

# Самостоятельные работы

по математике

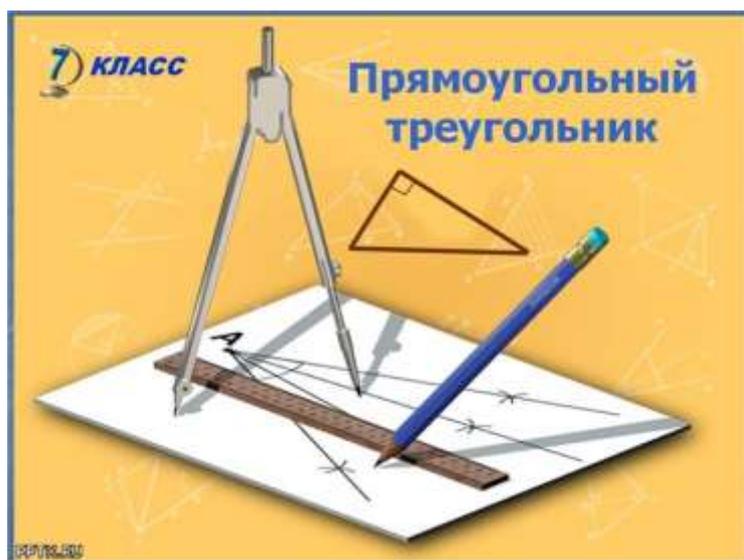
учени \_\_\_\_\_ 7 класса

школы \_\_\_\_\_

---

---

---

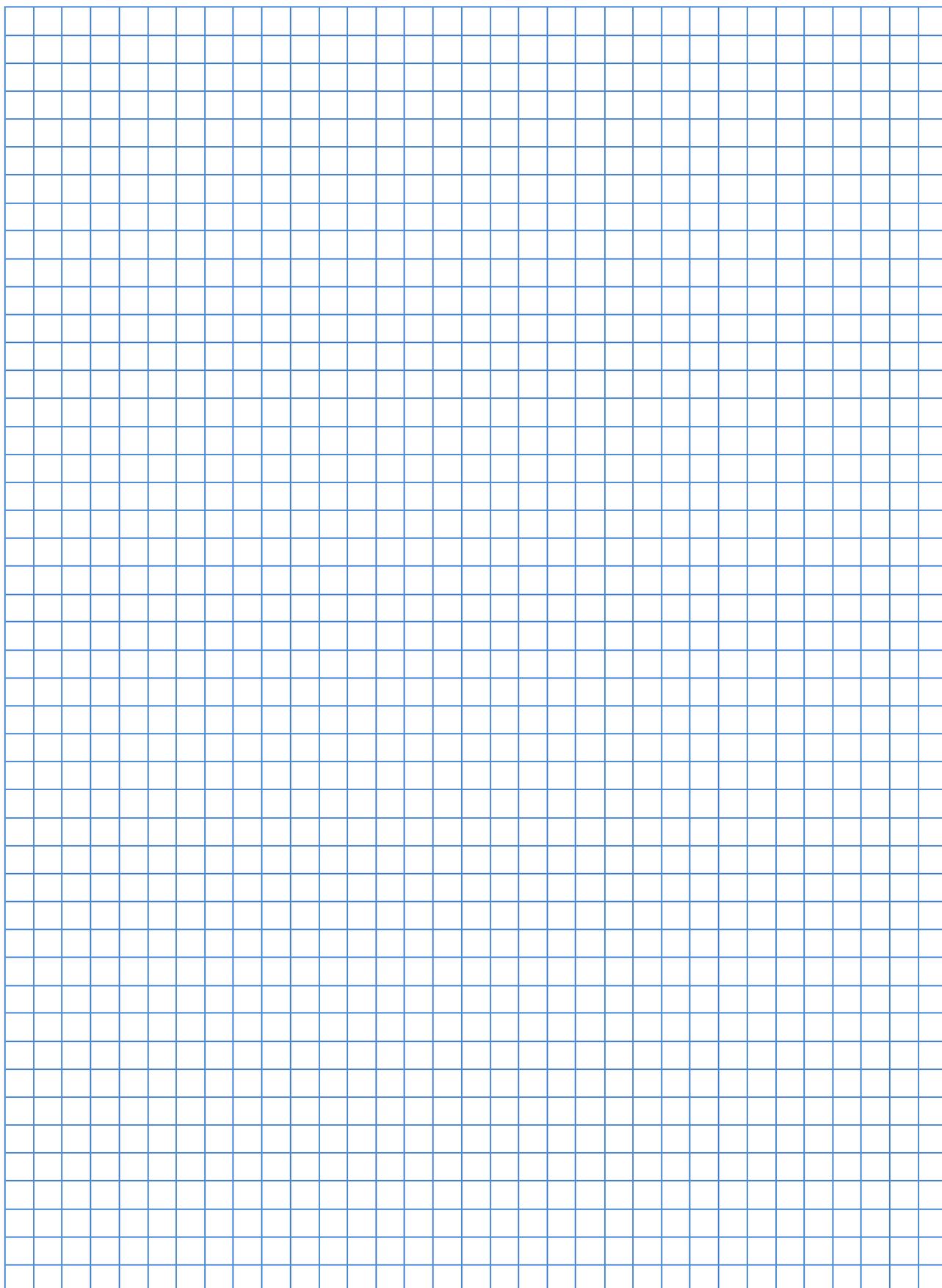


2016 г.





## Работа над ошибками



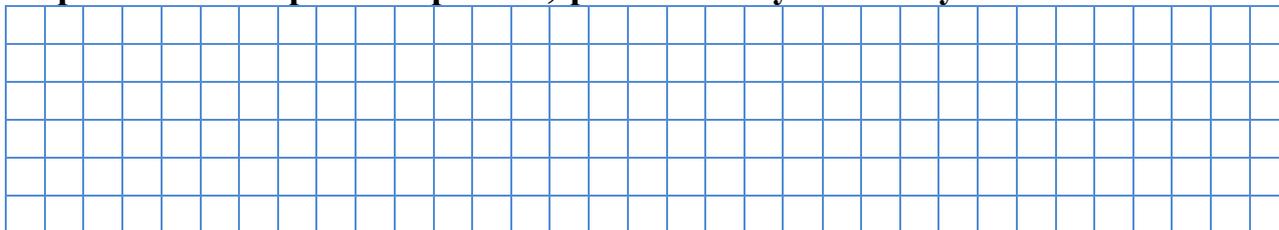
## Самостоятельная работа № 2

«Отрезки. Виды углов. Окружность.»

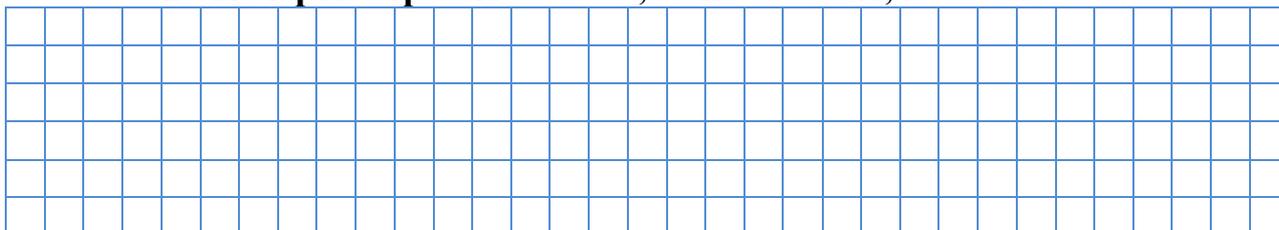
I вариант

Дата \_\_\_\_\_

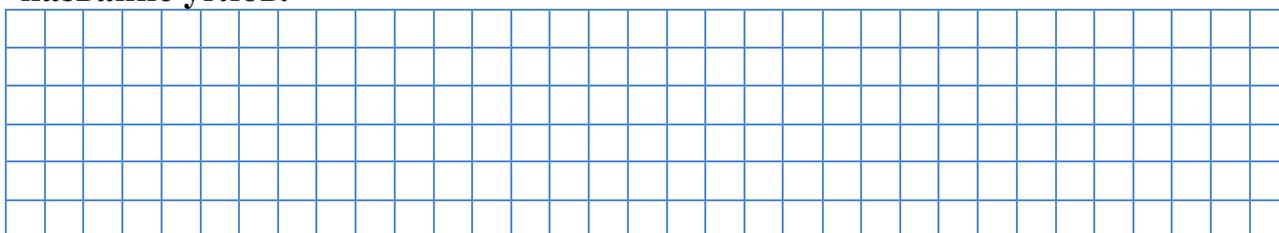
1. Даны отрезки:  $a = 3$  см,  $b = 4$  см. Найдите сумму длин этих отрезков и начертите отрезок  $c$ , равный полученной сумме.



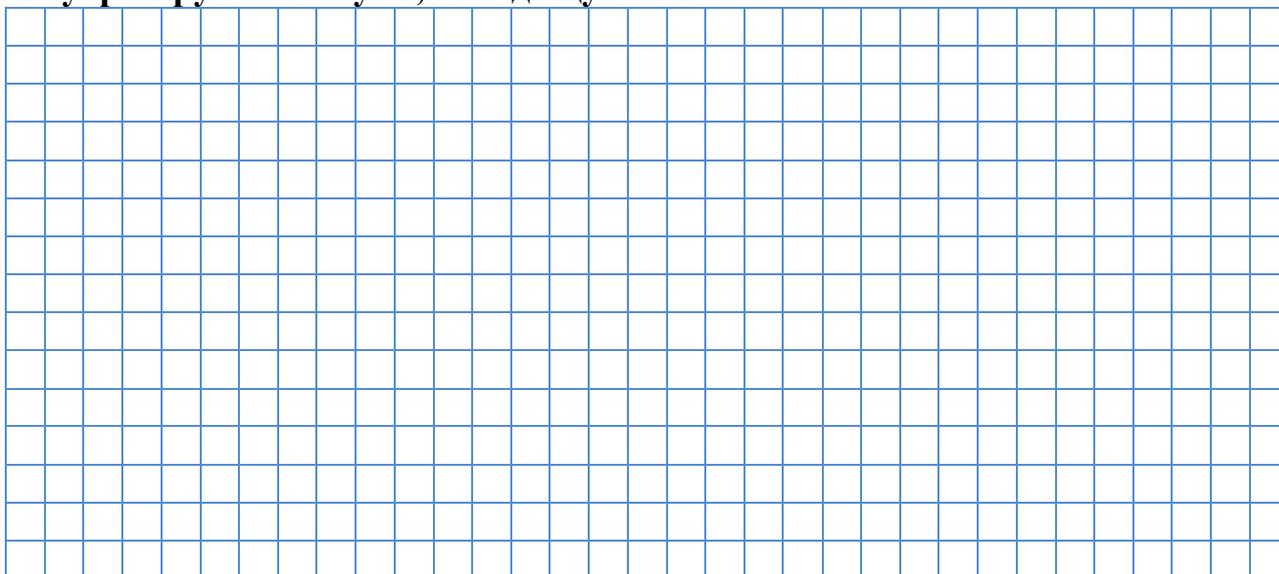
2. Начерти отрезок  $c = a - b$ , если:  $a = 5$  см,  $b = 3$  см.



3. Начерти острый угол, тупой угол, прямой угол. Подпиши название углов.



4. Начертите окружность ( $R = 3$  см). В полученном круге постройте хорду длиной 4 см. Отметьте точки  $A$  и  $B$ , принадлежащие окружности. Точку  $C$ , принадлежащую кругу. Точку  $K$ , находящуюся внутри круга. Точку  $M$ , находящуюся вне



Оценка \_\_\_\_\_

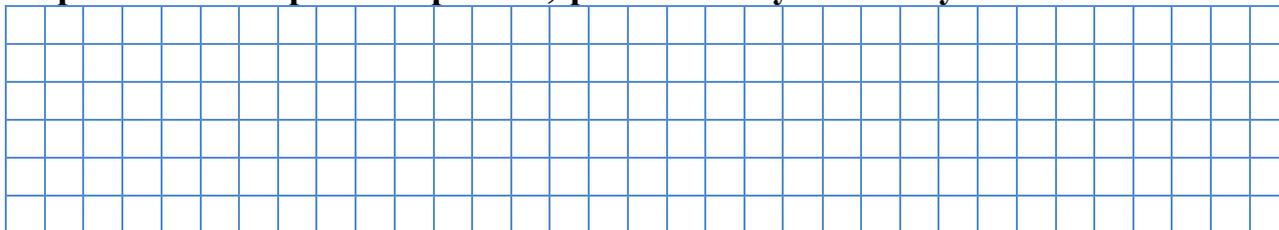
## Самостоятельная работа № 2

«Отрезки. Виды углов. Окружность»

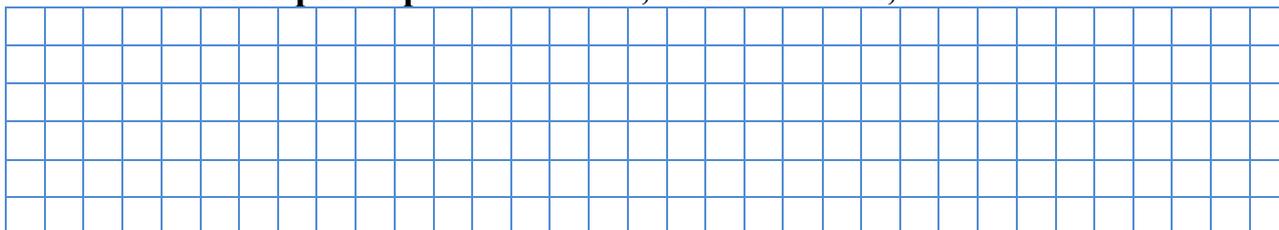
II вариант

Дата \_\_\_\_\_

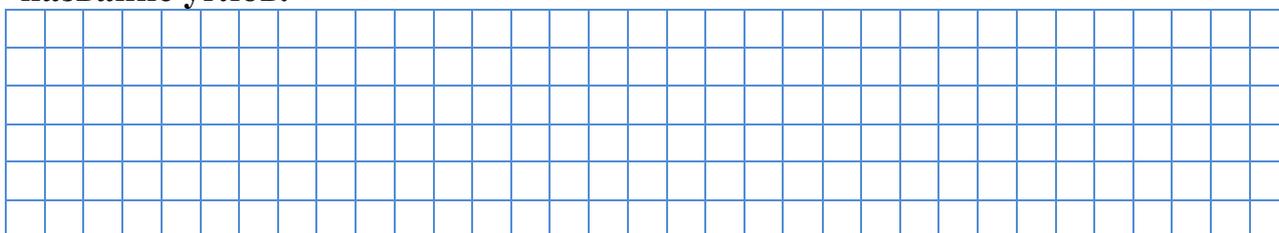
1. Даны отрезки:  $a = 4$  см,  $b = 2$  см. Найдите сумму длин этих отрезков и начертите отрезок  $c$ , равный полученной сумме.



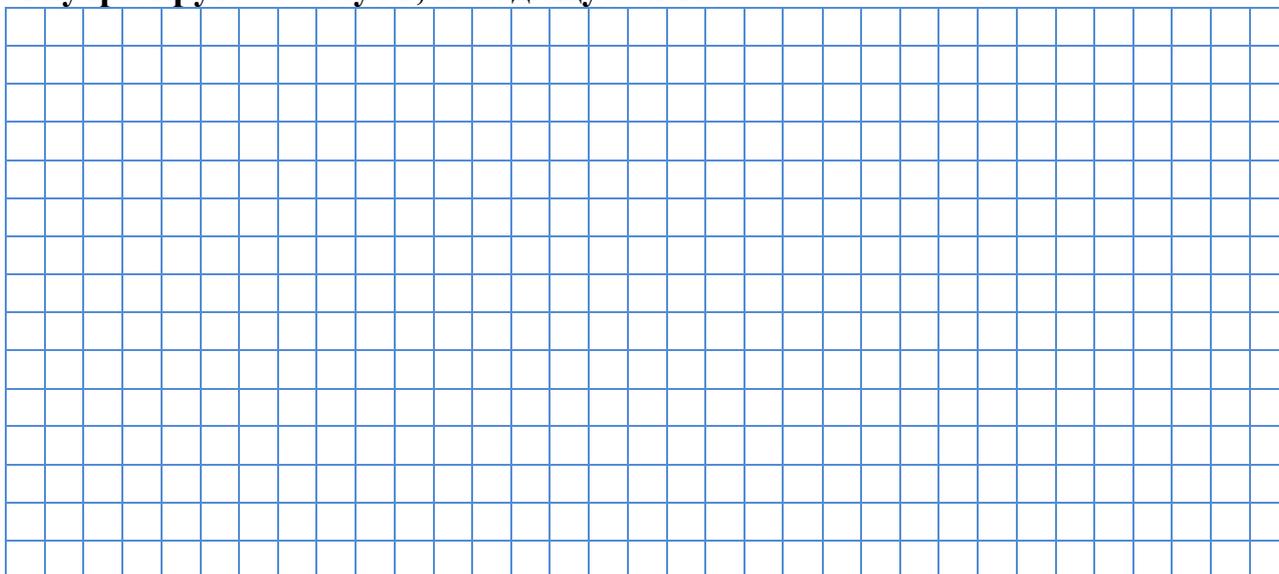
2. Начерти отрезок  $c = a + b$ , если:  $a = 3$  см,  $b = 5$  см.



