

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Администрация Александровского муниципального округа

МБОУ "Гимназия"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Казанцев Е.В.
Приказ №1 от «31» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

Васёва С.И.
Приказ №1 от «31» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МБОУ
"Гимназия"**

Зимина М.А.
Приказ №69 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3654284)

учебного предмета «Обществознание»

(базовый уровень)

для обучающихся 10-11 классов

г. Александровск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию на 2023/24 учебный год для обучающихся 11 класса МБОУ «Гимназия» разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана среднего общего образования МБОУ «Гимназия»
- положения о рабочей программе МБОУ «Гимназия»
- рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия».

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Программа рассчитана на 68 учебных часов. Рабочая программа составлена к учебнику:

- Обществознание: учеб. для 11 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев, и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2017

Изучение обществознания на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Обществознание 11 класс	Л.Н. Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др.	2017	Просвещение
Рабочая тетрадь (на печатной основе)	Обществознание. 10 класс. Проверочные работы	Репин А.В.	2008	Саратов: Лицей
Тренировочные задания	Обществознание 10 класс	Е.Л.Рутковская, Е.С.Королькова, Г.Э.Королева	2013	Эксмо-Пресс

Таблицы и схемы	Обществознание 10 класс	В.В.Кириллов	2009	Эксмо-Пресс
-----------------	----------------------------	--------------	------	-------------

Содержание программы по обществознанию

предмет

Название темы (раздела)	Необходимое количество часов для ее изучения	Содержание учебного материала	Планируемый результат
-------------------------	---	----------------------------------	-----------------------

Экономическая жизнь общества	26	Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые	Умения: - формировать экономическую культуру; - ориентироваться в тенденциях мировой экономики - планировать свою хозяйственную деятельность - разбираться в особенностях рыночной экономики - приводить примеры, основанные на житейском опыте; - отстаивать свою точку зрения; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни Получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное
-------------------------------------	-----------	--	--

		формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в	
--	--	---	--

		<i>области занятости в РФ.</i> Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	
Социальная сфера	16	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей в РФ.	Научатся: -не отделять личную свободу от персональной ответственности -разбираться в демографической политике государства - контролировать свое политическое поведение

		Религиозные объединения и организации в РФ, РК Опасность тоталитарных сект. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в <i>современной России</i>. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	-выделять основную мысль в тексте учебника; - отстаивать свою точку зрения Получат возможность научиться: анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные задания
Политическая жизнь общества	20	Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие	Научася: -отстаивать свою гражданскую позицию -осознавать свои обязанности как гражданина РФ

		норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации, Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. <i>Экологические правонарушения в РФ.</i> Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и	- бережно относиться к окружающей среде, знать механизмы защиты экологических прав - формировать социальную роль собственника -ценить право на честь и достоинство -быть равноправным участником гражданских и трудовых правоотношений.
--	--	--	---

		неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд	
--	--	---	--

Заключительные уроки	3	присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации	
-----------------------------	----------	---	--

3. Календарно-тематическое планирование

Класс 11

Количество часов в год 68 ; в неделю 2 .

Учебник Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Телюкина М.Ю.. Обществознание.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/базовый уровень.–М.: Просвещение, 2017.

Программа Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая, Л.Н.Боголюбова Обществознание 10-11 классы, базовый уровень /Сборник «Программы общеобразователь-ных учреждений. Обществознание: 6-11 классы»/. – М.: Просвещение, 2011. Рекомендована Министерством образования РФ

11 КЛАСС

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол- во часо в</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Элементы содержания</i>	<i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	<i>Вид контроля. Измерители</i>	<i>Домашнее задание</i>
1	2	3	4	5	6	7	8
1-2	§1.Роль экономики в жизни общества	2	Изучение нового материала	Человек и экономика. Проблемы социально-политической жизни. Человек и закон	Знать основные положения. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Вид контроля: выборочное оценивание. Измерители: ответы на вопросы	§1.с.5-14.Задания №2
3-4	§ 2. Экономика:	2	Усвоение	Что изучает экономическая	Знать , с чем связано появление экономической науки; что изучают	Выборочное оценивание.	§ 2, с. 16–24;

