единицах измеряют.

Длину _____

массу _____

стоимость _____

время _____

17. Запиши, в каких единицах можно измерить.

Длину ткани _____

площадь участка земли _____

объём жидкого вещества _____

объём жилого помещения _____

18. Допиши единицы измерения.

Рост человека — 170 _____

ёмкость ведра — 10 _____

масса грузовика — 3 _____

высота жирафа — 5 _____

площадь лесопарка — 5 _____

масса лекарственной мази — 25 _____

масса мешка зерна — 50 _____

расстояние между городами — 2 500 _____

19. Вырази.

а) В часах:

6 сут. = _____

10 сут. = _____

2 сут. 20 ч = _____

600 мин = _____

б) В минутах:

5 ч = _____

8 ч 40 мин = _____

560 с = _____

180 с = _____

в) В годах:

36 мес. = _____

96 мес. = _____

2 века = _____

21 век = _____

г) В метрах:

5 км 64 м = _____

98 км 7 м = _____

7890 см = _____

34 см = _____

д) В килограммах:

7 т 7 кг = _____

127 т 20 кг = _____

83451 г = _____

76 г = _____

20. Сравни числа, используя знаки $<$, $>$, $=$.

а)	7 348	12 142	24 422	24 242	100 100	10 100
	100 100	99 699	80 100	80 010	7 002	7 020
	96 696	96 966	154 606	154 660	74 820	74 280

б)	73,48	12,142	24,422	24,242
	10,010	99,699	801,00	800,10
	96,696	969,66	15 460,6	154

$$в) \frac{4}{5} \frac{5}{7}; \quad \frac{3}{8} \frac{1}{4}; \quad \frac{23}{25} \frac{47}{50}; \quad \frac{7}{8} \frac{6}{7}; \quad 1 \frac{13}{41} \frac{54}{41}; \quad \frac{84}{115} \frac{84}{116}$$

$$г) 6,75 \ 6\frac{5}{6}; \quad 0,125 \ \frac{1}{4}; \quad 125\frac{65}{100} \ 125,065; \quad 81,75 \ 81\frac{3}{4}$$

$$д) \begin{array}{ll} 5 \text{ м } 48 \text{ см} & 54 \text{ дм } 8 \text{ см} \\ 5 \text{ ч } 40 \text{ мин} & 340 \text{ мин} \end{array} \quad \begin{array}{ll} 8 \text{ км } 800 \text{ м} & 45 \text{ т } 132 \text{ кг} \\ 170 \text{ кг } 170 \text{ г} & 450 \text{ т } 132 \text{ кг} \\ & 9 \text{ ц } 4 \text{ кг } 94 \text{ кг} \end{array}$$

21. Рассмотрю таблицу. В каких из указанных пищевых продуктов содержится наибольшее число витаминов?

Витамин А _____

Витамин В₁ _____

Витамин В₂ _____

Витамин РР _____

Витамин С _____

Содержание витаминов в пищевых продуктах

Название продукта	А	В ₁	В ₂	РР	С
Хлеб ржаной	—	0,15	0,07	0,9	—
Крупа гречневая	—	0,20	—	4,4	—
Говядина	0,04	0,20	0,17	6,4	2,0
Треска	—	0,06	1,09	1,1	—
Картофель	0,02	0,07	0,04	5,5	10,0
Капуста свежая	0,02	0,14	0,07	4,5	30,0
Морковь	9,00	0,10	0,07	14,4	5,0
Лук репчатый	0,02	0,07	0,01	—	10,0
Помидор	2,00	0,07	0,04	16,5	40,0
Смородина чёрная	0,7	0,06	—	—	300,0
Смородина красная	—	0,07	—	—	30,0
Лимон	0,40	0,05	—	—	40,0

22. Запиши числа цифрами.

8 тыс. =	205 тыс. =	306 тыс. 400 =
37 тыс. =	400 тыс. =	290 тыс. 15 =
415 тыс. =	102 тыс. =	700 тыс. 3 =
100 тыс. =	18 тыс. =	19 тыс. 530 =

23. Запиши пример, выполни действия устно.

а) Найди сумму пятнадцати тысяч и пятнадцати.

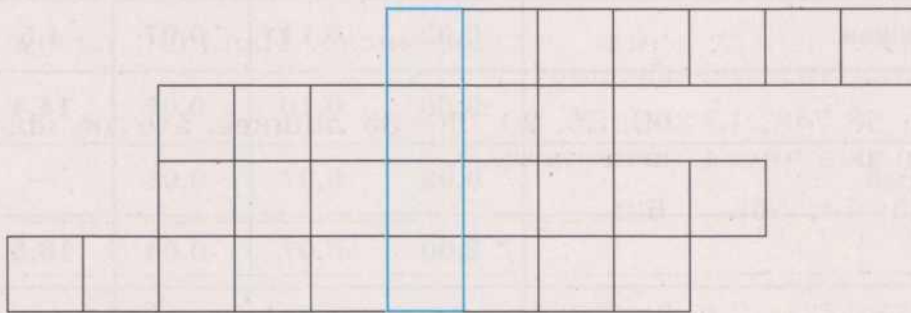
б) Сложи семь тысяч и сто тысяч.

в) Вычисли разность двадцати восьми тысяч и девяти тысяч.

г) Уменьшаемое сто двадцать тысяч, вычитаемое сорок тысяч. Вычисли результат.

д) Из сорока трёх тысяч вычесть пять тысяч.

24. Впиши в горизонтальные столбики буквенное выражение чисел 500, 1 000, 600, 900. В выделенном вертикальном столбике прочитай число, указывающее, сколько минут бобр может находиться под водой.



25. Найди число, которое

а) меньше 4 583 на 4 000

б) меньше 17 089 на 80

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

в) больше 6 459 на 200

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

26. Закончи ряд чисел.

7 701, 6 602, 5 503 _____

27. Разбей числа 18 114; 1 856; 27 053; 6 849; 2 701; 13 580 на две группы.

а) Чётные — нечётные.

б) Полные — неполные.

в) Четырёхзначные — пятизначные.

28. В каждом ряду найди лишнее число. Напиши, почему ты считаешь его лишним (по образцу).

Образец: 56 748, 13 209, 35, 20 790: 35 лишнее, это двузначное число, а остальные числа пятизначные.

а) 68 945; 14; 560; 1,63: _____

б) 118 573; 728; 9 000; 7 654: _____

в) 758; 64 090; 177; 4: _____

г) $\frac{5}{7}$, $\frac{17}{100}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{7}{8}$

д) $\frac{8}{5}$, $\frac{18}{21}$, $\frac{10}{13}$, $\frac{2}{3}$

е) $\frac{5}{2}$, $\frac{41}{12}$, $\frac{16}{16}$, $\frac{7}{4}$

29. Рассмотрим первые две строки таблицы. Обрати внимание на количество знаков в этих числах и наличие нулей. Подумай, каким должно быть пропущенное число в третьей строке, и заполни пустую клеточку.

18 345	7 384	243 002
6 112	843 700	14 522
102 106	47 853	

30. От куска масла весом 1 кг нужно отрезать 250 г. Какую часть масла надо отрезать?

Ответ: _____

31. Составь задачу, похожую на предыдущую, и реши её.

Ответ: _____

32. Запиши, сколько минут в $\frac{1}{10}$ ч; в $\frac{1}{6}$ ч.

Ответ: _____

33. Запиши целым числом (по образцу).

Образец: 7,45 км = 7 км 450 м

2,5 кг = _____

7,5 тыс. р. = _____

80,025 т = _____

73,3 км = _____

5,25 м = _____

34. Запиши целые числа в виде десятичных дробей (по образцу).

Образец: 7 дм 5 см = 7,5 дм

5 м 45 см =

5 т 650 кг =

3 т 4 ц =

4 см 8 мм =

8 м 8 см =

17 кг 100 г =

20 км 60 м =

5 р. 10 к. =

7 т 56 кг =

80 т 450 кг =

35. Запиши десятичные дроби целым числом.

Длина самой крупной ядовитой змеи — королевской кобры 5,5 м.

Императорский пингвин — самая крупная водоплавающая птица; его рост достигает 1,2 м, размах грудных плавников 1,3 м, а вес 42,6 кг. _____

Самое крупное яйцо — страусиное; его длина 13,5 см, а вес 1,65 кг.

Длина самой крупной черепахи достигает 2,13 м.

36. Вставь пропущенные числа, поставь вопрос и реши задачу.

Молодая семья купила бытовую технику, заплатив за неё 15 тыс. р.
Пылесос стоит _____ тыс. р., стиральная машина _____ тыс. р.

Вопрос: _____

Ответ: _____

37. Из 0,5 кг мяса сварили бульон. Для приготовления щей на этом бульоне требуется 0,5 кг свежей капусты, 0,2 кг корней и лука, 2 столовые ложки масла, 0,2 кг помидоров. Сколько потребуются продуктов, если сварить бульон из 1 кг мяса?

Ответ: _____

38. Чтобы сварить варенье из 1 кг клубники, требуется 1 кг сахара и 0,1 кг воды. Сколько потребуются сахара и воды, чтобы сварить варенье из 5 кг клубники?

Ответ: _____

2. Сравни $18\,563,5$ и $18\,563\frac{1}{3}$:

$$18\,563,5 < 18\,563\frac{1}{3}; \quad 18\,563,5 = 18\,563\frac{1}{3}; \quad 18\,563,5 > 18\,563\frac{1}{3}$$

3. На сколько увеличивается каждое следующее число?

$$\begin{array}{cccc} 1\,020,5 & 1\,020,75 & 1\,021 & 1\,021,25 \\ \text{на } 25 & \text{на } 2,5 & \text{на } 0,25 & \text{на } 1 \end{array}$$

Вариант 2

1. Выбери правильный ответ.

а) Сумма 1 000 и 1 равна:

$$1\,010 \quad 1\,001 \quad 1\,100 \quad 10\,001$$

б) В числе 5 078 в разряде десятков стоит цифра:

$$8 \quad 0 \quad 7 \quad 5$$

в) Тысяча пятьсот шесть — это:

$$156 \quad 1\,506 \quad 1\,560 \quad 10\,506$$

г) Двести тридцать целых две десятых — это:

$$2\,030,2 \quad 230,2 \quad 2\,302 \quad 23,2$$

д) Сравни $4\,376,5$ и $4\,376\frac{1}{2}$:

$$4\,376,5 > 4\,376\frac{1}{2}; \quad 4\,376,5 = 4\,376\frac{1}{2}; \quad 4\,376,5 < 4\,376\frac{1}{2}$$

2. На сколько увеличивается каждое следующее число?

$$\begin{array}{cccc} 1\,020,5 & 1\,040,5 & 1\,060,5 & 1\,080,5 \\ \text{на } 20 & \text{на } 20,5 & \text{на } 2 & \text{на } 200 \end{array}$$

Тестовые задания № 2

Вариант 1

1. Выбери правильный ответ.

а) 7 кг 85 г — это:

$$785 \text{ г} \quad 7\,850 \text{ г} \quad 7\,085 \text{ г} \quad 7\,085 \text{ кг}$$

б) 600 мин — это:

$$10 \text{ ч} \quad 6 \text{ ч} \quad 60 \text{ ч} \quad 1 \text{ ч}$$

в) 6,5 ч — это:

$$6 \text{ ч } 50 \text{ мин} \quad 6 \text{ ч } 5 \text{ мин} \quad 6 \text{ ч } 30 \text{ мин} \quad 6 \text{ ч } 20 \text{ мин}$$

г) 15 643 м — это:

15 м 643 мм 15 км 643 м 156 км 43 м 1 563 км 3 м

д) 78,3 т — это:

78 т 3 кг 78 т 3 ц 78 т 300 кг 78 т 30 ц

2. Измерить периметр можно:

в метрах в квадратных метрах в кубических метрах в гектарах

Вариант 2

1. Выбери правильный ответ.

а) 5 м 6 см — это:

56 см 506 см 560 см 5 600 см

б) 60 с — это:

1 ч 1 мин 10 мин 6 мин

в) 5 ч — это:

50 мин 500 мин 300 мин 30 мин

г) 7 500 г — это:

7 кг 500 г 75 кг 7 кг 5 г 750 кг

д) 7,8 дм — это:

7 м 8 дм 7 дм 8 см 7 дм 8 мм 7 дм 80 см

2. Измерить площадь можно:

в метрах в квадратных метрах в кубических метрах в гектарах

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЦЕЛЫХ ЧИСЕЛ И ДРОБЕЙ

43. Вычисли устно и запиши ответ.

$7\,000 + 6\,000 =$

$650 + 400 =$

$1\,300 + 800 =$

$900 + 200 =$

$500 + 1\,600 =$

$2\,200 + 900 =$

$12\,000 - 6\,000 =$

$15\,000 - 8\,000 =$

$1\,100 - 700 =$

$2\,000 - 300 =$

$1\,500 - 600 =$

$13\,000 - 8\,000 =$

44. Выполни устно действия и расшифруй слово.

$5\,000 + 3\,000$	И
$7\,000 - 4\,000$	Н
$9\,000 - 8\,000$	О
$6\,000 + 3\,000$	З
$1\,000 + 4\,000$	Г
$9\,000 - 2\,000$	Т
$2\,000 + 2\,000$	О
$7\,000 - 5\,000$	Р

5 000	
1 000	
2 000	
8 000	
9 000	
4 000	
3 000	
7 000	

45. Реши «круговые» примеры, а затем запиши их по порядку так, чтобы ответ предыдущего являлся началом следующего.

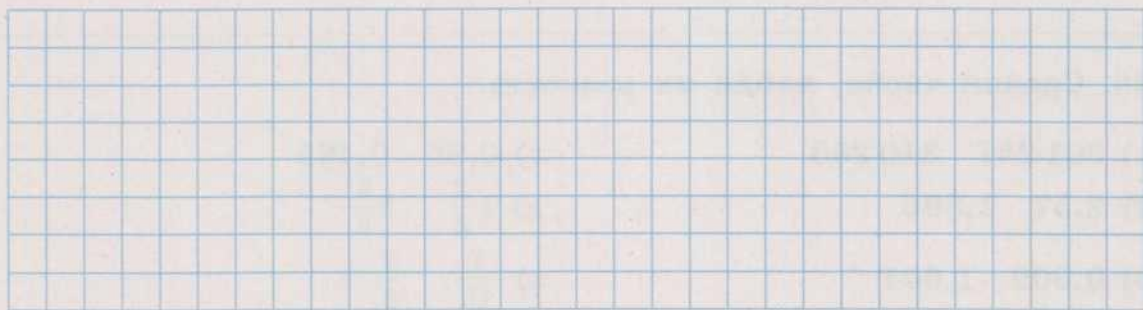
$808\,908 - 49\,198 =$

$985\,326 - 176\,418 =$

$890 + 984\,436 =$

$589\,851 - 588\,961 =$

$759\,710 - 169\,859 =$



46. Реши примеры. Чем они отличаются? Подумай, на какие две группы их можно разделить.

$$537 + 14\,768 =$$

$$53,7 + 14,768 =$$

$$63\,849 - 1\,307 =$$

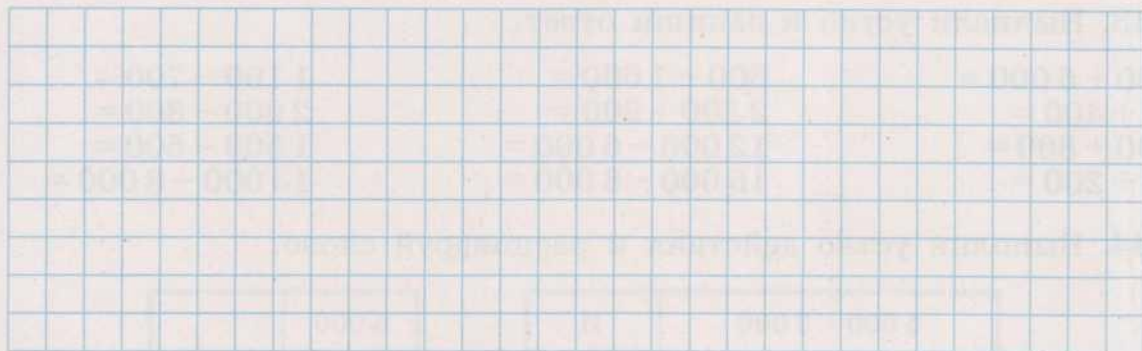
$$638,49 - 130,7 =$$

$$70\,000 - 20\,005 =$$

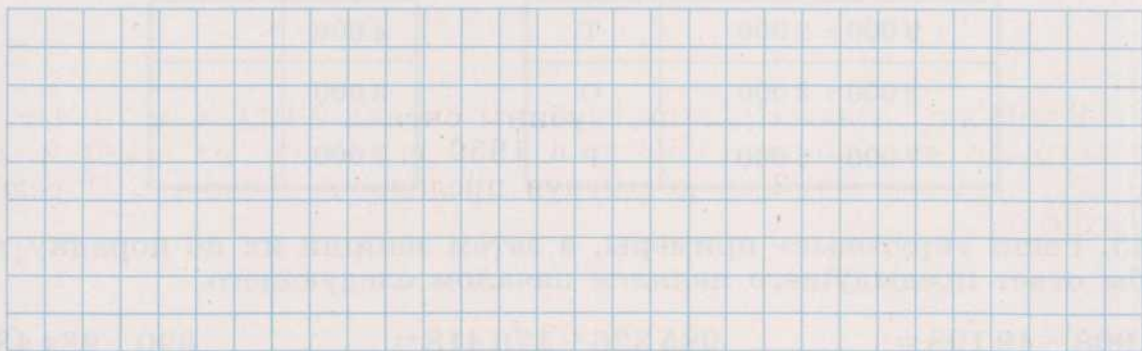
$$70,000 - 20,005 =$$

$$101\,102 - 47\,951 =$$

$$101,102 - 47,951 =$$



47. Первый в мире искусственный спутник Земли имел массу 83 кг 600 г. Масса второго искусственного спутника была на 424 кг 700 г больше первого и на 818 кг 700 г меньше массы третьего. Определите массу третьего искусственного спутника Земли.



Ответ: _____

48. Сравни числа, найди их разность.

а) 301 257 310 256

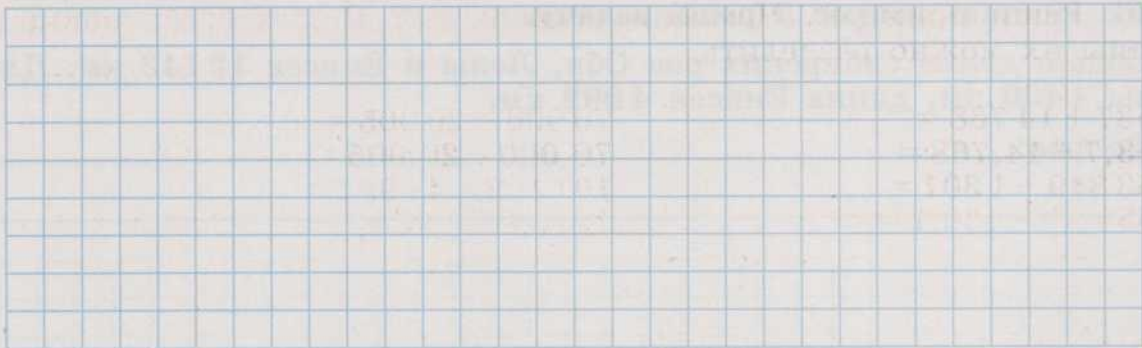
б) 2,57 1,896

в) 0,009 1,001

г) 0,96 0,495

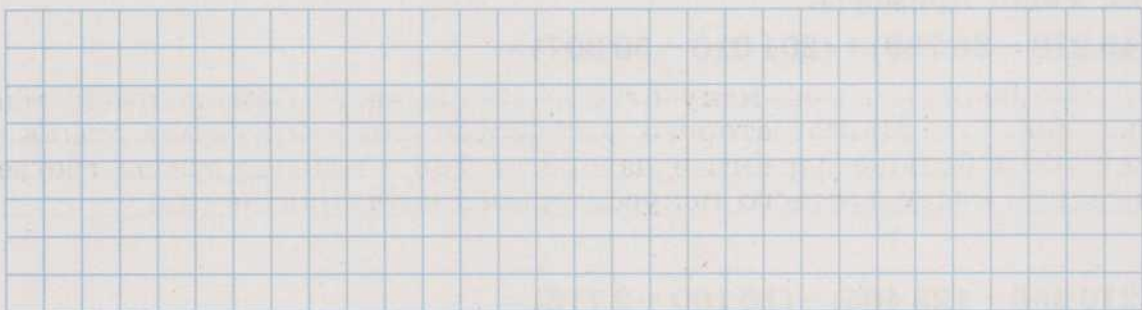
д) $1\frac{2}{3}$ $2\frac{5}{8}$

е) $\frac{7}{16}$ $\frac{3}{8}$

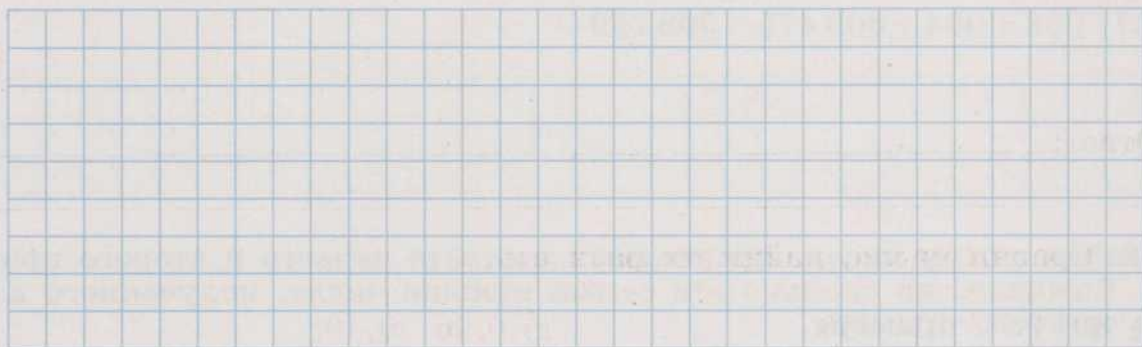


49. Выполни действия.

- а) $23 \text{ ч } 21 \text{ мин} - 13 \text{ ч } 48 \text{ мин} =$
- б) $8 \text{ лет } 3 \text{ мес.} + 12 \text{ лет } 7 \text{ мес.} =$
- в) $3 \text{ м } 6 \text{ см} - 1 \text{ м } 7 \text{ см} =$
- г) $11 \text{ кг } 300 \text{ г} + 22 \text{ кг} =$



50. В 1953 г. человек достиг глубины океана 2 100 м, в 1954 г. он смог погрузиться ещё на 1 950 м, в 1959 г. — ещё на 1 480 м, а в 1960 г. — ещё на 5 492 м, достигнув предельной глубины. Определи эту глубину.



Ответ: _____

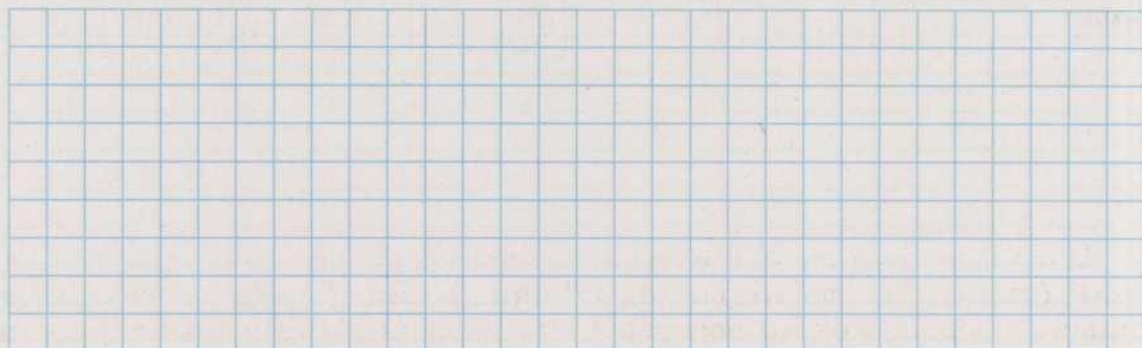
53. За первый месяц на шахте выработали 32 250 т минеральных удобрений, за второй месяц — на 7 500,5 т меньше. Сколько тонн минеральных удобрений выработали за два месяца? Какова средняя выработка минеральных удобрений в год (12 мес.) при такой же производительности труда?

Ответ: _____

54. Школьники собрали за лето 26 кг 800 г лекарственных растений. Из них липового цвета 6 кг 280 г, листьев крапивы на 4 кг 190 г меньше, чем липового цвета, а остальное — ромашка. Сколько килограммов ромашки собрали школьники?

Ответ: _____

55. Составь задачу, похожую на предыдущую, и реши её.

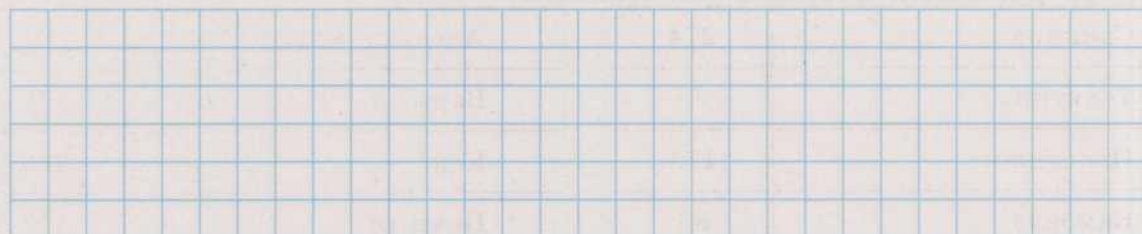


Ответ: _____

56. Найди неизвестные компоненты действий.

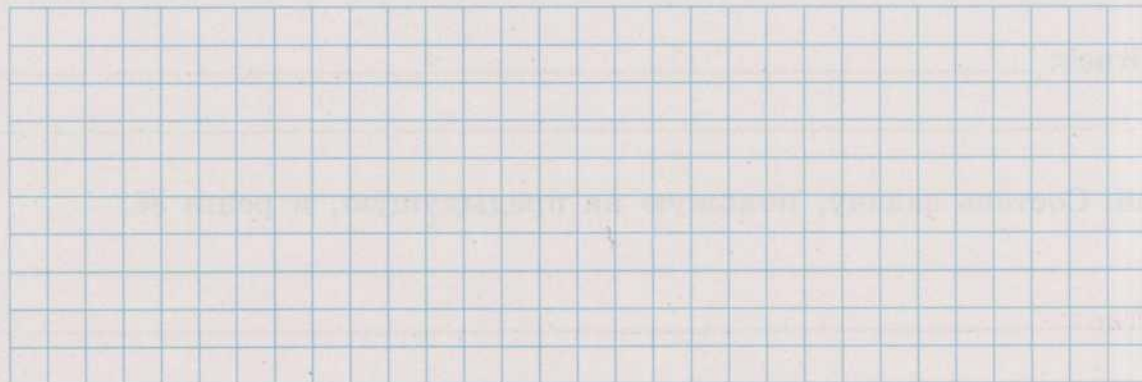
$$50\,101 - x = 47\,306$$

$$x + 132,02 = 450,1$$



$$x - 8\frac{3}{17} = 19\frac{49}{51}$$

$$9\text{ м } 6\text{ см} + x = 17\text{ м } 3\text{ см}$$



59. Используя таблицу из предыдущего задания, определи, с помощью каких продуктов можно восстановить 900 ккал, затраченных на часовой лыжной прогулке.

Ответ: _____

60. Используя приведённую ниже таблицу, вычисли, сколько в среднем килокалорий в день ты расходуеть.

Занятие	Расход ккал за 1 ч
Чтение книги	40—50
Прогулка по городу	80—90
Прогулка в лесу	360
Игра в футбол	600
Бальные танцы	600

Занятие	Расход ккал за 1 ч
Плавание	720
Катание на велосипеде	760
Аэробика	800
Катание на лыжах	900

Ответ: _____

61. Найди закономерность, которая связывает числа в таблице, и заполни пустые клетки.

62	17	38		19	9	
13	19	44	16		17	
75	36	82	64	102		

62. Реши примеры.

$$5\ 654 + 206\ 349 + 10\ 528 =$$

$$47,145 + 852,04 + 690 + 4,9 =$$

$$60\ 810 - 8\ 452 - 30\ 149 =$$

63. Выполни с каждой парой чисел два действия — сложение и вычитание. Можно ли назвать эти действия проверкой?

$$107\ 000 \text{ и } 7\ 004$$

$$707\ 000 \text{ и } 710,9$$

Ответ: _____

64. а) Последнее солнечное затмение, которое можно было наблюдать в Москве, произошло 25 февраля 1746 г. Сколько лет прошло с тех пор?

Ответ: _____

б) Следующее солнечное затмение в Москве произойдёт 16 октября 2126 г. Через какое время в Москве повторится это природное явление?

Ответ: _____

65. Запиши примеры и реши их. Укажи классы и разряды в числах, полученных в ответах.

Разность чисел 128 614 и 923 увеличить на 1 314.

Сумму чисел 7 058 и 31 695 уменьшить на 9 268.

69. Соедини линиями разного цвета числа, дающие в сумме 4 000. Каждое число можно использовать один раз.

