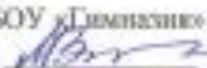


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
(МБОУ «Гимназия»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия»
(протокол от 16 апреля 2021 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия»
Зинина М.А. 
16 апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия» за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» (МБОУ Гимназия)
Руководитель	Марина Александровна Зинина
Адрес организации	618323 Пермский край, г. Александровск, ул. Пионерская, 10
Телефон, факс	8-34-274-356-58
Адрес электронной почты	alekgimnazia2@yandex.ru
Учредитель	Администрация Александровского муниципального района
Дата основания	1957 год
Лицензия	От 23.03.2016 № 5160, серия 59 ЛО1 № 0003054
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.04.2015 № 418, серия 59 АО1 № 0000580

МБОУ «Гимназия» (далее – Школа) расположена в городе Александровске. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора, часть детей в домах типовый застройки в центральной части города, часть детей – в близлежащих поселках: 83 процента – в населенном пункте со Школой, 18 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные программы для детей ОВЗ и образовательные программы дополнительного образования детей во внеурочной деятельности.

Муниципальное образование
Муниципальное образование
Муниципальное образование

Дата: 16.04.2021
Инициалы: ЗИНИНА М.А.
Подпись: 

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Яндекс учебник», «Учи.ру», «ЯКласс», Videouroki.net, Российская электронная школа, платформа edu.skysmart.ru и другие. При невозможности у обучающегося получить информацию через интернет ресурсы проводилась индивидуальная работы по выдаче и получению заданий в печатном варианте, а также использовалась голосовая связь.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в начальной школе и снижения результативности образовательной деятельности в основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом в виду обучения нескольких детей из одной семьи или низкий материальный уровень семьи;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточное внимание работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.
- С ноября 2020 года Школа перешла на Электронную Пермскую Образовательную Систему (ЭПОС) по ведению электронных журналов и дневников. На конец 2020 года количество обучающихся, получивших регистрационный номер (РСААГ) составило 224 человека. Количество родителей (законных представителей), получивших регистрационный номер составило 147 человек. Для получения 100% электронной услуги проводится индивидуальная работа с обучающимися и родителями.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по разным направлениям воспитательной деятельности:

- профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в школьном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД и наркоконтроля.

- патриотическое воспитание, которому уделяется особое внимание.

Были проведены:

- Работа клуба «Патриот»
- Школьный смотр строя и песни
- Участие в акции «Блокадный хлеб»
- Тематические классные часы
- Школьный и муниципальный этап Всероссийской игры «Зарница»
- Посвящение в Юнармию

Творческое развитие детей прослеживается через проведение конкурсов на лучший рисунок, поделку, проведение общешкольных мероприятий, переходящих на уровень района. Так ярким событием стало проведение развлекательного шоу для МАМ ко дню Матери, традиционного Вечера встречи и виртуального Последнего звонка, где были апробированы впервые дистанционные технологии и в работе в классе (детьми и родителями (законными представителями), и со школой.

В работе классных руководителей появились новые технологии общения и работы - дистанционные посредством групп классов в VK. Проводились виртуальные беседы, лекции, экскурсии, просмотры видеоматериалов, дистанционные родительские собрания и др.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Внеурочная деятельность. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется через организацию внеурочной деятельности по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

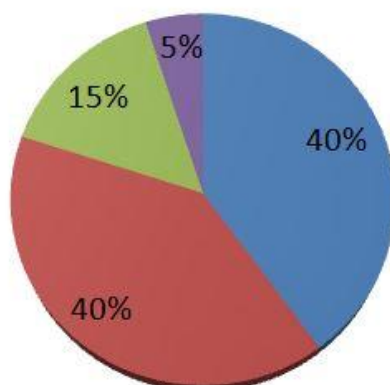
Выбор направлений осуществлен на основании возможностей ОО с учётом опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 342 обучающихся и 187 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 25 процентов, художественное – 15 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин, учителей физического воспитания;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учреждения - Совет обучающихся и родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатывали и хранили на виртуальных носителях Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа		150	135
	– основная школа	204	186	177
	– средняя школа	45	42	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	3(уточнение образовательного маршрута ПМПК)	
	– основная школа	5	2	-
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	1	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	1	–
	– средней школе	1	1	–

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом снижается количество обучающихся Школы в виду неустойчивой социальной обстановки в городе.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе насчитывается около 50 человек. ОО организует обучение детей данной категории с применением следующих форм: инклюзия, обучение на дому (начальное образование), коррекционные классы и обучение на дому (основное образование). Сопровождение детей проводится и со стороны узких специалистов - логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы внеурочной деятельности «Второй иностранный язык: «немецкий» в 6 классе, «немецкий» и «английский» в 10 классе, углублённый курс по английскому языку, «Родной русский язык», которые внесли определённый результат в освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	30	30	100	23	77	-	-	0	0	0	0	0	0
3	46	46	100	22	48	3	7	0	0	0	0	0	0
4	45	42	93	19	45	7	16	0	0	3	0	3	0
Итого	150(вкл 1 класс)	147	98	64	57	10	12	0	0	3	0	3	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос, процент обучающихся, окончивших на «5», вырос.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	38	37	98	11	29	4	11	0	0	1	0	1	2
6	32	31	97	13	41	1	3	1	3	0	0	0	0
7	29	28	97	7	24	-	-	0	0	1	3	1	3