3. Начерти острый угол, тупой угол, прямой угол. Подпиши название углов.

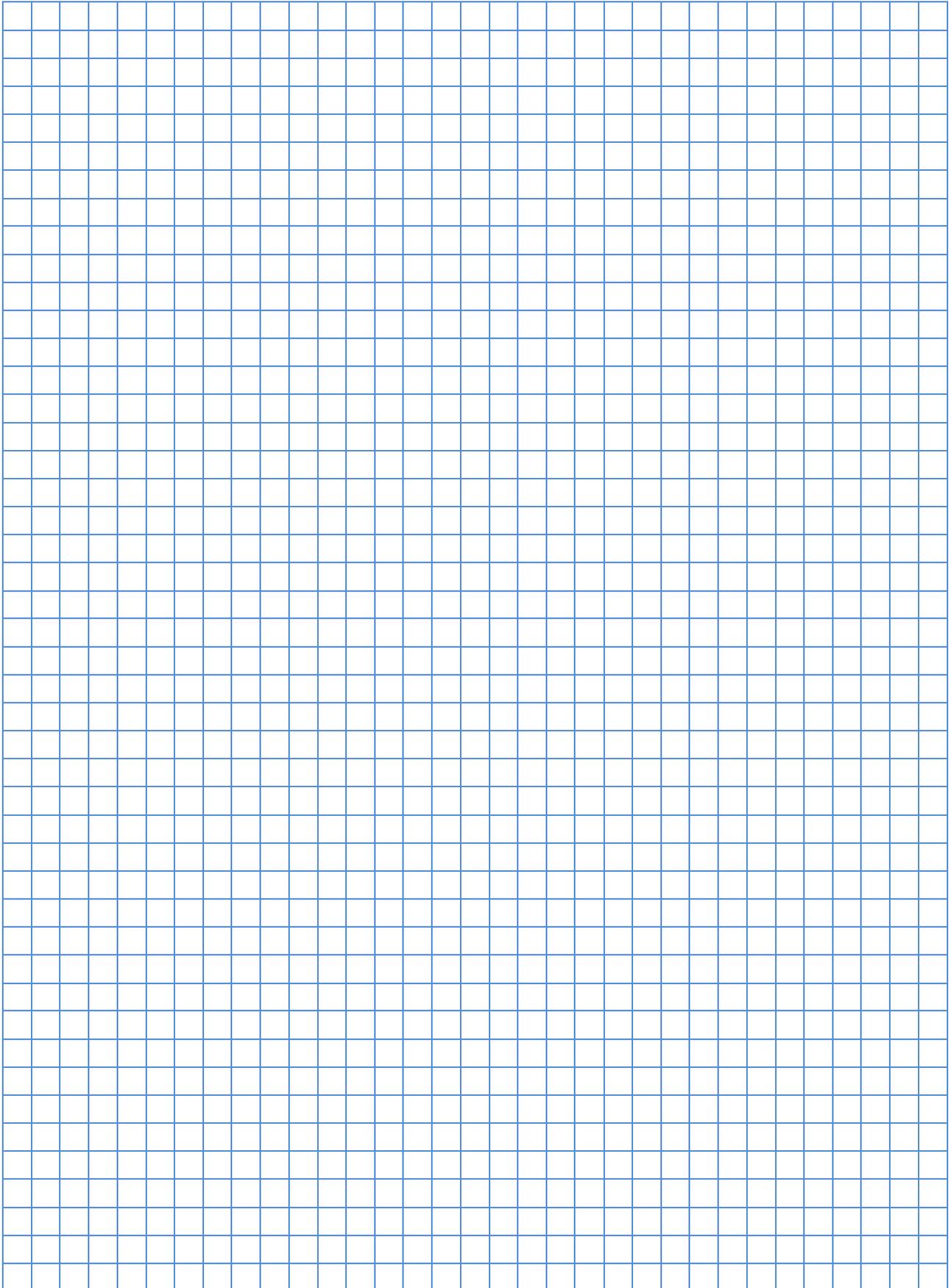


4. Начертите окружность ( $R = 2$  см). В полученном круге постройте хорду длиной 3 см. Отметьте точки  $A$  и  $B$ , принадлежащие окружности. Точку  $C$ , принадлежащую кругу. Точку  $K$ , находящуюся внутри круга. Точку  $M$ , находящуюся вне



Оценка \_\_\_\_\_

## Работа над ошибками



# Самостоятельная работа № 3

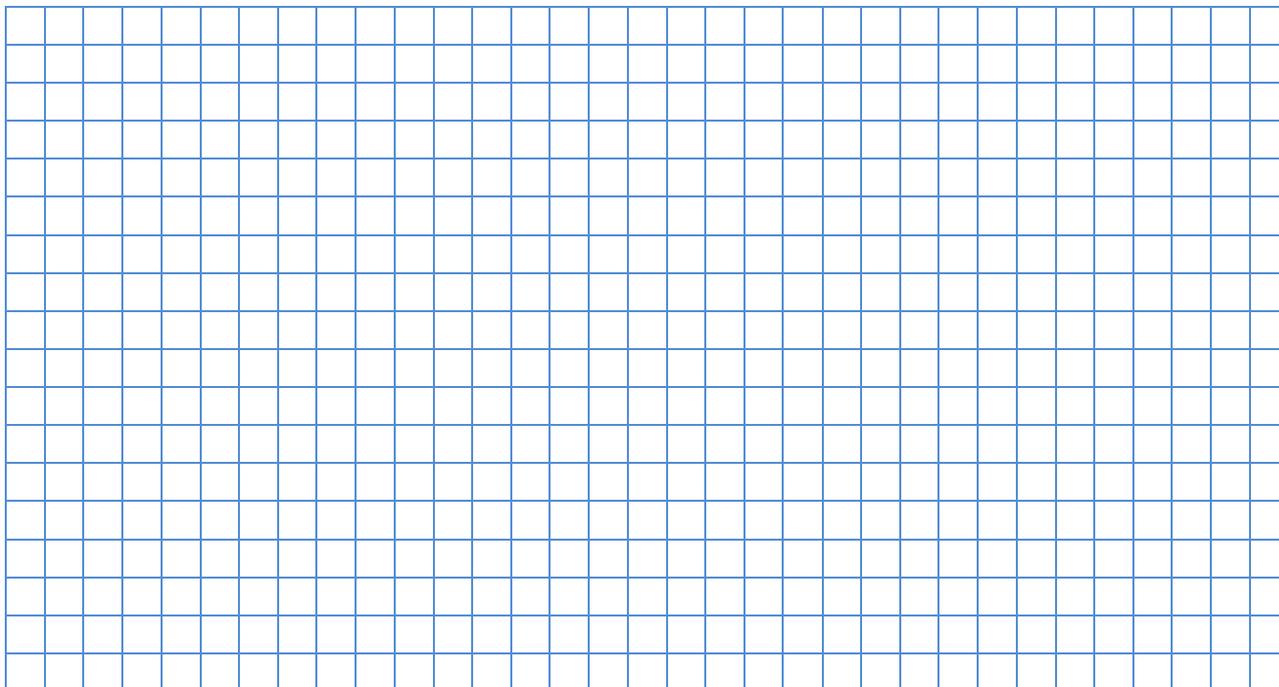
«Умножение и деление на круглые десятки»

I вариант

Дата \_\_\_\_\_

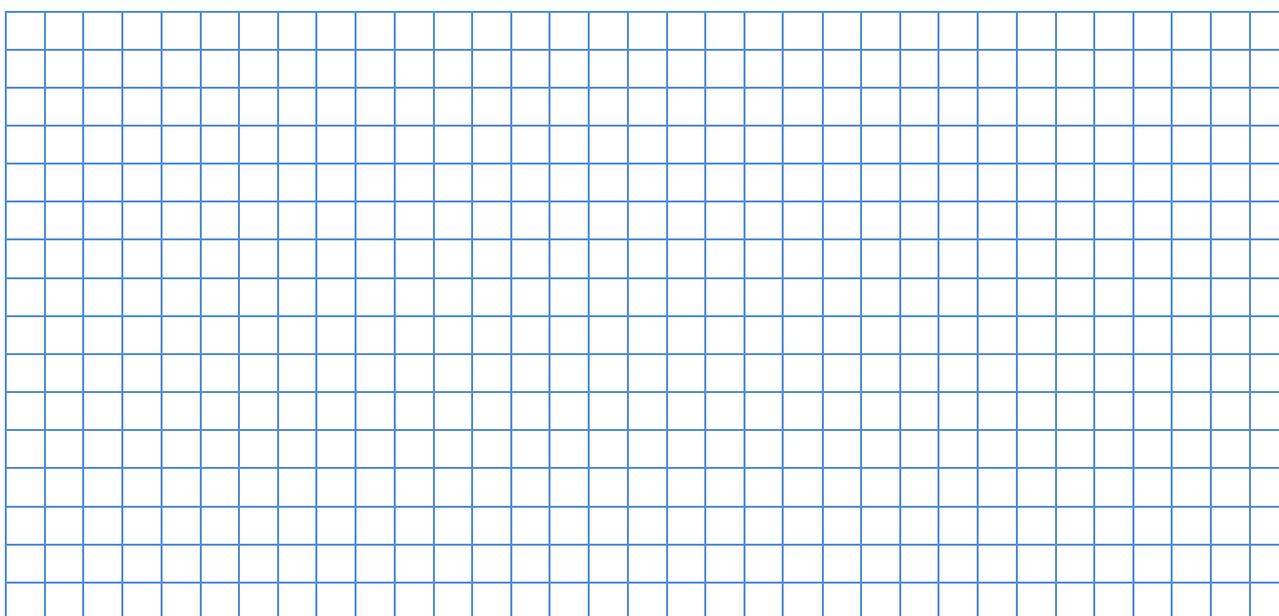
## 1. Решите задачу.

За 7 ч поезд прошёл 420 км. Сколько времени ему понадобится, чтобы пройти с такой же скоростью путь 1 140 км?



## 2. Выполни задание.

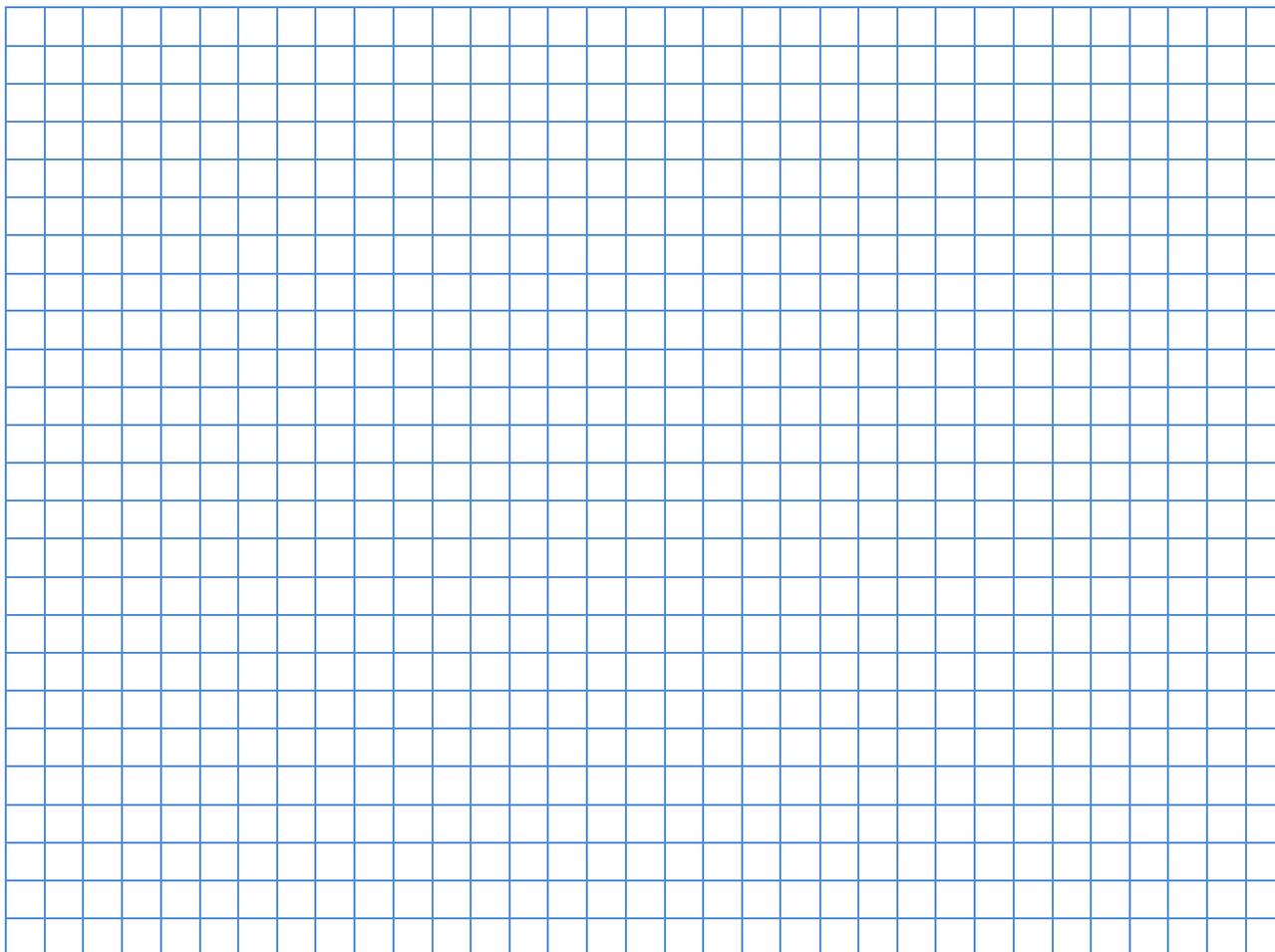
Найдите  $\frac{3}{40}$  от числа 105 600.