600 500 400

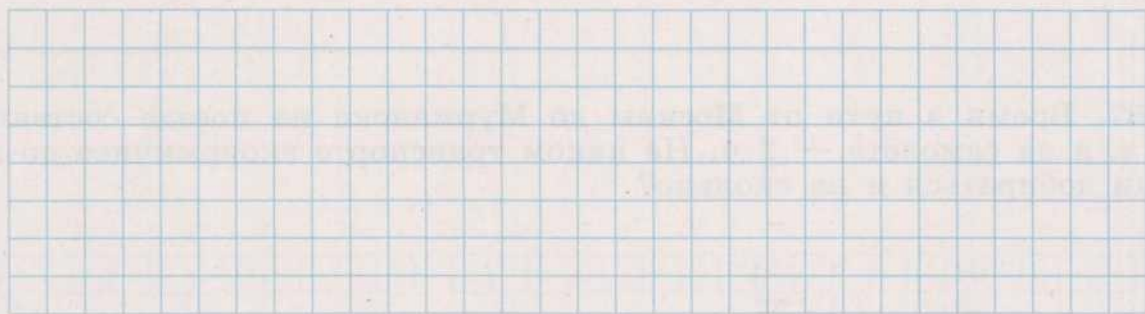
100 900 0 800 600 900

300 600 600 400 200 500 300 0

0 700 800 100 0 700

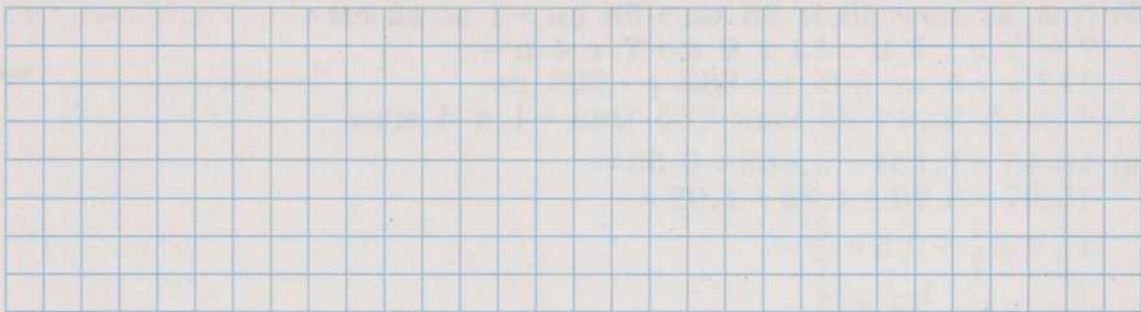
0 600 300

70. Из летописи известно, что зимой 401 г. замёрзло Чёрное море. Это повторилось через 610 лет, а после этого ещё через 609 лет. В какие годы произошли эти необычайные явления природы? Сколько времени прошло от последнего из них до наших дней?



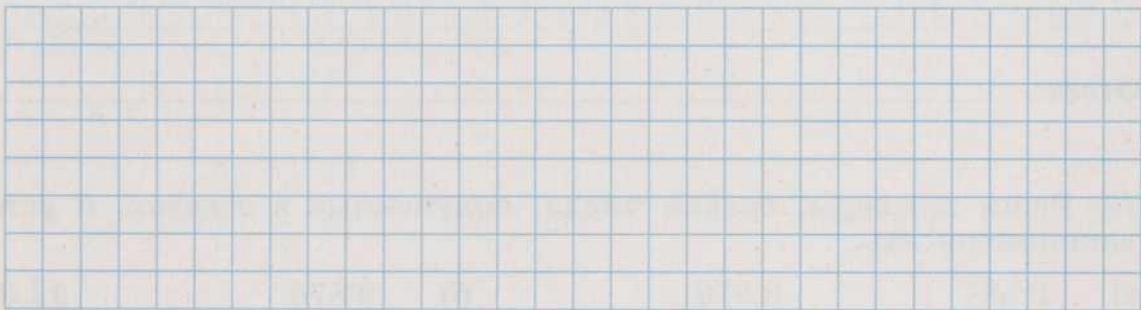
Ответ: _____

71. Из 1 м ткани сшили мужские и детские носовые платки. На мужские носовые платки израсходовали $\frac{3}{7}$ м ткани, а на детские носовые платки — на $\frac{3}{14}$ м меньше. Сколько ткани осталось?



Ответ: _____

72. Составь и реши задачу, похожую на предыдущую, о расходе материалов на изделия, которые ты изготавливаешь на уроках труда.



Ответ: _____

73. Реши примеры рациональным способом, укажи с помощью дуг последовательность вычислений (по образцу).

Образец: $78 + 54 + 22 + 46 = 200$

а) $26 + 38 + 74 =$

$49 + 317 + 51 =$

$63 + 29 + 67 + 71 =$

$182 + 183 + 17 + 18 =$

$37 + 12 + 63 + 88 =$

$700 + 400 + 300 + 600 =$

$900 + 320 + 380 + 100 =$

$7 + 125 + 93 + 275 =$

$14 + 234 + 86 + 266 =$

$88 + 340 + 12 + 60 =$

$97 + 55 + 45 + 3 =$

$95 + 75 + 905 + 125 =$

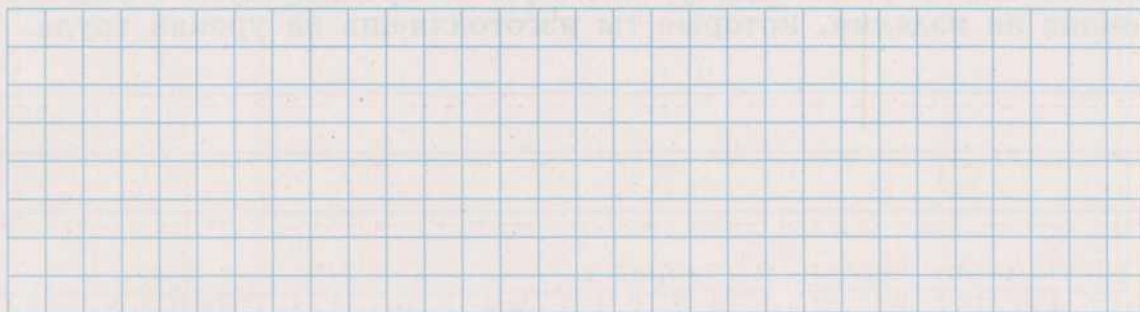
$1\ 200 + 800 + 1\ 003 + 997 =$

$2\ 990 + 600 + 400 + 10 =$

$$\begin{aligned}
 & \text{б) } 5 \text{ м } 42 \text{ см} + 48 \text{ м } 78 \text{ см} + 58 \text{ см} + 1 \text{ м } 12 \text{ см} = \\
 & \quad 7 \text{ т } 5 \text{ ц} + 5 \text{ ц} + 12 \text{ т } 6 \text{ ц} + 7 \text{ т } 4 \text{ ц} = \\
 & \quad 112 \text{ г} + 5 \text{ кг } 005 \text{ г} + 888 \text{ г} + 995 \text{ г} = \\
 & \quad 4 \text{ ч } 56 \text{ мин} + 25 \text{ мин} + 35 \text{ мин} + 1 \text{ ч } 4 \text{ мин} =
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \text{в) } 12,45 + 1,134 + 5,866 + 0,55 = \\
 & \quad 45,67 + 8,98 + 1,33 + 1,02 = \\
 & \quad 7\frac{1}{2} + 8\frac{4}{7} + 0,5 + \frac{3}{7} = \\
 & \quad \frac{1}{4} + 0,5 + \frac{1}{4} + 6\frac{14}{17} =
 \end{aligned}$$

74. В типографии напечатали 30 000 книг для чтения, а учебников по математике на 5 275 штук меньше. Сколько всего книг для чтения и учебников по математике напечатали в типографии?



Ответ: _____

75. Реши примеры, сравни числа, полученные в ответах, и установи закономерность.

$$\begin{array}{r}
 \text{а) } \quad 9\ 587 \\
 \underline{- 4\ 032} \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \quad 8\ 570 \\
 \underline{- 1\ 904} \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{б) } \quad 9\ 876 \\
 \underline{- 1\ 989} \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \quad 11\ 334 \\
 \underline{- 1\ 346} \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \quad 10\ 903 \\
 \underline{- 3\ 126} \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \quad 7\ 177 \\
 \underline{- 5\ 943} \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \quad 10\ 742 \\
 \underline{- 4\ 087} \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \quad 2\ 731 \\
 \underline{- 1\ 609} \\
 \hline
 \end{array}$$

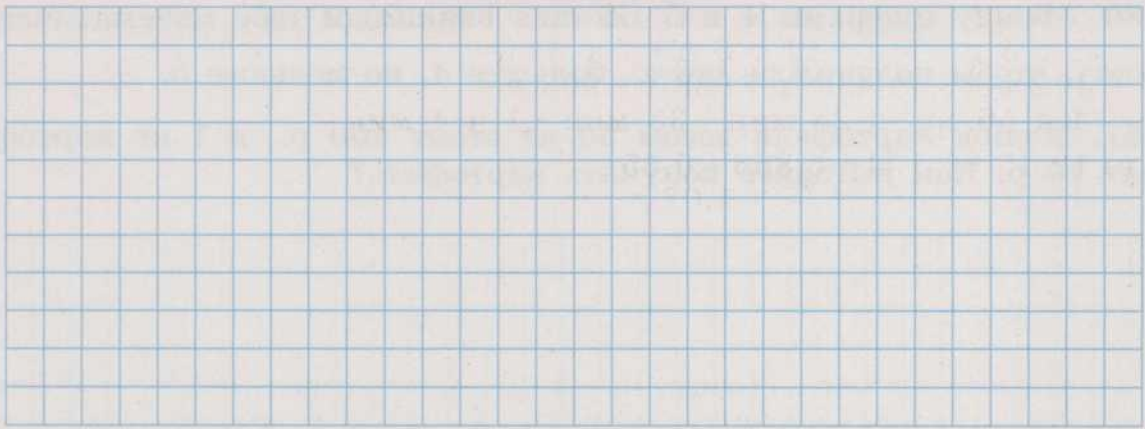
$$\begin{array}{r}
 \quad 7\ 380 \\
 \underline{- 3\ 059} \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \quad 10\ 363 \\
 \underline{- 9\ 006} \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \quad 123\ 018 \\
 \underline{- 11\ 796} \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \quad 427\ 722 \\
 \underline{- 93\ 278} \\
 \hline
 \end{array}$$

76. Картинную галерею в субботу посетили 1 350 человек, в воскресенье — на 726 человек больше, чем в субботу, а в понедельник — на 935 человек меньше, чем в воскресенье. Сколько посетителей было в галерее за три дня? Какова была средняя посещаемость галереи за три дня?



Ответ: _____

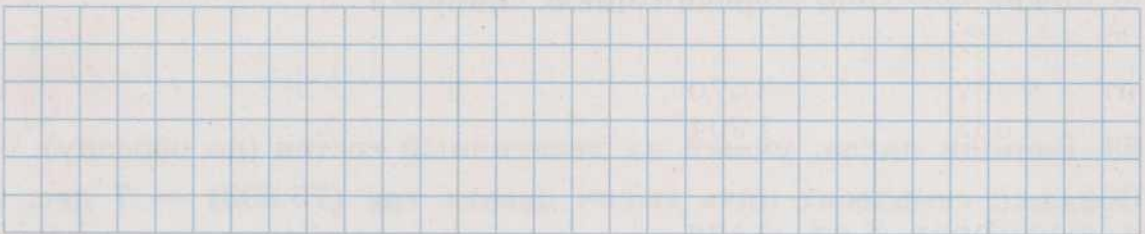
77. Замени звёздочки цифрами.

$$\begin{array}{r} + 1\ 275 \\ 2\ 344 \\ \hline * 6*9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + *970 \\ 623* \\ \hline 8*08 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3\ 678 \\ 274* \\ \hline 3\ 920 \\ **243 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 56*7 \\ 9\ 341 \\ \hline 232 \\ *5\ 18* \end{array}$$



78. Найди проверку примера $125\ 068 + 18\ 945 = 144\ 013$.

$$\begin{array}{r} 125\ 068 - 18\ 945 \\ 144\ 013 - 18\ 945 \end{array}$$

$$18\ 945 + 125\ 068$$

$$144\ 013 - 125\ 068$$

79. Пошли на охоту два сына и два отца. Убили трёх зайцев. Возвращаясь, каждый нёс по зайцу. Могло ли так случиться?

Ответ: _____

Четыреста восемьдесят тысяч _____

Сто десять тысяч десять _____

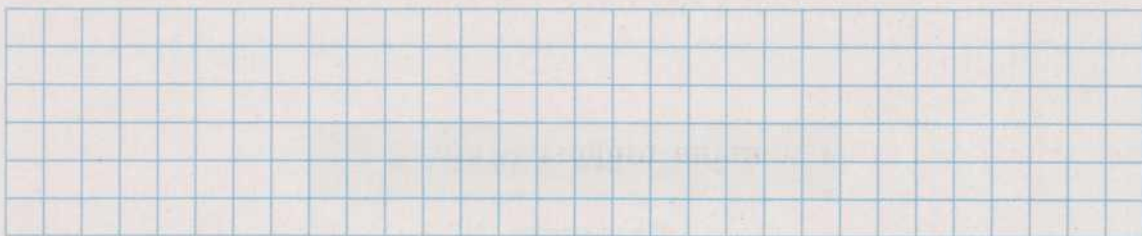
84*. Если осенью в 10 вечера идёт дождь, то возможна ли через 48 ч солнечная погода?



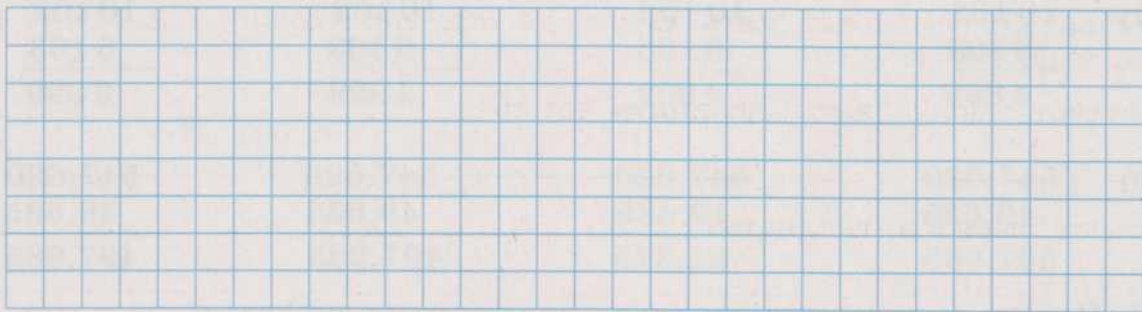
Ответ: _____

85. Продолжи ряд чисел, не нарушая закономерность. 0,25; 0,5; 0,75; _____

86. Найди пятнадцатую часть разности чисел 21 443 и 21 248.



87. Для приготовления голубцов для четырёх человек требуется 300 г мяса, 800 г белокочанной капусты, $\frac{1}{2}$ стакана риса, 1 луковица, 1 столовая ложка муки, по 2 столовые ложки томатной пасты, сметаны, масла. Сколько потребуется продуктов для того, чтобы приготовить голубцы для 12 человек?



Ответ: _____

* Задача повышенной трудности.

3. Выбери правильный ответ примера $10 - \frac{3}{45}$.

$$10\frac{42}{45}$$

$$10\frac{14}{15}$$

$$9\frac{42}{45}$$

$$9\frac{14}{15}$$

Вариант 2

1. Выбери правильно решённый пример.

а)
$$\begin{array}{r} + 5\ 309 \\ 1\ 107 \\ \hline 6\ 506 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5\ 309 \\ 1\ 107 \\ \hline 6\ 406 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5\ 309 \\ 1\ 107 \\ \hline 6\ 416 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5\ 309 \\ 1\ 107 \\ \hline 6\ 407 \end{array}$$

б)
$$\begin{array}{r} - 9\ 408 \\ 1\ 709 \\ \hline 7\ 701 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 9\ 408 \\ 1\ 709 \\ \hline 7\ 799 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 9\ 408 \\ 1\ 709 \\ \hline 8\ 709 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 9\ 408 \\ 1\ 709 \\ \hline 8\ 719 \end{array}$$

в)
$$\begin{array}{r} - 96,8 \\ 8,23 \\ \hline 14,5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 96,80 \\ 8,23 \\ \hline 88,85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 96,80 \\ 8,23 \\ \hline 98,63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 96,80 \\ 8,23 \\ \hline 88,63 \end{array}$$

2. Найди пример с верно восстановленными цифрами.

$$\begin{array}{r} + 254,76 \\ *9,14 \\ \hline 33*,*0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 254,76 \\ + 39,14 \\ \hline 333,90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 254,76 \\ + 79,14 \\ \hline 333,9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 254,76 \\ + 89,14 \\ \hline 333,90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 254,76 \\ + 79,14 \\ \hline 334,90 \end{array}$$

3. Выбери правильный ответ примера $1 - \frac{1}{5}$.

$$1\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЫХ ЧИСЕЛ И ДРОБЕЙ

89. а) Какую цифру надо приписать справа к цифре 3, чтобы получилось двузначное число, которое делится?

На 7 _____

На 6 _____

На 4 _____

б) Какую цифру и сколько раз надо приписать к цифре 3, чтобы увеличить её в

10 раз _____

100 раз _____

1000 раз _____

10 000 раз _____

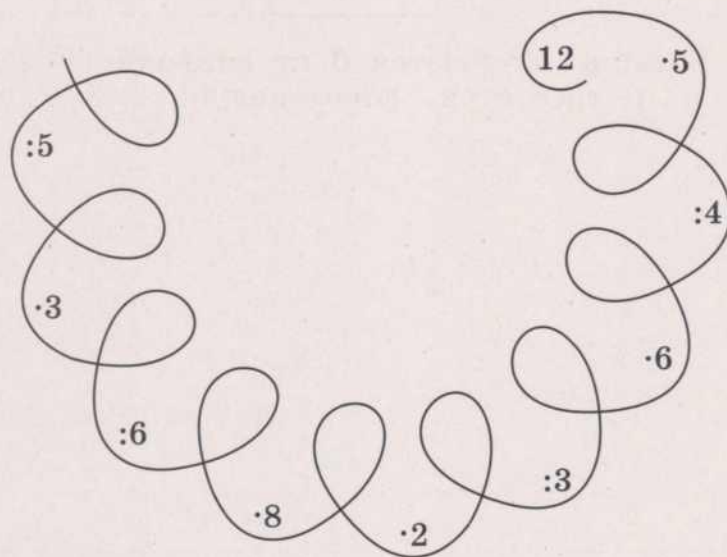
90. Какую цифру слева надо приписать к цифре 6, чтобы получилось двузначное число, которое делится?

На 6 _____

На 8 _____

На 4 _____

91. Рассмотрни рисунок. Двигаясь по спирали, выполни соответствующие вычисления, записывая промежуточные результаты в кольца.



92. Найди лишнее по смыслу слово. Подчеркни его. Объясни, почему ты считаешь его лишним.

Сложение

Раздробление

Вычитание

Деление

Умножение

93. Высота комнаты 2 м 80 см. Шторы будут расположены на расстоянии 3 см от потолка. Сколько потребуется метров ткани для пошива штор из двух полос, если на подшивку штор сверху нужно оставить 2 см, а снизу — 10 см?

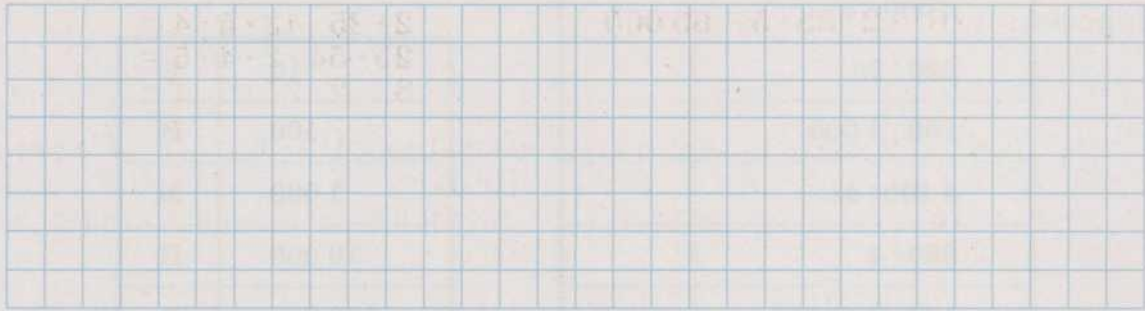
Ответ: _____

94. Из 150 кг молока получается 6 кг сливочного масла. Сколько килограммов молока потребуется, чтобы получить 480 кг масла?

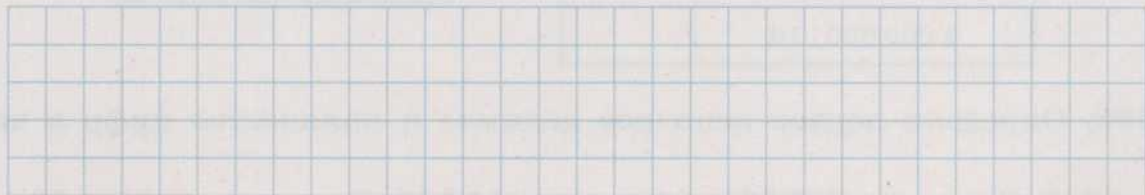
Ответ: _____

99. Выполни действия.

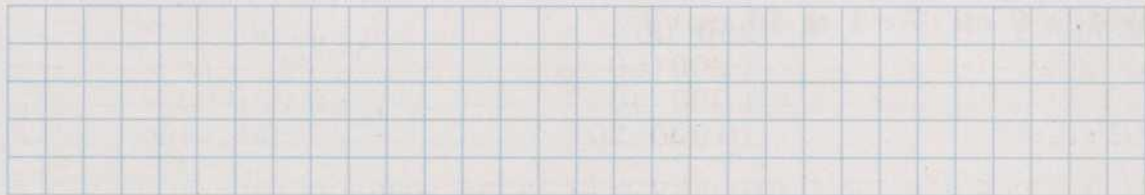
а) $59\,395 + 653\,500 : 50 - 203 \cdot 21 =$



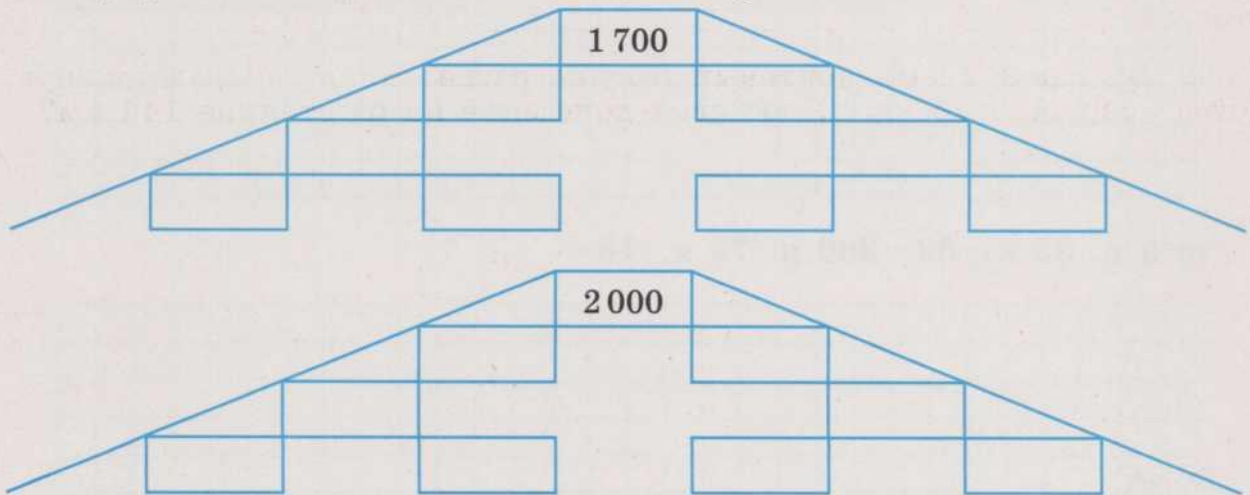
б) $127\,806 - (37\,549 + 275 \cdot 36) =$



в) $106\,542 : 27 + 1\,079 \cdot 38 =$



100. Размести числа 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900 в числовых треугольниках так, чтобы их сумма на каждой стороне первого треугольника равнялась 1 700, а второго 2 000.



107. Реши примеры.

$$1\ 089 : 11 - 80 =$$

$$135\ 347 - 29\ 419 - 105\ 916 =$$

$$773\ 017 - (99\ 999 + 673\ 002) =$$

$$347 \cdot 50 - 17\ 332 =$$

$$11\ 626 - 270 \cdot 43 =$$

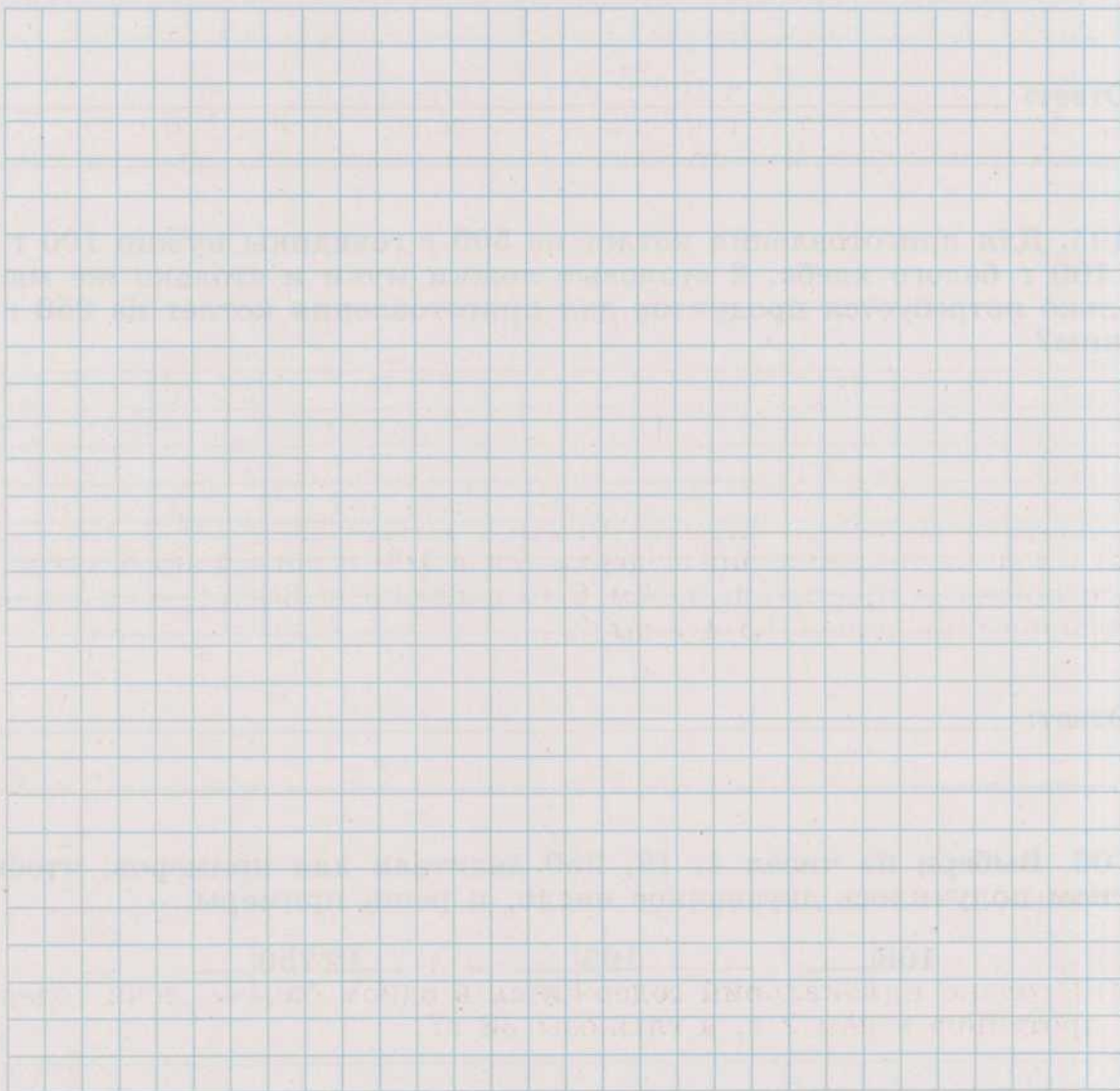
$$21\ 195 - 307 \cdot 69 =$$

$$351\ 720 : 90 - 3\ 892 =$$

$$145\ 500 : 97 : 100 =$$

$$516\ 516 : 86 - 6\ 000 =$$

$$6\ 600 : 25 : 11 =$$



108. Выбери из чисел 2, 6, 48 делители для примеров, чтобы в частном получилось четырёхзначное число, и реши примеры.

$$57\ 840 \overline{) \quad \quad \quad}$$

.....

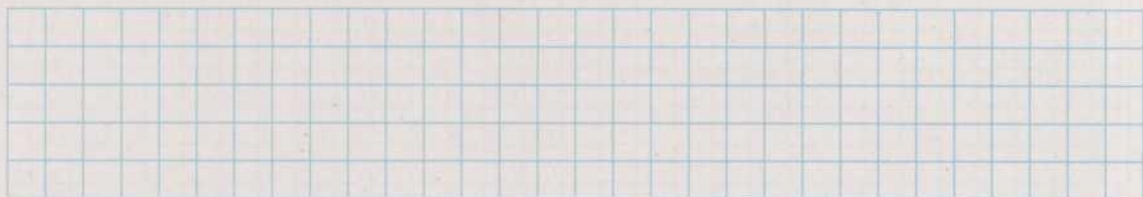
$$36\ 324 \overline{) \quad \quad \quad}$$

.....

$$2\ 250 \overline{) \quad \quad \quad}$$

.....

г) Сколько килокалорий содержится в одном томате, если содержание протеинов в нём 1,5 г, а глюкозы 4,5 г?



Ответ: _____

110. Выполни умножение и деление на трёхзначное число.