	наука и хозяйство		нового учебного материала. Закрепление нового материала	наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	макрэкономика и микроэкономика; как можно измерить и определить ВВП. Понимать , каковы основные проблемы экономической науки, назвать и охарактеризовать их. Уметь объяснять, что необходимо для того, чтобы объекты природы были преобразованы в предметы потребления, какова роль экономической деятельности в этом процессе; объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах	Ответы на вопросы Тест (задания А и Б)	задания № 1–4, с. 24-25
--	-------------------	--	---	--	--	---	-------------------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5–6	§ 3. Экономический рост и развитие	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл	Знать , что такое «порочный круг бедности». Понимать , что такое экономический рост страны и как он измеряется; чем экономический рост отличается от экономического развития; как государство может воздействовать на экономический цикл. Уметь называть факторы экстенсивного и интенсивного роста; объяснять, чем отличаются кризисы XIX в. от кризисов XX в.	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы Тест (задания А и Б)	§ 3, с. 25–34; задания № 1–3, с. 34-35		
7–8	§ 4. Рыночные отношения в	2	Усвоение нового	Рынок и его роль в экономической	Знать основные признаки свободного рынка; какова структура	Выборочное оценивание.	§ 4, с. 35–43; задания		

	экономике		учебного материала. Закрепление нового материала	жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рыночной экономики в России	и инфраструктура рынка; чем характеризуется современный рынок. Понимать , чем рыночная экономика отличается от централизованной (плановой, командной); в чем состоят особенности фондового рынка; что свидетельствует о рыночном характере российской экономики. Уметь объяснять, как действуют в рыночном хозяйстве экономические законы; объяснять, какую роль в рыночной экономике играет конкуренция	Ответы на вопросы Тест (задание С) Вопросы на сравнение экономических систем	№ 1–5, с. 44		
--	-----------	--	--	---	--	--	--------------	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9–10	§ 5. Фирма в экономике	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями	Знать , что такое «эффективное предприятие»; какие налоги платят фирмы. Понимать , какие доходы можно получить, владея факторами производства; зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль. Уметь объяснять, от чего зависит успех деятельности предприятия; объяснять, можно ли и как получить доход, не имея капитала	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	§ 5, с. 44–54; задания № 1–4, с. 54		
11–12	§ 6. Правовые основы предпринимател	2	Усвоение нового учебного	Правовые основы предпринимательств а. Организационно-	Знать , какие законы регулируют предпринимательские правоотношения; что такое лицензия,	Выборочное оценивание.	§ 6, с. 55–67; задания № 1–5, с. 68		

	ьской деятельности		материала. Закреплен ие нового материала	правовые формы предпринимательств а. Как открыть свое дело	какова цель лицензирования. Понимать , что мешает развитию производственного предпринимательства; что подразумевается под обоснованием предпринимательской идеи, попробовать привести конкретный пример; что влечет за собой осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации. Уметь давать определение предпринимательских правоотношений; объяснять, какие принципы лежат в основе предпринимательского права, прокомментировать их; объяснять, чем отличается устав от учредительного договора	Ответы на вопросы Защита проектов			
--	-----------------------	--	---	--	---	--	--	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13 – 14	§ 7. Слагаемые успеха в бизнесе	2	Усвоение нового учебного материала. Закреплен ие нового материала	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	Знать , что такое финансирование и каковы его источники; какие источники финансирования характерны для крупного и малого бизнеса; что такое топ-менеджмент и какую должность он занимает в фирме. Понимать , можно ли открыть свое дело, не изучая рынок. Уметь объяснять, могут ли малые предприниматели в России получить	Выборочное оценивание. Вопросы на сравнение	§ 7, с. 68–79; задания № 1–3, с. 79		