**3. Решите примеры.**

$$406\ 800 : 30 + 2\ 517 \cdot 80$$

$$12\ 083 \cdot 50 - 543\ 720 : 60$$

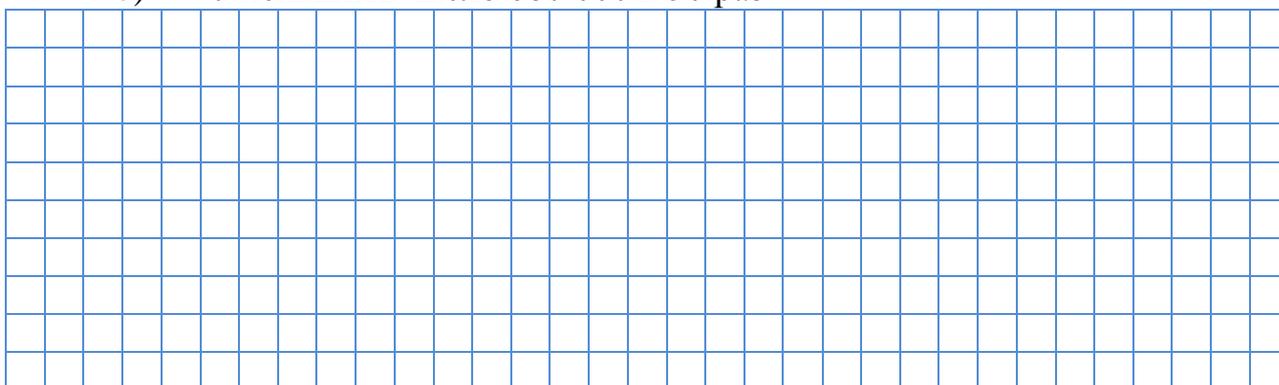


**4. Выполни задание.**

Запишите действие в виде примеров и решите их.

a) Увеличить число 8 904 в 60 раз;

b) Уменьшить число 680 000 в 50 раз



Оценка \_\_\_\_\_

# Самостоятельная работа № 3

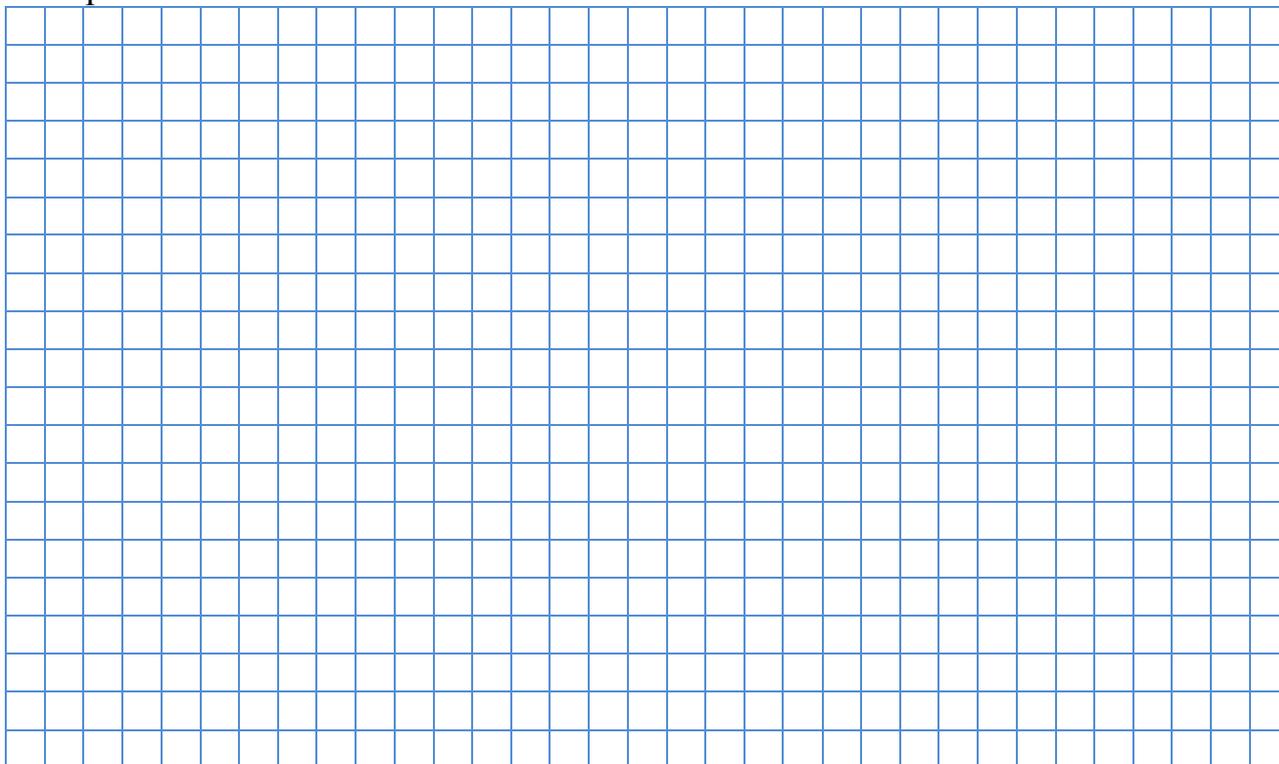
«Умножение и деление на круглые десятки»

Пвариант \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

## 1. Решите задачу.

За 3 бокала заплатили 120 р. Сколько таких бокалов можно купить на 280 р.?



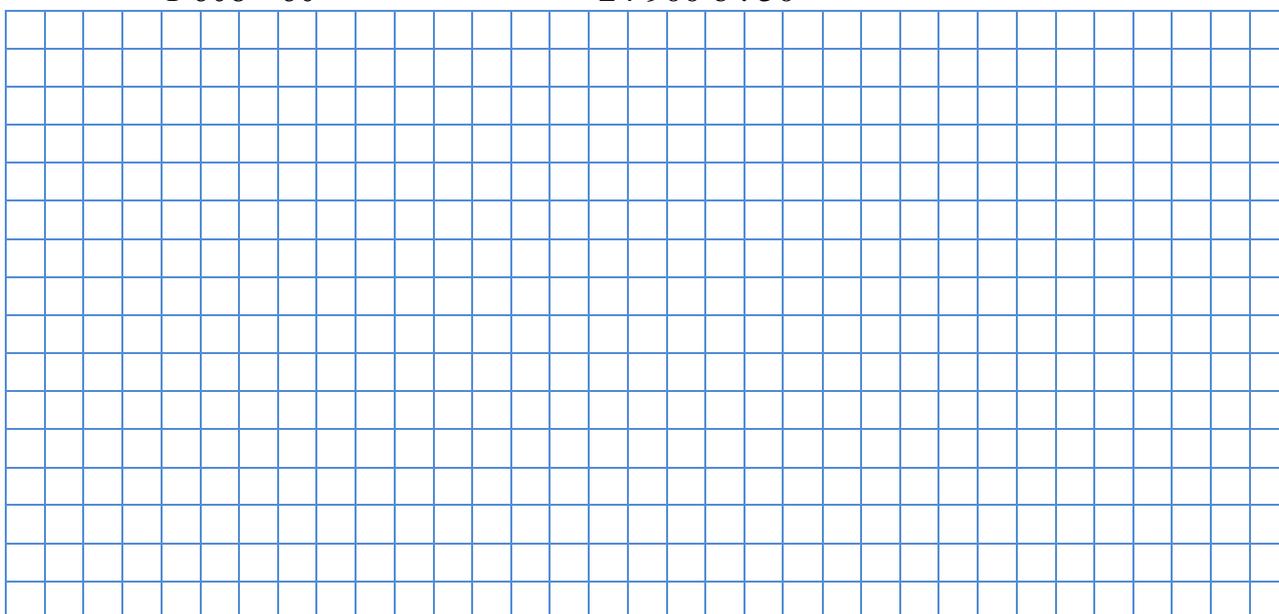
## 2. Решите примеры.

$$485 \cdot 30$$

$$1\ 608 \cdot 60$$

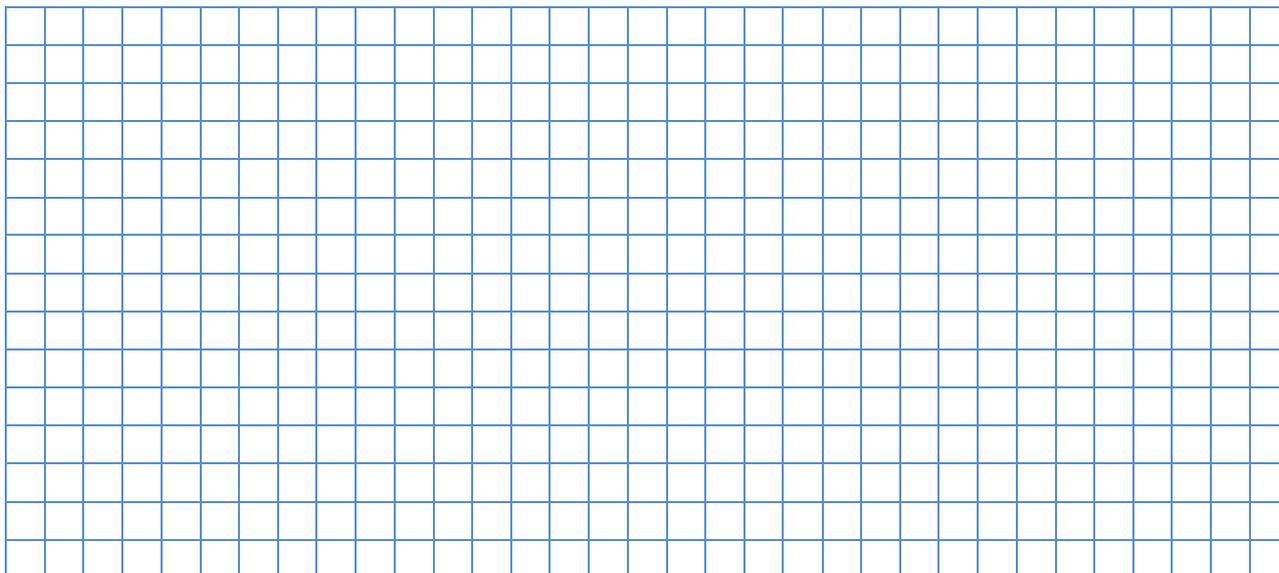
$$86\ 520 : 40$$

$$24\ 900\ 6 : 50$$



**3. Выполни задание.**

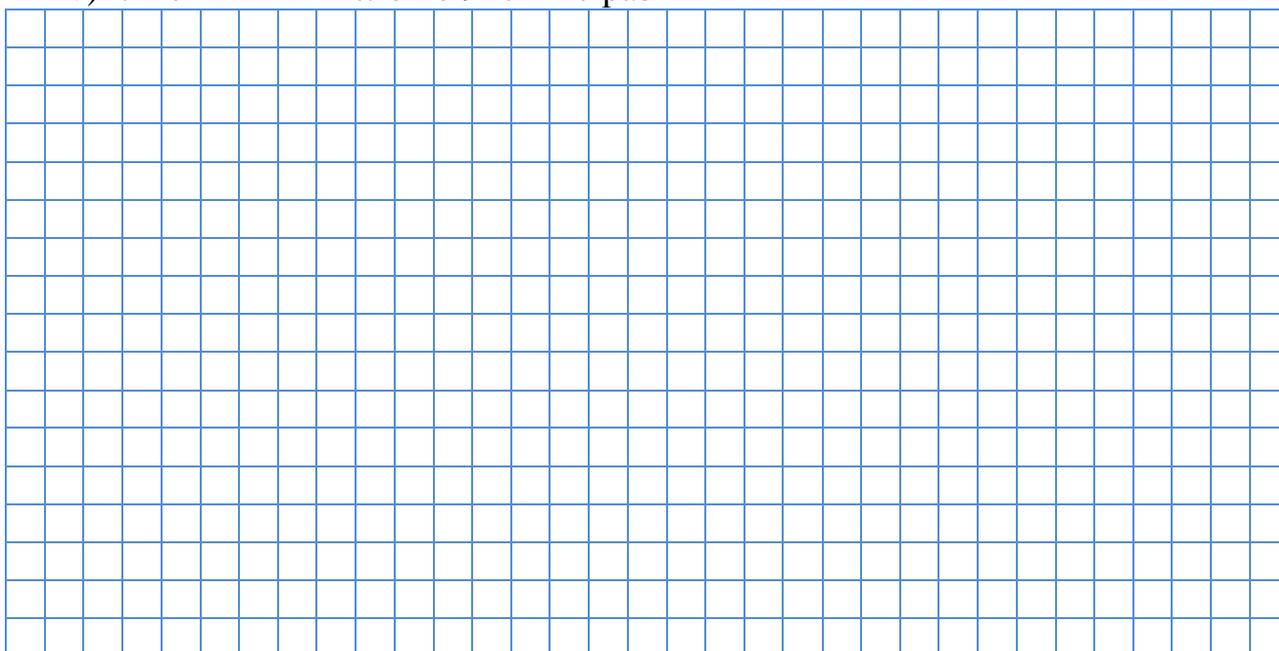
Найдите  $\frac{1}{20}$  от числа 76 000.



**4. Выполни задание.**

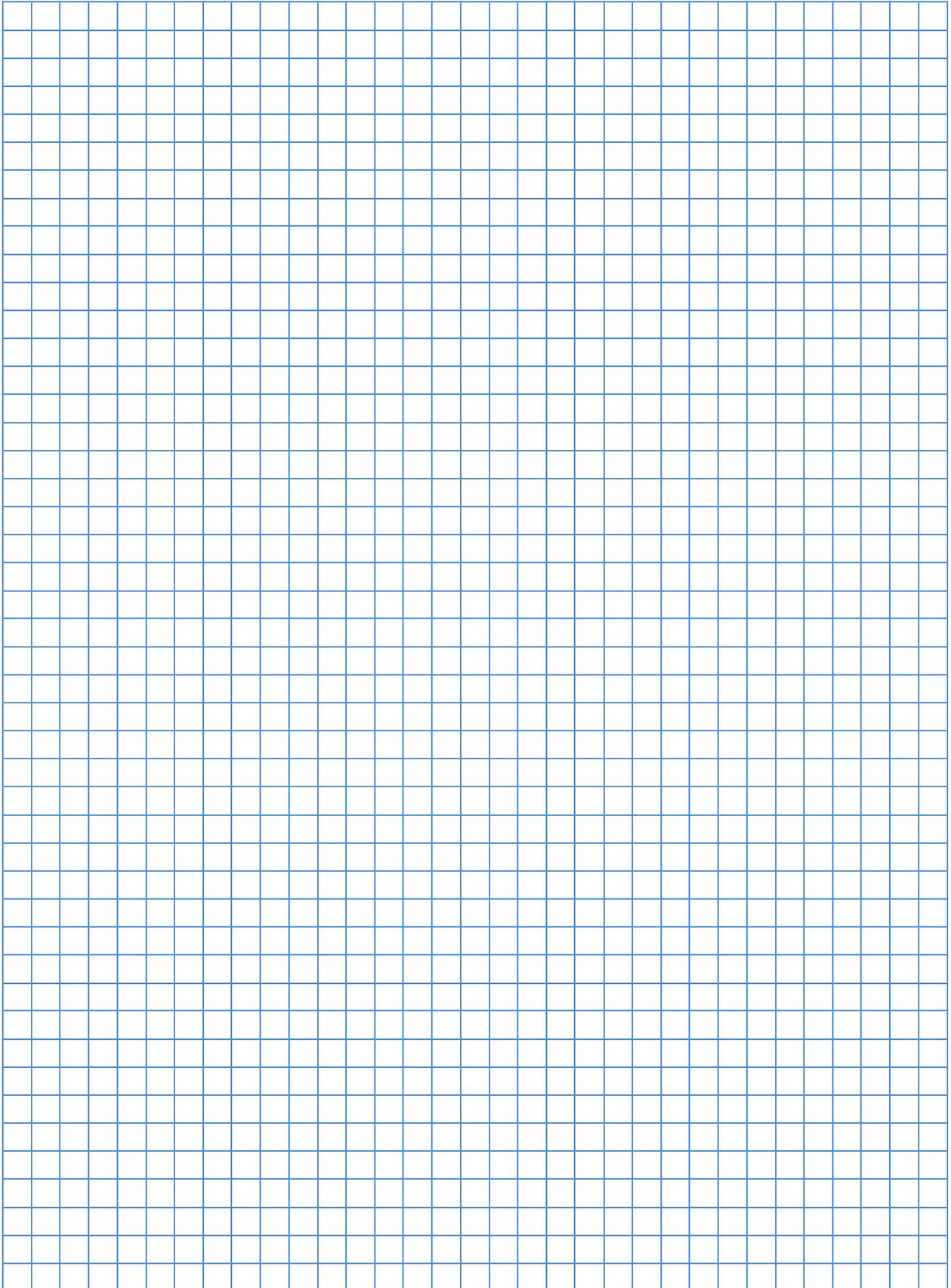
Запишите действие в виде примеров и решите их.

- a) Увеличить число 1 264 в 40 раз;
- b) Уменьшить число 26 920 в 20 раз



Оценка \_\_\_\_\_

## Работа над ошибками



## Самостоятельная работа № 4

« Умножение и деление чисел, полученных при измерении,  
на двузначное число».