$618 \cdot 112 =$

$753,2 \cdot 134 =$

$425 \cdot 203 =$

$1\,020,11 \cdot 202 =$

$145 \cdot 131 =$

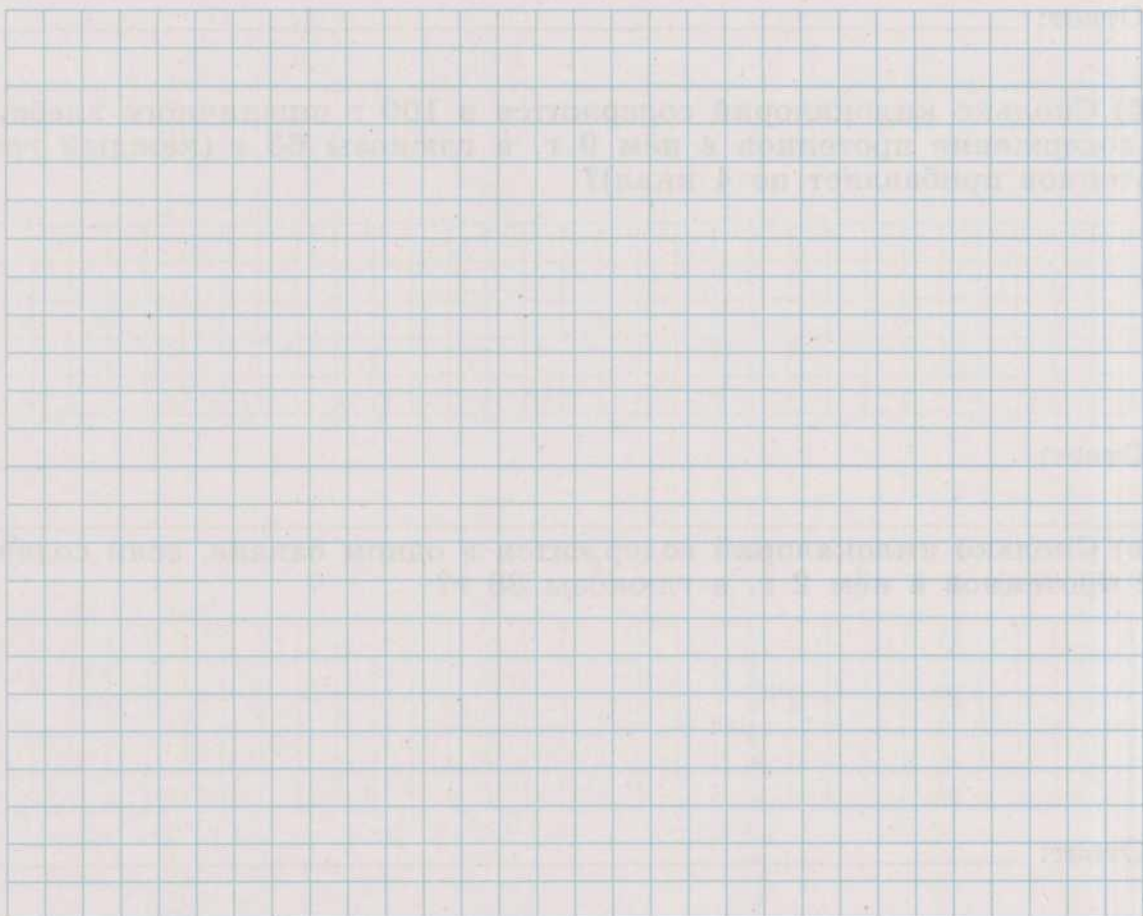
$735,6 : 120 =$

$38\,976 : 112 =$

$1\,522,08 : 302 =$

$12\,524 : 124 =$

$24,642 : 111 =$



111. На языке садовой улитки, которая живёт в Южной Америке, расположены 135 рядов зубов, по 105 зубов в каждом. Сколько всего зубов у садовой улитки?

Ответ: _____

112. В тонкий стакан (250 куб. см) вмещается 160 г муки. Во сколько стаканов поместится 1 кг муки?

Ответ: _____

113. Пронумеруй порядок действий и реши примеры.

а) $494\,360 - (58\,344 : 429 + 76\,612 : 214) =$

б) $21\,683 + (308 \cdot 450 - 41\,712 : 176) =$

в) $(5\,124 - 4\,267) \cdot 23 - 5\,200 : 325 =$

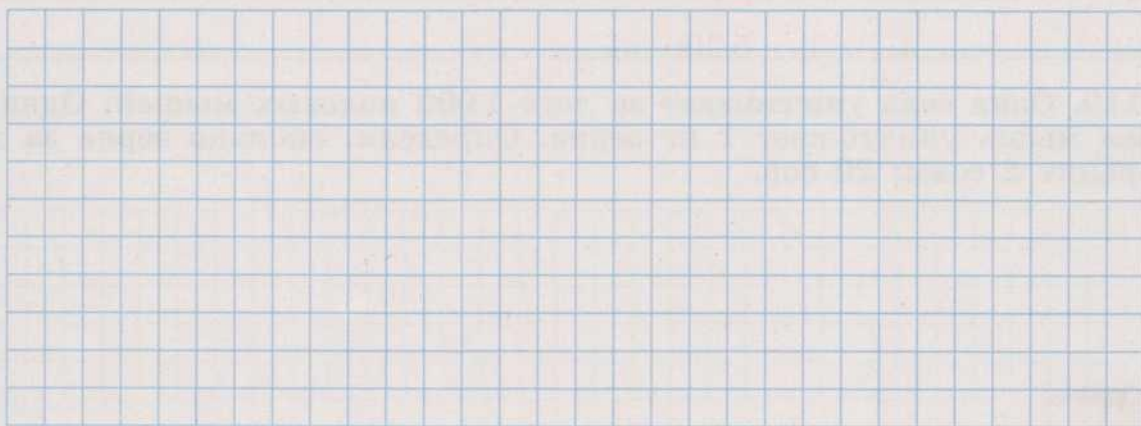
114. За три зимних месяца 317 кур в освещённом птичнике снесли 29 164 яйца, а 289 кур в неосвещённом птичнике снесли 21 964 яйца. На сколько больше яиц получают от одной курицы в освещённом птичнике, чем в неосвещённом?

Ответ: _____

115. Какое число при умножении и делении на него ничего не меняет?

Ответ: _____

116. Земля при движении вокруг Солнца перемещается со скоростью 10 800 км/ч. На какое расстояние переместится Земля за 2 ч? за половину суток? за сутки?



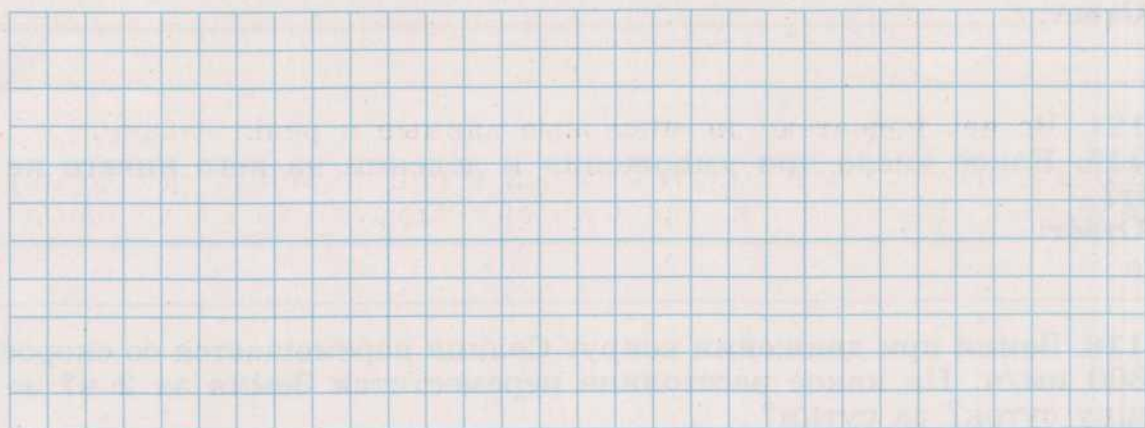
Ответ: _____

117. Найди значения выражений, сравни их в каждой паре. Составь две пары похожих примеров.

$$\begin{array}{lll} 72 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}} & 64 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}} & 32 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 8 \cdot 900 = \underline{\hspace{2cm}} & 800 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}} & 4 \cdot 800 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

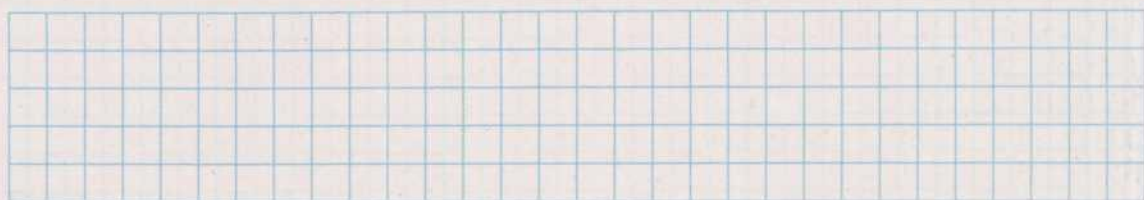


118. На сахарный завод в первый день привезли 633 т 600 кг свёклы, во второй день — в 2 раза меньше. Сколько сахара получилось из всей свёклы, если сахар составлял $\frac{1}{6}$ массы свёклы?



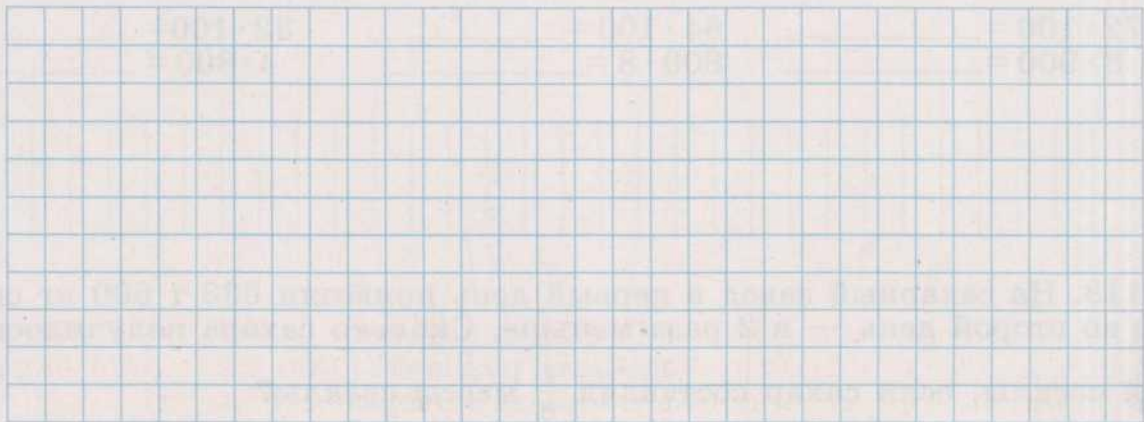
Ответ: _____

119. Одна сова уничтожает за лето 1 000 полевых мышей. Одна полевая мышь уничтожает 1 кг зерна. Определи, сколько зерна за лето сохранят 2 совы; 20 сов.



Ответ: _____

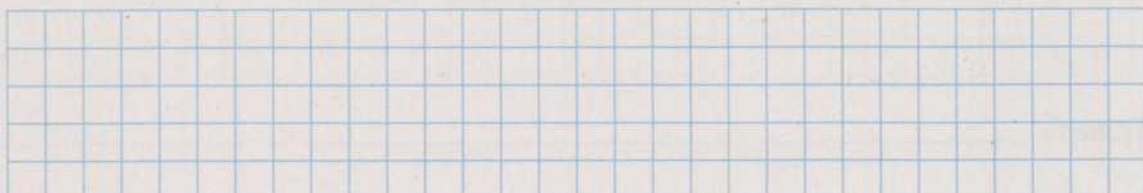
120. Дополни задачу необходимыми числовыми данными и реши её.
Сколько будет стоить завтрак для семьи из четырёх человек, если на одного человека требуется 0,25 батона, 1 яйцо, сыр (50 г на порцию), 1 стакан молока (250 г)?



Ответ: _____

121. Вставь недостающие числовые данные и реши задачу.

Молодая семья откладывает каждый месяц по 500 р. на покупку холодильника. Через сколько времени она сможет купить холодильник, если он стоит _____ р.?



Ответ: _____

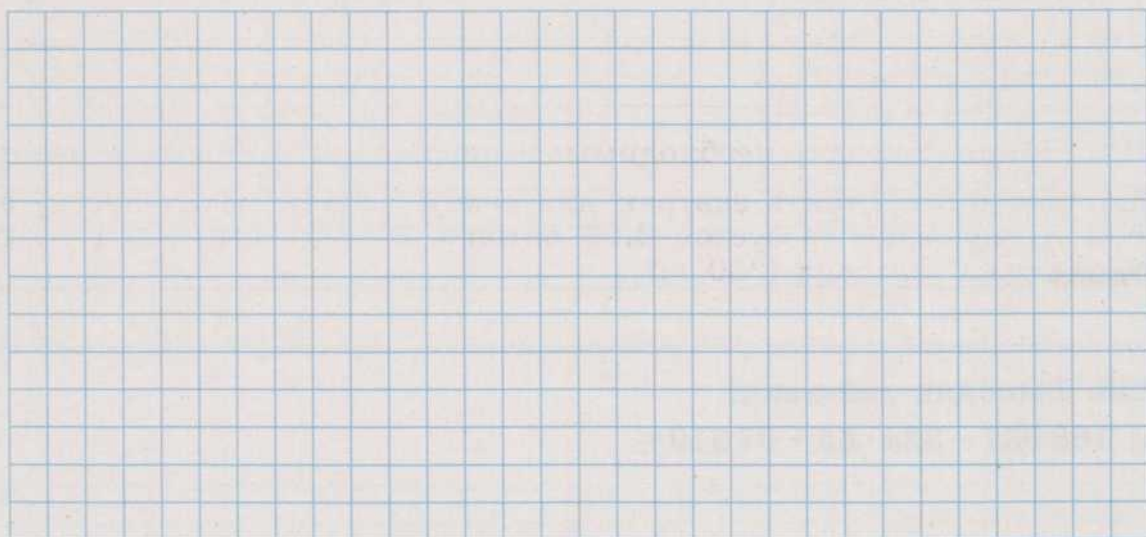
122. Решите примеры.

$$1\ 100 : 25 : 11 =$$

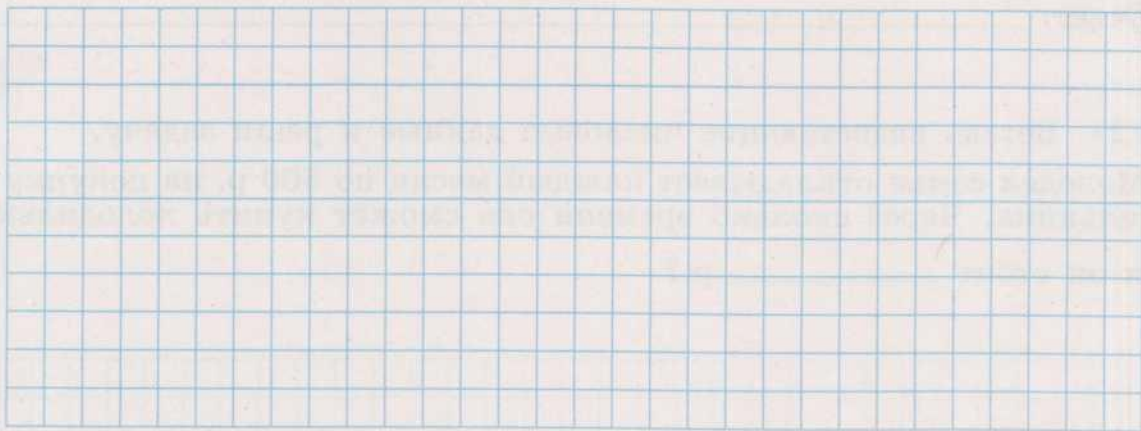
$$15\ 840 : 99 : 10 =$$

$$310\ 457 + 47\ 698 - 358\ 150 =$$

$$625 \cdot 16 - 9\ 999 =$$

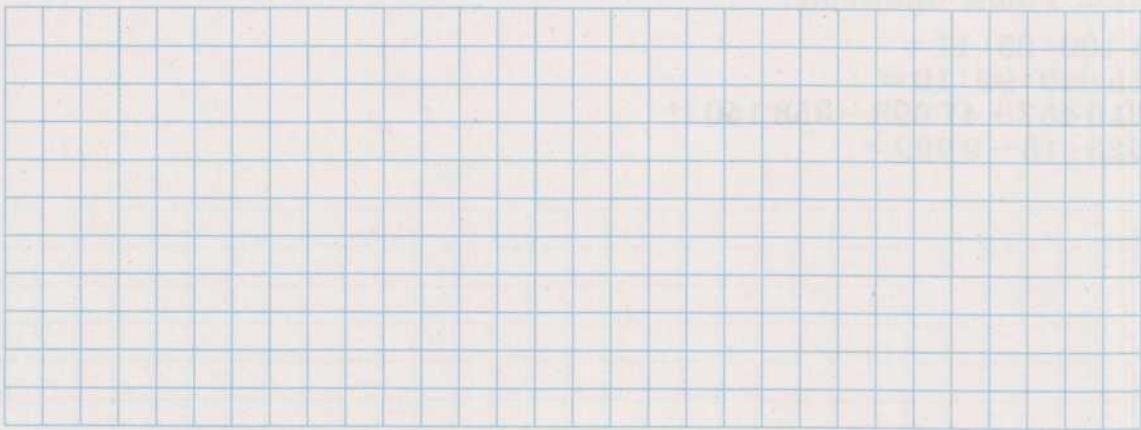


123. Площадь поверхности Каспийского моря в 1930 г. составляла 422 000 кв. м, а в 1990 г. она была равна 371 000 кв. м. На сколько в среднем за год уменьшалась площадь поверхности моря?



Ответ: _____

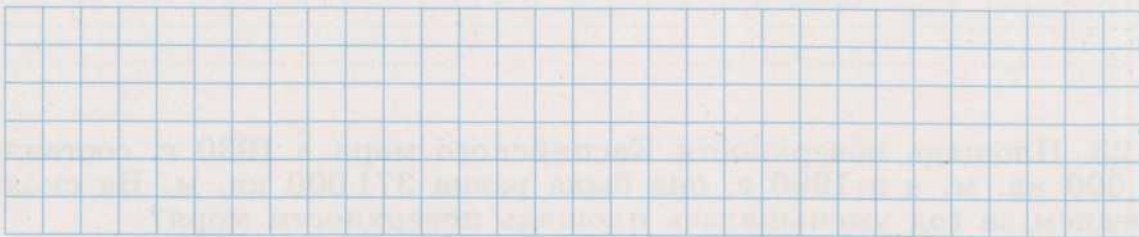
124. Семья добиралась до своего дачного участка 2,3 ч. Вначале семья ехала 2 ч на поезде со скоростью 58,6 км/ч, а остальное время шла пешком со скоростью 3 км/ч. Какой путь проделала семья за всё это время? Построй график.



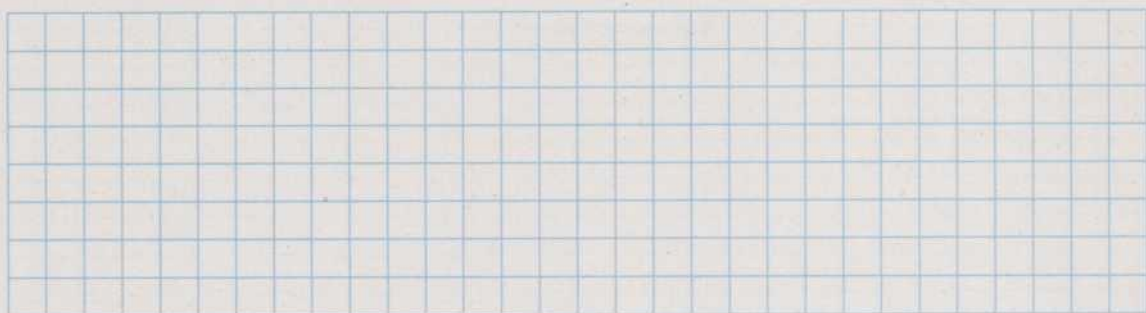
Ответ: _____

125. Выполни действия.

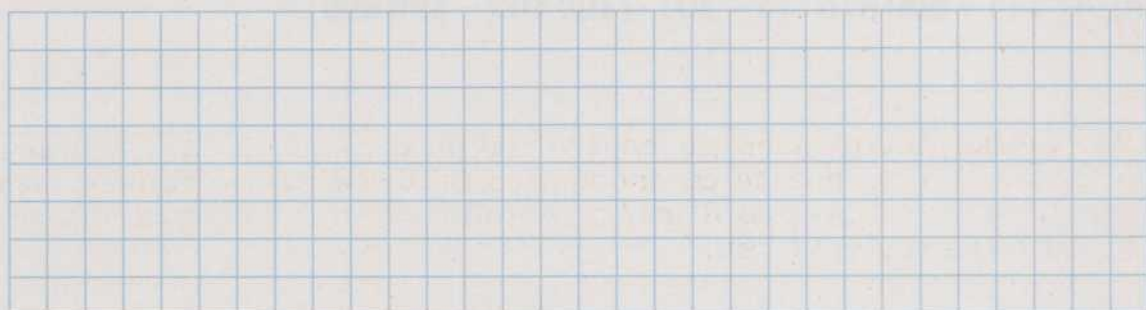
а) $168\,037 - 324 \cdot 65 + 97\,319 =$



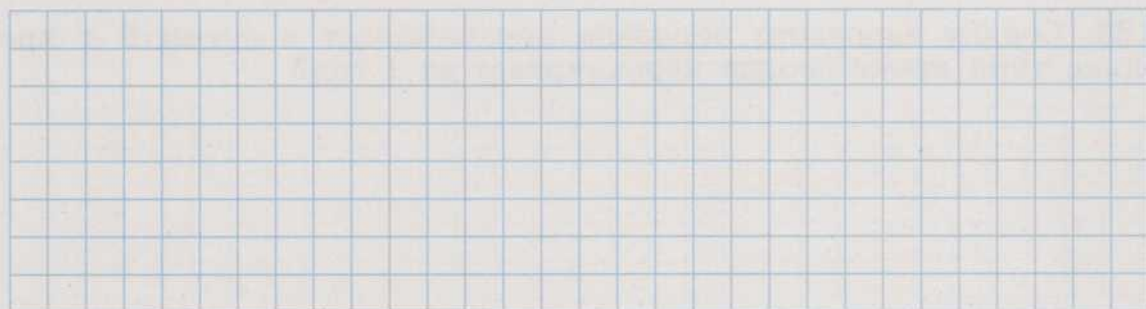
$$6) 217 \cdot 124 - 71\,925 : 525 =$$



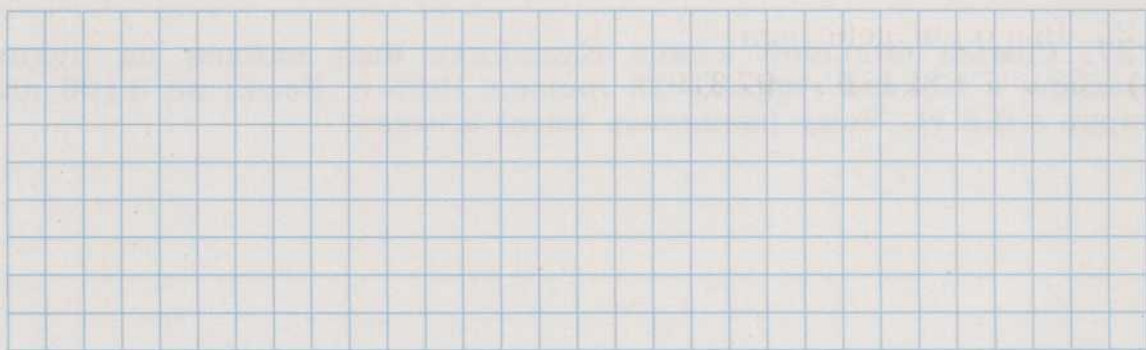
$$B) 500\,100 - 78\,052 : 26 \cdot 48 =$$



$$r) 78 \cdot 29 + 6\,573 : 313 - 408 =$$

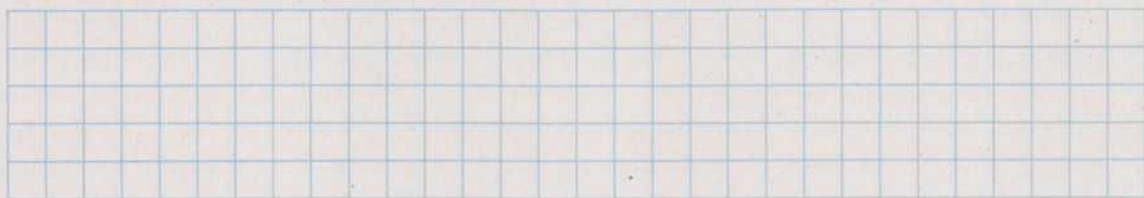


$$д) 5\,871 : 103 + (247 - 82) : 5 - 1 =$$



Ответ: _____

128. Алмаз Куллинан был распилен на 105 частей, самая большая часть весом 530 карат украшает корону английской королевы. Чему равна масса этого алмаза (1 карат = 0,2 г)?



Ответ: _____

129. Вставь в пустые квадратики нужные цифры.

$$\frac{\square}{\square} \cdot 5 = \frac{5}{8} \quad \frac{\square}{2} : \square = \frac{1}{6} \quad \frac{\square}{\square} \cdot \square = \frac{10}{13} \quad \frac{8}{9} : \square = \frac{\square}{27} \quad \frac{\square}{\square} \cdot 4 = \frac{12}{29}$$

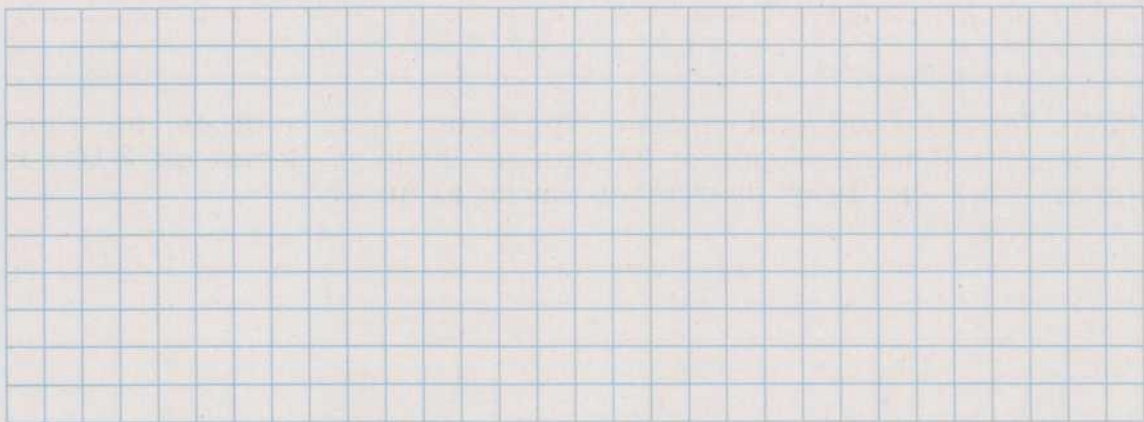
$$\frac{1}{\square} \cdot \square = \frac{7}{9} \quad \frac{\square}{6} : \square = \frac{1}{12} \quad \frac{\square}{7} : \square = \frac{6}{49} \quad \frac{7}{40} \cdot \square = \frac{21}{\square}$$

130. Вставь вместо звездочек нужные цифры.

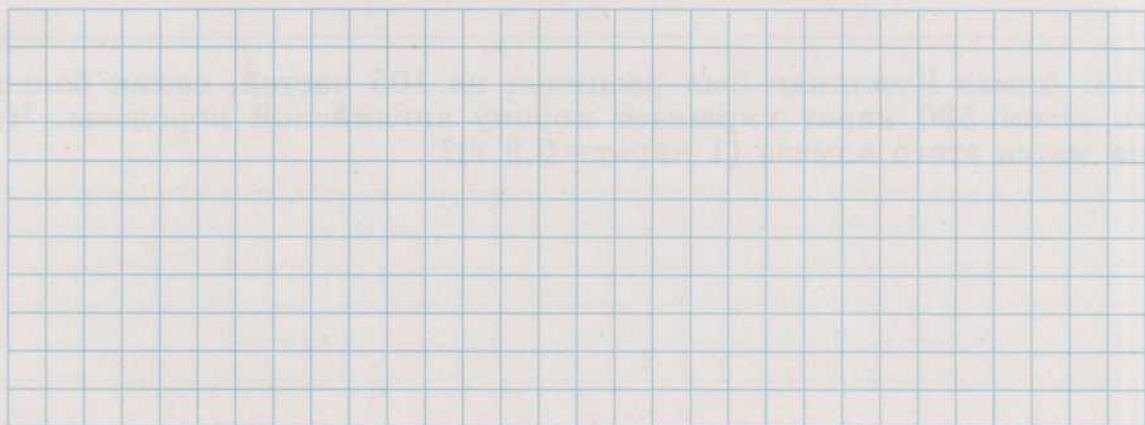
$$\begin{array}{r} 988 \overline{) 38} \\ \underline{76} \quad *6 \\ **8 \\ \underline{**8} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7248 \overline{) 6} \\ \underline{*} \quad 12*8 \\ ** \\ \underline{**} \\ 4 \\ \underline{*} \\ *8 \\ \underline{*8} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 309* \overline{) 13} \\ \underline{26} \quad *38 \\ ** \\ \underline{**} \\ 10* \\ \underline{10*} \end{array}$$



131. Какую часть суток составляют 6 ч? 8 ч? 3 ч? 12 ч?

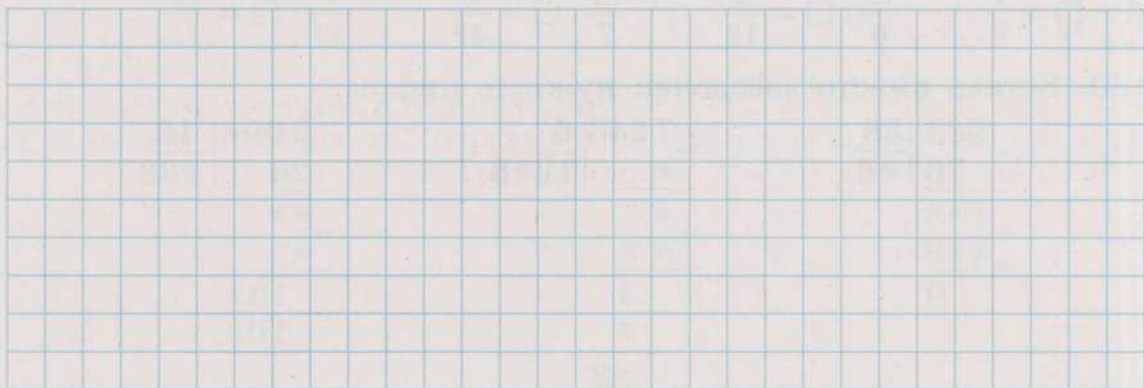


Ответ: _____

132. Найди неизвестные компоненты действий.