					долговременный кредит у коммерческих банков; объяснять, обязательно ли каждое предприятие должно осуществлять стратегическое планирование				
15 – 16	§ 8. Экономика и государство	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Экономические функции государства. Инструмент регулирования экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства?	Знать , в чем заключается ограниченность возможностей рынка «регулировать» экономику. Понимать , почему государство занимается производством общественных благ; должны ли существовать пределы вмешательства государства в экономику, если да, то почему. Уметь объяснять, какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику; называть основные методы воздействия государства на экономику; объяснять, как государство оказывает поддержку рыночной экономике	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы Работа по документам	§ 8, с. 80–91; задания № 1–5, с. 91–92		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
17 – 18	§ 9. Финансы в экономике	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Банковская система. Другие финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия	Знать , какую роль выполняют финансы в экономике; кого обслуживают различные финансовые институты; каковы социально-экономические последствия инфляции, нужно ли бороться с инфляцией. Понимать , как устроена банковская	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы Тест (задания А и Б)	§ 9, с. 92–102; задания № 1–5, с. 103		

					система страны; зачем нужны коммерческие банки; может ли инфляция положительно влиять на экономику. Уметь объяснять, почему возникает инфляция				
19 – 20	§ 10. Занятость и безработица	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости	Знать , как действуют спрос и предложение на рынке труда; каковы особенности различных видов безработицы; как государство регулирует занятость населения. Понимать , для чего необходим рынок труда. Уметь объяснять, почему трудно достичь равновесия на рынке труда	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы Тест (задания С)	§ 10, с. 104–115; задания № 1–6, с. 115–116		
21 – 22	§ 11. Мировая экономика	2	Усвоение нового учебного материала.	Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в	Знать , что такое «международные экономические отношения». Понимать , каковы причины международного разделения труда; почему	Выборочное оценивание. Пресс - конференция	§ 11, с. 116–126; задания № 1–4, с. 127		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Закрепление нового материала	области международной торговли. Глобальные проблемы экономики	некоторые государства применяют политику протекционизма. Уметь объяснять, какая страна – США или Нидерланды – больше зависит от международной торговли и почему		с. 127		