I вариант

Дата \_\_\_\_\_

### 1. Решите примеры.

$$34 \text{ м } 65 \text{ см} \cdot 27$$

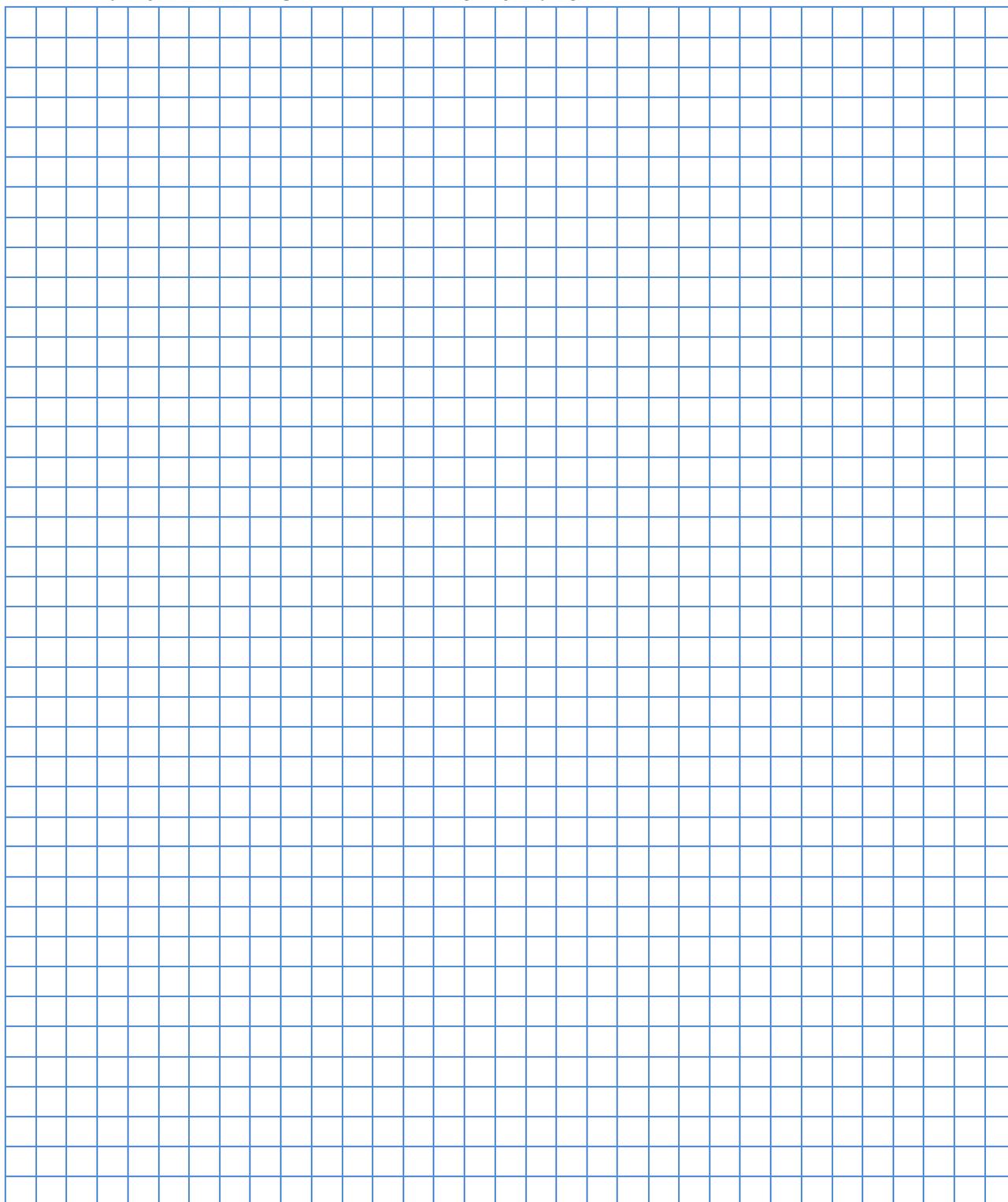
$$6 \text{ кг } 80 \text{ г} \cdot 16$$

$$74 \text{ см } 2 \text{ мм} \cdot 43$$

$$39 \text{ ц } 78 \text{ кг} : 13$$

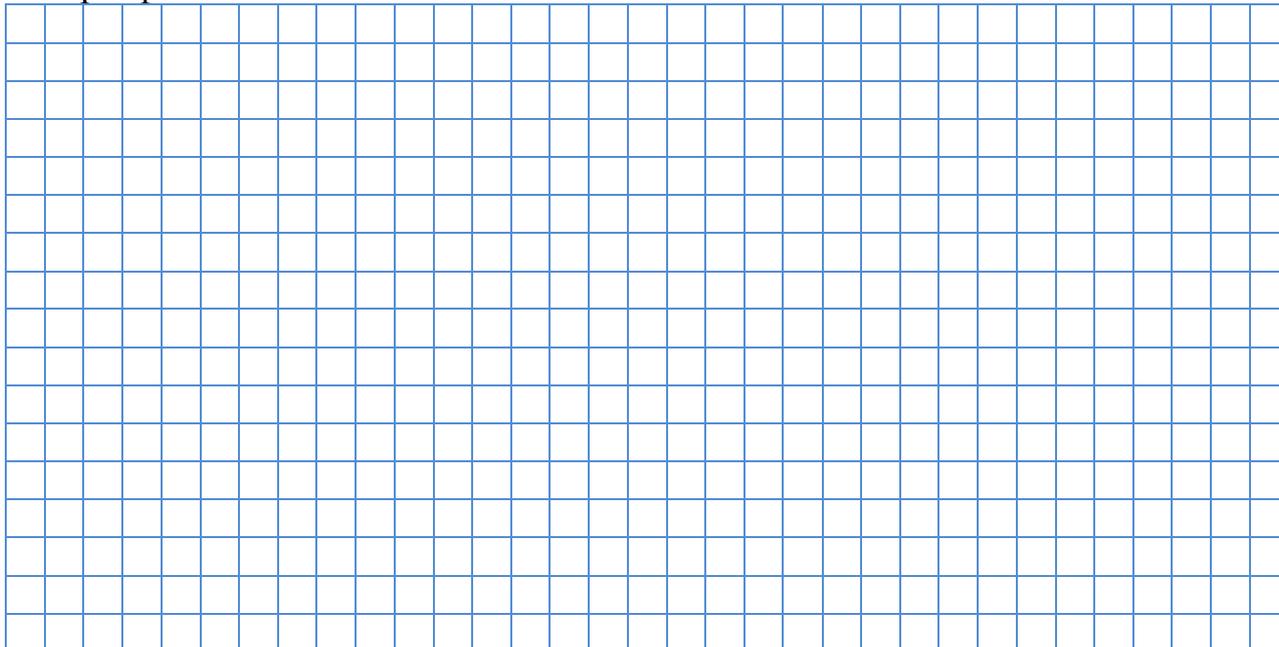
$$11 \text{ т } 660 \text{ кг} : 22$$

$$54 \text{ см} : 15$$



**2. Решите задачу.**

До обеда собрали 3 т 490 кг картофеля, а после обеда ещё 2 т 360 кг. Весь картофель разложили в мешки, по 45 кг в каждый. Сколько получилось мешков с картофелем?



Оценка \_\_\_\_\_

**Самостоятельная работа № 4**

« Умножение и деление чисел, полученных при измерении,  
на двузначное число».