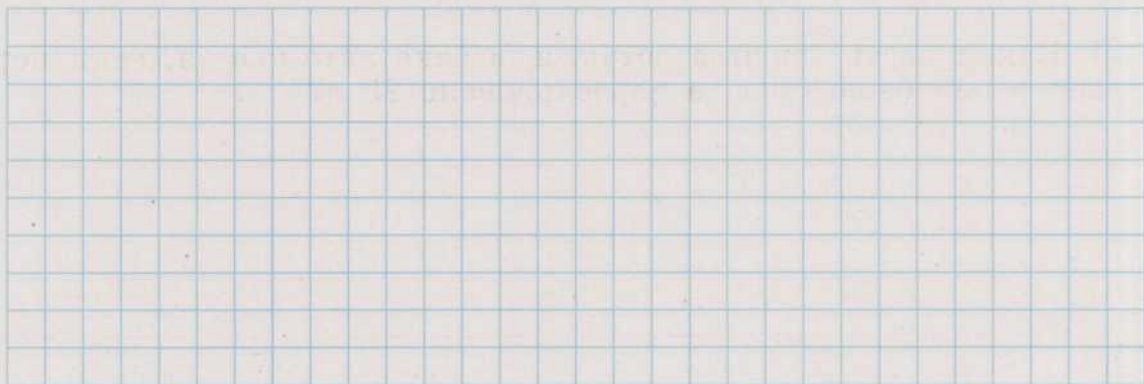
$$40\,040 : x = 104$$

$$x \cdot 113 = 23\,165$$



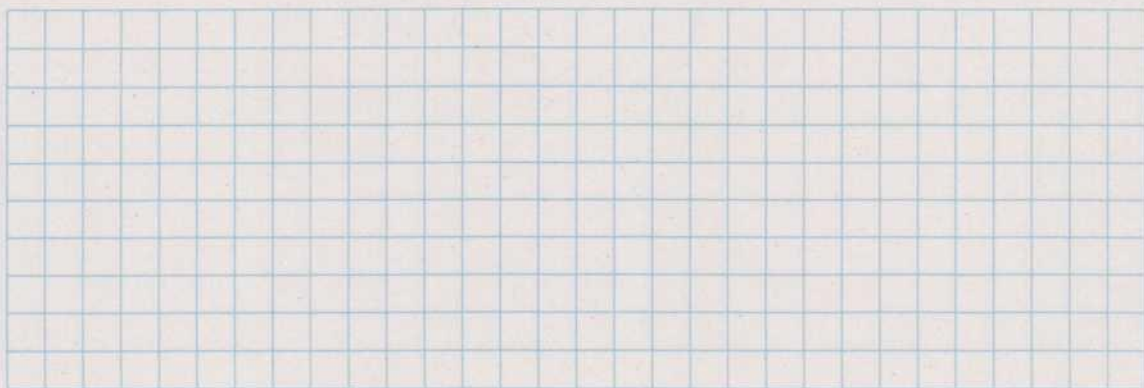
$$5 \cdot x = 3\frac{3}{4}$$

$$x : 0,75 = 6$$



$$20 \text{ кг } 300 \text{ г} : x = 7$$

$$6 \cdot x = 483 \text{ р.}$$



133. Сколько градусов составляет:

$\frac{1}{3}$ прямого угла — _____

$\frac{2}{3}$ прямого угла — _____

$\frac{1}{4}$ развёрнутого угла — _____

$\frac{5}{6}$ развёрнутого угла — _____

134. Для приготовления 1 кг мороженого требуется 6 частей воды, 2 части молочного жира и 2 части сахара. Сколько потребуется сахара для приготовления 35 кг мороженого?



Ответ: _____

135. Какая часть бензина осталась в баке автомобиля, если первоначально в нём было 30 л, а израсходовано 25 л?



Ответ: _____

136. При помоле ржи получается 6 частей муки и 2 части отходов. Сколько получится муки, если смолоть 1 т ржи?

Ответ: _____

137. Площадь кухни 8 м^2 , что составляет $\frac{1}{5}$ всей площади квартиры. Какова площадь всей квартиры?

Ответ: _____

138. Реши примеры, предварительно указав порядок действий.

а) $1\ 826 \cdot 201 + 62\ 238 : (29\ 842 - 29\ 336) : 41 =$

487 : 5	
9 274 : 2	
3 744 : 18	
1 625 : 325	
4 524 : 39	
14 756 : 217	
1 162 : 14	
65 943 : 9	
2 080 : 20	

68	Н
208	Р
116	О
4 637	Е
5	М
83	Т
7 327	О
97,4	Л
104	В

141. Впиши вместо звёздочек пропущенные числа. Проверь.

$$\begin{array}{r} 50** \\ - 2*05 \\ \hline 4123 \end{array}$$

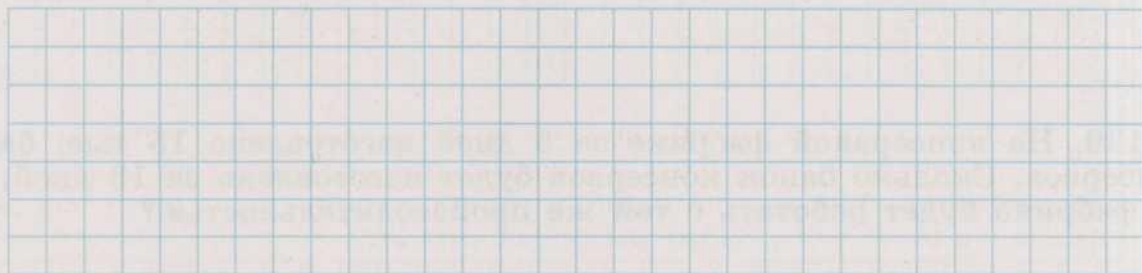
$$\begin{array}{r} + 43* \\ + 5*8 \\ \hline 979 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 638 \\ + *2* \\ \hline 763 \end{array}$$

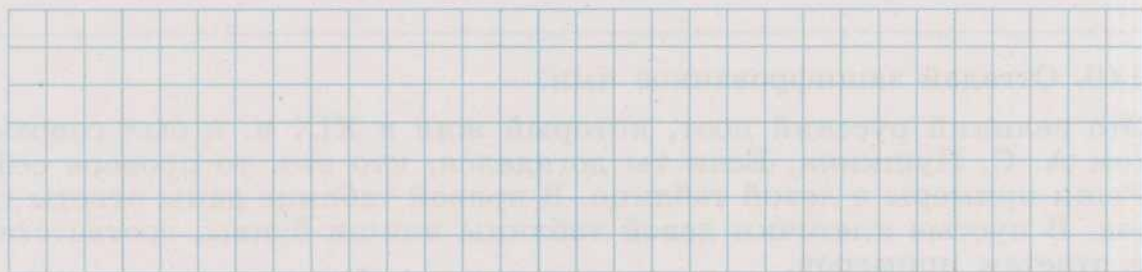
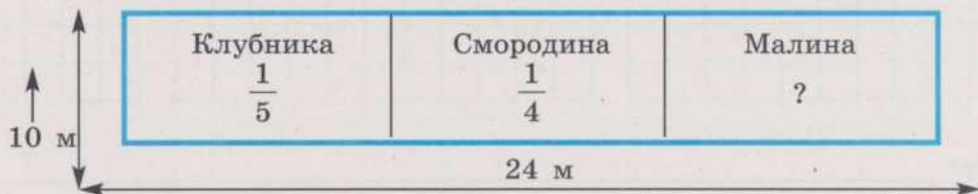
$$\begin{array}{r} + 34*25 \\ + 3*24* \\ \hline 69972 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 623 \\ + 4*2 \\ \hline 5*8* \\ \hline 6118 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3*5 \\ + *71 \\ \hline 56* \\ \hline 1178 \end{array}$$

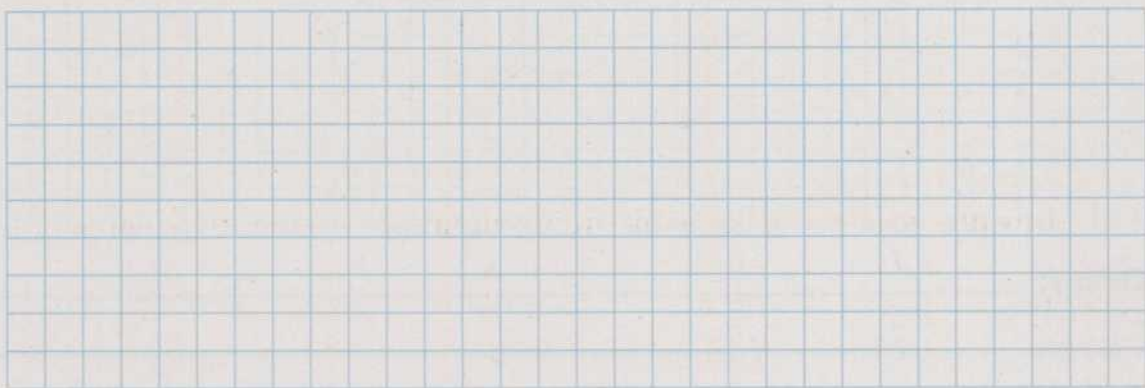
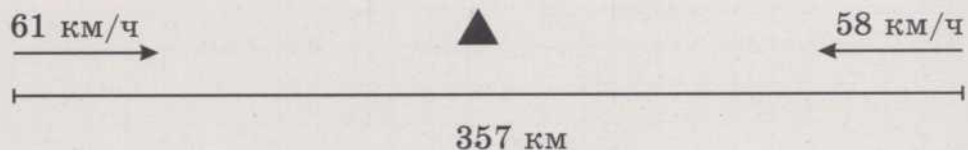


142. Составь задачу по чертежу и реши её.



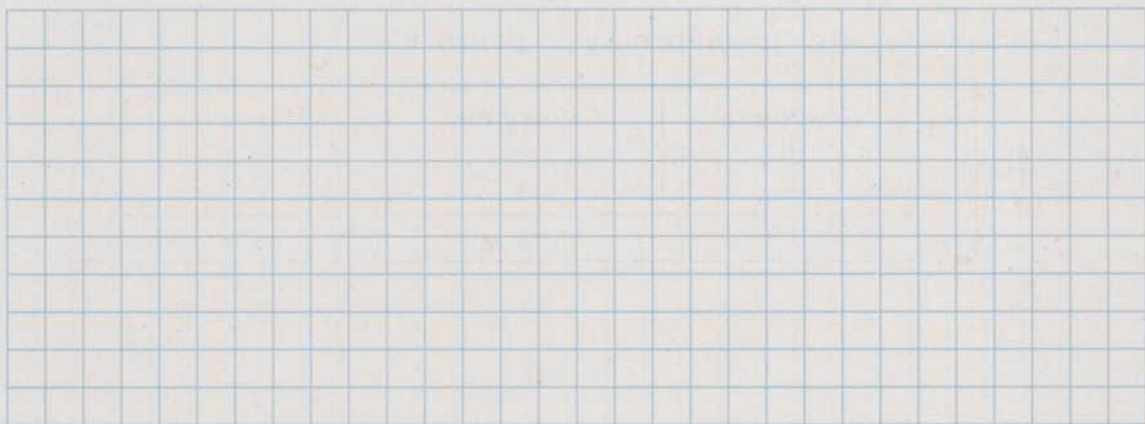
Ответ: _____

143. Составь задачу по чертежу и реши её.



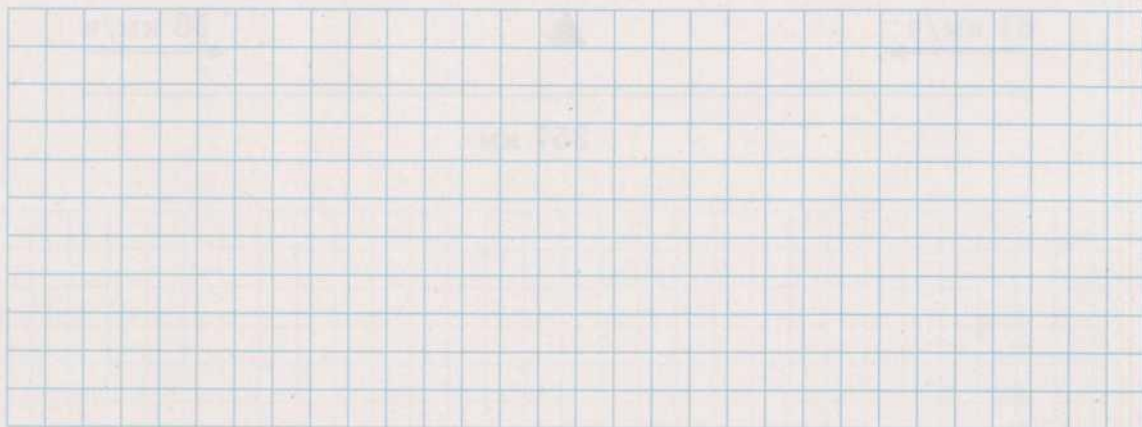
Ответ: _____

144. За лето у сорняков образуется много семян. У одного растения сурепки образуется 35 000 семян, что в 5 раз больше, чем у василька, и в 3 раза меньше, чем у полыни. Сколько семян образуется у одного растения василька и у одного растения полыни за лето?



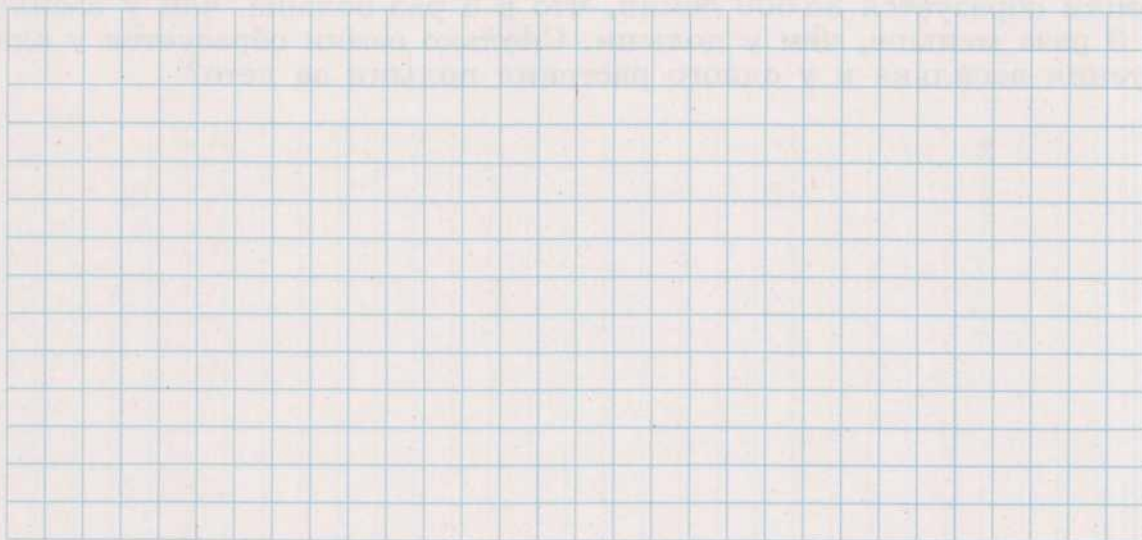
Ответ: _____

145. Птенцы во время роста очень прожорливы. Стриж ловит мелких насекомых на лету и кормит своих птенцов 20 раз в день, принося в среднем 370 насекомых. Сколько насекомых наловит пара стрижей за 32 дня (период выкармливания птенцов)?



Ответ: _____

146. Расстояние от Нижнего Новгорода до Астрахани по Волге равно 2 240 км. Из этих городов в одно и то же время вышли навстречу друг другу два теплохода. На каком расстоянии друг от друга будут теплоходы через 8 ч после выхода, если скорость одного из них 38 км/ч, а другого — 34 км/ч? Сделай чертёж к задаче.



Ответ: _____

147. Выполни действия и установи закономерность в числах, полученных в ответах.

а) $1\ 056 : 48 =$

$693 : 21 =$

$2\ 552 : 58 =$

б) $119\ 988 : 27 =$

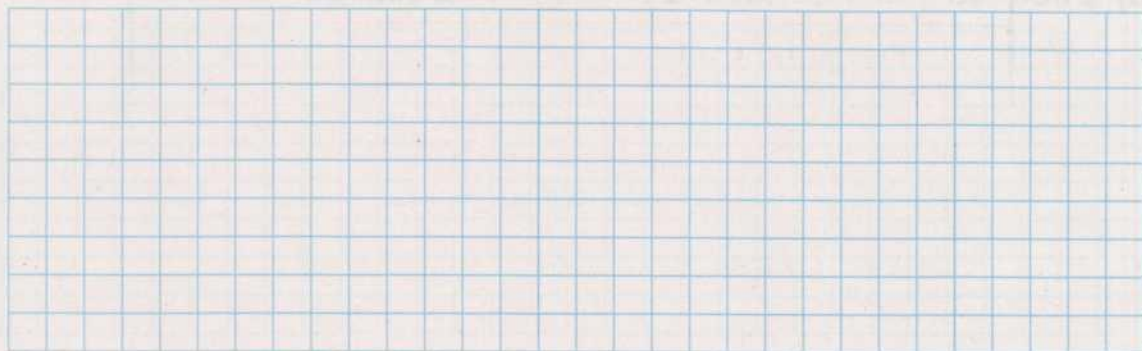
$88\ 880 : 16 =$

$193\ 314 : 29 =$

148. С 1 га поля получено 32 ц 75 кг пшеницы. Сколько хлеба можно испечь из этого зерна, если при помоле зерна $\frac{1}{5}$ часть его идёт на крупу и отходы, а при выпечке хлеба получается припёк, равный $\frac{4}{5}$ веса муки?

Ответ: _____

149. Пульс здорового человека равен примерно 75 ударам в минуту. Сколько ударов составляет пульс человека в час? в сутки?



Ответ: _____

150. Научись заполнять квитанцию по оплате за электричество.

1) Необходимо снять показания счётчика на первое число следующего месяца и записать их в первую строку таблицы (например, на 1 ноября показание счётчика 21 700).

2) Необходимо знать показания счётчика на первое число предыдущего месяца и записать их во вторую строку (например, на 1 октября показание счётчика 21 270).

3) В третью строку нужно вписать расход электроэнергии за прошедший месяц. Для этого нужно из показаний счётчика за последний месяц вычесть показания счётчика за предыдущий месяц ($21\ 700 - 21\ 270 = 430$).

4) В четвёртую строку вписывается стоимость 1 кВт·ч (тариф 90 к.).

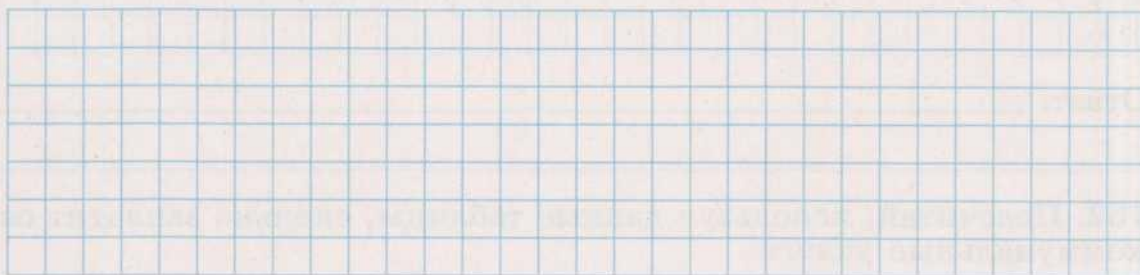
5) Для того чтобы вычислить сумму платежа, нужно расход электроэнергии умножить на тариф ($90\ \text{к.} \times 430 = 38\ 700\ \text{к.} = 387\ \text{р.}$).

Показание счётчика	21 700
На первое число месяца	21 270
Расход (кВт·ч)	430
Тариф	90 к.
Сумма платежа	387 р.

151. Подсчитай, сколько платит твоя семья за электричество в месяц, собрав необходимые данные и записав их в таблицу.

153. Подсчитай, вписав в таблицу необходимые данные, сколько заплатит твоя семья за коммунальные услуги.

Плата за наём	
ТО	
Вывоз мусора	
Холодная вода	
Радио	
Коллективная антенна	
Всего	



Ответ: _____

154. Рассмотрим таблицу из квитанции об оплате за отопление и горячую воду и заполни её по образцу, используя показания твоей квартиры.

Вид платежа	Единицы измерения	Количество	Тариф, р.	Начислено по тарифу, р.
Отопление	кв. м	90	2,60	234
Горячая вода	кол-во чел.	5	47,60	238
Итого к оплате				472

Вид платежа	Единицы измерения	Количество	Тариф, р.	Начислено по тарифу, р.
Отопление	кв. м			
Горячая вода	кол-во чел.			
Итого к оплате				

Тестовые задания

Вариант 1

1. Выбери правильно решённый пример $357 \cdot 114$.

$$\begin{array}{r} \times 357 \\ 114 \\ \hline 1428 \\ + 357 \\ 357 \\ \hline 40698 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 357 \\ 114 \\ \hline 1228 \\ + 357 \\ 357 \\ \hline 40498 \end{array}$$

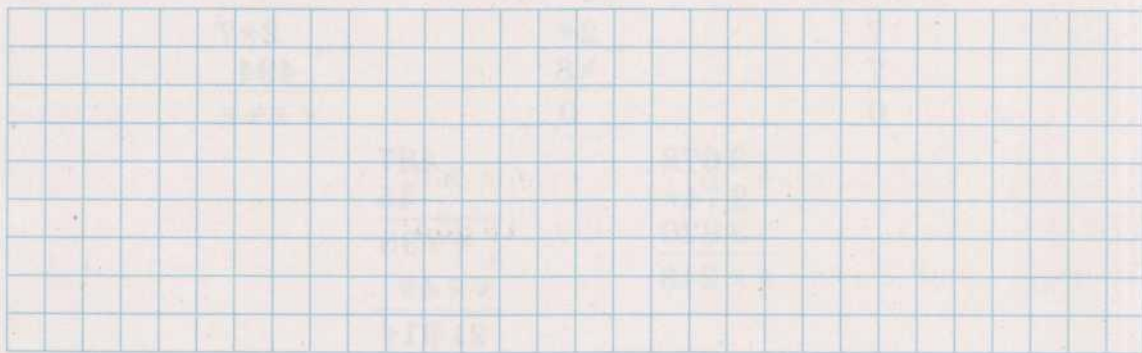
$$\begin{array}{r} \times 357 \\ 114 \\ \hline 1428 \\ + 357 \\ 357 \\ \hline 2042 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 357 \\ 114 \\ \hline 1428 \\ + 357 \\ 357 \\ \hline 30698 \end{array}$$

2. Выбери правильный ответ примера $37389 : 363$.

13 1002 102 103

Проверь свой выбор с помощью вычислений.



3. Выбери правильно решённый пример $204,25 \cdot 54$.

$$\begin{array}{r} \times 204,25 \\ 54 \\ \hline 85700 \\ + 103125 \\ \hline 11169,50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 204,25 \\ 54 \\ \hline 85700 \\ + 107125 \\ \hline 11569,50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 204,25 \\ 54 \\ \hline 85700 \\ + 102125 \\ \hline 110295,0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 204,25 \\ 54 \\ \hline 81700 \\ + 102125 \\ \hline 11029,5 \end{array}$$

ПРОЦЕНТЫ

157. Покажи на отрезках 1%, 5%, 10%, 30%, 8%, 90%.

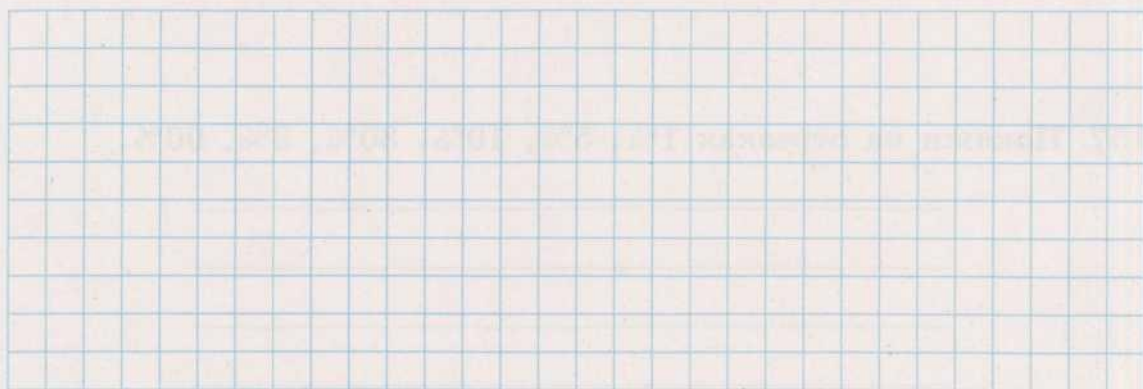
158. Вырази проценты в виде десятичной дроби. Выбери правильный ответ.

<p>а) 1%</p> <hr/> <p>0,1; 1; 0,01</p>	<p>15%</p> <hr/> <p>0,015; 1,5; 0,15</p>	<p>46%</p> <hr/> <p>0,460; 4,6; 0,46</p>
<p>70%</p> <hr/> <p>0,07; 0,70; 0,7</p>	<p>120%</p> <hr/> <p>0,12; 1,2; 12</p>	<p>250%</p> <hr/> <p>0,25; 2,5; 25</p>
<p>б) 30%</p> <hr/> <p>0,03; 3; 0,3</p>	<p>$12,5\%$</p> <hr/> <p>1,25; 12,5; 0,125</p>	<p>200%</p> <hr/> <p>0,2; 0,200; 2</p>
<p>450%</p> <hr/> <p>0,45; 4,5; 45</p>	<p>105%</p> <hr/> <p>0,105; 1,05; 10,5</p>	<p>907%</p> <hr/> <p>9,07; 90,7; 0,907</p>

159. Вырази в виде обыкновенной дроби проценты. Выбери правильный ответ.

<p>а) 1%</p> <hr/> <p>$\frac{1}{10}$; $\frac{1}{1000}$; $\frac{1}{100}$</p>	<p>5%</p> <hr/> <p>$\frac{1}{5}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{20}$</p>	<p>30%</p> <hr/> <p>$\frac{30}{100}$; $\frac{3}{100}$; $\frac{3}{10}$</p>
<p>б) 15%</p> <hr/> <p>$\frac{150}{100}$; $\frac{15}{100}$; $\frac{3}{20}$</p>	<p>200%</p> <hr/> <p>$\frac{20}{100}$; 2; $\frac{1}{2}$</p>	<p>55%</p> <hr/> <p>$\frac{55}{10}$; $\frac{55}{100}$; $\frac{11}{20}$</p>

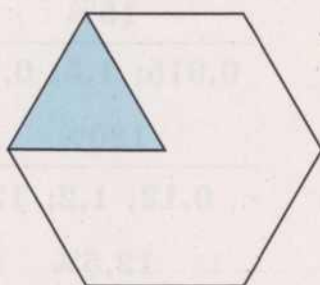
160. С каждой зарплаты 1% перечисляется в фонд пенсионного страхования. Сколько рублей будет перечислено в фонд пенсионного страхования с зарплаты 2 500 р.? 5 000 р.?

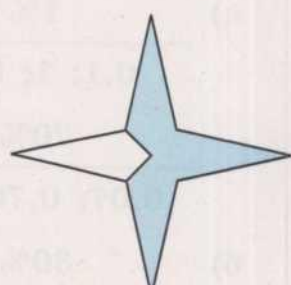


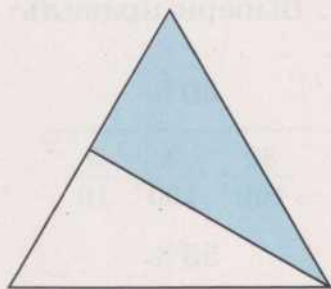
Ответ: _____

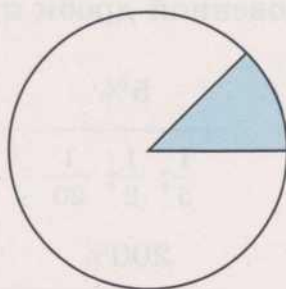
161. Запиши в процентах и обыкновенных дробях, какая часть фигуры заштрихована.

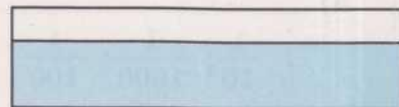












162. Площадь садового участка 12 а. Постройки занимают 15% этого участка. Какую площадь занимают постройки?

Ответ: _____

163. Из овса получается 40% муки. Сколько муки получится из 26,5 т овса?

Ответ: _____

164. Медная руда содержит 6% меди. Сколько меди содержится в 250 т такой руды?

Ответ: _____

165. В яблоневом саду собрали 8400 кг яблок. Вес антоновских яблок составляет 45% всего урожая. Сколько килограммов антоновских яблок собрали в саду?

Ответ: _____

166. Вырази проценты в виде десятичных и обыкновенных дробей (по образцу).