8	41	40	98	5	12	-	-	1	2	0	0	1	2
9	48	48	100	18	38	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	186	182	98	54	29	6	3	1	0,5	3	1,6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% (в 2019 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2019 – 4%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Обучающиеся 5-х классов показали хороший результат за курс начального образования. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	23	22	96	11	48	3	14	0	0	1	4	1	4	0	0
11	19	19	100	12	63	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	41	98	23	55	4	10	0	0	1	2	1	2	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 26 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 29%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 6% (в 2019 было 4%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: уменьшение числа учеников 9-х, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, стабильность в 11-х классах. 84% выпускников писали ЕГЭ по русскому языку, 37% - математику (профиль), 63% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 26% - историю, 5% – физику, 16% – географию, 21% – биологию и 11% – информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	16	0	4	64
Математика	7	0	1	50
Физика	1	0	0	36
Информатика и ИКТ	2	0	0	58
Биология	4	0	0	43
Химия	3	0	1	49
География	3	0	0	63
История	5	0	0	54
Обществознание	12	0	0	50

Медаль за «Особые успехи в учение» и аттестат с отличием в 2020 году получил 1 человек (5%), в сравнении с 2019 годом (1 человек) результат стабилен. 225 баллов и выше по результатам трёх предметов набрали 2 человека (10%), результат стабилен в сравнении с 2019 годом (2 человека).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, 2-4-х классов, коррекционных классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4-х классов, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам и в группах классов в VK;

7. Закупила бесконтактные тепловизоры в количестве 2 штук, рециркуляторы передвижные для каждого здания, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	49	30	1	18	23	4	16	2	2
2020	48	11	0	37	19	7	8	2	2

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в среднеспециальных организациях региона и за его пределами. Это связано с проектом введения сдачи ГИА по иностранным языкам, что вызывает настороженность в нововведениях выпускников основной школы. Если привести статистику мониторинга по английскому языку, то результаты хорошие по Школе - 100% успеваемость.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2020 году на бюджетной основе, выросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса 2019 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в учреждении работают 27 педагогов. Из них 19 человек имеют высшее образование (70%), 7 человек – среднее специальное (26%), 1 человек (4%) имеет среднее образование и обучается в педагогическом университете. Высшую квалификационную категорию имеют 13 человек (48%), первую – 10 человек (37%), соответствие занимаемой должности у 4 человек (15%). В 2020 году аттестацию прошли 4 педагога, из них 3 – повысили уровень с первой квалификационной категории на высшую, 1 – подтвердил первую квалификационную категорию. В 2020 году 14 педагогов обучились на курсах повышения квалификации, 2 педагога прошли профессиональную переподготовку. Средний возраст педагогов в коллективе – 48 лет, средний стаж – 26 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по
 - повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников Школы почти все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный

журнал и дневники учеников.

11% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 8 и более часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38204 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 211 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14164 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14164	12393
2	Педагогическая	8685	112
3	Художественная	15355	10117
4	Справочная	2876	563
5	Языковедение, литературоведение	5226	4172
6	Естественно-научная	4466	4005
7	Техническая	1039	833
8	Общественно-политическая	2593	1895

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 527 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

Школа размещается в двух зданиях. Одно здание занимает Начальная школа, второе (основное) здание занимают Основная и Старшая школа. На первом этаже обоих зданий оборудована столовая, пищеблок. Имеется спортивный зал и спортивная площадка.

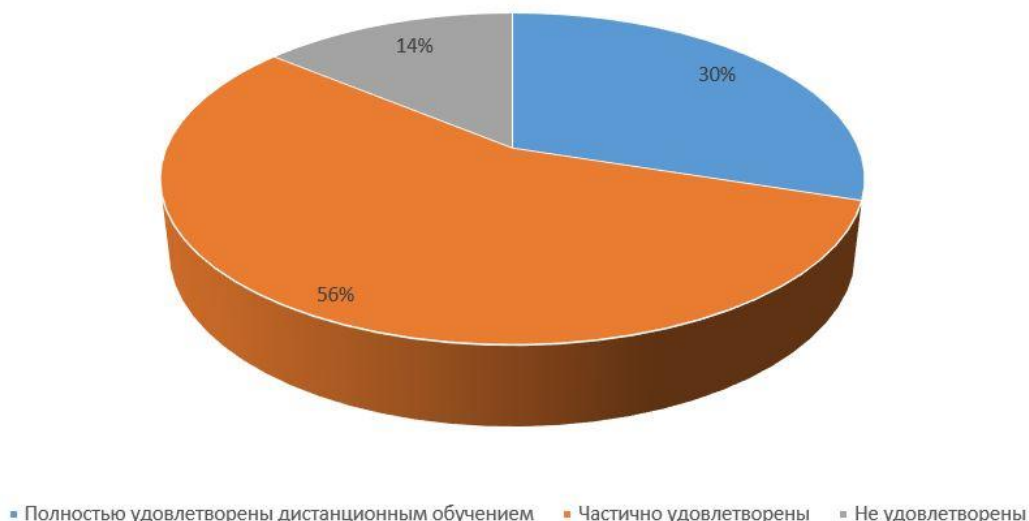
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Для создания благоприятных условий по получению дистанционного обучения были организованы разные формы работы с детьми, имеющими проблемы в обеспечении компьютерной техникой. За период весеннего дистанта получены обращения от родителей и обучающихся, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформ). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	345
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	177
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98(28%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	310 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3(0,9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (19%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13(48%)
– первой		10(37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(4%)
– больше 30 лет		9(33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(4%)
– от 55 лет		6(22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	41

фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет удовлетворительную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575801

Владелец Зимина Марина Александровна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022