23 – 24	§ 12. Экономическая культура	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Экономическая культура. Экономический интерес. Экономическое поведение. Культура производства и потребления. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.	<i>Знать</i> , основы экономической культуры общества. <i>Понимать</i> , какие экономические проблемы приходится решать в условиях ограниченных ресурсов рациональным производителю и потребителю. <i>Подумать</i> , можно ли защитить свои доходы от инфляции, если да, то каким образом. <i>Уметь</i> объяснять, как рационально расходовать деньги, чем обязательные расходы отличаются от произвольных расходов; объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах	Выборочное оценивание. Маркетинг – важная составляющая в деятельности фирмы (ролевая игра)	§ 12, с. 128–140; задания № 1–5, с. 141. Эссе”Система частной собственности -важнейшая гарантия свободы не только для владельцев собственности. Но и для тех, у кого ее нет.”Ф.А.Хаек		
25 – 26	Повторительно-обобщающий урок к главе 1. Контрольная работа по теме: «Экономическая жизнь общества»	2	Повторение и обобщение		<i>Знать</i> основные положения раздела. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Проведение теста в форме ЕГЭ(А В С)	§§1-12,с.142		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Г л а в а 2. Социальная сфера (16часов)									
27 – 28	§ 13. Социальная структура общества.	2	Усвоение нового учебного материала. Закреплен ие нового материала	Социальная структура ,социальная группа, социальная стратификация, маргиналы, люмпены, социальное неравенство, мобильность, социальный лифт, социальные интересы.	Знать , основные понятия, уметь раскрывать их смысл. Уметь характеризовать сущность социальной структуры, осуществлять поиск информации по заданной теме; различать факты и суждения; представлять результаты своей деятельности.	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы Работа по документам	§ 13, с. 143– 152; задания № 1–3, с. 152-153		
29 – 30	§ 14. Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	Усвоение нового учебного материала. Урок – лекция с элементам и дискуссии.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.	Знать , классификацию социальных норм; причины отклоняющегося поведения. Понимать , необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизм правового регулирования. Знать основные понятия темы, уметь критически осмысливать социальную информацию, анализировать полученные данные, решать познавательные и практические задачи, самостоятельно определять алгоритмы познавательной деятельности.	Выборочное оценивание. Тест Ответы на вопросы	§ 14, с. 153– 163; задания № 1–4, с. 164.Эссе”Дев иантное поведение- благо или зло?”		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
31 – 32	§ 15. Нации и межнациональн ые отношения.	2	Усвоение нового учебного материала. УРОК- ЛЕКЦИЯ С ЭЛЕМЕНТА МИ ДИСКУССИ И	Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их решения, конституциональные принципы национальной политики в РФ.	Знать , особенности национальных отношений, причины конфликтов и способы их разрешения. Объяснять , причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов, осуществлять поиск социальной информации представленной в различных знаковых системах, анализировать ее, формулировать собственные суждения по определенным проблемам.	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы Практическое занятие. Проверка эссе.	§ 15, с. 164–172; задания № 1–4, с. 172- 173. Презентац ия”Основные направления национальной политики”.		
33 – 34	§ 16. Семья и быт.	2	Усвоение нового учебного материала. Закреплен ие нового материала.	Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Семья и брак.	Знать , основы семейных отношений. Уметь характеризовать семью как важнейший социальный институт; раскрывать на примерах изученные теоретические положения, осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах, уметь подготовить устное выступление, презентацию.	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	§ 16, с. 174–184; задания № 1–3, с. 184. Исследова ние”Семья в современном обществе”		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

35 – 36	§ 17. Гендер-социальный пол	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Понятие “гендер”. Гендерные стереотипы. Гендерная роль. Гендерный конфликт. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Гендерная идентичность. Эмансипация.	Знать , что представляет собой понятие гендер; что такое гендерный стереотип. Понимать , как меняются гендерные стереотипы с развитием общества. Уметь объяснять, каковы основные гендерные роли мужчин и женщин в современном обществе; что оказывает влияние на гендерную социализацию.	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	§ 17, с. 184–193; задания № 1–6, с. 192–193		
37 – 38	§ 18. Молодежь в современном мире.	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.	Знать , роль молодежи в жизни общества. Уметь осуществлять поиск информации в различных знаковых системах, делать выводы, оценивать социальные явления, представлять результаты своей деятельности в виде проекта исследования	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы Сообщения	§ 18, с. 194–202; задания № 1–4, с. 203–204. Анализ документа с. 201. Эссе “молодость – это время для усвоения мудрости, старость – время для ее применения”. Ж. Руссо		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
39 –	§ 19. Демографическ	2	Усвоение нового	Тенденция развития семьи в современной	Знать , какие тенденции в развитии семьи можно оценить как	Выборочное оценивание.	§ 19, с. 204–213;		