Образец: $5\% = 0,05 = \frac{5}{100} = \frac{1}{20}$

8% = 120% =

20% = 300% =

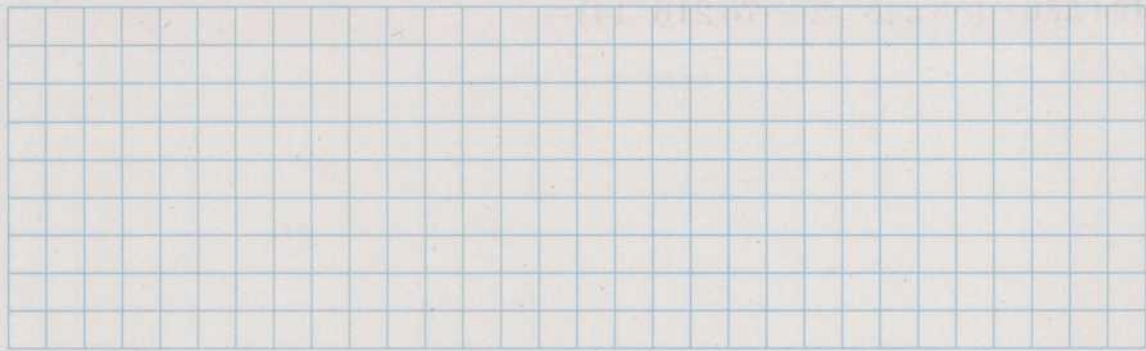
70% = 56% =

39% = 455% =

167. В собранных с куста ягодах чёрной смородины сохраняется $\frac{1}{2}$ витамина С, в замороженных ягодах остаётся $\frac{1}{5}$ витамина С, а в желе из ягод чёрной смородины содержится 0,5 витамина С.

Вырази в процентах содержание витамина С в ягодах чёрной смородины в разных состояниях.

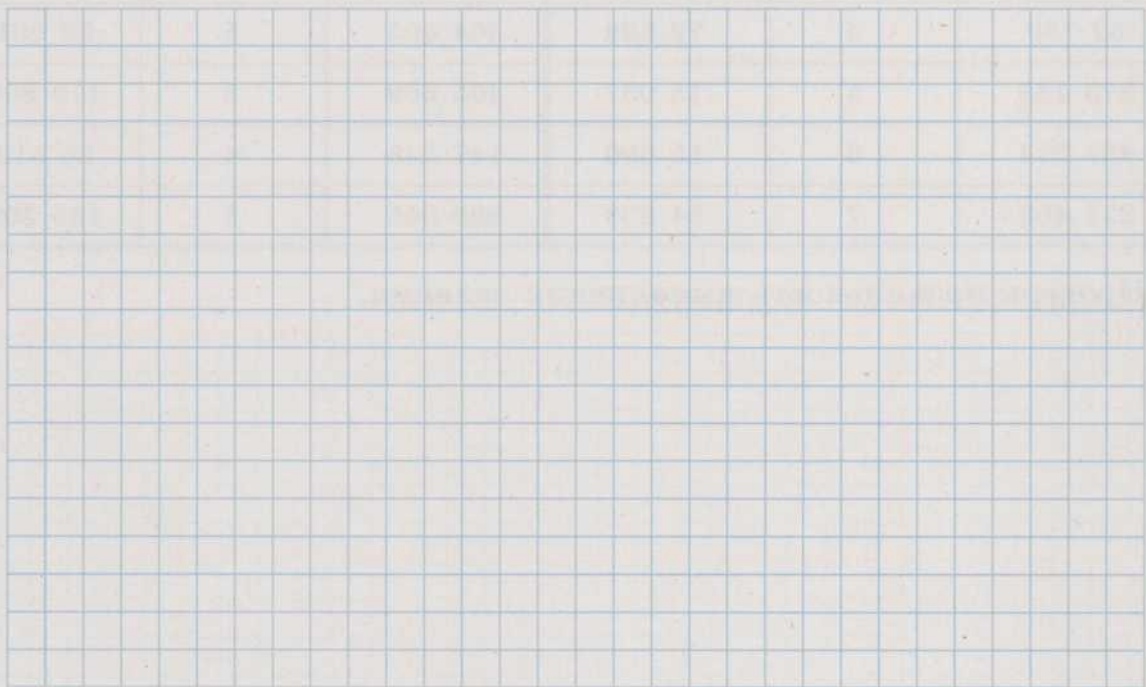
Ответ: _____



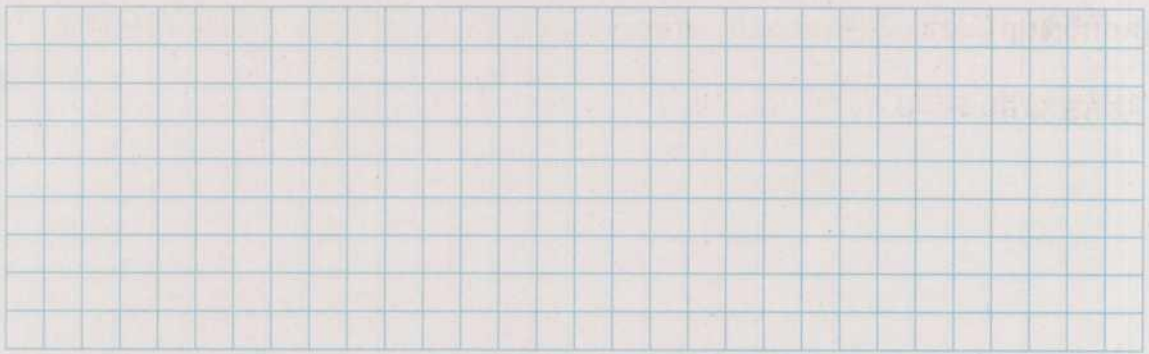
Ответ: _____

172. Выполни умножение и установи закономерность в ответах.

$37 \cdot 3 =$	$37 \cdot 15 =$	$37\ 037 \cdot 3 =$	$37\ 037 \cdot 15 =$
$37 \cdot 6 =$	$37 \cdot 21 =$	$37\ 037 \cdot 6 =$	$37\ 037 \cdot 21 =$
$37 \cdot 9 =$	$37 \cdot 24 =$	$37\ 037 \cdot 9 =$	$37\ 037 \cdot 24 =$
$37 \cdot 12 =$	$37 \cdot 27 =$	$37\ 037 \cdot 12 =$	$37\ 037 \cdot 27 =$



173. Ткань, из которой сшита мужская рубашка, состоит из хлопка и полиэстера. Хлопок составляет $\frac{2}{5}$ состава ткани. Вырази в процентах содержание хлопка и полиэстера в мужской рубашке.

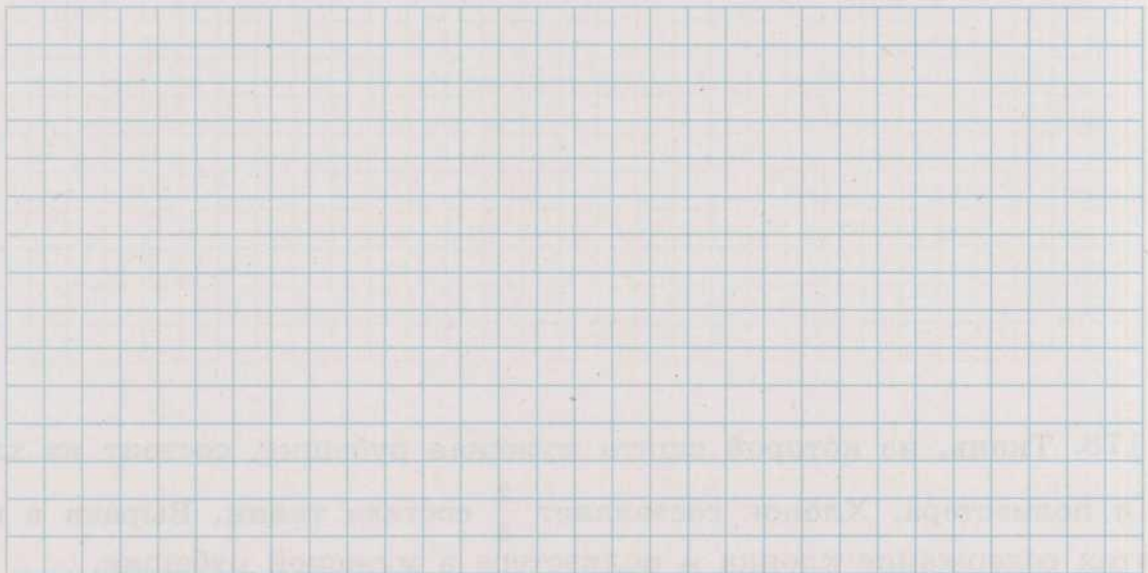


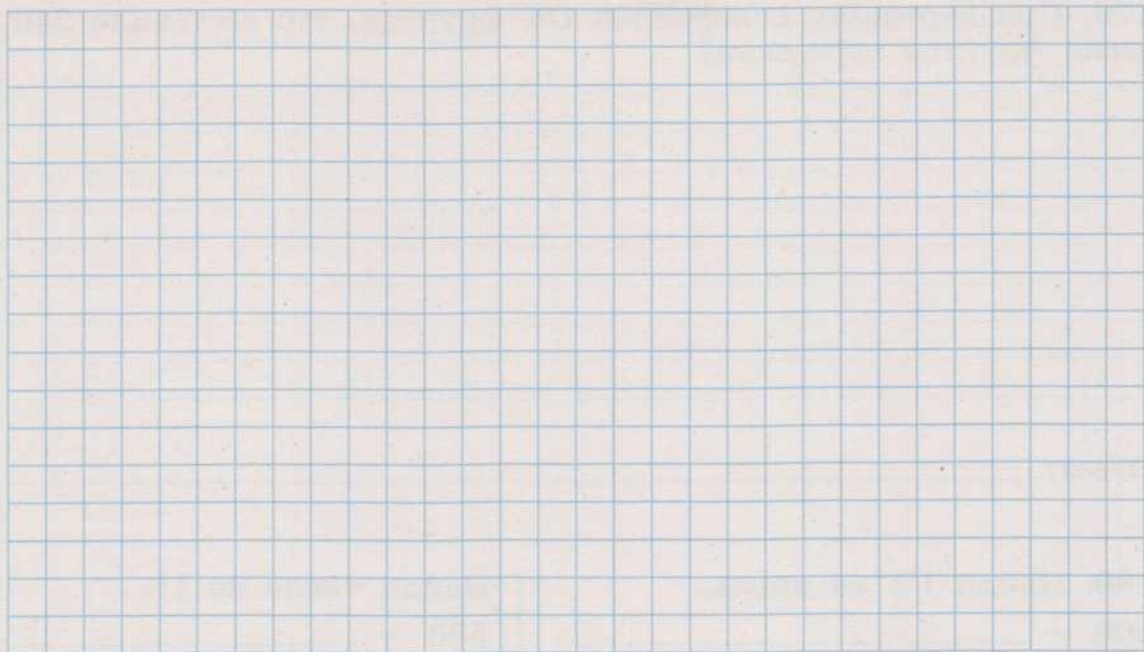
Ответ: _____

174. Реши примеры в таблице. Укажи стрелкой правильный ответ.

Делимое	Делитель	Частное	Делимое	Делитель	Частное
38 214	2	30 209	320 824	8	12 358
45 111	3	19 107	111 222	9	40 103
62 760	4	72 869	304 005	5	60 801
273 165	5	15 037	405 609	3	179 809
437 214	6	15 690	147 248	4	36 812
211 463	7	54 633	899 045	5	135 203

Проверь правильность выполнения задания.





175. Найди число, если 1% его составляет:

35 р. — _____ 17 м 45 см — _____

48,5 р. — _____ 3 т 400 кг — _____

176. Выбери правильный ответ.

Найди число, если 1% его составляет:

40

100 р.

56,7 кг

4; 0,4; 4000

1 р.; 0,1 р.; 10 000 р.

567 кг; 0,567 кг;
5 670 кг

177. Мальчик купил в булочной два батона белого хлеба весом 1 кг, что составило 1% хлеба, проданного в булочной до обеденного перерыва. Сколько килограммов хлеба продано до обеденного перерыва?



Ответ: _____

178. В куске было 20 м ткани. На пошив салфетки израсходовали 1% ткани. Сколько ткани пошло на пошив салфетки?



Ответ: _____

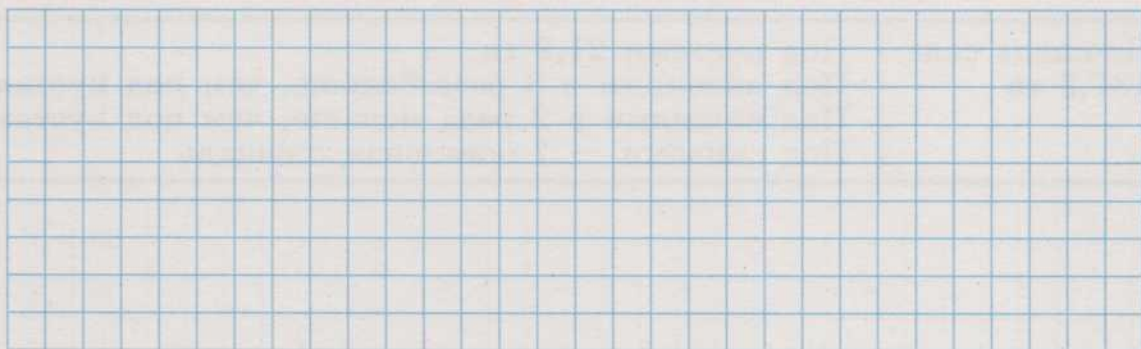
Ответ: _____

182. Впиши вместо звёздочек пропущенные цифры. Проверь вычисления.

$$\begin{array}{r} \times 371 \\ 2* \\ \hline + 1113 \\ *** \\ \hline 8533 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 115 \\ *2 \\ \hline + *** \\ 345 \\ \hline 3680 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 149 \\ *7 \\ \hline + **** \\ 149 \\ \hline * *** \end{array}$$

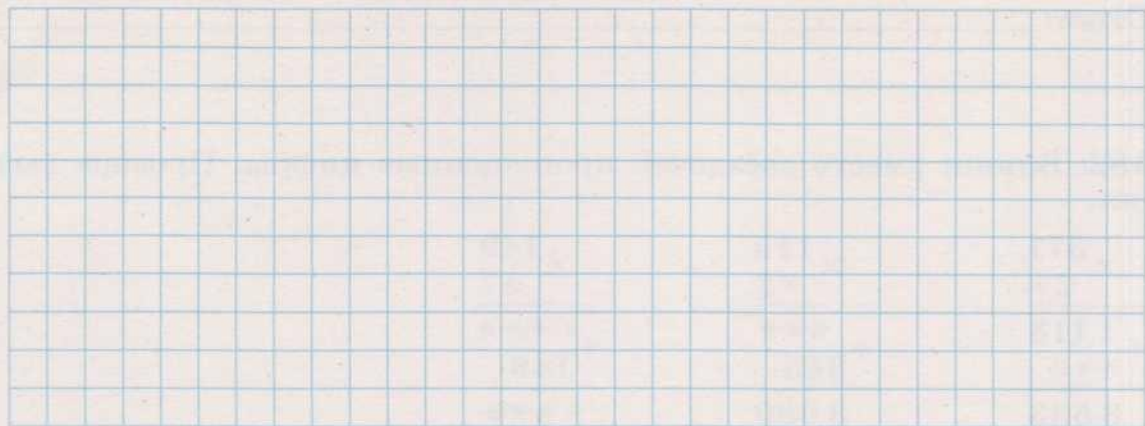


183. Отгадай зашифрованное слово. На земном шаре обитают птицы, которые безошибочно предсказывают погоду.

Реши примеры в левой таблице. В правой таблице даны ответы примеров. В пустые клеточки левой таблицы впиши буквы, соответствующие ответам примеров.

450 : 18	
315 : 15	
420 : 28	
360 : 8	
105 : 15	
600 : 25	
425 : 25	
490 : 14	

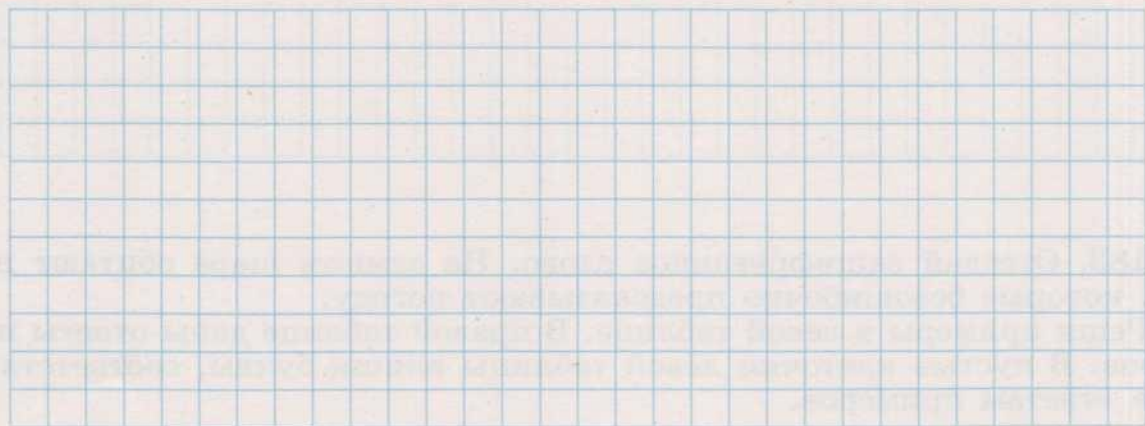
15	А
17	Г
7	И
21	Л
45	М
24	Н
35	О
25	Ф



184. Составь задачу по условию и реши её.

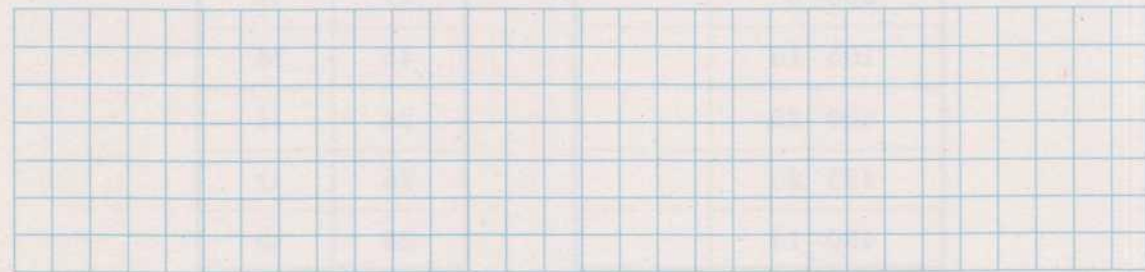
Площадь сада
137,2 га

Под кустами 21,2 га
Под яблонями в 3 раза больше, чем под кустами
Под вишнями в 2 раза меньше, чем под кустами
Под сливами — ? оставшая площадь



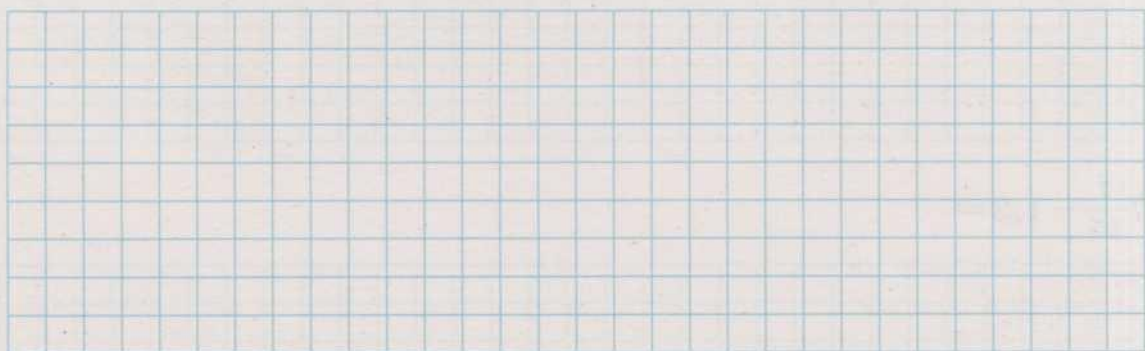
Ответ: _____

185. Девочка спросила дедушку, сколько ему лет. Тот ответил: «Если уменьшить мои годы в 6 раз и отнять ещё 6 лет, то получишь 6. Узнай, сколько мне лет».

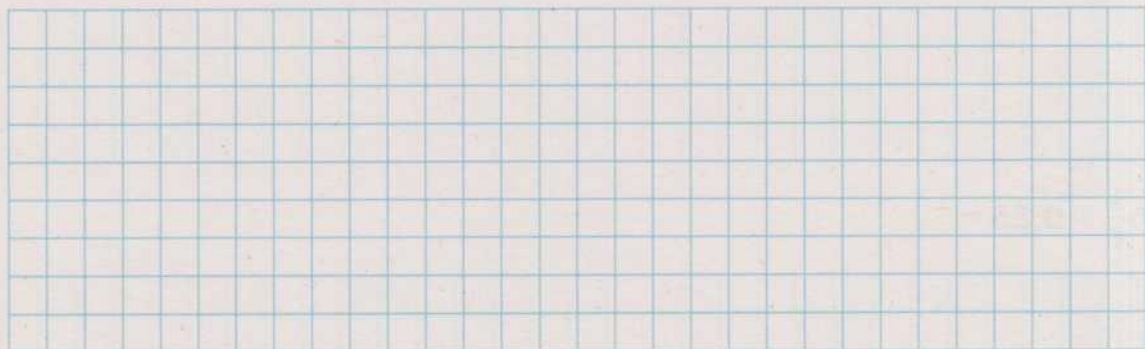


193. Выполни действия.

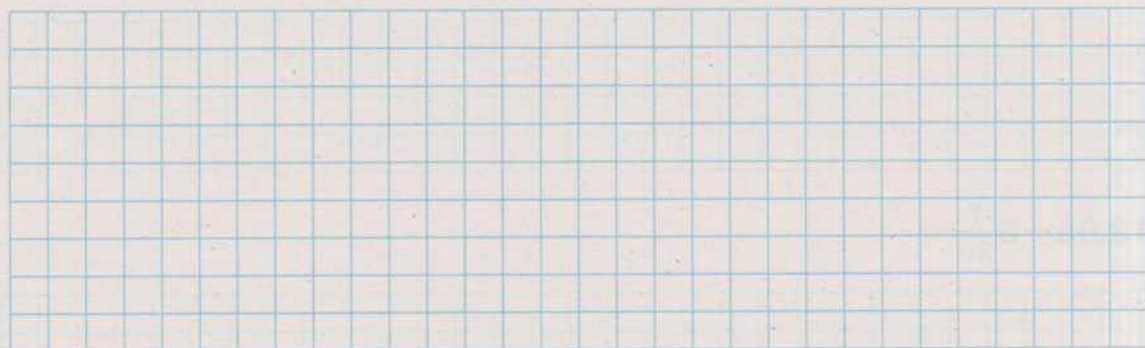
$$7\frac{1}{9} \cdot 27 - 143,12 + 0,345 =$$



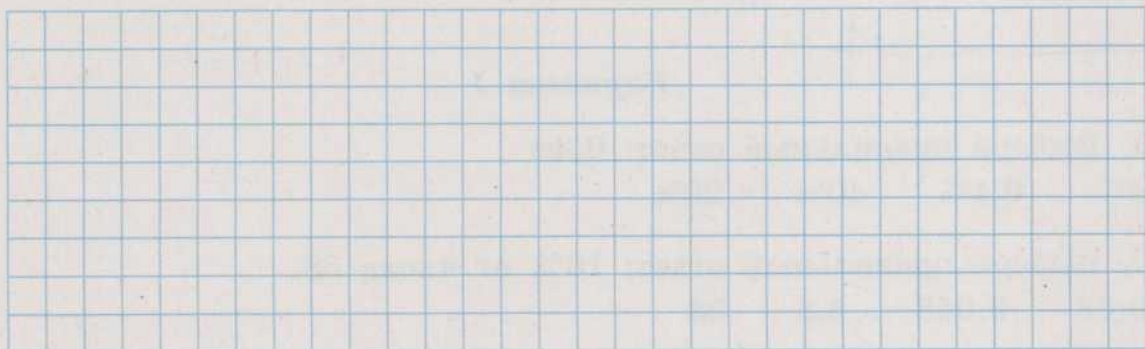
$$\left(29\frac{11}{25} - 9,5\right) - \left(8\frac{5}{8} + 0,6\right) =$$



$$7\frac{3}{4} : 2 + 0,25 - \frac{1}{4} =$$

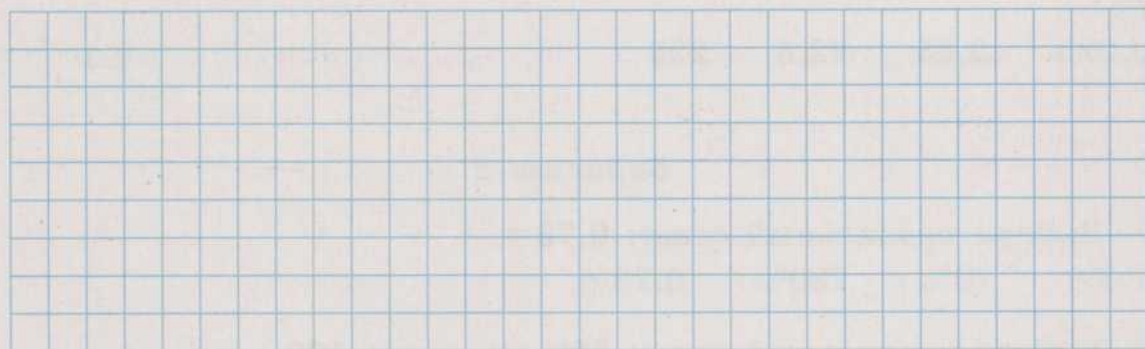


$$100 - 15\frac{1}{5} + 7\frac{1}{2} - 0,135 =$$

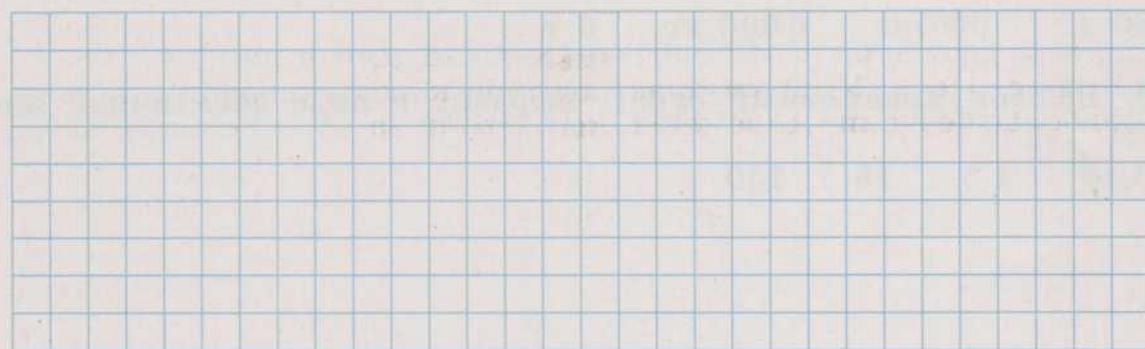


194. Найди неизвестные компоненты действий.

$$0,75 + x = 8\frac{7}{8} \qquad 9,45 - x = \frac{4}{5}$$



$$x + 0,3 = \frac{8}{9} \qquad x - 8\frac{2}{3} = 1,4$$



Тестовые задания

Вариант 1

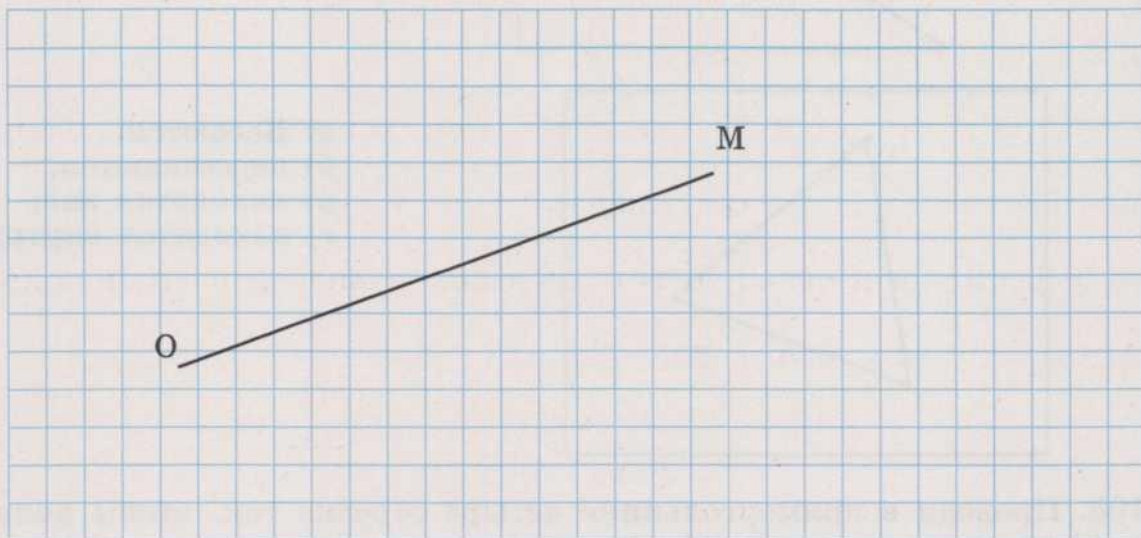
1. Выбери правильный ответ: $0,4 =$
4% 0,4% 40% 20%
2. Выбери правильный ответ: 10% от числа 58.
0,58 0,058 5,8 58
3. Найди число, если 1% его равен 5 см, и выбери правильный ответ.
0,05 см 50 см 5 м 500 см
4. Выбери правильный ответ, выразив в виде десятичной дроби 225%.
0,225 2,25 22,5 225

Вариант 2

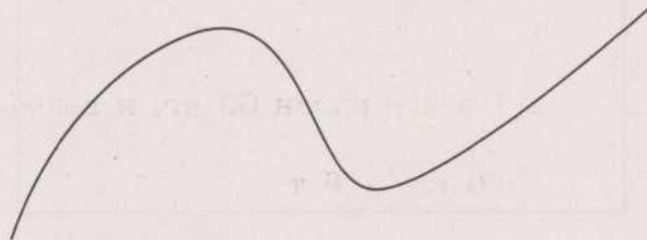
1. Выбери правильный ответ: $0,73 =$
7,3% 73% 730% 0,73%
2. Выбери правильный ответ: 50% от числа 100.
50 0,2 2 0,5
3. Найди число, если 1% его равен 60 кг, и выбери правильный ответ.
60 кг 600 кг 6 000 кг 6 т
4. Выбери правильный ответ, выразив в виде десятичной дроби 150%.
0,15 1,5 15 150

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

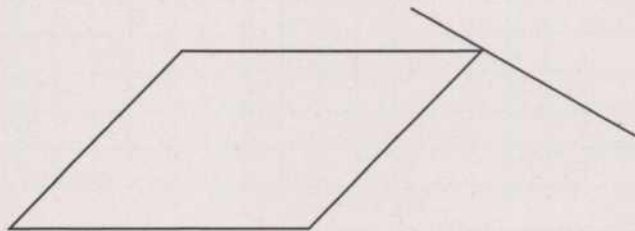
195. Проведи прямую AC , перпендикулярную прямой OM . Начерти отрезок BD длиной 53 мм, который параллелен прямой OM .



