

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

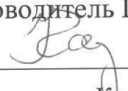
Министерство образования и науки Пермского края

Администрация Александровского муниципального округа

МБОУ "Гимназия"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Казанцев Е.В.
Приказ №1 от «31» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

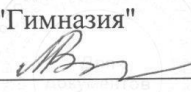
Зам. директора по УР



Васёва С.И.
Приказ №1 от «31» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МБОУ
"Гимназия"**



Зими́на М.А.
Приказ №69 от «31»
августа 2023 г.

**Адаптированная образовательная программа
по русскому языку
для обучающихся 9 б класса
на 2023 - 2024 учебный год
(3 часа в неделю - 102 часа)**

Политова Татьяна Викторовна,
учитель русского языка и литературы
высшая квалификационная категория

2023 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по русскому языку для учащихся 9б класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений и авторской программы для 5 – 9 классов под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского (М.: Просвещение, 2012г.) по учебнику С.Г. Бархударова, С.Е.Крючкова, Л.Ю.Максимова, Л.А.Чешко (2019 г.)

Цель данной программы - использование процесса обучения русскому языку для повышения уровня общего развития учащегося с **задержкой психического развития**, подготовка к сдаче экзамена по русскому языку и коррекция недостатков познавательной деятельности и личностных качеств подростка.

Задача индивидуальной образовательной программы состоит:

- в предоставлении возможности учащемуся развиваться в своем персональном темпе, исходя из собственных образовательных способностей и интересов;
- в определении цели и задач образования учащегося с ЗПР независимо от состояния здоровья, наличия физических недостатков;
- в отборе содержания образования, форм и способов образовательной деятельности, построении графика образовательного процесса;
- в осуществлении профессионального самоопределения учащегося и выборе дальнейшего жизненного пути, в расширении возможностей социализации;
- в реализации коррекционной психолого - педагогической помощи учащемуся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей его психофизического развития.

Программа составлена с учетом того, чтобы сформировать прочные орфографические и грамматические умения и навыки. Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения даются дифференцированно. Значительное место отводится тренировочным упражнениям для формирования умений видеть структуру сложного предложения и ставить запятые между его частями.

Ввиду психофизических особенностей Белозёрова Никиты проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления:

- развитие различных видов мышления: наглядно-образного, словесно-логического;
- развитие основных мыслительных операций: умения сравнивать, анализировать, выделять сходство и различие понятий, работать по словесной и письменной инструкциями, алгоритму, планировать деятельность;
- развитие эмоционально-личностной сферы: инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование адекватности чувств, устойчивой и адекватной самооценки, умений анализировать свою деятельность, преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения, правильного отношения к критике;
- развитие речи: фонематического восприятия, связной устной и письменной речи, лексико-грамматических средств языка;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- формирование и развитие учебно-практических действий по устранению индивидуальных пробелов в знаниях.

Календарно- тематическое планирование в 9 Б классе

№п/п	Тема урока	К-во часов	

1	Международное значение русского языка.	1	
2	Повторение . Фонетика.	1	
3	Лексикология и фразеология.	1	
4	Р.Р. Сжатое изложение. (упр 25)	1	
5	Морфемика и словообразование.	1	
6	Морфология	1	
7	Р.Р. Сочинение по картине В.Васнецова «Баян»	1	
8-9	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст.	2	
10-11	Р.Р Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту «Роль книги в современном мире»	2	
12	Входной контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 8 классе».	1	
13	Понятие о сложном предложении. Основные виды сложных предложений	1	
14	Способы сжатого изложения содержания текста.	1	
15-16	Р.Р. Сжатое изложение (подготовка к ОГЭ)	2	
17-18	Сложносочинённое предложение. Основные группы ССП по значению..	2	
19	Р.Р. Изложение по упр 90.	1	
20	Контрольная работа по теме «Сложносочинённое предложение».	1	
21-22	Понятие о сложноподчинённом предложении. Строение СПП. Знаки препинания в СПП.	2	
23-24	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	2	
25	Проверочная работа по теме «СПП с придаточными определительными». (тест).	1	
26-27	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	2	

28	Проверочная работа по теме «СПП с придаточными изъяснительными» (тест).	1	
29	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными.	1	
30-31	Придаточные предложения образа действия и степени..	2	
32	Проверочная работа (тест).	1	
33	Придаточные предложения места.	1	
34	Придаточные предложения времени.	1	
35-36	Р.р. Сжатое изложение. Подготовка к ОГЭ.	2	
37	Придаточные предложения условные	1	
38	Проверочная работа по теме «Придаточные места, времени, условные»	1	
39	Придаточные предложения причины, цели	1	
40	Придаточные предложения цели.	1	
41	Придаточные предложения сравнительные	1	
42-43	Р.р. Сочинение-рассуждение «В чём проявляется доброта?». Подготовка к ОГЭ.	2	
44	Проверочная работа по теме «Придаточные причины, цели, сравнительные».	1	
45	Придаточные предложения уступительные.	1	
46-47	Р.Р. Сочинение-рассуждение «Почему необходимо много и внимательно читать».	2	
48	Придаточные предложения присоединительные.	1	

49	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения».	1	
50	Анализ ошибок контрольной работы.	1	
51-52	Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными.	2	
53	Повторение по теме « Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными»	1	
54	Контрольная работа по теме «СПП с несколькими придаточными»	1	
55	Анализ ошибок контрольной работы.	1	
56	Р.Р. Сочинение- рассуждение о жизни современной молодёжи. Упр 244	1	
57	Р.Р. Деловые бумаги.	1	
58	Бессоюзные сложные предложения.	1	
59	Запятая и точка с запятой в БСП.	1	
60	Двоеточие в БСП.	1	
61	Тире в БСП.	1	
62-63	Р.Р. Изложение по упр 281-282	2	
64	Р.Р. Реферат.	1	
65	Повторение по теме «Бессоюзные сложные предложения».	1	
66	Контрольная работа по теме ««Бессоюзные сложные предложения».	1	
67	Анализ ошибок работы.	1	
68-69	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи.	2	
70-71	Р.Р. Сочинение-рассуждение по упр 296 «Как я понимаю храбрость».	2	
72	Р.р. Сжатое изложение по упр 301.	1	

73	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	1	
74	Русский литературный язык и его стили.	1	
75-76	Р.Р. Сжатое изложение. Подготовка к ОГЭ.	2	
77	Р.р. Сочинение-рассуждение по теме «Подвиг».	1	
78	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.	1	
79	Лексикология. Фразеология. Орфография.	1	
80	Морфемика. Словообразование. Орфография.	1	
81	Морфология. Орфография.	1	
82-83	Повторение. Имя существительное. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение.	2	
84	Р.р. Сочинение по картине Левитана «Весна. Большая вода»	1	
85	Глагол.	1	
86	Причастие. Деепричастие.	1	
87	Наречие. Категория состояния.	1	
88	Предлог. Союз. Частица.	1	
89-91	Синтаксис. Пунктуация.	3	
92-93	Итоговая промежуточная аттестация в формате ОГЭ.	2	
94	Р.р. Сочинение-рассуждение «Что значит быть интеллигентным человеком?» Упр 456	1	
95	Употребление знаков препинания. Точка, вопросительный и восклицательный знаки.	1	
96-97	Запятая.	2	

98	Точка с запятой. Двоеточие. Тире.	1	
99	Скобки. Кавычки.	1	
100	Итоговое тестирование.	1	
101	Подготовка к ОГЭ.	1	
102	Подготовка к ОГЭ.	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022362

Владелец Зимина Марина Александровна

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024