40	ая ситуация в современной России		учебного материала. Закрепление нового материала	России. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	неблагоприятные, что такое неполная семья, как увеличение числа неполных семей сказывается на демографической и социальной ситуации в обществе. Понимать , чем характеризуется современная демографическая ситуация в России. Уметь объяснять, какие факторы оказали негативное влияние на современную демографическую ситуацию в России.	Ответы на вопросы Тест Проверка эссе	задания № 1–4, с. 212–213		
41 – 42	Повторительно-обобщающий урок к главе 2. Контрольная работа по теме: «Социальная сфера»	2	Повторение и обобщение		Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Проверочная работа. Ответы на вопросы. Проведение теста в форме ЕГЭ(А В С)	§§13-19 с.214-215		
Глава 3. Политическая жизнь общества (20 часов)									
43 – 44	§ 20. Политика и власть	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала. Урок «круглый стол»	Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Понятие власти. Государство, его функции.	Знать , соотношение власти и политики, признаки политических институтов. Объяснять , причинно-следственные связи изученных социальных объектов; взаимосвязи подсистем и элементов общества; осуществлять поиск социальной информации, анализировать ее, формулировать свое отношение по	Выборочное оценивание. Круглый стол Ответы на вопросы	§ 20, с. 216–226; задания № 1–5, с. 227. Анализ документа, с. 225-226		

					определенным проблемам.				
--	--	--	--	--	-------------------------	--	--	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
45 – 46	§ 21. Политическая система.	2	Усвоение нового учебного материала. Закреплен ие нового материала	Политическая система, государство, конституционное право, демократия ,представительная демократия ,непосредственная демократия, политический режим.	Знать структуру политической системы. Уметь характеризовать основные подсистемы политической системы, выделять существенные признаки, раскрывать основные функции, характеризовать роль государства ,уметь обосновывать суждения ,давать определения, работать с текстами различных стилей.	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	§ 21, с. 228–240; задания № 1–5, с. 239- 240.Анализ документа,с.2 38		
47 – 48	§22.Гражданско е общество и правовое государство.	2	Усвоение нового учебного материала. Закреплени е нового материала	Гражданское общество и государство.Парламе нтская республика.Полупре зидентская республика.Парламе нтская монархия.ООН.Пакт. Гражданское общество.Местное самоуправление СМИ	Знать и характеризовать основные признаки правового государства.Знать международные документы о правах человека, механизм защиты прав, владеть приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза. Уметь работать с документами,анализировать их,высказывать оценочные суждения.	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	§ 22, с. 240–249; задания № 1–5, с. 249		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

49 - 50	§23.Демократические выборы.	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Демократия,избирательное право,избирательная система:мажоритарная,пропорциональная,элита	Знать особенности и этапы демократических выборов. Уметь решать познавательные и практические задачи;владеть основными видами публичных выступлений. Знать и объяснять основные понятия темы:уметь решать познавательные и практические задачи;владеть основными видами публичных выступлений.	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	§23,с.250-260.		
51 – 52	§ 24. Политические партии и партийные системы	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Политические партии.Демократия, избирательное право,избирательная система:мажоритарная,пропорциональная,элита	Знать основные понятия темы:уметь решать познавательные и практические задачи;владеть основными видами публичных выступлений Уметь решать познавательные и практические задачи;владеть основными видами публичных выступлений	Выборочное оценивание. Тест Ответы на вопросы	§ 24, с. 261–271; задания№1-5,с.271		
53 – 54	§ 25. Политическая элита и политическое лидерство	2	Усвоение нового учебного материала.	Политическая элита,политическое лидерство,роль политического лидера,типы лидерства	Знать что представляет собой политическая элита,кто такой политический лидер,каковы основные признаки политического лидерства. Уметь работать с документами,перечислять основные функции политического лидера,сравнивать традиционноеб легальное(на основе закона) и	Выборочное оценивание.	§ 25, с. 272–283; задания № 1–4, с. 282–283.Эссе»Лидер действует открыто,босса закрытыми дверьми.		