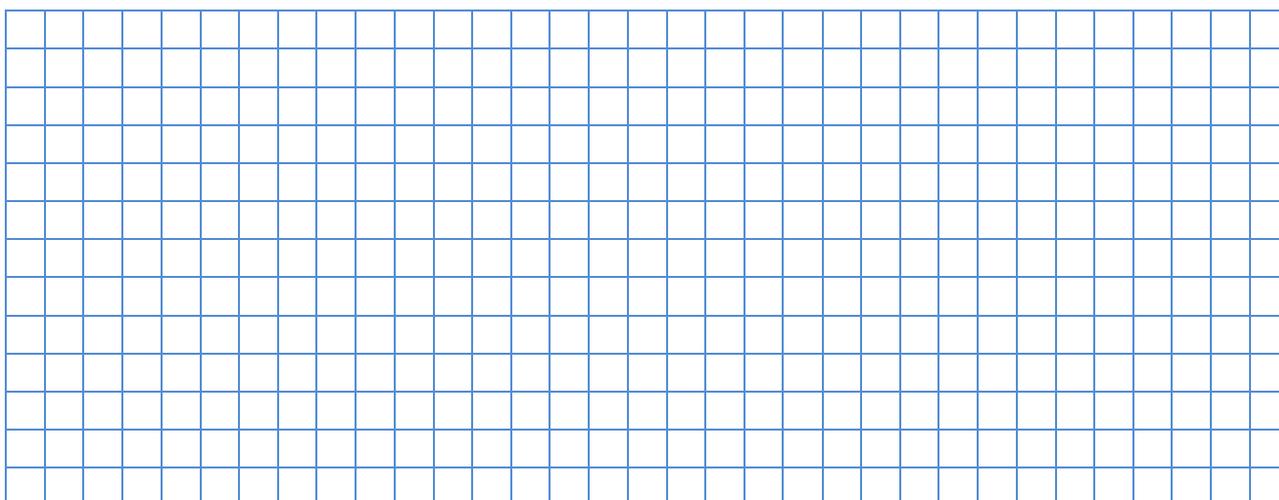
**II вариант**

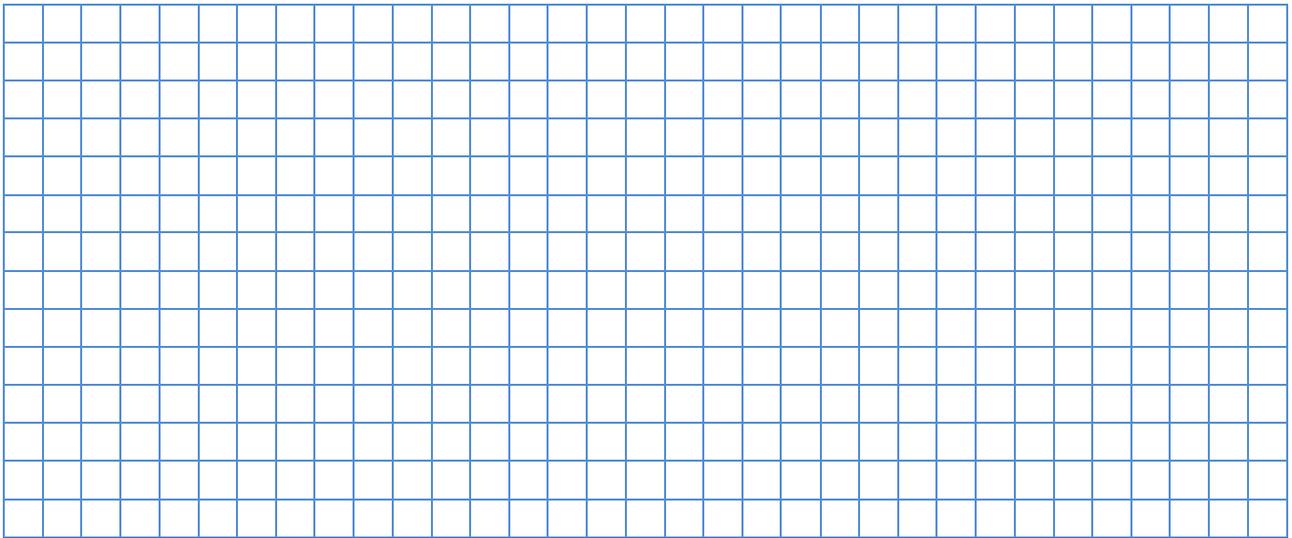
Дата \_\_\_\_\_

**1. Решите примеры.**

$$16 \text{ м } 24 \text{ см} \cdot 35$$

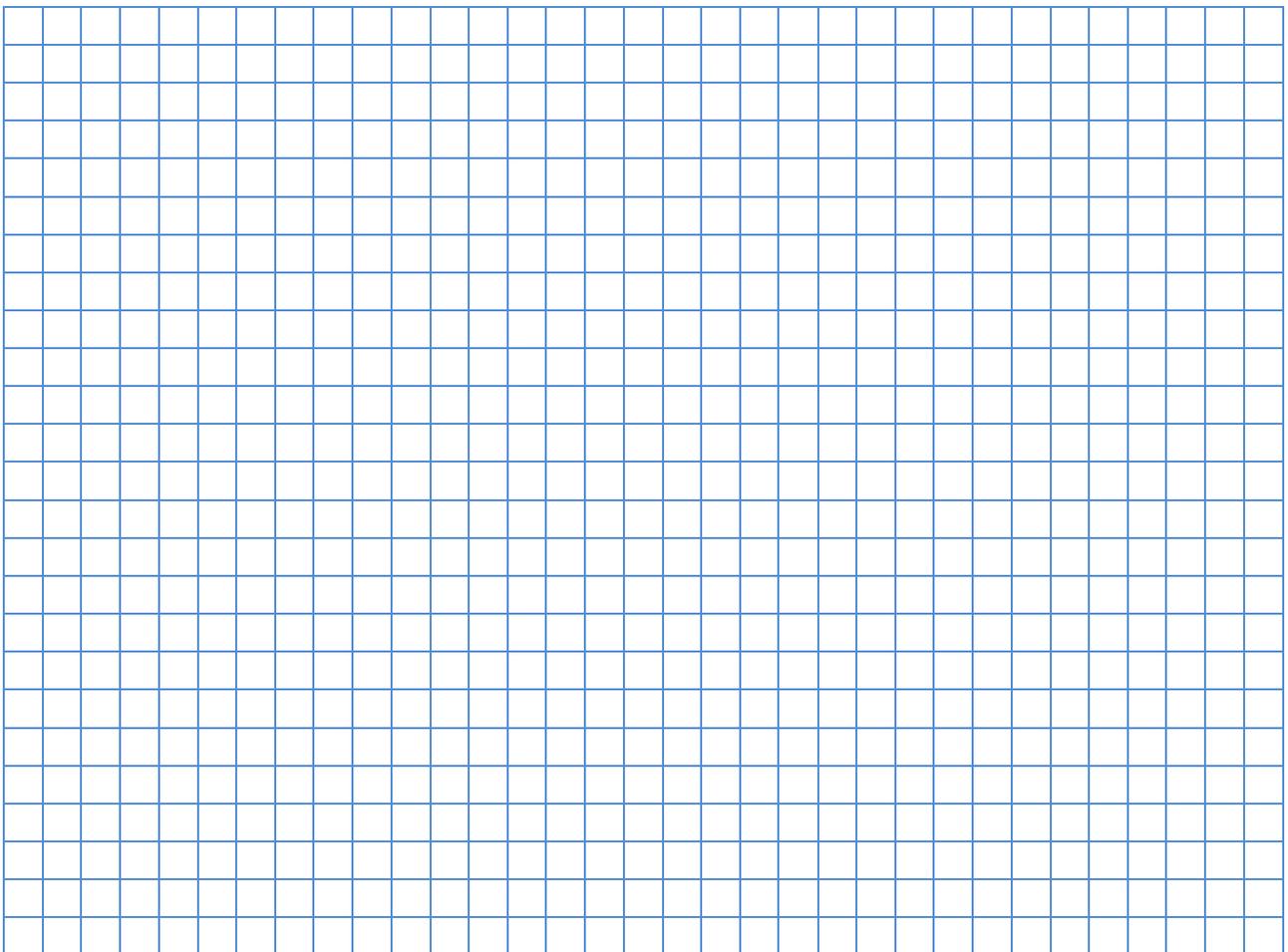
$$30 \text{ р. } 36 \text{ к} : 12$$





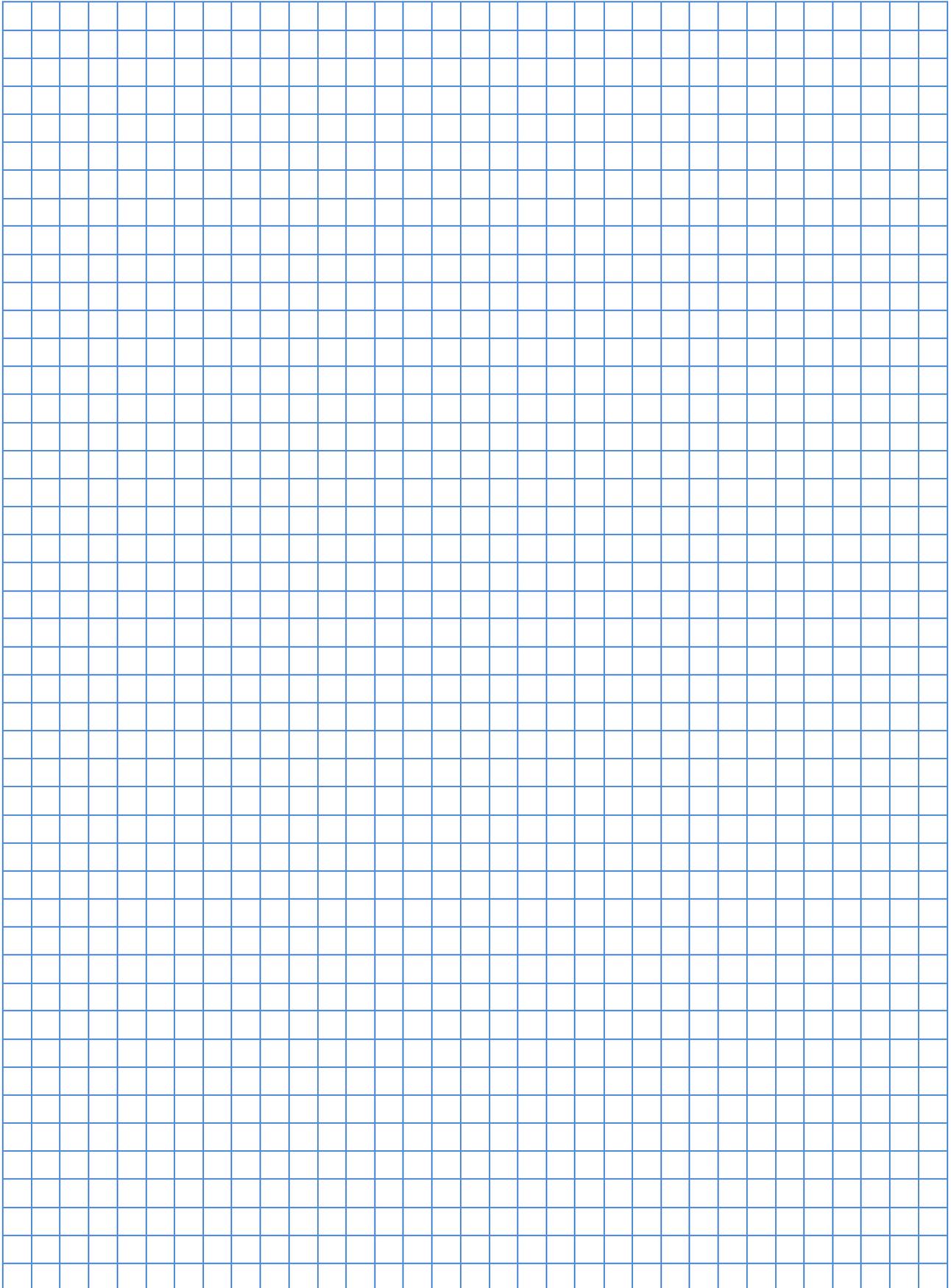
**2. Решите задачу.**

Собрали 5 ц 52 кг яблок и разложили в ящики, по 24 кг в каждый. Сколько получилось ящиков с яблоками?



Оценка \_\_\_\_\_

## Работа над ошибками



# Самостоятельная работа № 5

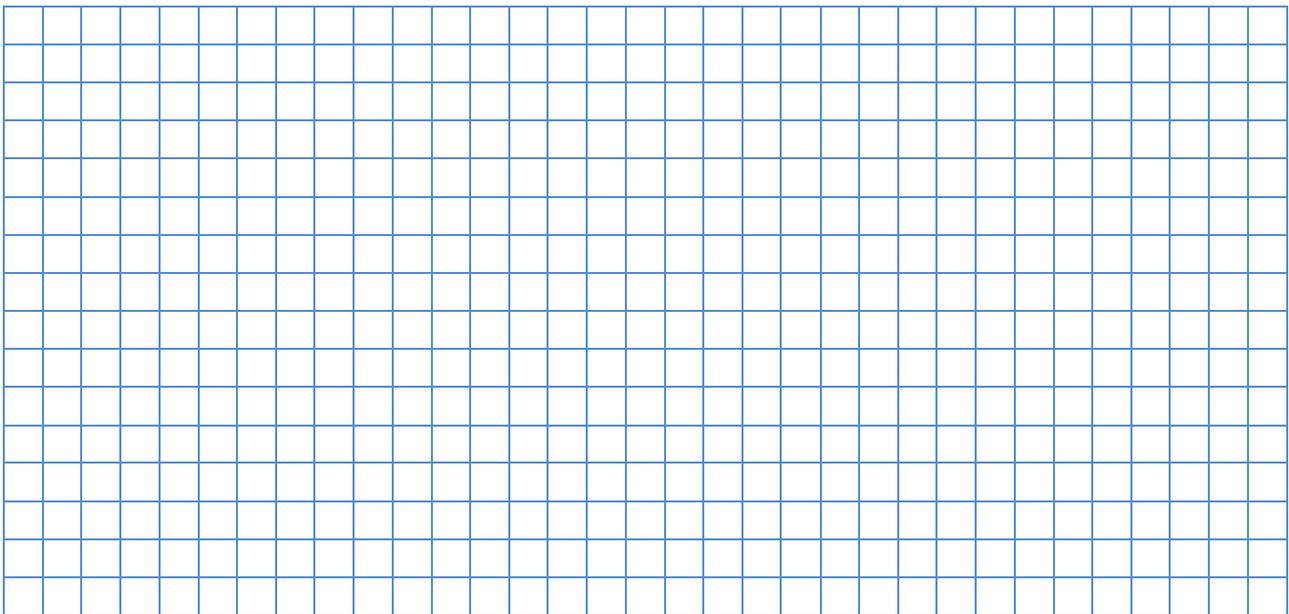
«Геометрические фигуры»

I вариант

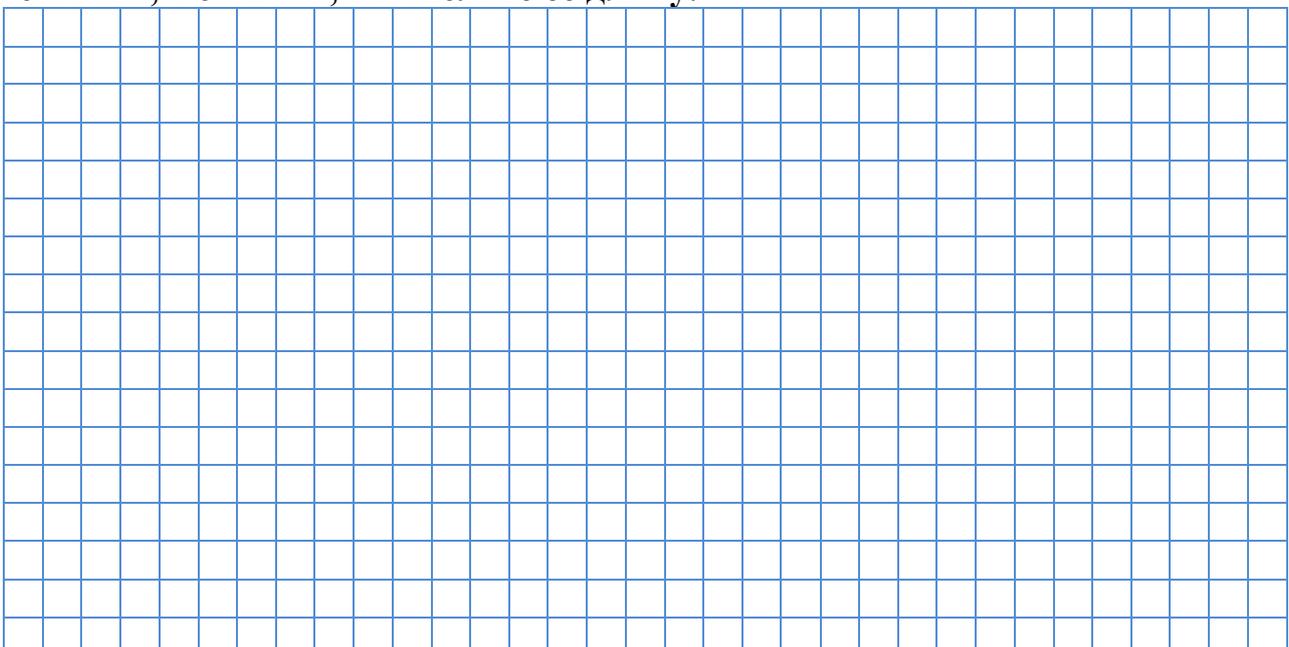
Дата \_\_\_\_\_

1. Начертите геометрические фигуры, указанные в таблице, подпишите их название

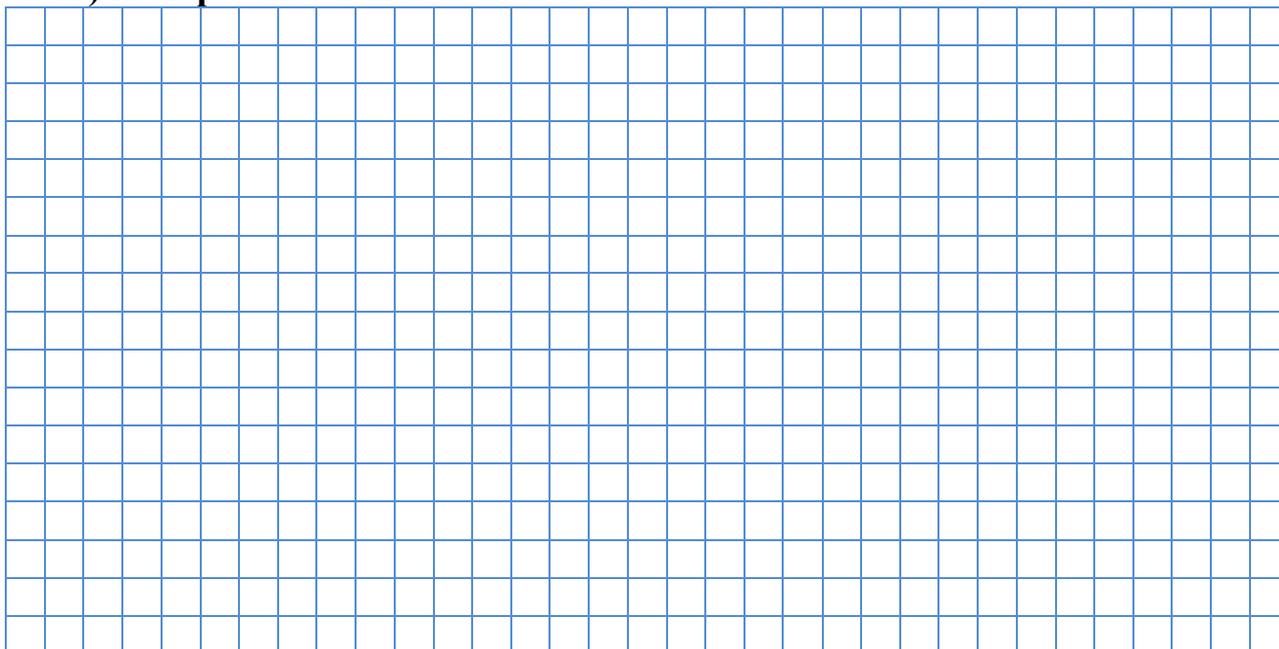
Геометрическая фигура	AB	BC	CK	KA
1.	3 см	3 см	3 см	3 см
2.	4 см	2 см	4 см	2 см



2. Постройте ломаную, состоящую из трех отрезков: 3 см 2 мм, 2 см 7 мм, 4 см 2 мм; вычислите её длину.



3. Начертите два квадрата, со сторонами 3 см и 5 см, которые:  
а) пересекаются;  
в) не пересекаются.



Оценка \_\_\_\_\_

## Самостоятельная работа № 5

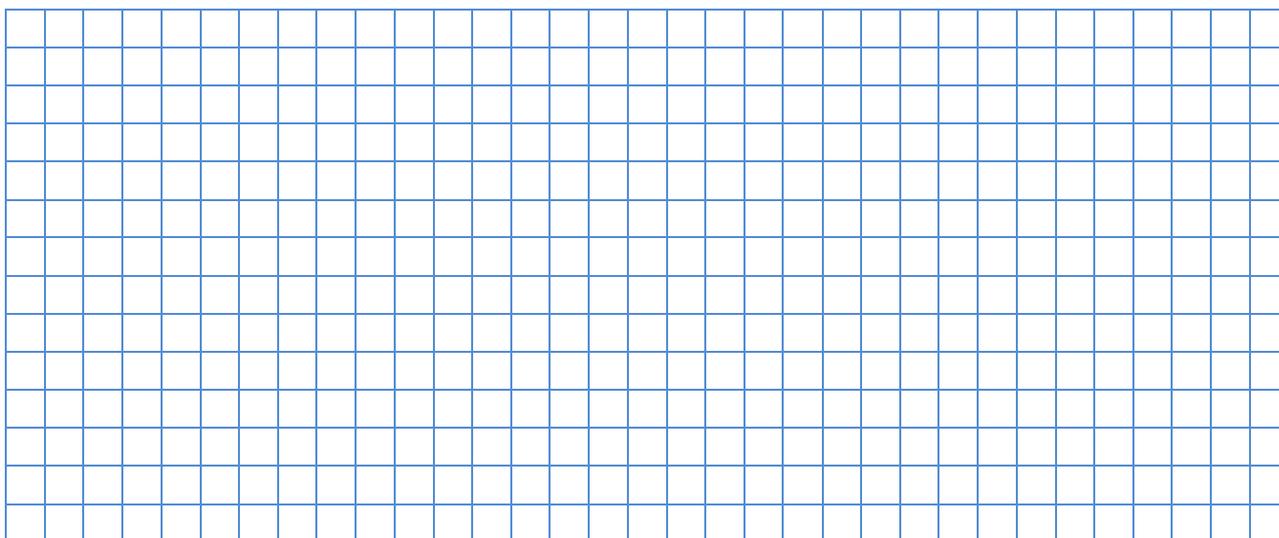
«Геометрические фигуры»

II вариант

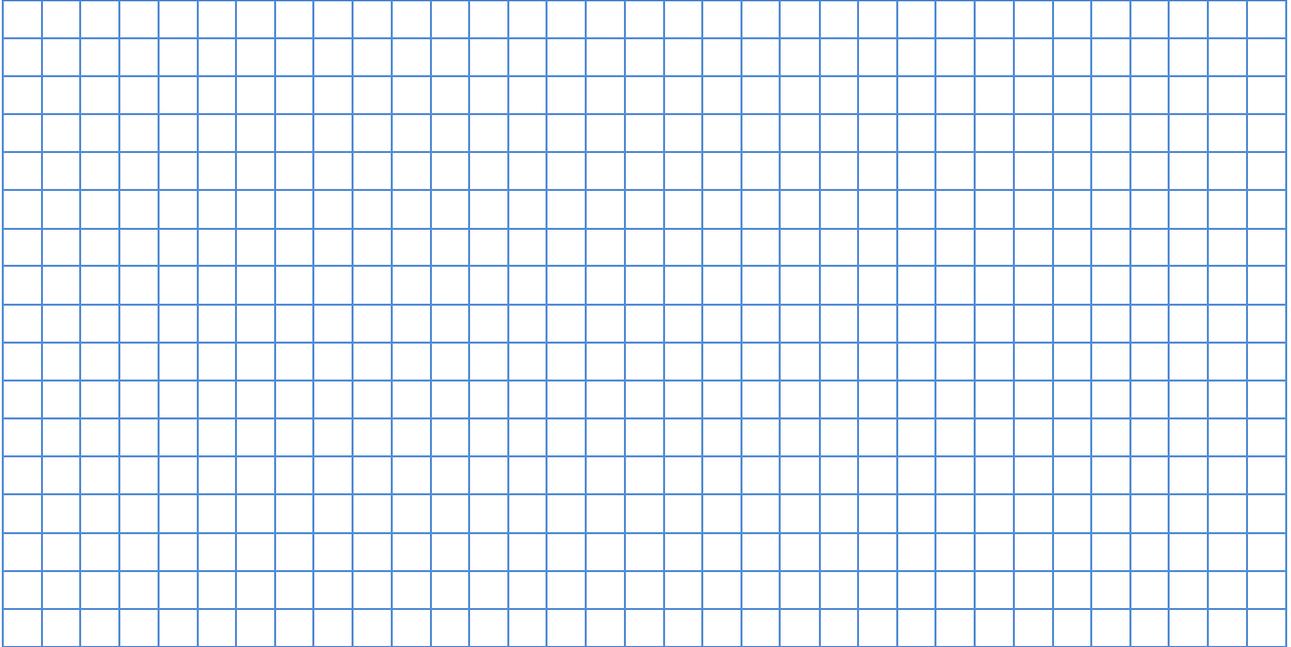
Дата \_\_\_\_\_

1. Начертите геометрические фигуры, указанные в таблице.