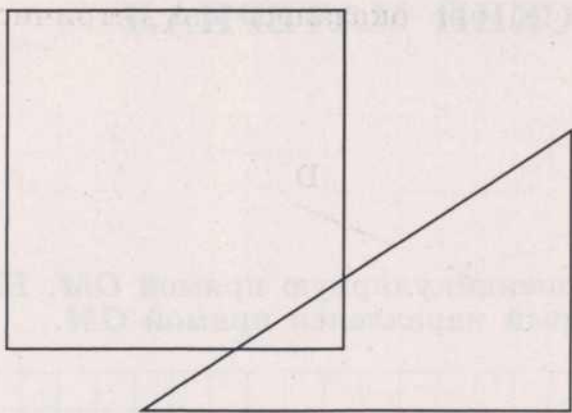
196. Проведи прямую линию так, чтобы она пересекала кривую:
а) в одной точке; б) в двух точках; в) в трёх точках.



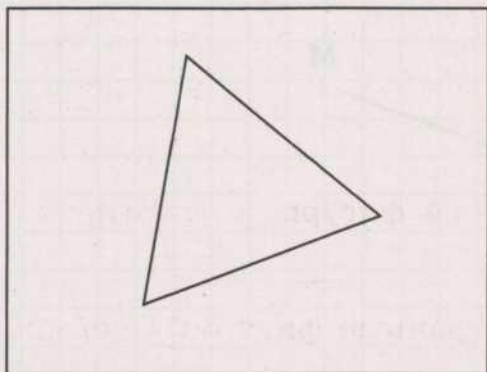
197. Как расположены друг относительно друга фигуры на каждом рисунке? Выбери правильный ответ.



- а) Касаются;
- б) пересекаются;
- в) находятся вне;
- г) находятся внутри.

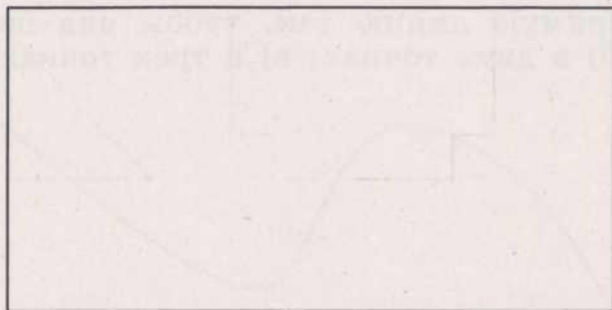


- а) Касаются;
- б) пересекаются;
- в) находятся вне;
- г) находятся внутри.

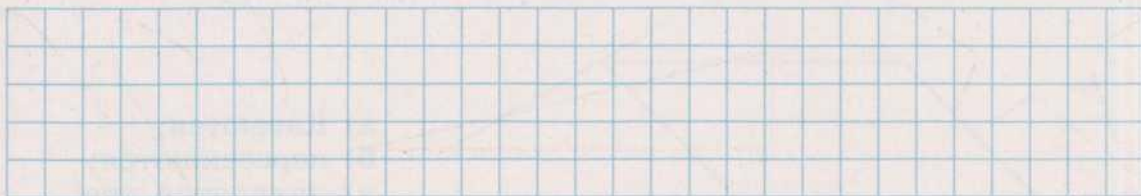


- а) Касаются;
- б) пересекаются;
- в) находятся вне;
- г) находятся внутри.

198. Проведи в прямоугольнике четыре отрезка так, чтобы получилось десять квадратов.

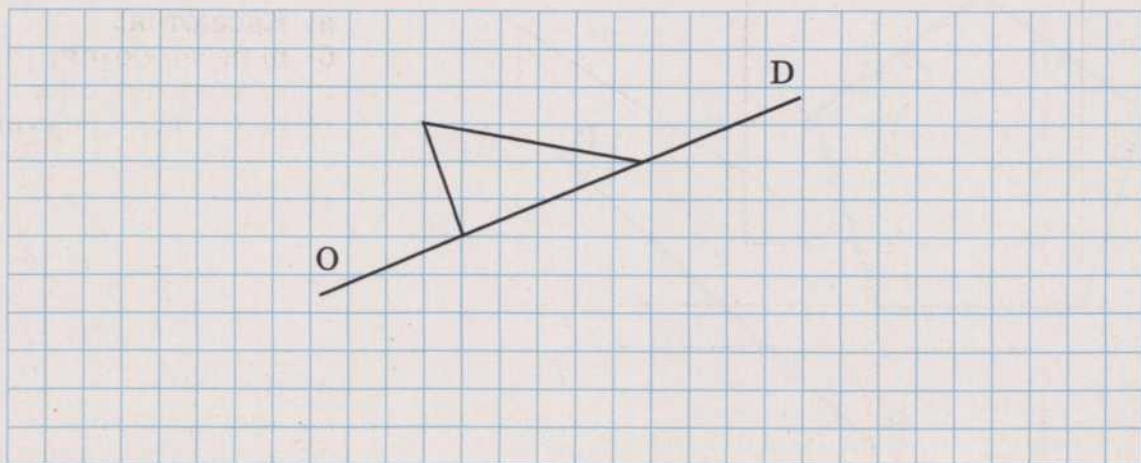


199. На столе лежат три карандаша разной длины. Как убрать из середины самый длинный карандаш, не трогая его?



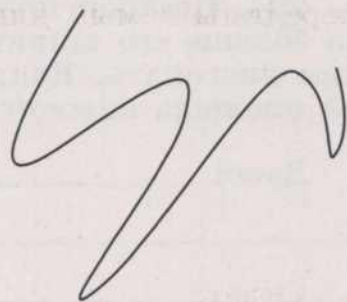
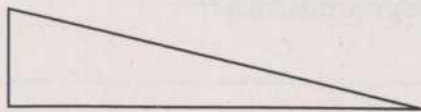
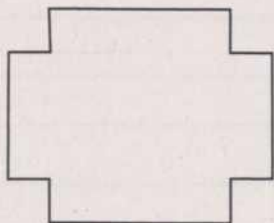
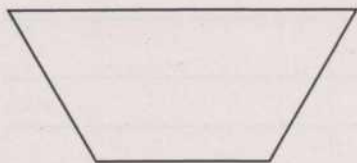
Ответ: _____

200. Дострой фигуру так, чтобы она оказалась симметричной (ось симметрии OD).

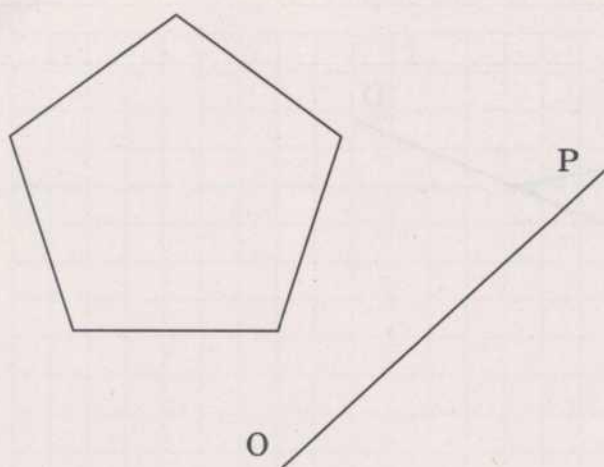


Измерь величину углов полученной фигуры и запиши.

201. Найди и заштрихуй симметричные фигуры. Проведи оси симметрии.



202. Построй пятиугольник, симметричный данному относительно оси OP .



203. Продолжи предложения.

Радиус — это _____

Диаметр — это _____

Хорда — это _____

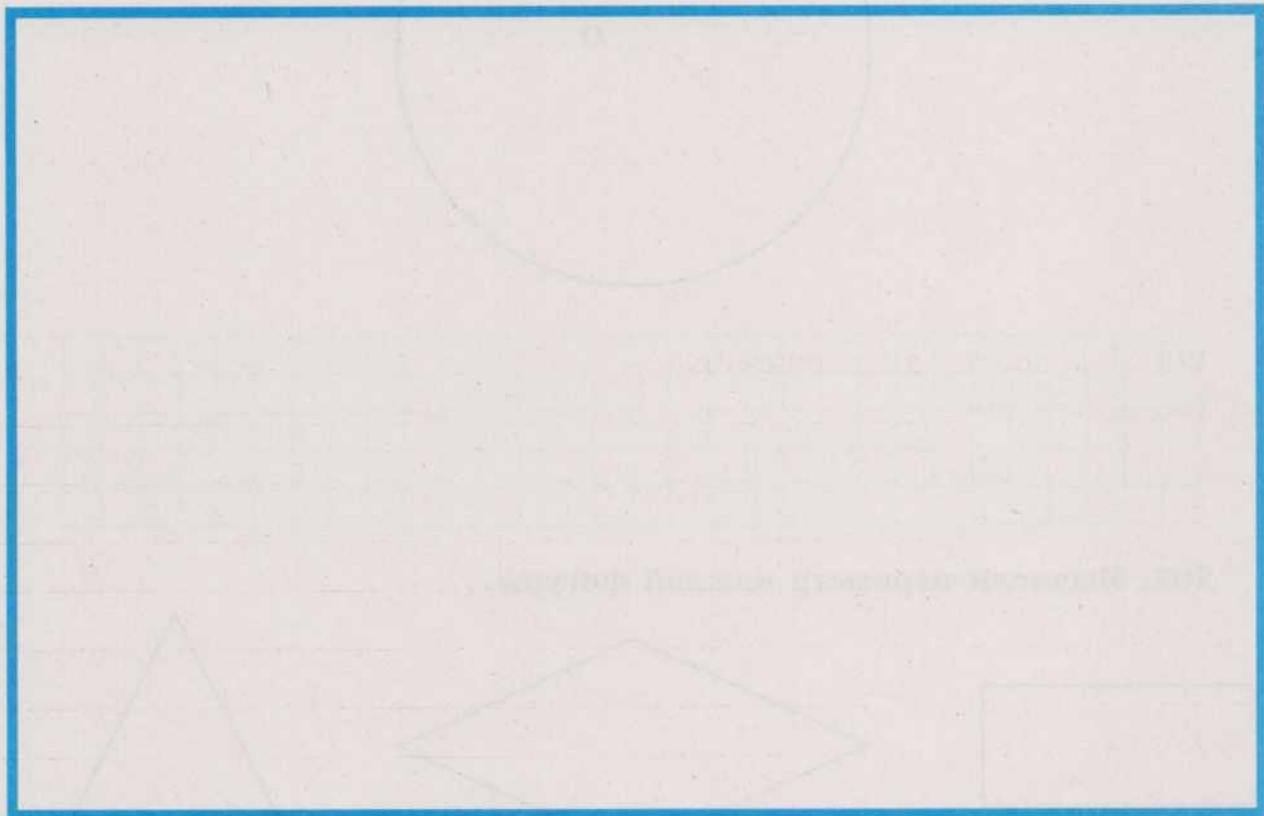
Дуга — это _____

204. Построй прямоугольник, длина которого 52 мм, что в два раза больше его ширины. Вычисли площадь прямоугольника. Проведи в нём диагональ. Какие геометрические фигуры получились? Чему равна площадь каждого треугольника?

Дано: _____

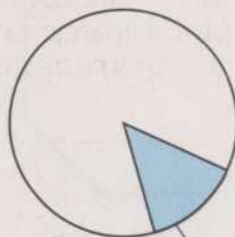
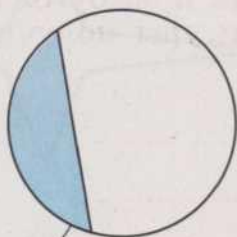
Построить: _____

Построение:

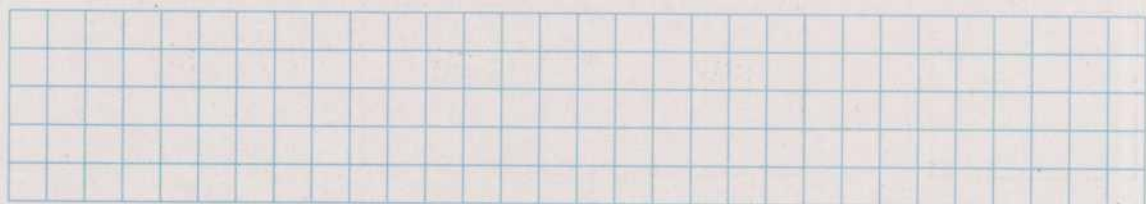
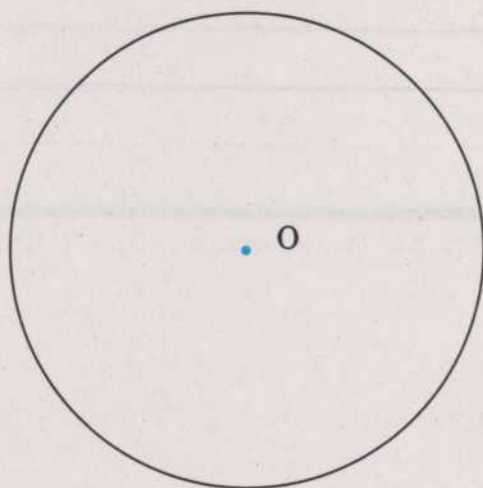


Ответ: _____

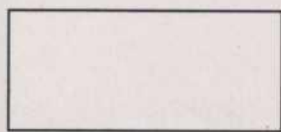
205. Подпиши названия частей круга.



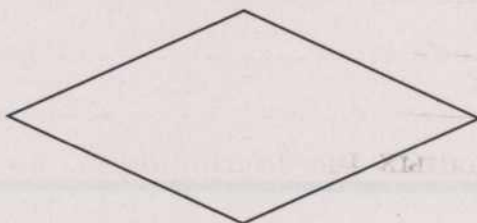
206. Найди длину окружности O .



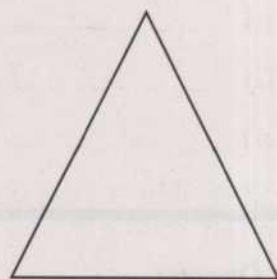
207. Вычисли периметр каждой фигуры.



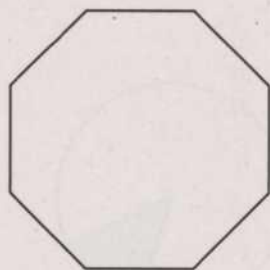
а)



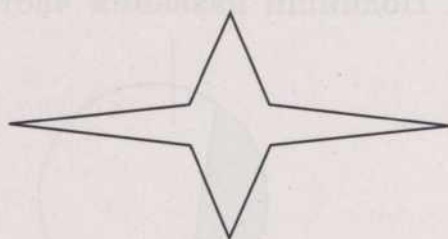
б)



в)



г)

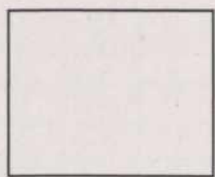


д)

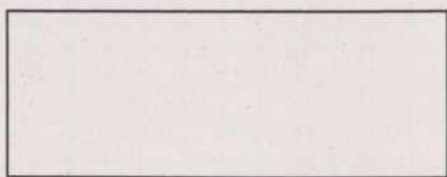
- а) _____
 б) _____
 в) _____
 г) _____
 д) _____

Запиши номера фигур по мере возрастания их периметра.

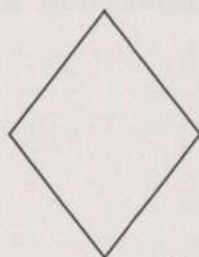
208. Вычисли площадь каждой геометрической фигуры.



а)



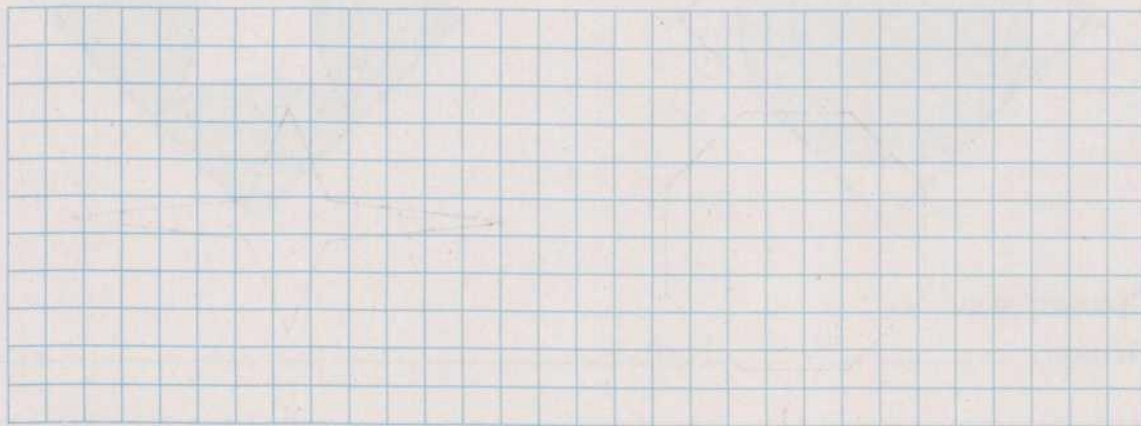
б)



в)

- а) _____
 б) _____
 в) _____

209. Начерти два разных прямоугольника, но с одинаковой площадью 18 кв. см.



210. Огород имеет форму квадрата, периметр которого 240 м. Чему равна площадь огорода?



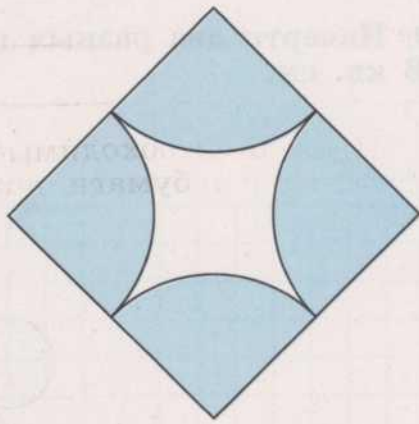
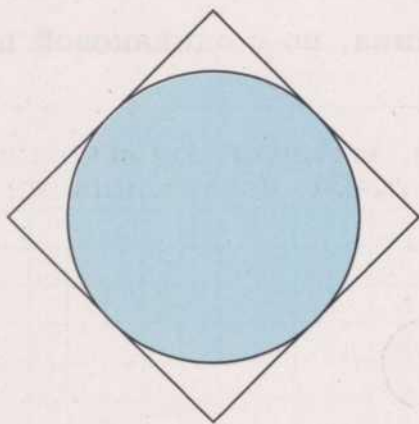
Ответ: _____

211. Сколько штук паркетных дощечек потребуется для того, чтобы настелить паркет в комнате длиной 7 м и шириной 5 м, если размеры паркетной доски 3×16 см?



Ответ: _____

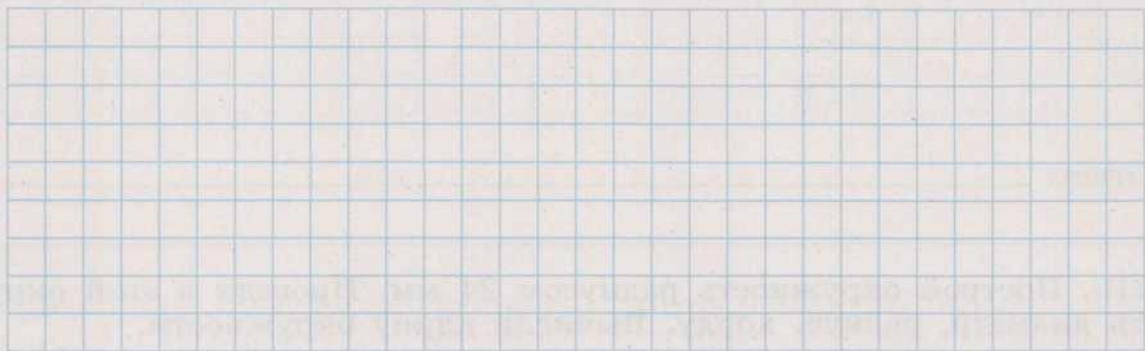
212. Вычисли площадь заштрихованных участков в квадратах.



Сравни их.

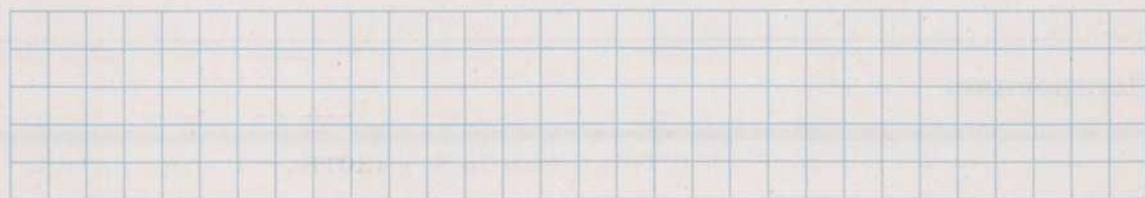
Ответ: _____

213. В центре прямоугольного сквера длиной 24 м и шириной 15 м разбили цветник, длина которого 18 м, а ширина 7 м. Оставшуюся часть сквера засадили газонной травой. Какую площадь занимает часть сквера, засаженная газонной травой?



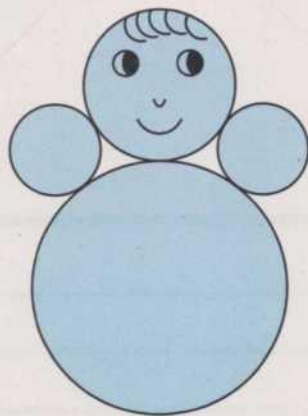
Ответ: _____

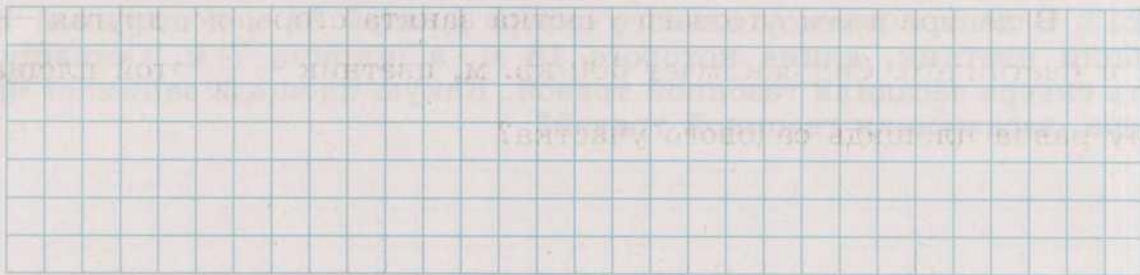
214. Длина пришкольного участка прямоугольной формы 80 м, а ширина 40 м. Сколько метров надо пройти, чтобы обойти вокруг всего участка?



Ответ: _____

215. Проведя необходимые измерения, вычисли, сколько квадратных сантиметров бумаги пошло на изготовление аппликации неваляшки.





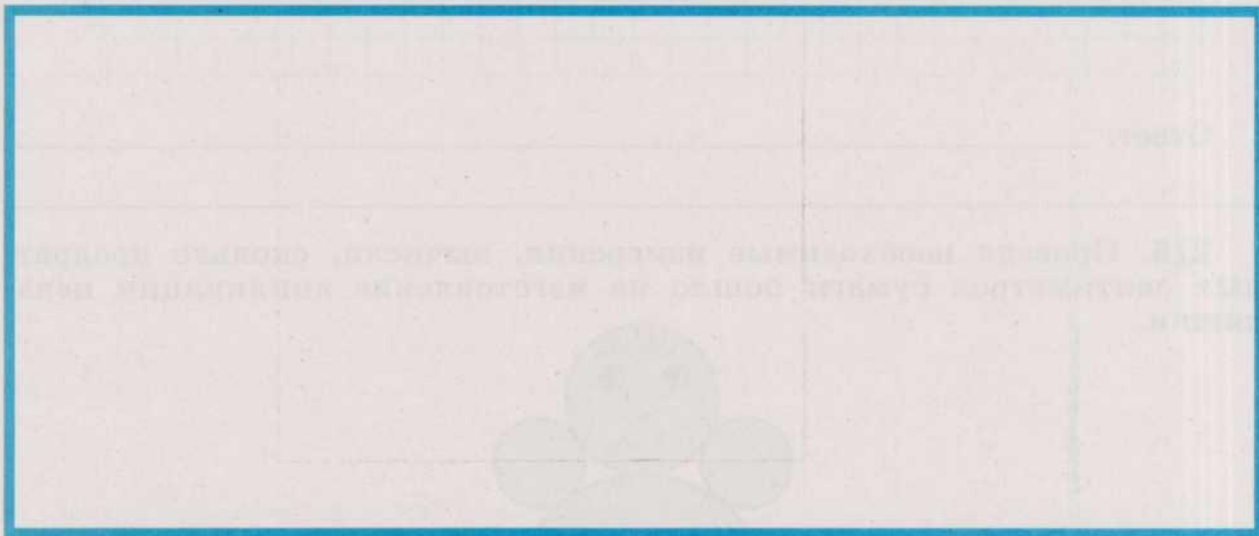
Ответ: _____

216. Построй окружность радиусом 24 мм. Проведи в этой окружности диаметр, радиус, хорду. Вычисли длину окружности.

Дано: _____

Построить: _____

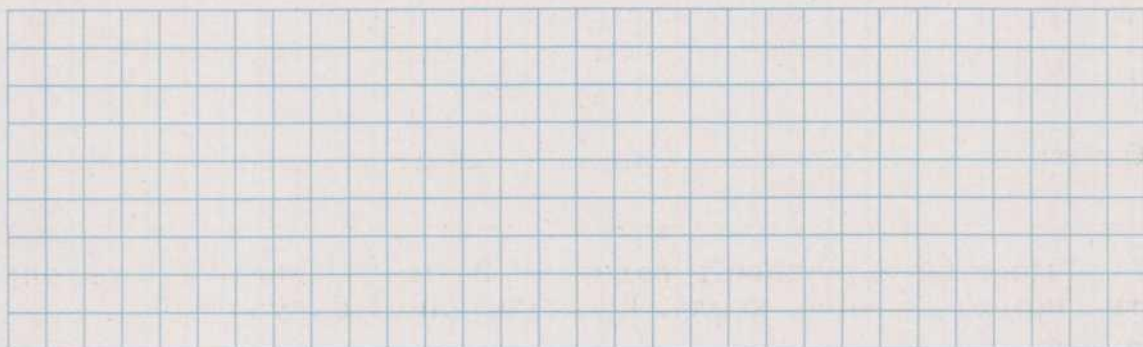
Построение:



Ответ: _____

217. Одна половина садового участка занята огородом, другая — садом и цветником. Сад занимает 600 кв. м, цветник — $\frac{1}{20}$ этой площади.

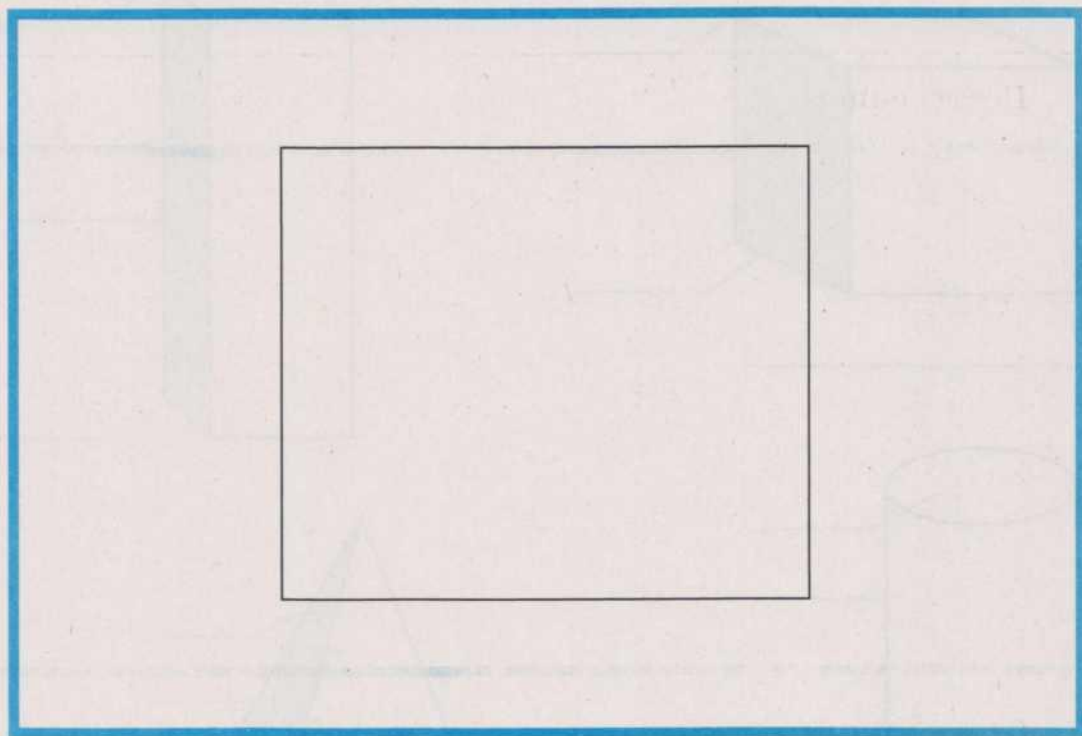
Чему равна площадь садового участка?