					харизматическое лидерство				
--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Закреплен ие нового материала			Ответы на вопросы	Лидер ведет за собой,а босс управляет»Т.Р узвельт		
55 – 56	§ 26. Политическое сознание	2	Усвоение нового учебного материала. Закреплен ие нового материала	Политическое сознание,политическ ая идеология,обыденно е и теоретическое сознание,современн ые политические идеологии:либераль ная,консервативная,с оциалистическая,соц иал- демократическая,ком мунистическая,идеол огия фашизма.Политичес кая психология,политич еская пропаганда,рольСМ И в политике.	Знать основные положения по теме урока: какова суть отличия понятия «политическое сознание» от понятия «политическое знание»;чем различаются два уровня политического сознания:обыденно- практический и идеолого- теоретический. Уметь давать определение понятий; характеризовать каждую из идеологий,оказавших влияние на события XX в,определять место СМ И в современной политической жизни	Выборочное оценивание. Тест Ответы на вопросы	§ 26, с. 283–297; задания № 1–5, с. 297		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

57 – 58	§ 27. Политическое поведение	2	Усвоение нового учебного материала. Закреплен ие нового материала	Политическое поведение,политичес кий протест,политически й терроризм,экстремиз м.	<i>Знать</i> основные положения по теме урока: как различаются формы политического поведения,каковы его мотивы. <i>Уметь</i> давать определение понятий;объяснять,чем опасно экстремистское поведение;каковы возможности регулирования политического поведения.	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	§ 27, с. 298–307; задания № 1–4, с. 306–307		
59 – 60	§ 28. Политический процесс и культура политического участия	2	Усвоение нового учебного материала. Закреплен ие нового материала	Политический процесс:формирован ие власти и осуществление власти.Политическое участие:политическа я элита и рядовые граждане.Политичес кая культура.	<i>Знать</i> основные положения по теме урока: что такое политический процесс;какие типы политических процессов вам известны;каковы структура и стадии политического процесса.В чем суть политического участия? <i>Уметь</i> давать определение понятий «политический процесс», « политическое участие» , « политическая культура».	Выборочное оценивание. Письменные вопросы и задания Ответы на вопросы	§ 28, с. 307–318; задания № 1–4, с. 317-318		
61 – 62	Повторительно- обобщающий урок к главе 3. Контрольная работа по теме: «Политическа я жизнь общества»	2	Закреплен ие	Политика и власть.Политика и общество.Политичес кие институты и отношения.Власть,ее происхождение и виды. Понятие власти.Государство,е го функции.	<i>Знать</i> основные положения по теме урока. <i>Уметь</i> характеризовать основные подсистемы политической системы, выделять существенные признаки, раскрывать основные функции, характеризовать роль государства, уметь обосновывать суждения, давать определения, работать с текстами различных стилей.	Тест в форме ЕГЭ			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			материала	Политические партии. Демократия, избирательное право, избирательная система: мажоритарная, пропорциональная, элита			§§20-28(повторить)		
Заключительные уроки (8 часов)									
63 - 64	Заключение. Взгляд в будущее	2	Усвоение нового учебного материала	Общество: человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Экологические проблемы.	Знать основные положения по теме урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; называть и характеризовать основные проблемы XXI в;	Выборочное оценивание. Семинар Ответы на вопросы	с.334-344		
65 - 68			ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЕ УРОКИ ПО ВСЕМУ КУРСУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ ЗА 10-11 КЛАССЫ.			Решение заданий формата ЕГЭ.			

Список литературы.

1. Для учителя.

- 1.«Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н.Боголюбова. Москва, «Просвещение», 2012.
- 2.Т.А.Корнева «Обществознание. 10-11 классы. Уроки учительского мастерства». Волгоград. Издательство «Учитель», 2006г.
- 3.П.А.Баранов, А.В.Воронцов,С.В.Шевченко «Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ». Москва. Издательство «Астрель», 2008г.

2. Для учащихся.

1. Обществознание. 10-11 кл. Школьный словарь-справочник. Барабанов В.В., 2004.
2. Обществознание. Понятия и термины. Справочник. Брандт М.Ю., 2014.
3. Обществознание в схемах и таблицах. Махоткин А.В., Махоткина Н.В., 2006.
4. Обществознание. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. 2007.
5. Обществознание в таблицах. 10-11 кл. Баранов П.А. 2012.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022362

Владелец Зимина Марина Александровна

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024