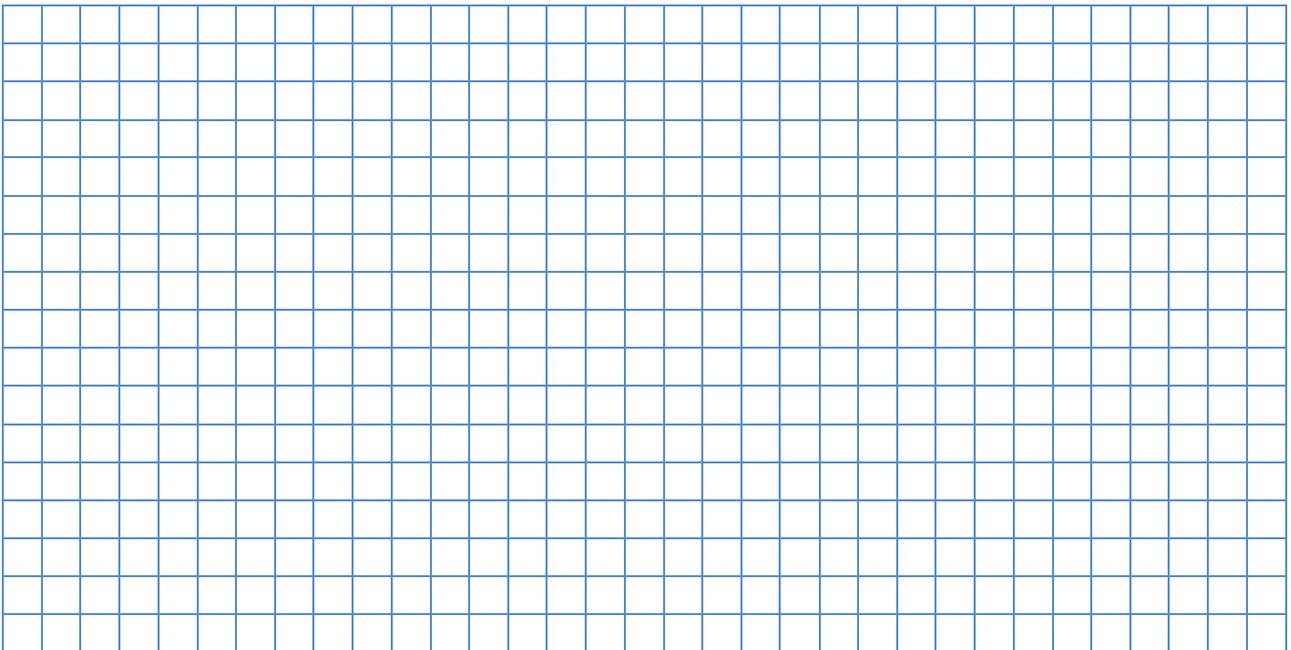
Геометрическая фигура	AB	BC	CK	KA
<b>Ромб</b>	<b>2 см</b>	<b>2 см</b>	<b>2 см</b>	<b>2 см</b>
<b>Параллелограмм</b>	<b>3 см</b>	<b>4 см</b>	<b>3 см</b>	<b>4 см</b>



**2. Постройте ломаную, состоящую из трех отрезков: 4 см 3 мм, 3 см 5 мм, 3 см 7 мм; вычислите её длину.**

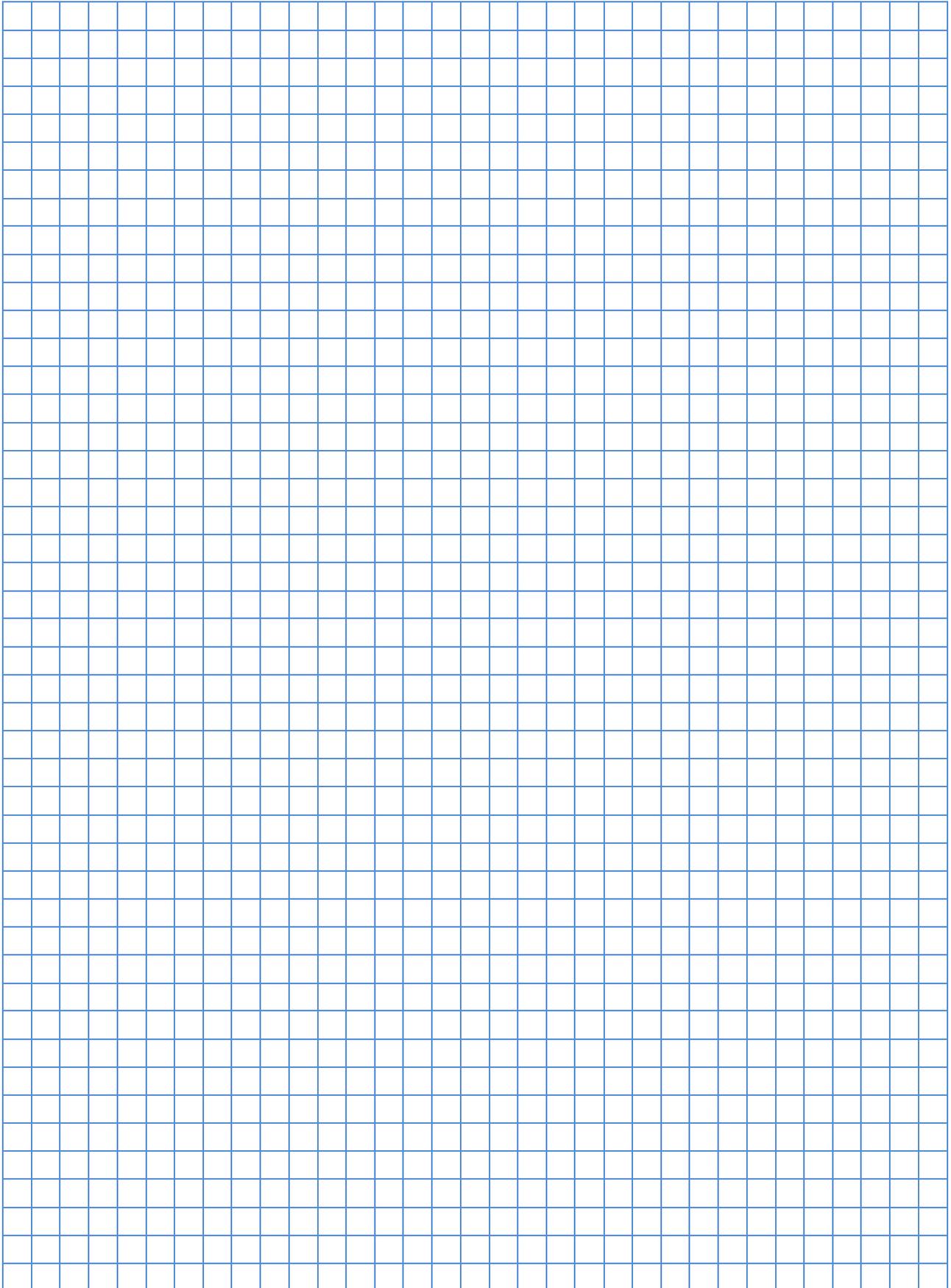


**3. Начертите два квадрата, со сторонами 2 см и 4 см, которые:**  
**а) пересекаются;**  
**в) не пересекаются.**



Оценка \_\_\_\_\_

## Работа над ошибками



## Самостоятельная работа № 6

« Сложение и вычитание обыкновенных дробей».

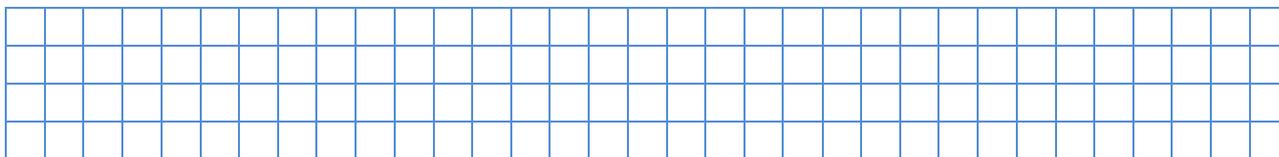
I вариант

Дата \_\_\_\_\_

### 1. Сравните дроби.

$\frac{5}{6} \text{ и } \frac{3}{10}$

$2\frac{5}{12} \text{ и } 2\frac{3}{4}$



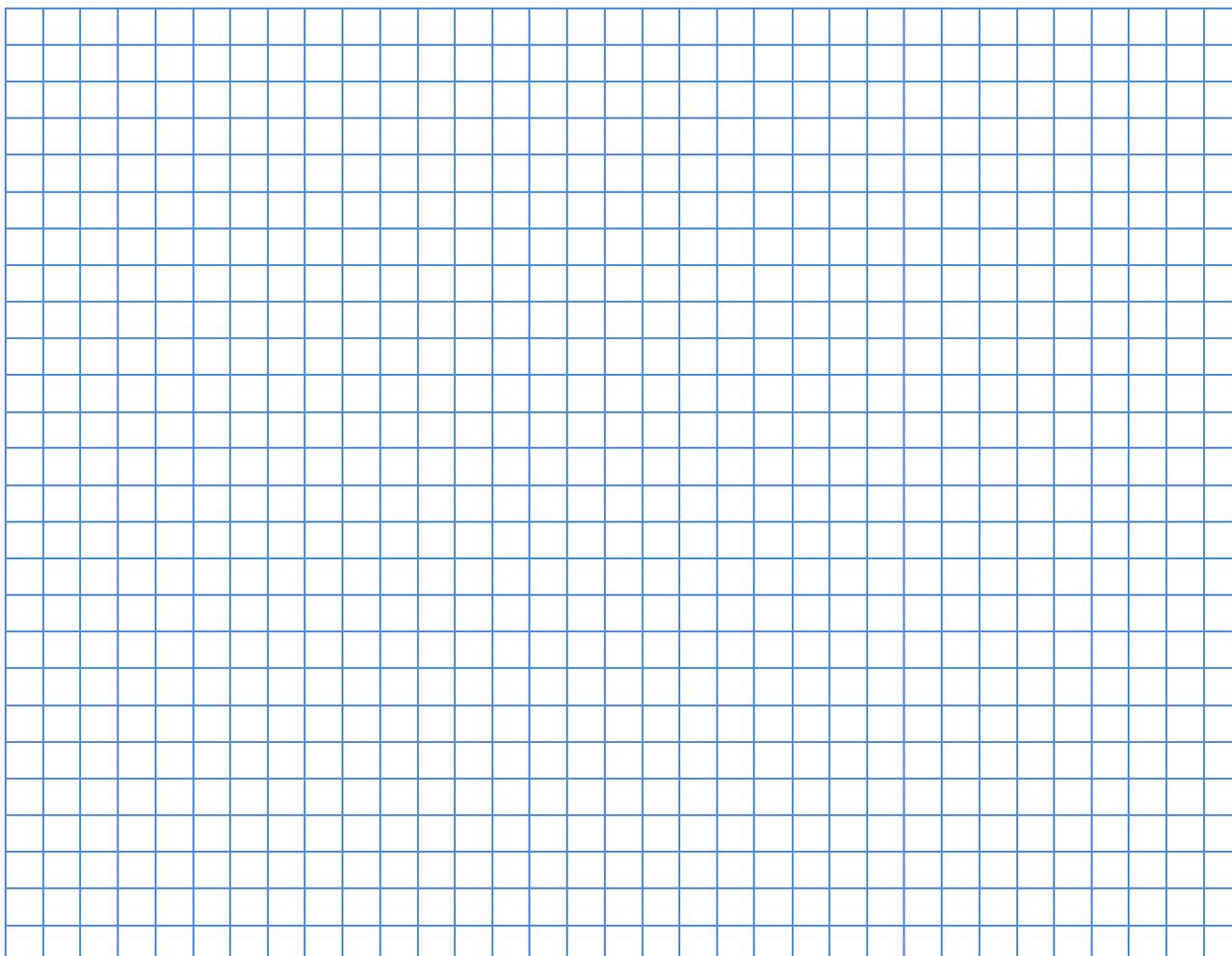
### 2. Решите примеры.

$\frac{4}{5} + \frac{7}{15}$

$8\frac{3}{4} - 5\frac{1}{6}$

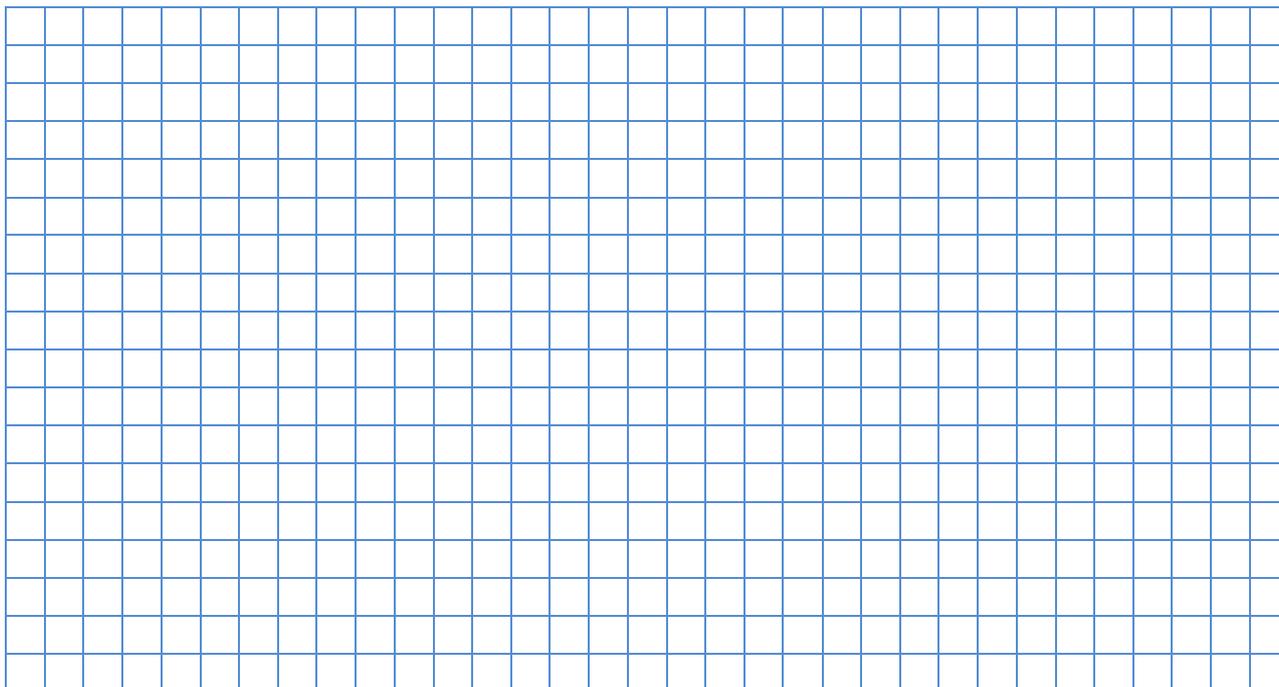
$6\frac{2}{3} + 2\frac{1}{2}$

$4\frac{1}{3} - \frac{7}{10}$



**3. Решите задачу.**

Собрали  $3\frac{4}{5}$  т яблок, а груш на  $\frac{1}{2}$  т меньше. Сколько фруктов собрали?  
(ответ запишите целым числом)



Оценка \_\_\_\_\_

**Самостоятельная работа № 6**

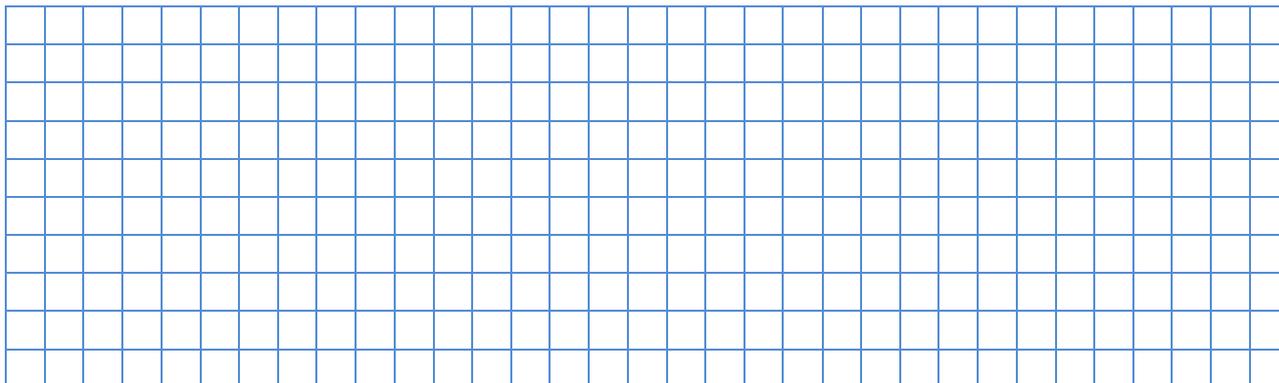
« Сложение и вычитание обыкновенных дробей».