Ответ: _____

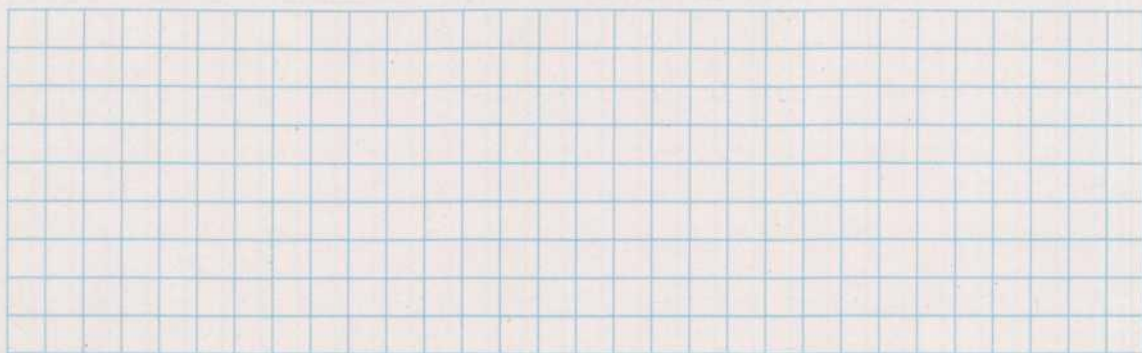
218. Какова длина и ширина класса, план которого изображён на рисунке?

М: 1 : 100



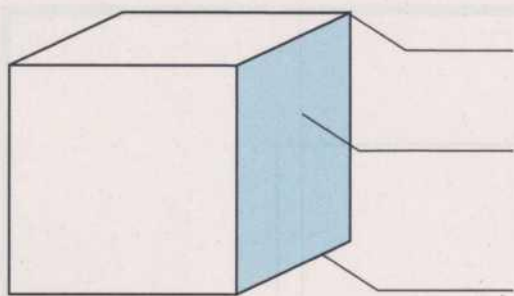
Ответ: _____

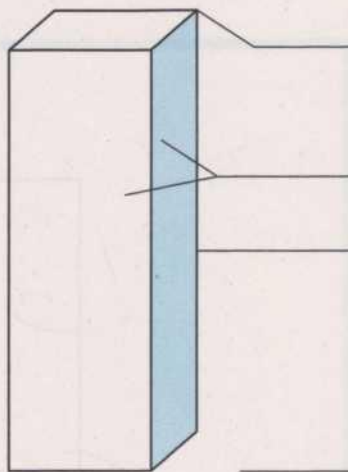
219. Площадь садового участка 600 кв. м. виноградником занята $\frac{1}{12}$ участка, а яблонями — $\frac{1}{2}$ оставшейся части участка. Сколько квадратных метров занимает участок, на котором посажены яблони?

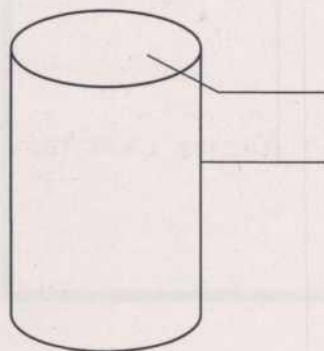


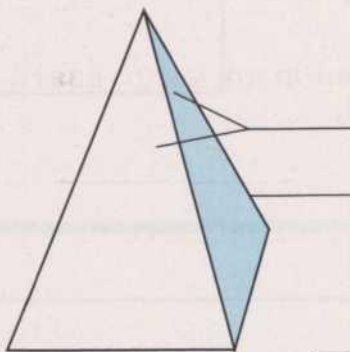
Ответ: _____

220. Подпиши названия геометрических тел и их элементов.









221. Напиши названия предметов, которые похожи на:

куб — _____

квадрат — _____

прямоугольный параллелепипед — _____

прямоугольник — _____

конус — _____

пирамиду — _____

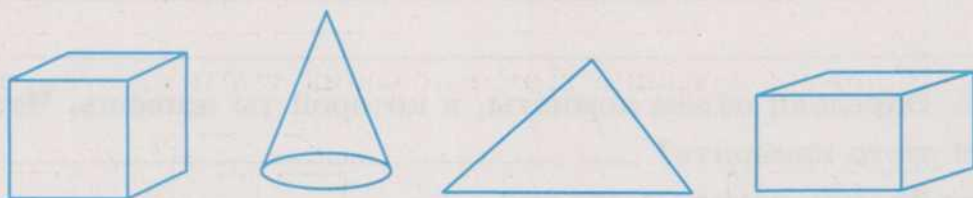
треугольник — _____

шар — _____

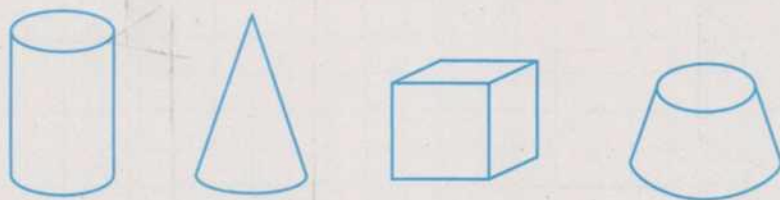
круг — _____

222. На рисунке найди лишнюю фигуру в каждом ряду.

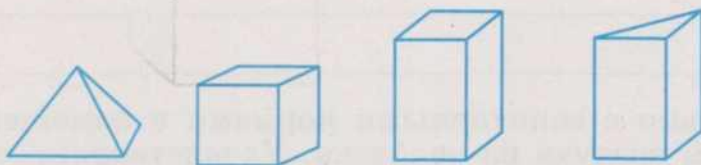
а)



б)



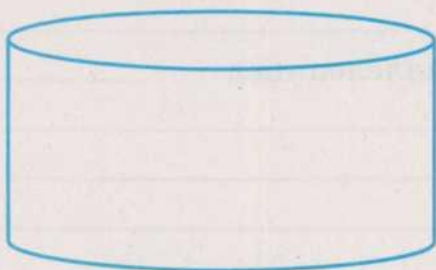
в)



223. Напиши, сколько надо взять одинаковых по длине палочек, чтобы сложить куб.

Ответ: _____

224. Можно ли назвать фигуру, изображённую на рисунке, цилиндром? Почему?



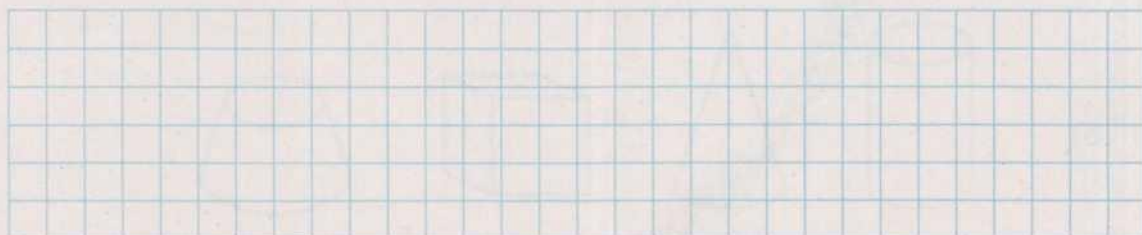
Ответ: _____

225. Сколько нужно произвести измерений, чтобы сделать ящик кубической формы?

Ответ: _____

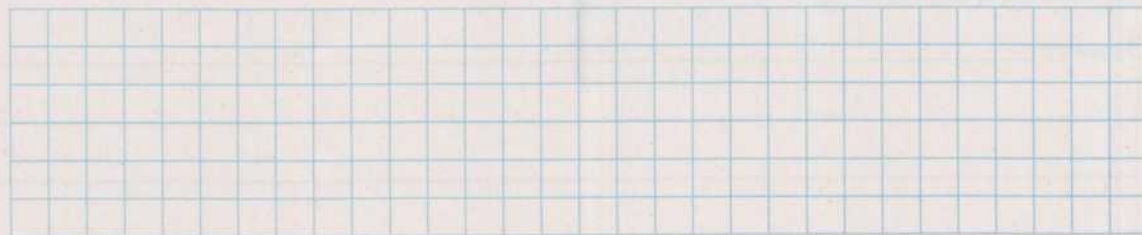
226. Определи объём комнаты, в которой ты живёшь. Что тебе нужно для этого измерить? _____

Как ты будешь находить объём? _____



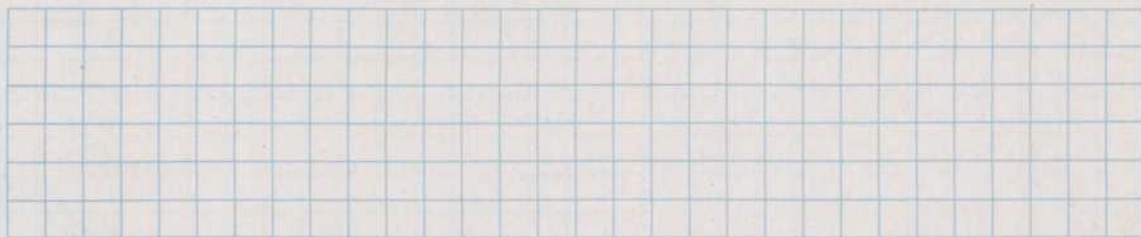
Ответ: _____

227. В соответствии с санитарными нормами в помещении требуется не менее 3 куб. м воздуха на человека. Удовлетворяет ли твой класс этим требованиям? Какое наибольшее количество учеников может заниматься в твоём классе?



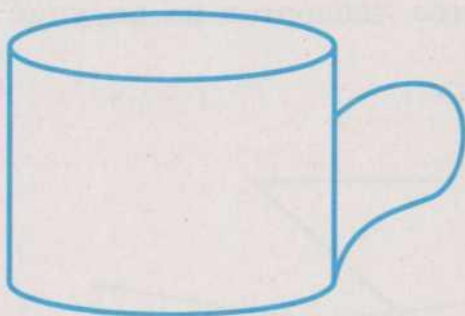
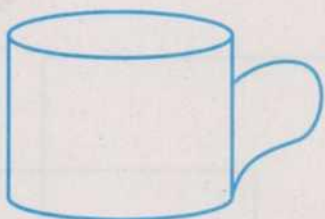
Ответ: _____

228. Ребро куба равно 6 см. Можно ли определить его объём? Если можно, то найди его.



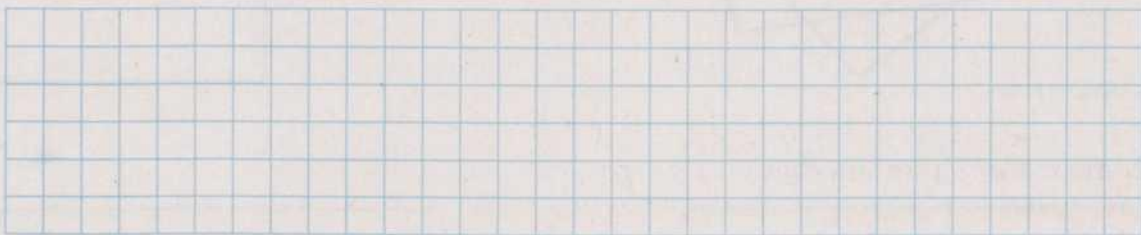
Ответ: _____

229. Рассмотрй рисунок. Какая кружка вместительнее? Почему?



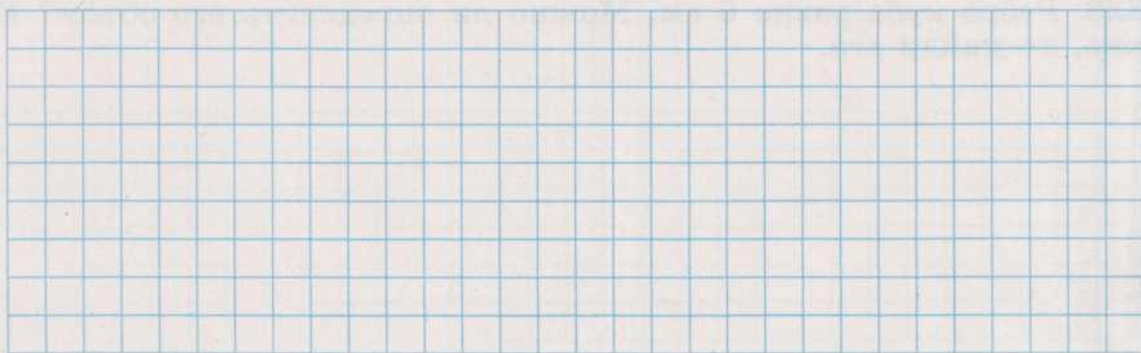
Ответ: _____

230. Прямоугольный параллелепипед имеет длину 8 см, ширину 7 см, высоту 2 см. Найди объём параллелепипеда.



Ответ: _____

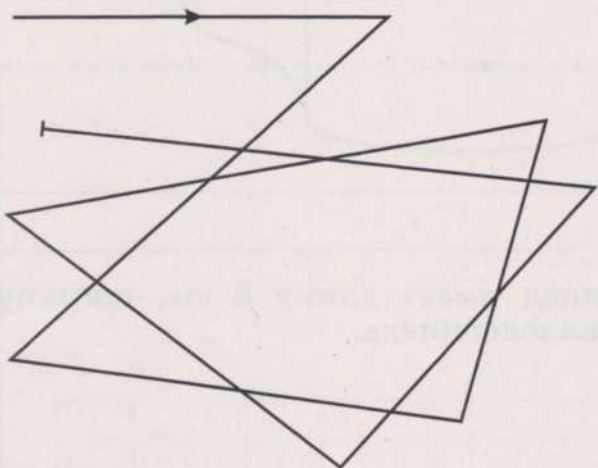
231. Физкультурный зал имеет длину 24 м, ширину 15 м, высоту 5 м. Определи площадь и объём физкультурного зала.



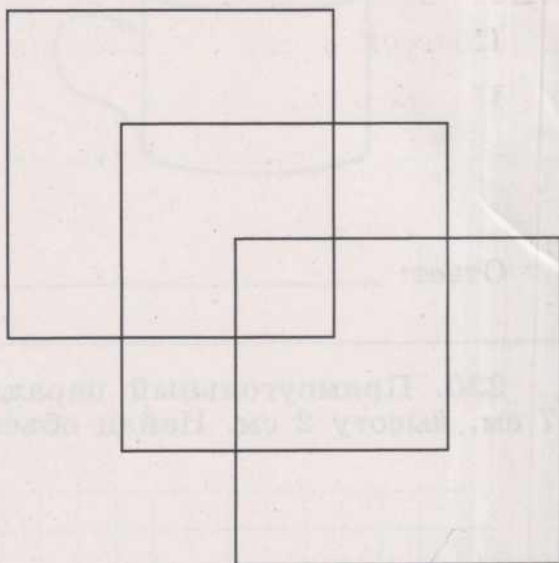
Ответ: _____

232. Подсчитай и запиши количество треугольников на рисунке а) и количество квадратов на рисунке б).

а)



б)



233. В России самый большой алмаз весом 324,5 карата (1 карат = 0,2 г) был найден в Якутии 23 декабря 1980 г. Это прозрачный камень размером $48 \times 36 \times 25$ (мм³) с лимонно-жёлтым оттенком. Вычисли его объём.



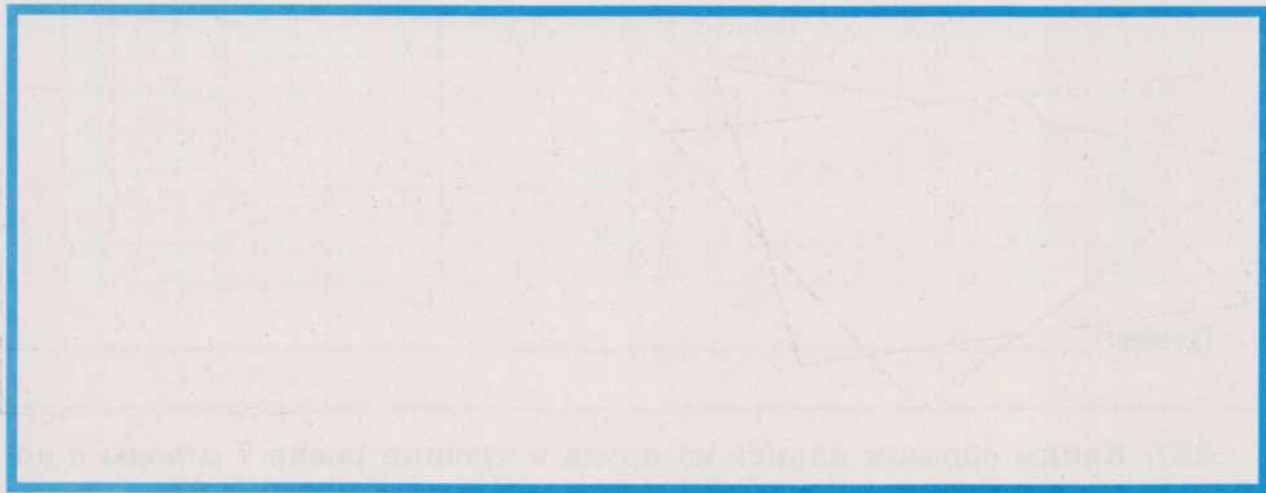
Ответ: _____

234. Построй треугольник ABC , если известно, что угол A равен 60° , $AB = 3$ см, угол B равен 60° . Определи вид треугольника по величине углов и сторон.

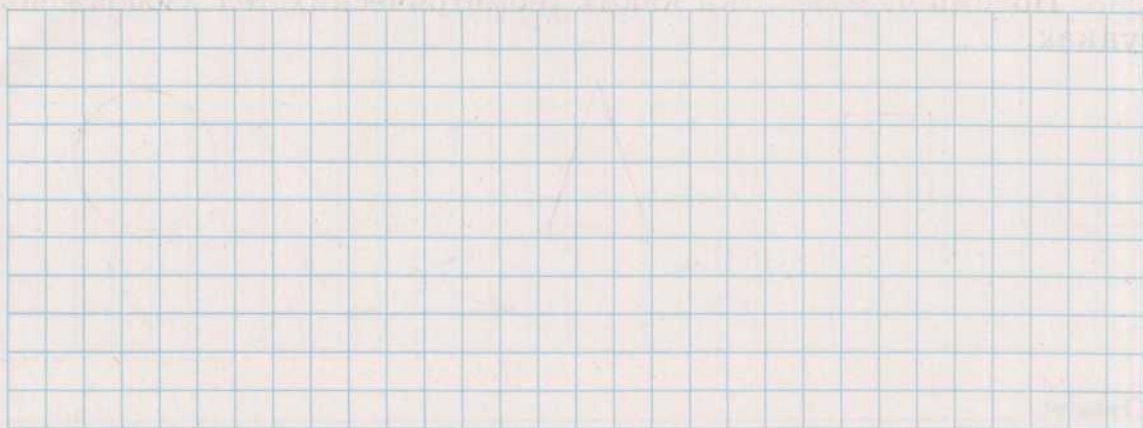
Дано: _____

Построить: _____

Построение:

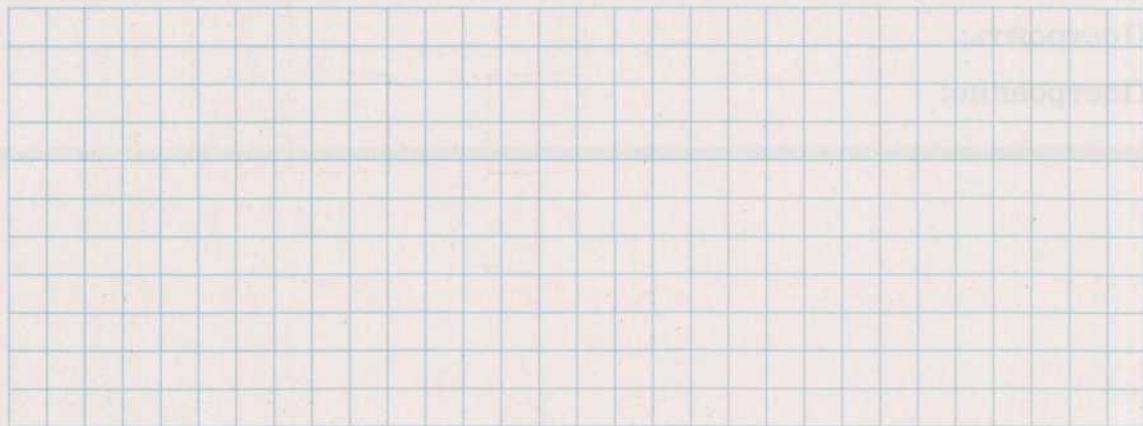


235. Усадьба имеет два колодца. Глубина первого колодца 15 м, длина 1,2 м, ширина 1 м. Глубина второго колодца 20 м, длина 0,8 м, ширина 1 м. Первый колодец на $\frac{1}{2}$ объёма наполнен водой, второй — на $\frac{3}{4}$. В каком колодце воды больше и на сколько?



Ответ: _____

236. В 1958 г. в Арктике был обнаружен айсберг, высота которого над водой была равна 36 м, что составляло $\frac{1}{6}$ часть всей его высоты. Ширина айсберга была в 125 раз больше его высоты, но в 3 раза меньше его длины. Определи объём айсберга.

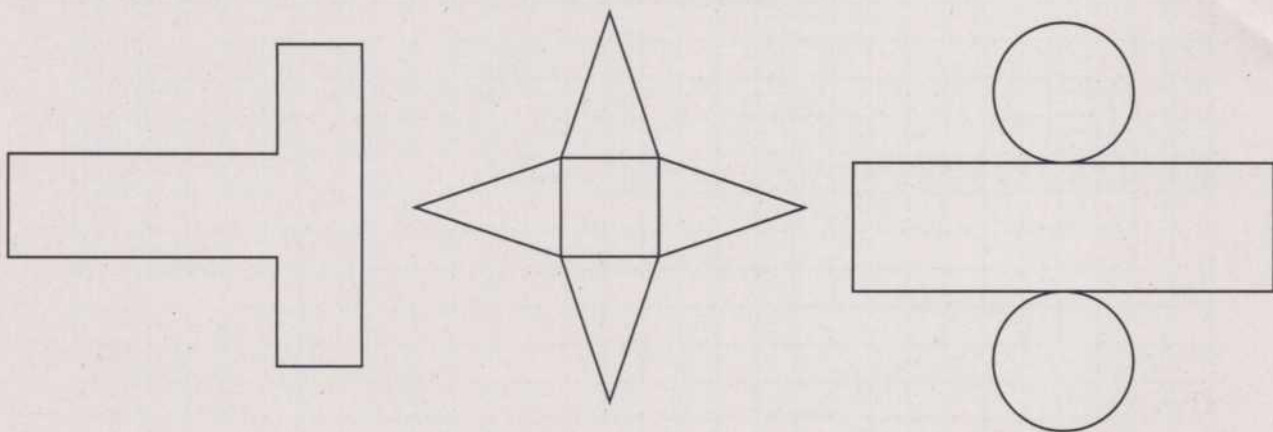


Ответ: _____

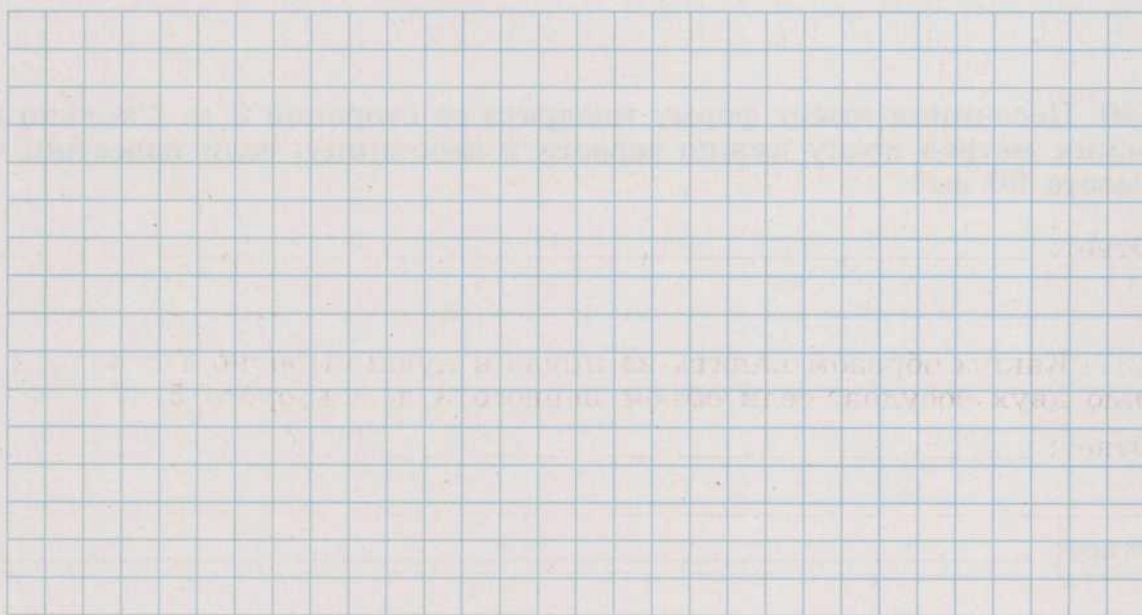
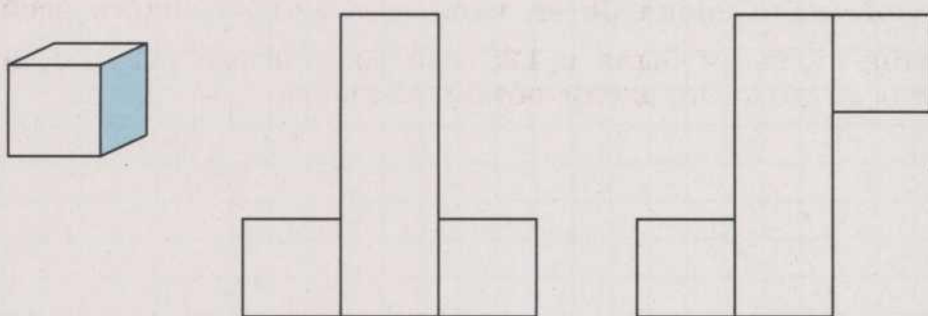
237. Каким образом налить из пруда в кувшин ровно 7 л воды с помощью двух сосудов, если объём первого 3 л, а второго 5 л?

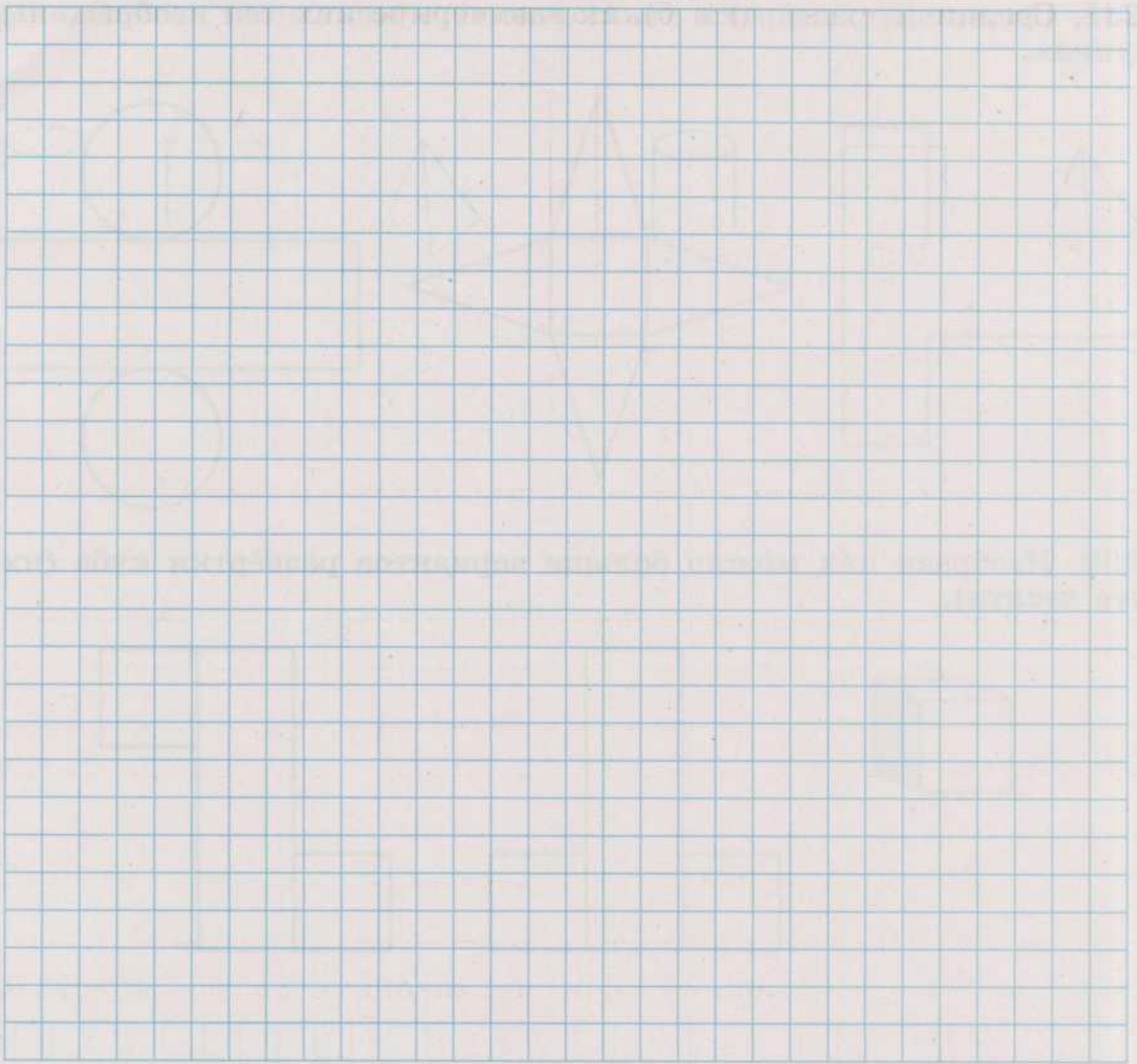
Ответ: _____

238. Подпиши, развёртки каких геометрических тел изображены на рисунках.