**II вариант**

Дата \_\_\_\_\_

**1. Выполните задание.**

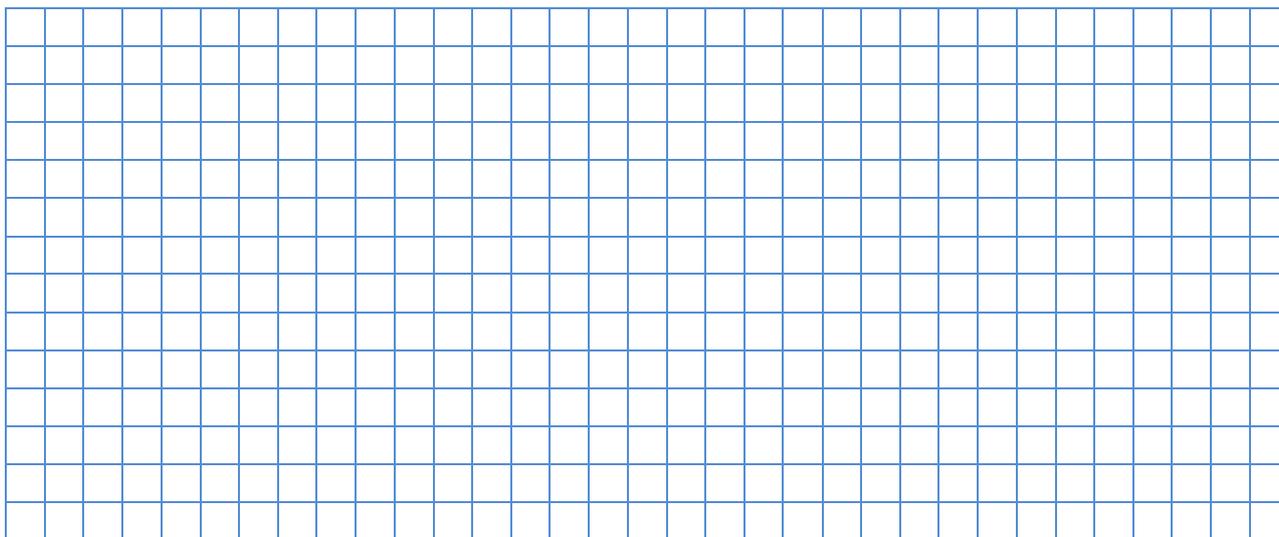
- а) Приведите дроби  $\frac{3}{5}$  и  $\frac{2}{3}$  к общему знаменателю 15.  
в) Приведите дроби  $\frac{1}{2}$  и  $\frac{5}{6}$  к общему знаменателю.



**2. Решите примеры.**

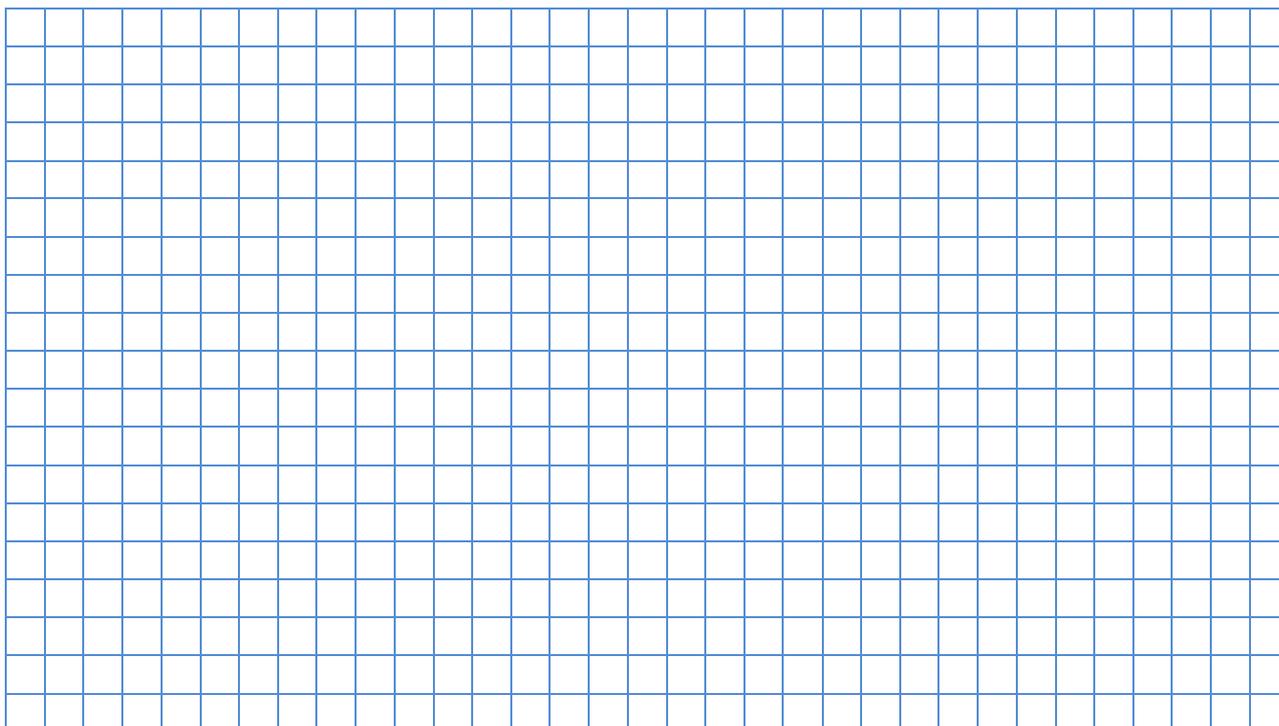
$$\frac{3}{4} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{8} - \frac{1}{4}$$



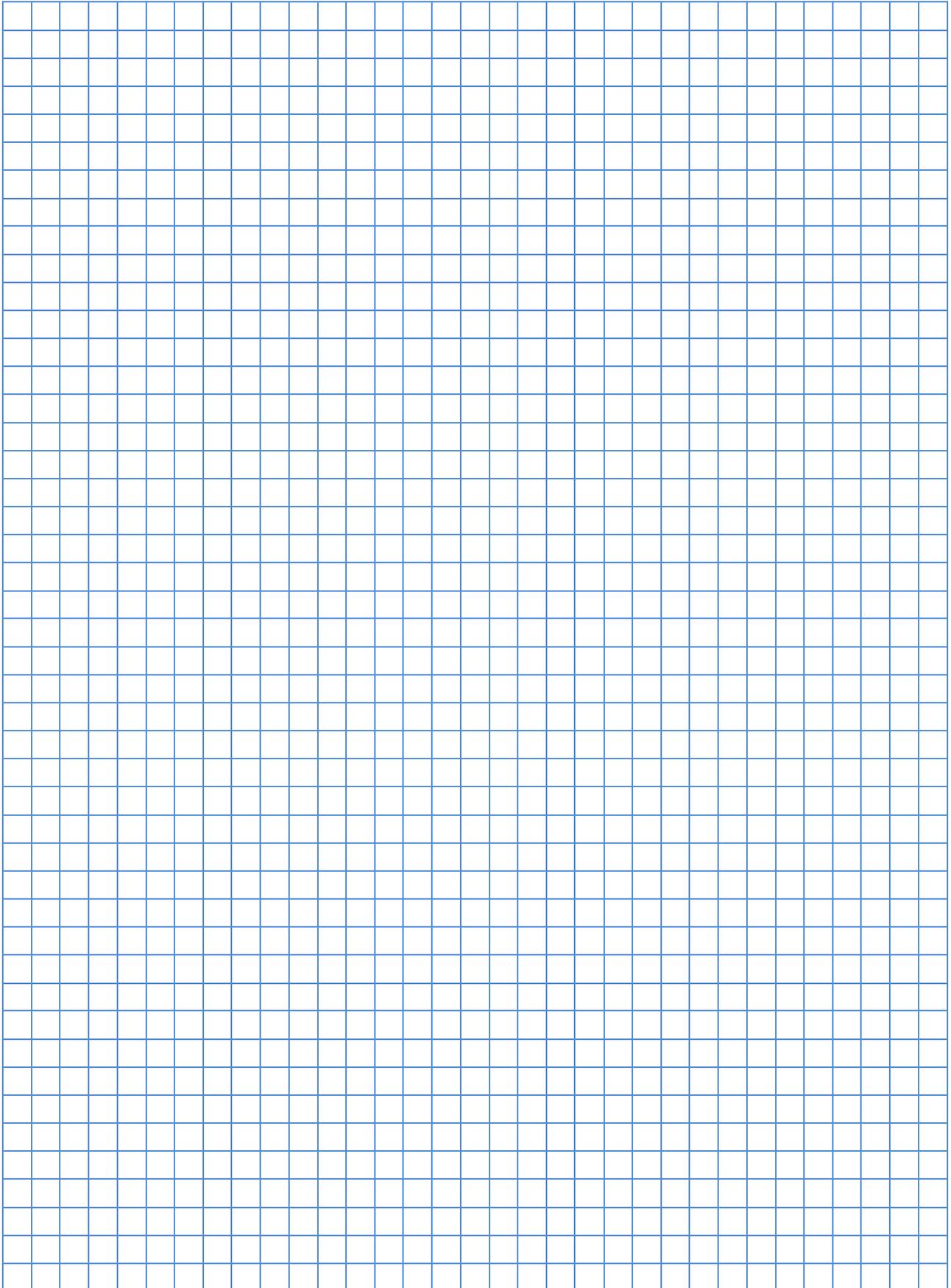
**3. Решите задачу.**

Купили  $\frac{7}{10}$  кг шоколадных конфет, а карамели на  $\frac{1}{2}$  кг меньше. Сколько карамели купили? (ответ запишите целым числом)



Оценка \_\_\_\_\_

## Работа над ошибками



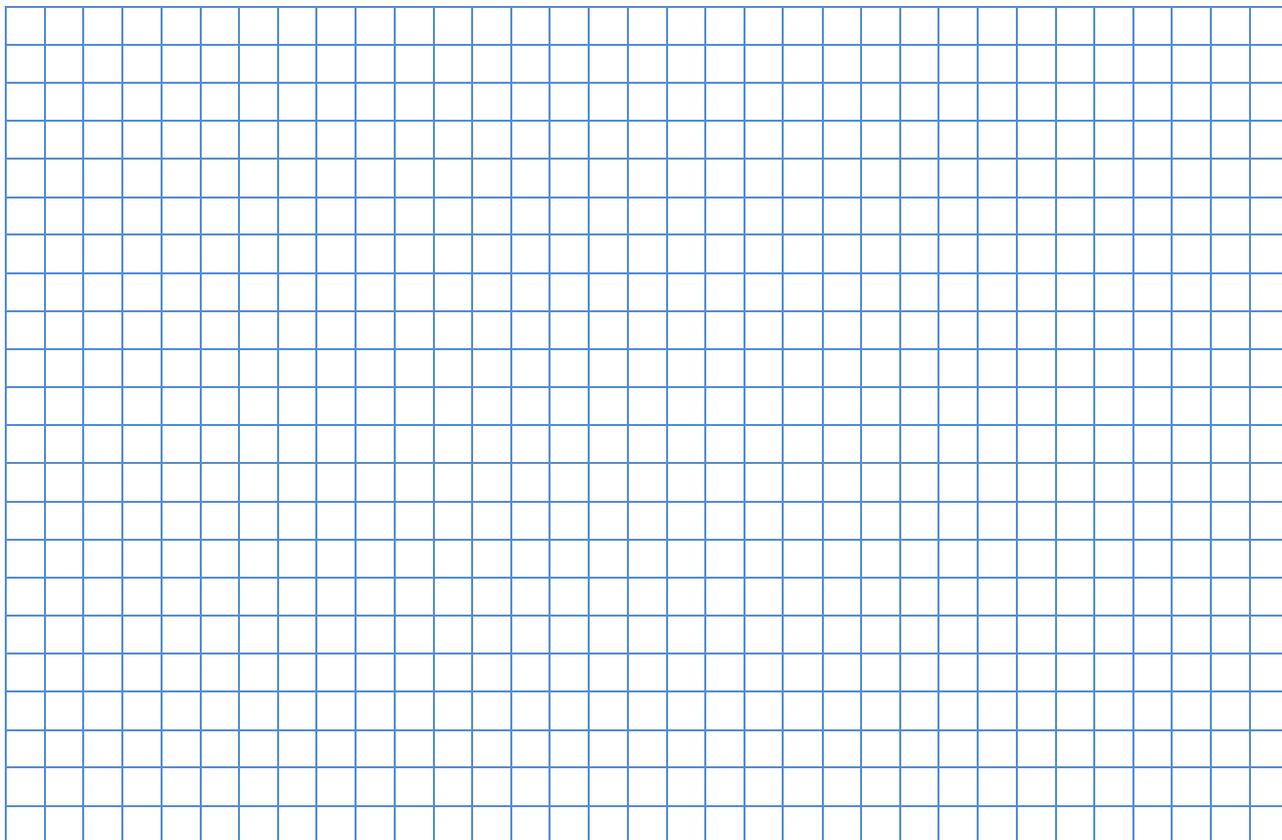
# Самостоятельная работа № 7

«Проверка знаний, умений и навыков».

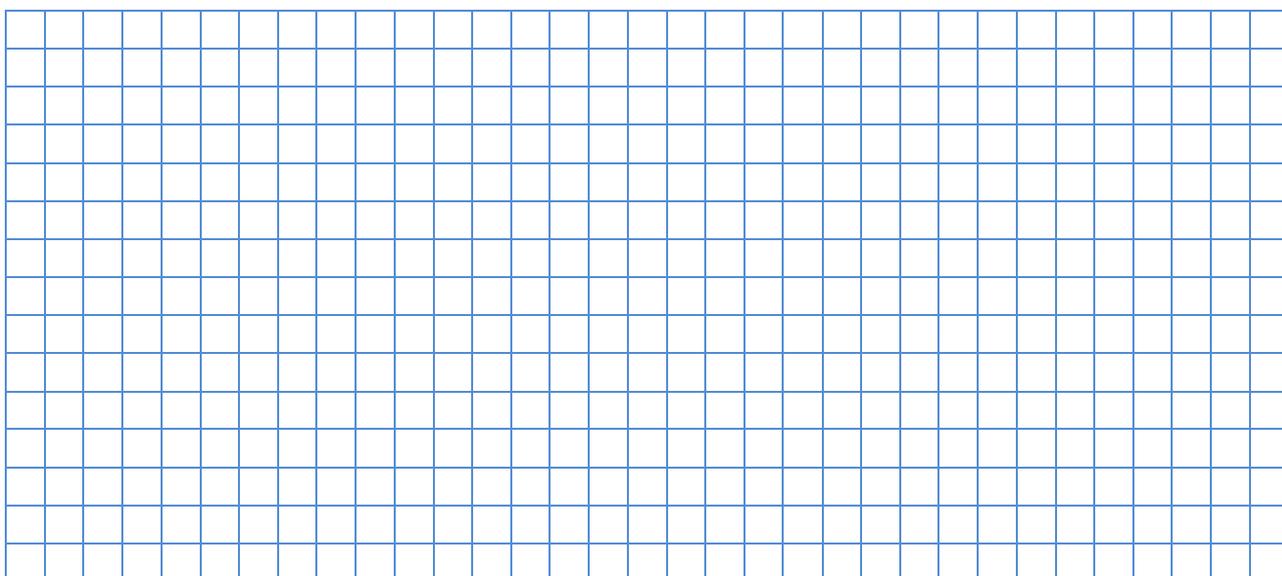
I вариант

Дата \_\_\_\_\_

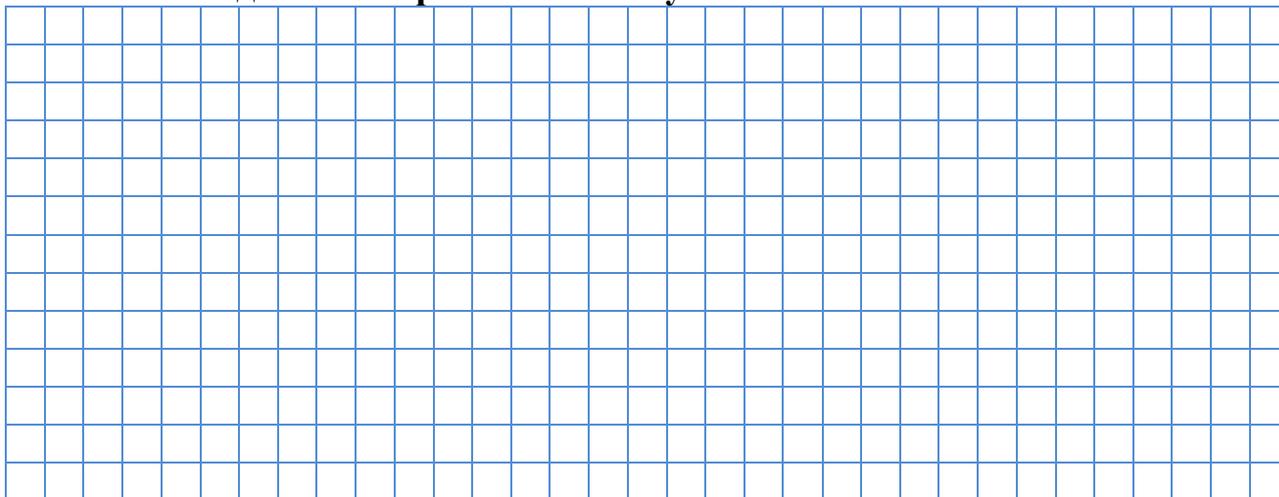
1. Начертите параллелограмм со сторонами 3 см 8 мм и 5 см 3 мм. Вычислите его периметр.



2. Начертите два прямоугольных треугольника, симметрично расположенных относительно оси симметрии КМ.



**3. Сделайте чертеж обложки учебника в масштабе 1:5**



Оценка \_\_\_\_\_

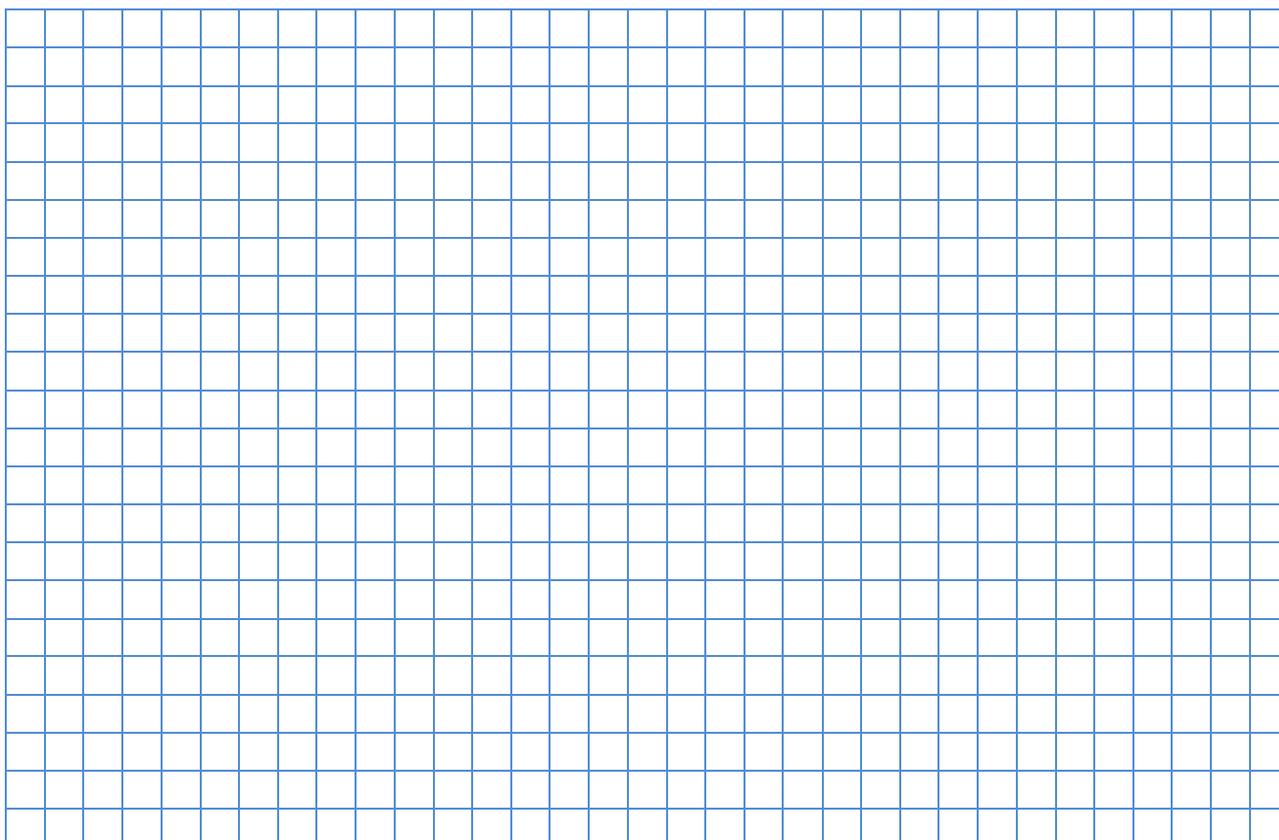
## **Самостоятельная работа № 7**

«Проверка знаний, умений и навыков».

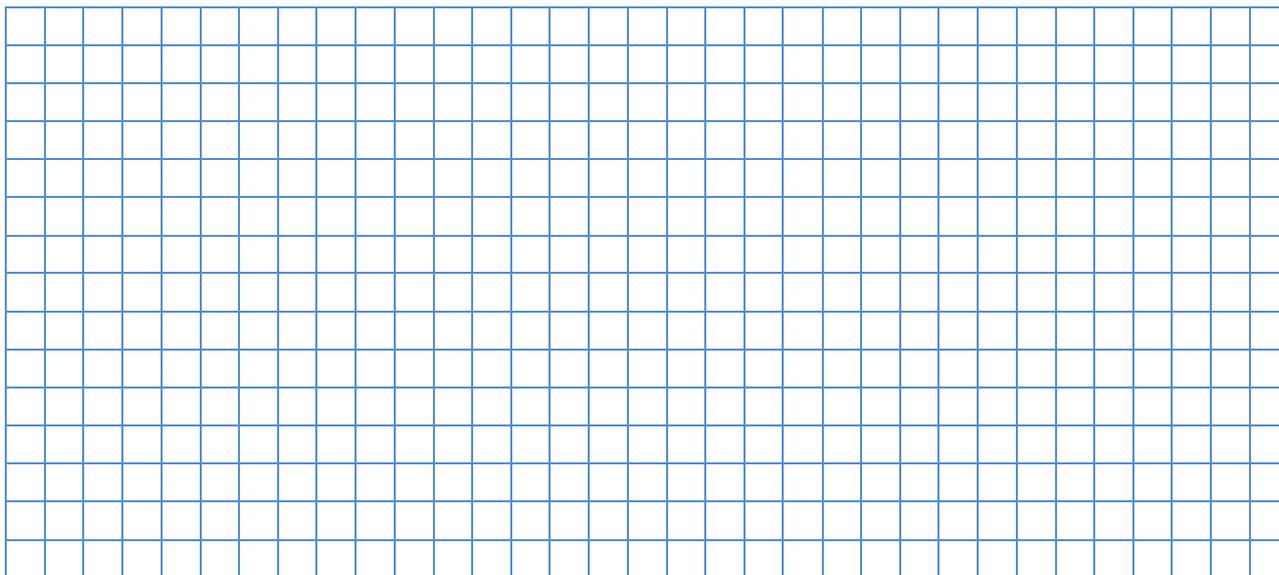
**II вариант**

Дата \_\_\_\_\_

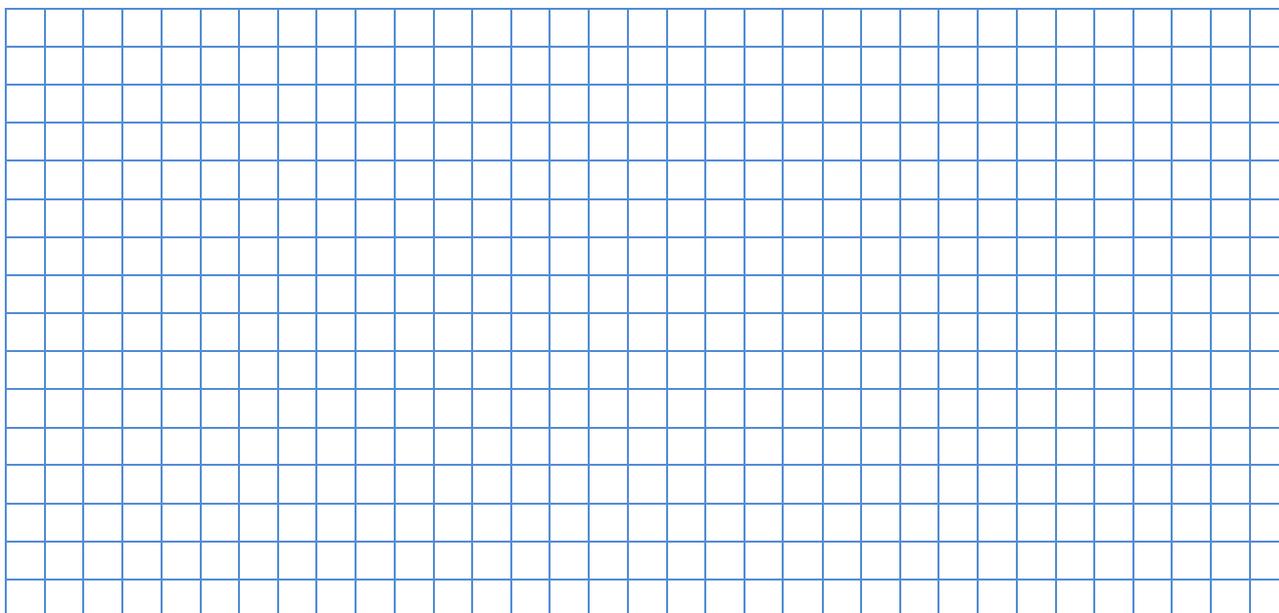
**1. Начертите квадрат со сторонами 4 см 5 мм. Вычислите его периметр.**



**2. Начертите два прямоугольника, симметрично расположенных относительно оси симметрии КМ.**

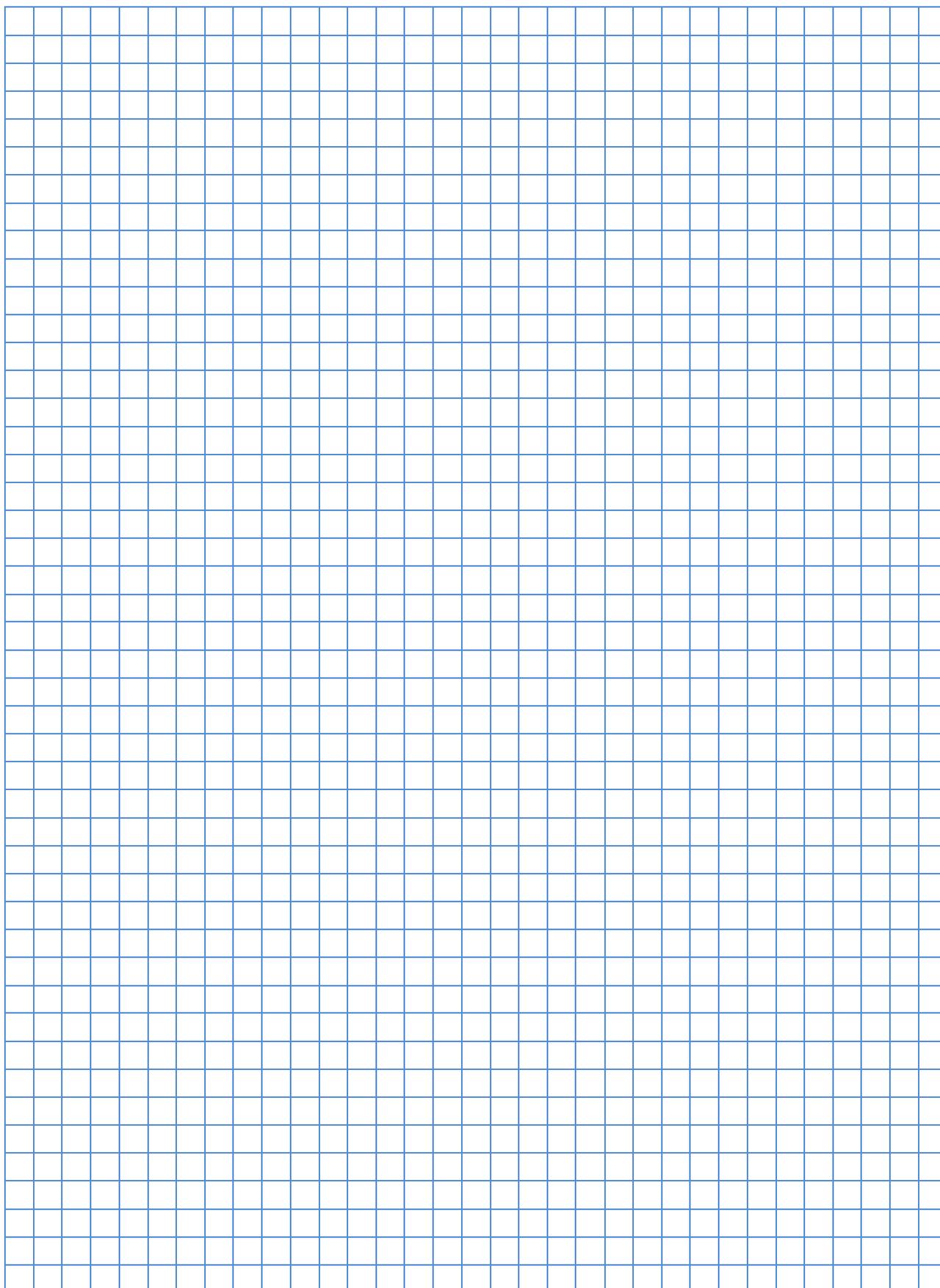


**3. Сделайте чертеж крышки парты в масштабе 1:10.**



Оценка \_\_\_\_\_

## Работа над ошибками



Использованы материалы учебника «Математика» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида,  
Автор: Т.В. Алышева. Москва, «Просвещение», 2014г.