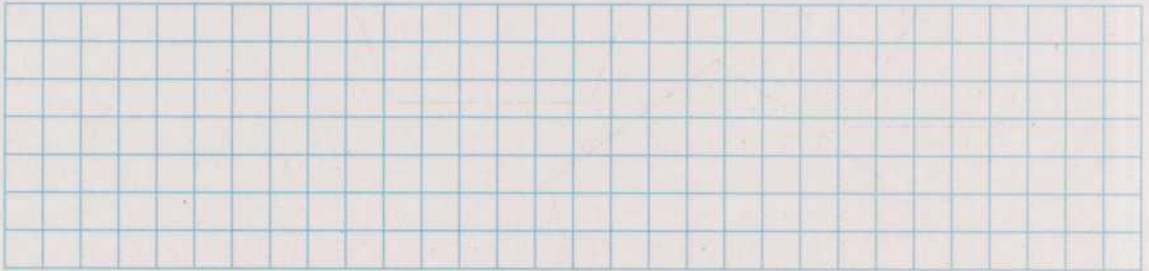


239. Изобрази как можно больше вариантов развёртки куба (их не менее десяти).



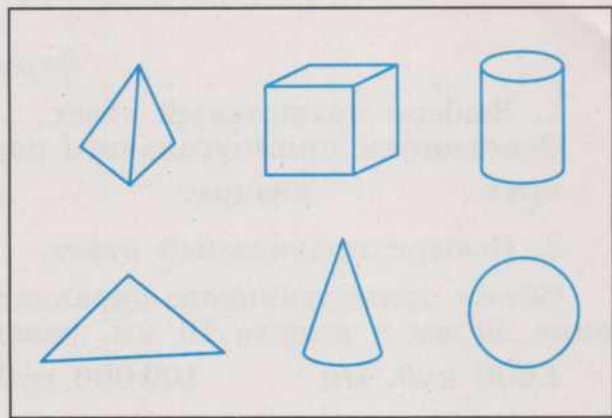
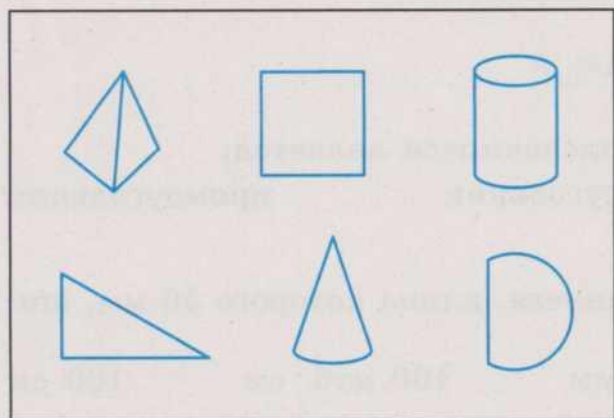


240. Песочница имеет форму квадрата со стороной 3 м. Сколько кубических метров песка нужно завезти в песочницу, если известно, что её высота 50 см?



Ответ: _____

241. Сравни рисунки а) и б). Найди четыре отличия и запиши их.



а)

б)

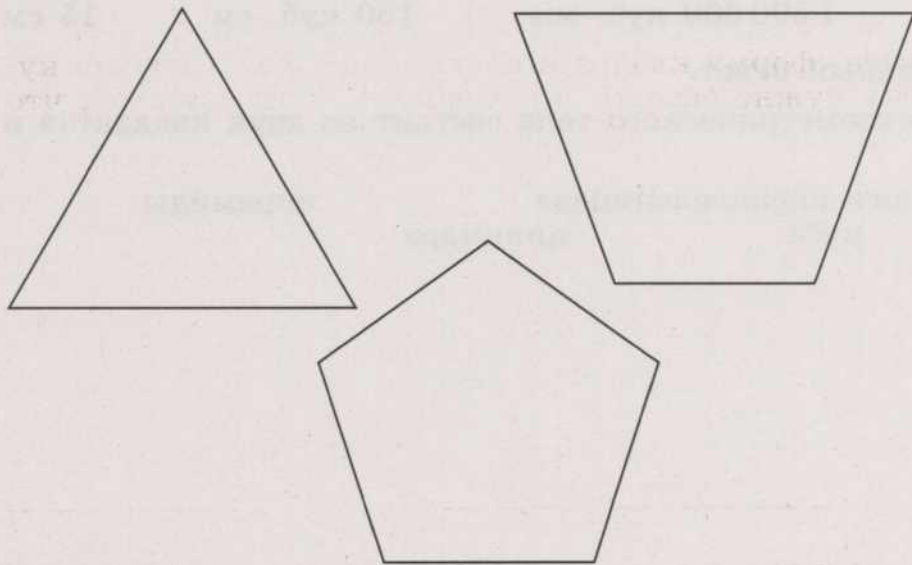
1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

242. Рассмотрй рисунок. Не нарушая закономерность, нарисуй четвёртую фигуру.



Тестовые задания

Вариант 1

1. Выбери правильный ответ.

Основанием прямоугольного параллелепипеда является:

круг квадрат треугольник прямоугольник

2. Выбери правильный ответ.

Объём прямоугольного параллелепипеда, длина которого 50 мм, ширина 20 мм и высота 10 мм, равен:

1 000 куб. мм 100 000 куб. мм 100 куб. см 100 см

3. Выбери правильный ответ.

Развёртка какого геометрического тела состоит из двух кругов разного радиуса и четырёхугольника?

прямоугольного параллелепипеда усечённого конуса
шара цилиндра

Вариант 2

1. Выбери правильный ответ.

Основанием цилиндра является:

круг квадрат треугольник прямоугольник

2. Выбери правильный ответ.

Объём прямоугольного параллелепипеда, длина которого 50 мм, ширина 10 мм и высота 30 мм, равен:

15 000 куб. мм 1 500 000 куб. мм 150 куб. см 15 см

3. Выбери правильный ответ.

Развёртка какого геометрического тела состоит из двух квадратов и прямоугольника?

прямоугольного параллелепипеда пирамиды
куба цилиндра

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ РЕБУСЫ, КРОССВОРДЫ И ЗАДАЧИ

1. Отгадай ребусы (по образцу).

с 3 ж Запиши цифру 3 словом, получишь отгадку — **стриж**.

Ⓣ1 : 1 = Запиши словами число, которое находится в букве О.
Получится: **восемьдесят один**.
Решение: **81 : 1 = 81**.

1) с 3 ж

2) Ⓣ1 : 1 =


3) Ⓣ · 9 =

4) Ⓣ00 : 2 =

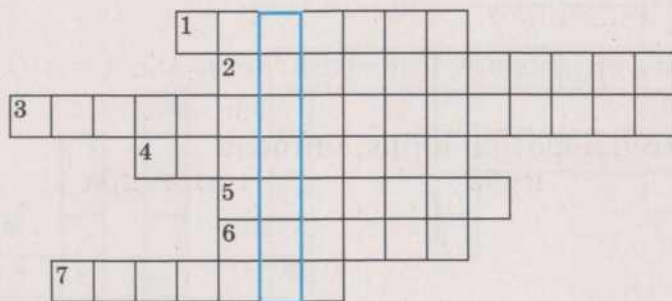
5) Ⓣ7 : 3 =

6) р 1 а

7)  а

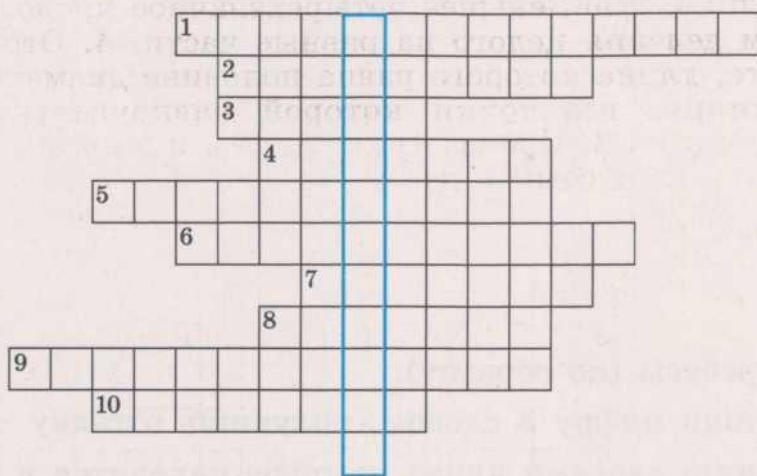
8) 

2. Реши геометрический кроссворд. В выделенной рамке по вертикали прочитай фамилию древнего учёного, заложившего основы геометрии и физики.



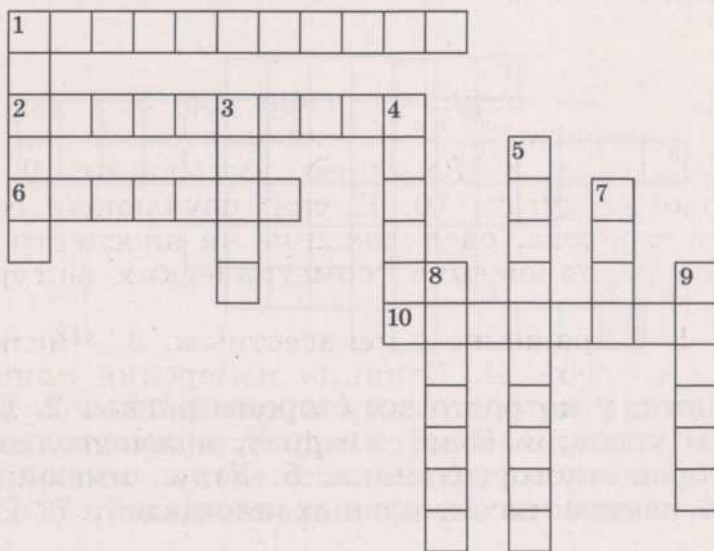
1. Прямоугольник, у которого все стороны равны. 2. Прибор для измерения величины углов. 3. Ромб, квадрат, прямоугольник — это 4. Сумма всех сторон многоугольника. 5. Углы, имеющие общую сторону. 6. Единица измерения земельных площадей. 7. Геометрическое тело.

3. Реши математический кроссворд. В выделенной рамке по вертикали прочитай фамилию известного русского учёного-математика.



1. Геометрическое тело. 2. Мера измерения массы. 3. Число, записываемое с помощью числителя и знаменателя. 4. Линия, проходящая через центр и соединяющая две точки окружности. 5. Название дроби, в знаменателе которой единица с нулями. 6. Число в обыкновенной дроби, которое указывает, на сколько частей разделили целое. 7. Геометрическая фигура. 8. Используется для уменьшения или увеличения плана класса (комнаты). 9. Линия, пересекающая другую линию под прямым углом. 10. Арифметическое действие.

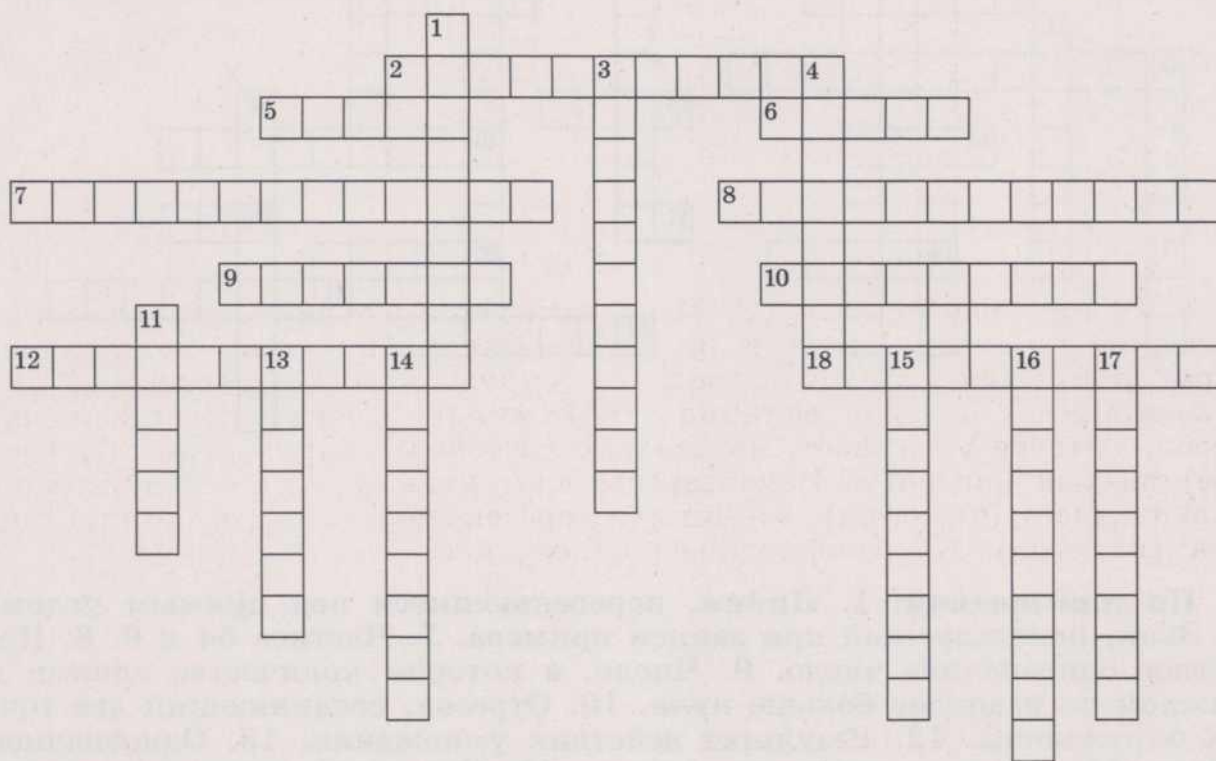
4. Реши кроссворд.



По горизонтали: 1. Геометрическая фигура. 2. Прибор для измерения времени. 6. Результат арифметического действия. 10. Арифметическое действие.

По вертикали: 1. Наименьшее четырёхзначное число. 3. Число, полученное путём деления целого на равные части. 4. Отрезок в окружности или круге, длина которого равна половине диаметра. 5. Закрытая кривая линия, все точки которой равноудалены от центра. 7. Однозначное число. 8. Произведение длины и ширины. 9. Часть круга, ограниченная радиусами и дугой.

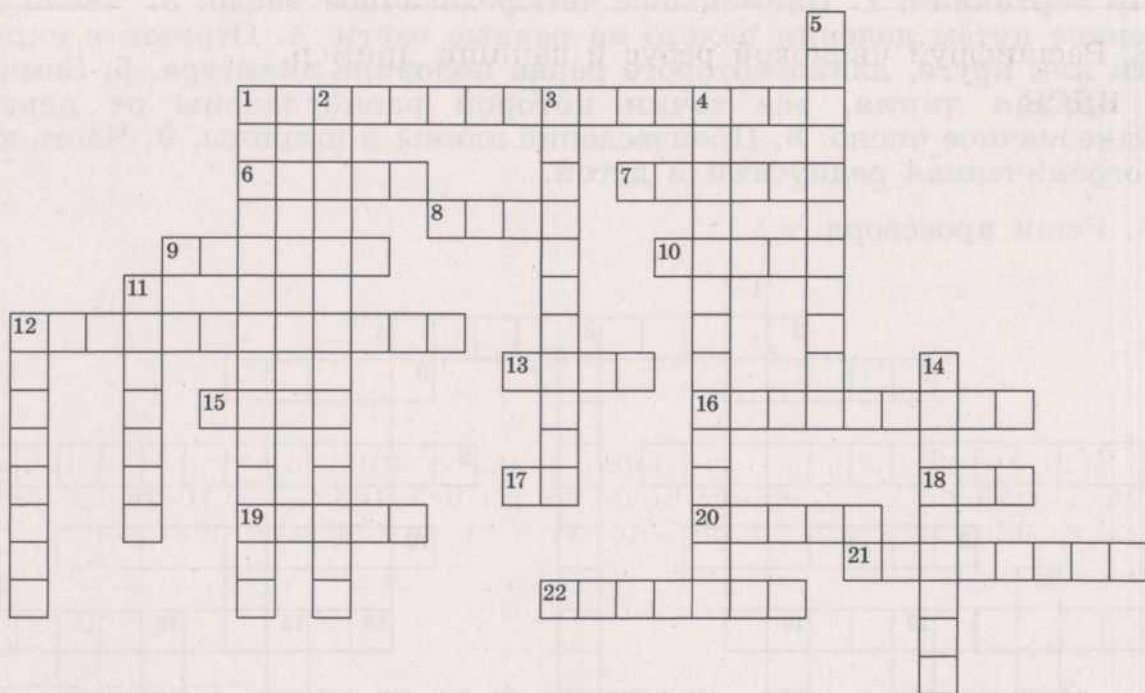
5. Реши кроссворд.



По горизонтали: 2. Геометрическая фигура. 5. Отрезок, соединяющий две точки окружности. 6. Знак, используемый для записи действия. 7. Четырёхугольник. 8. Результат умножения. 9. Часть круга, ограниченная хордой и дугой. 10. Наука, изучающая геометрические фигуры и тела, их свойства, расположение на плоскости и в пространстве. 12. Взаимное расположение геометрических фигур и линий на плоскости. 18. Путь.

По вертикали: 1. Выражение с неизвестным. 3. Числа, которые записываются одной цифрой. 4. Единица измерения длины. 11. Часть круга, ограниченная двумя радиусами и дугой. 13. Результат деления. 14. Операция, которая производится при определении длины. 15. Мера измерения. 16. Закрытая кривая, все точки которой равноудалены от центра. 17. Получение чисел, их наименование и обозначение цифрами.

6. Реши кроссворд.



По горизонтали: 1. Линии, пересекающиеся под прямым углом. 6. Знак, используемый при записи примера. 7. Частное 54 и 6. 8. Нечётное однозначное число. 9. Число, в котором количество единиц в каждом из разрядов больше нуля. 10. Отрезок, соединяющий две точки окружности. 12. Результат действия умножения. 13. Однозначное число. 15. Единица измерения длины. 16. Как можно назвать выражение $5 + 9 = 14 + 0$? 17. Единица измерения площади. 18. Буква, обозначающая неизвестное в уравнении. 19. Ученическая принадлежность. 20. Использование числа для установления последовательности, порядка. 21. Характеристика движения. 22. Прибор для измерения длины.

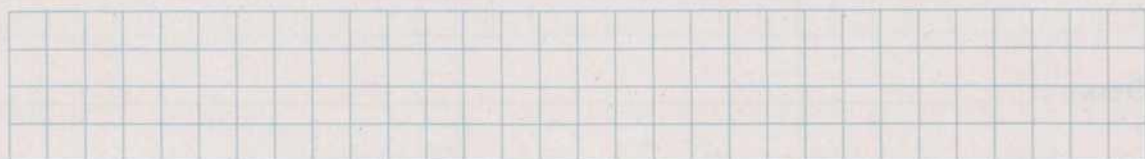
По вертикали: 1. Геометрическое тело. 2. Треугольник, у которого две стороны равны. 3. Прибор для выполнения вычислительных операций. 4. Треугольник, у которого все стороны равны. 5. Компонент действия вычитания. 11. Геометрическое тело, в основании которого круг. 12. Геометрическое тело, в основании которого многоугольник. 14. Произведение цены и количества.

7. «Вот вам три витамина, — сказал врач больному, — принимайте их через каждые полчаса». Через какое время больной примет все витамины?

Ответ: _____

8. Расшифруй числовой ребус и запиши пример.

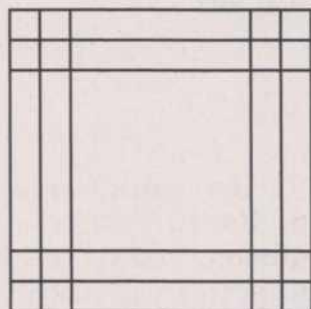
$$\begin{array}{r} \text{ВДСЕ} \\ + \text{ВДСЕ} \\ \hline \text{АЕСВЕ} \end{array}$$



9. Химик обнаружил, что некоторая реакция протекает в течение 80 мин, если он в пиджаке. Если же он без пиджака, то та же самая реакция протекает за 1 ч 20 мин. Как ты это объяснишь?

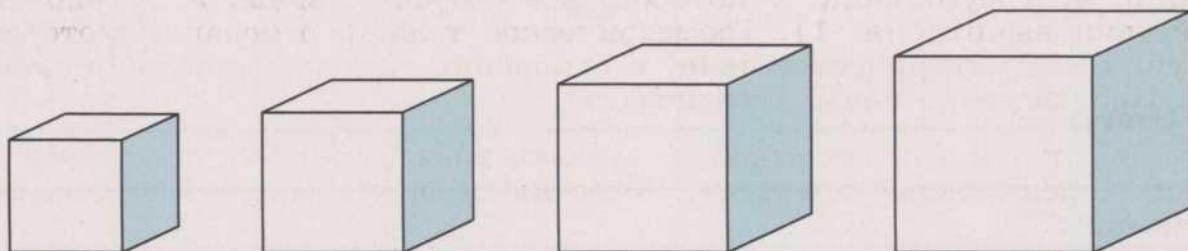
Ответ: _____

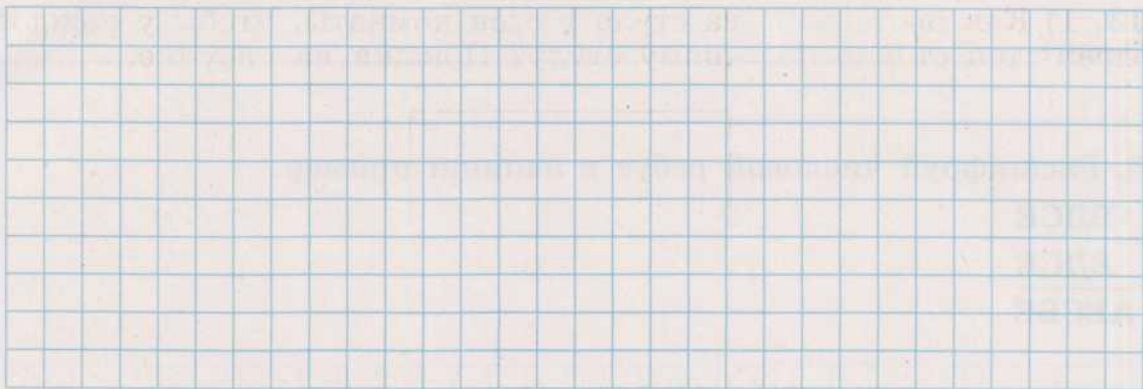
10. Подсчитай, сколько квадратов на платочке.



Ответ: _____

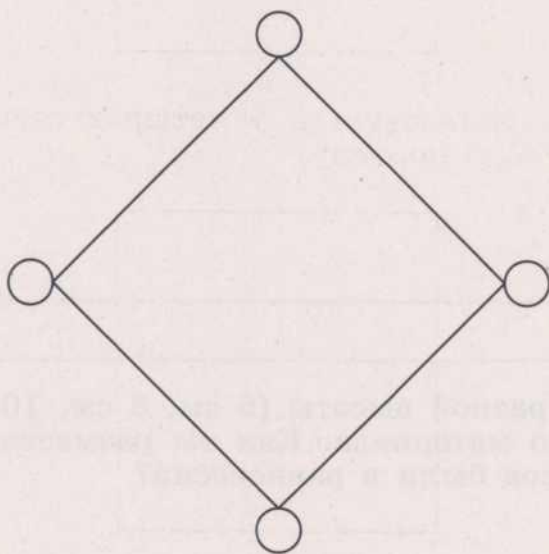
11. Четыре куба разной высоты (6 см, 8 см, 10 см, 12 см) изготовлены из одинакового материала. Как ты расположишь эти кубы на весах, чтобы чаши весов были в равновесии?





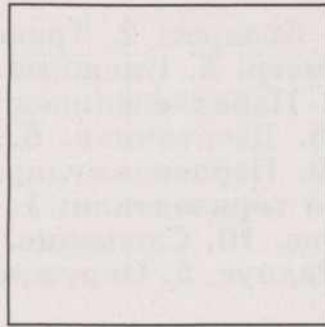
Ответ: _____

12. В парке расположен пруд квадратной формы. По его углам около воды растут четыре старых дуба. Пруд решили расширить в два раза, сохранив квадратную форму. Старые дубы трогать нельзя. Можно ли расширить пруд до нужных размеров так, чтобы дубы, оставаясь на своих местах, не были затоплены водой, а стояли бы у берегов нового пруда?

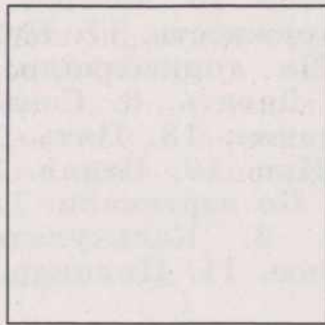


Ответ: _____

13. 1) Как поставить два стула у стен комнаты, чтобы у каждой из четырёх стен стояло по одному стулу? Покажи на рисунке.



2) Как поставить четыре стула у стен комнаты, чтобы у каждой из четырёх стен стояло по два стула?



3) Как поставить семь стульев у четырёх стен комнаты, чтобы у каждой из стен их было поровну?



Ответы на ребусы и кроссворды

- С. 113. № 1. 1. Стриж. 2. 81. 3. 72. 4. 400. 5. 6. 6. Родина. 7. Куба. 8. Вокруг.
- С. 113. № 2. Кроссворд. 1. Квадрат. 2. Транспортир. 3. Четырёхугольник. 4. Периметр. 5. Смежные. 6. Гектар. 7. Цилиндр.
- С. 114. № 3. Кроссворд. 1. Параллелепипед. 2. Килограмм. 3. Дробь. 4. Диаметр. 5. Десятичная. 6. Знаменатель. 7. Квадрат. 8. Масштаб. 9. Перпендикуляр. 10. Сложение.
- С. 114. № 4. Кроссворд. **По горизонтали:** 1. Треугольник. 2. Секундомер. 6. Частное. 10. Сложение. **По вертикали:** 1. Тысяча. 3. Дробь. 4. Радиус. 5. Окружность. 7. Один. 8. Площадь. 9. Сектор.
- С. 115. № 5. Кроссворд. **По горизонтали:** 2. Треугольник. 5. Хорда. 6. Минус. 7. Прямоугольник. 8. Произведение. 9. Сегмент. 10. Геометрия. 12. Пересечение. 18. Расстояние. **По вертикали:** 1. Уравнение. 3. Однозначные. 4. Километр. 11. Сектор. 13. Частное. 14. Измерение. 15. Стоимость. 16. Окружность. 17. Нумерация.
- С. 116. № 6. Кроссворд. **По горизонтали:** 1. Перпендикулярные. 6. Равно. 7. Девять. 8. Семь. 9. Полное. 10. Хорда. 12. Произведение. 13. Пять. 15. Метр. 16. Равенство. 17. Ар. 18. Икс. 19. Пенал. 20. Номер. 21. Скорость. 22. Линейка. **По вертикали:** 1. Параллелепипед. 2. Равнобедренный. 3. Калькулятор. 4. Равносторонний. 5. Уменьшаемое. 11. Цилиндр. 12. Пирамида. 14. Стоимость.

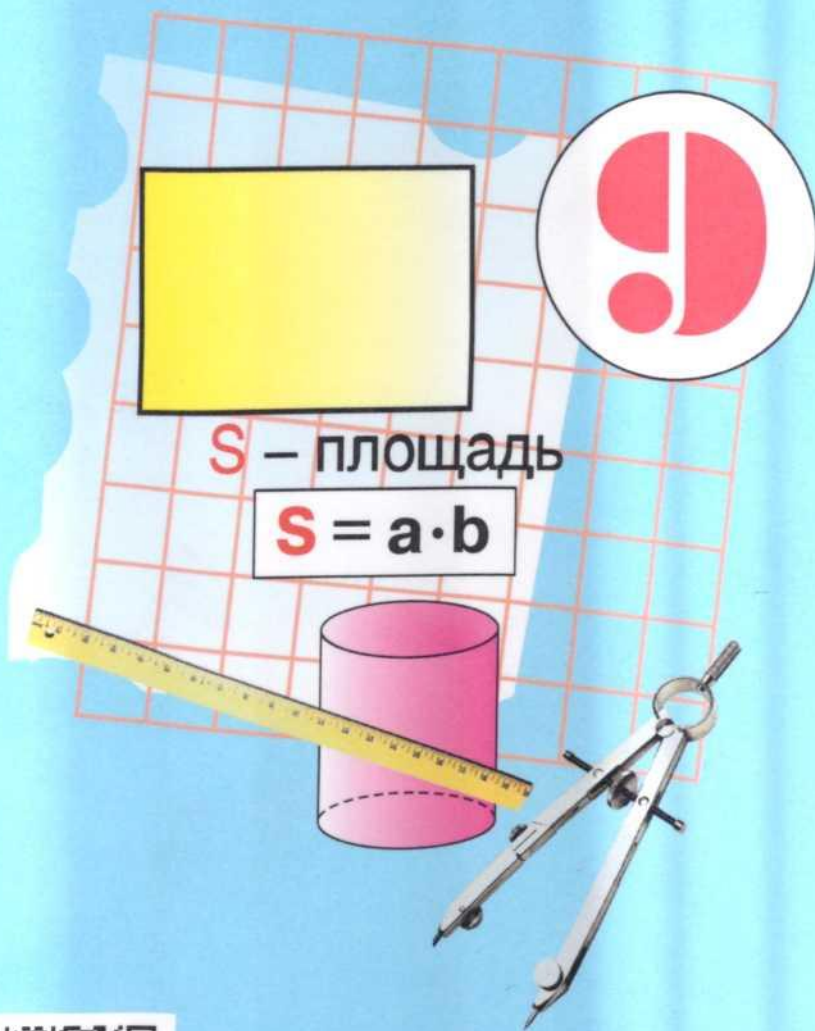
Содержание

Целые числа и дроби	3
Сложение и вычитание целых чисел и дробей. . .	21
Умножение и деление целых чисел и дробей . . .	40
Проценты	73
Геометрический материал	91
Математические ребусы, кроссворды и задачи. . .	113
Ответы на ребусы и кроссворды	120

Учебно-методический комплект по математике для 9 класса включает:

- учебник (автор М. Н. Перова)
- **рабочую тетрадь (авторы М. Н. Перова, И. М. Яковлева)**
- пособие для учителя (автор М. Н. Перова)

Данный УМК предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Математика».



ISBN 978-5-09-051416-3
9 785090 514163



8 1e18926-1a68-4300-8a20-a230b9d65e4


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО