

**ТРЕБОВАНИЯ  
К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
В ПЕРМСКОМ КРАЕ  
В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ.....	3
1. Общие положения.....	3
2. Порядок проведения олимпиады.....	3
3. Порядок проверки олимпиадных работ.....	6
4. Порядок проведения процедур анализа олимпиадных заданий и их решений, показа работ участников и апелляции.....	7
5. Порядок подведения итогов олимпиады.....	8
Приложение 1.....	9
Приложение 2.....	10
Приложение 3.....	11
Приложение 4.....	12
Приложение 5.....	13
Приложение 6.....	14
РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2024/25 УЧЕБНОМ ГОДУ ПО 24 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ.....	15
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.....	15
АСТРОНОМИЯ.....	19
БИОЛОГИЯ.....	22
ГЕОГРАФИЯ.....	26
ИНФОРМАТИКА.....	30
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА).....	34
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК.....	38
ИСТОРИЯ.....	41
ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК.....	43
КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК.....	48
ЛИТЕРАТУРА.....	52
МАТЕМАТИКА.....	55
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК.....	58
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.....	64
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ.....	67
ПРАВО.....	72
РУССКИЙ ЯЗЫК.....	75
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ) профиль «Информационная безопасность».....	77
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ) профиль «Культура дома, дизайн и технологии».....	83
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ) профиль «Робототехника».....	90
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ) профиль «Техника, технологии и техническое творчество».....	96
ФИЗИКА.....	103
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.....	106
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК.....	114
ХИМИЯ.....	117
ЭКОЛОГИЯ.....	121
ЭКОНОМИКА.....	126

# **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

## **1. Общие положения**

1.1. Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году (далее – Требования) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок) и с учетом методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году.

Требования определяют:

- порядок проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, олимпиада);
- порядок проверки олимпиадных работ;
- порядок проведения процедур анализа олимпиадных заданий и их решений, показа работ участников и апелляции;
- порядок подведения итогов муниципального этапа ВсОШ.

1.2. Олимпиада проводится в соответствии с определенными Министерством образования и науки Пермского края сроками и графиком проведения муниципального этапа ВсОШ в 2024/25 учебном году по каждому общеобразовательному предмету.

1.3. Олимпиада проводится по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины.

1.4. Форма проведения олимпиады – очная.

1.5. Олимпиада проводится в соответствии с организационно-технологической моделью, определённой организатором.

1.6. Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для обучающихся 7-11 классов.

1.7. Методическое обеспечение муниципального этапа олимпиады осуществляют региональные предметно-методические комиссии (далее – РПМК) по каждому общеобразовательному предмету.

## **2. Порядок проведения олимпиады**

2.1. Участие в олимпиаде добровольное, индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно без помощи посторонних лиц.

2.2. Соревновательные туры проводятся по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями по каждому общеобразовательному предмету.

2.3. К участию в олимпиаде по каждому общеобразовательному предмету допускаются:

- участники школьного этапа ВсОШ текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе ВсОШ количество баллов, установленное организатором муниципального этапа ВсОШ;
- победители и призёры муниципального этапа ВсОШ предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования;

2.4. Участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады.

Не допускается повторное участие в соответствующем этапе олимпиады текущего учебного года по одному и тому же общеобразовательному предмету

2.5. Участники с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и дети-инвалиды принимают участие в олимпиаде на общих основаниях.

2.6. В случае участия в олимпиаде участников с ОВЗ и детей-инвалидов при необходимости организаторами создаются специальные условия для обеспечения возможности их участия, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

В случае необходимости для оказания технической помощи участникам с ОВЗ и детям-инвалидам могут привлекаться ассистенты – специалисты, оказывающие участникам с ОВЗ и детям-инвалидам необходимую техническую помощь (далее – ассистенты). Ассистент не должен являться специалистом предметной области, по которой проводится муниципальный этап ВсОШ.

2.7. Организация и проведение соревновательных туров олимпиады осуществляется в соответствии с Требованиями к организации и проведению муниципального этапа ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету (далее – Требования по конкретному предмету), утвержденными протоколами соответствующих региональных предметно-методических комиссий.

2.8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения олимпиады, должны обеспечивать выполнение олимпиадных заданий в условиях, соответствующих действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

2.9. Все рабочие места должны обеспечивать участникам равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Оргкомитетом муниципального этапа ВсОШ составляется план (схема) размещения участников в местах проведения соревновательных туров (аудиториях).

2.10. Перед началом соревновательных туров сопровождающие участников лица предупреждаются о недопустимости контактов с участниками до окончания выполнения ими олимпиадных заданий. В случае такого контакта представитель организатора муниципального этапа ВсОШ вправе удалить данного участника, составив акт об удалении участника олимпиады.

2.11. Проведению соревновательных туров предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, а также инструктаж членов жюри и оргкомитета, технических специалистов, занятых обслуживанием оборудования, используемого при проведении муниципального этапа ВсОШ, ассистентов.

2.12. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий направляются организаторам муниципального этапа ВсОШ только после завершения соответствующего соревновательного тура муниципального этапа ВсОШ по конкретному общеобразовательному предмету, если иное не предусмотрено Требованиями по конкретному предмету.

2.13. В помещениях (на местности), где проводятся соревновательные туры, оргкомитетом организуется дежурство из числа членов жюри, оргкомитета или полномочных представителей организатора олимпиады.

2.14. Во время проведения соревновательных туров в местах проведения муниципального этапа ВсОШ могут присутствовать:

- представители организатора;
- члены оргкомитета;

- члены жюри;
- аккредитованные общественные наблюдатели;
- медицинские работники (при необходимости);
- технические специалисты, занятые обслуживанием оборудования, используемого при проведении олимпиады;
- ассистенты;
- аккредитованные представители средств массовой информации (до момента выдачи участникам олимпиадных заданий).

Общественным наблюдателям необходимо предъявить членам оргкомитета документы, подтверждающие их полномочия (удостоверение общественного наблюдателя, документ, удостоверяющий личность).

2.15. Во время проведения соревновательных туров участникам запрещается:

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- выносить из аудиторий и мест проведения олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания;
- обмениваться любыми материалами и предметами, использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику, если иное не предусмотрено и не прописано в требованиях к проведению олимпиады по конкретному общеобразовательному предмету;
- покидать место проведения без разрешения организаторов или членов оргкомитета.

Не допускается:

- умышленное повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;
- умышленное создание условий, препятствующих работе жюри;
- умышленное создание условий, препятствующих выполнению олимпиадных заданий другими участниками.

2.16. В случае нарушения установленных правил участник олимпиады удаляется из аудитории, а его работа аннулируется. В отношении удаленного участника составляется акт, который подписывается организаторами и членами оргкомитета.

Участник, удаленный за нарушение, лишается права дальнейшего участия в ВсОШ по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

2.17. Опоздание участников олимпиады к началу ее проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени выполнения заданий соревновательного тура.

2.18. Во время выполнения олимпиадных заданий участник олимпиады вправе покинуть аудиторию только по уважительной причине. При этом запрещается выносить олимпиадные задания (бланки заданий), черновики и бланки ответов.

2.19. В каждой аудитории, где проходят соревновательные туры, необходимо обеспечить наличие часов. Время начала и окончания соревновательного тура олимпиады фиксируется организатором на информационном стенде (школьной доске).

2.20. Все участники муниципального этапа олимпиады обеспечиваются:

- заданиями, бланками (листами) ответов;
- необходимым оборудованием в соответствии с требованиями по каждому общеобразовательному предмету олимпиады;
- черновиками (при необходимости).

До начала работы участники олимпиады под руководством организаторов в аудитории заполняют титульный лист. Титульный лист заполняется от руки разборчивым почерком буквами русского алфавита. Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения олимпиадных заданий.

После заполнения титульных листов участники одновременно приступают к выполнению заданий.

Задания могут выполняться участниками только на бланках (листах) ответов, выданных организаторами.

2.21. Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий, могут сдать их организаторам и покинуть место проведения соревновательного тура.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий и покинувшие аудиторию, не имеют права вернуться для выполнения заданий или внесения исправлений в бланки (листы) ответов.

2.22. После окончания времени выполнения олимпиадных заданий все листы, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик». Черновики сдаются организаторам, членами жюри не проверяются, а также не подлежат кодированию.

2.23. Бланки (листы) ответов сдаются организаторам, которые после окончания выполнения работ всеми участниками передают их работы членам оргкомитета (шифровальной комиссии).

Кодирование работ осуществляется шифровальной комиссией после выполнения олимпиадных заданий всеми участниками олимпиады.

Работы участников олимпиады не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ участников членами жюри.

### **3. Порядок проверки олимпиадных работ**

3.1. Проверку выполненных олимпиадных работ осуществляет жюри соответствующего этапа олимпиады по конкретному общеобразовательному предмету.

3.2. Число членов жюри муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету должно составлять не менее 5 человек.

3.3. Бланки (листы) ответов участников олимпиады не должны содержать никаких референций на её автора (фамилия, имя, отчество) или каких-либо иных отличительных пометок, которые могли бы выделить работу среди других или идентифицировать её исполнителя. В случае обнаружения вышеперечисленного олимпиадная работа участника олимпиады не проверяется. Результат участника олимпиады по данному туру аннулируется, участнику выставляется 0 баллов за данный тур, о чем составляется протокол представителем организатора.

3.4. Обезличенные работы участников олимпиады передаются членами шифровальной комиссии председателю жюри соответствующего этапа олимпиады для проверки.

3.5. Жюри осуществляют проверку выполненных олимпиадных работ участников в соответствии с предоставленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными РГМК.

Проверку выполненных олимпиадных работ участников олимпиады рекомендуется проводить не менее чем двумя членами жюри.

Членам жюри олимпиады запрещается копировать и выносить выполненные олимпиадные работы участников из аудиторий, в которых они проверяются, комментировать процесс проверки выполненных олимпиадных работ, а также разглашать результаты проверки до публикации предварительных результатов олимпиады.

3.6. После проверки всех выполненных олимпиадных работ участников жюри составляет протокол результатов и передаёт бланки (листы) ответов в оргкомитет для их декодирования.

3.7. Итоговый протокол подписывается председателем жюри с последующим размещением его на информационном стенде площадки проведения, а также публикацией на информационном ресурсе определенного организатором муниципального этапа.

#### **4. Порядок проведения процедур анализа олимпиадных заданий и их решений, показа работ участников и апелляции**

4.1. Анализ олимпиадных заданий и их решений проходит в сроки, уставленные оргкомитетом. Анализ олимпиадных заданий и их решений осуществляют члены жюри соответствующего этапа олимпиады. В ходе анализа олимпиадных заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий.

4.2. После проведения анализа олимпиадных заданий и их решений в установленное организатором время жюри по запросу участников проводит показ выполненных ими олимпиадных работ. Показ выполненных олимпиадных работ участников осуществляется в сроки, уставленные оргкомитетом муниципального этапа.

4.3. Показ работы осуществляется лично участнику олимпиады, выполнившему данную работу. Каждый участник олимпиады вправе убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ.

Во время показа запрещено выносить работы участников, выполнять фото- и видеofиксацию работы, делать в ней какие-либо пометки.

4.4. Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменять баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

4.5. Участник олимпиады вправе подать апелляцию. Срок окончания подачи заявлений на апелляцию и время ее проведения устанавливается оргкомитетом.

Апелляция, по решению организатора, может проводиться как в очной форме, так и с использованием ИКТ. В случае проведения апелляции с использованием ИКТ организатор должен обеспечить все необходимые условия для качественного и объективного проведения данной процедуры.

Апелляция подается лично участником олимпиады в оргкомитет в письменной форме по установленному образцу. В случаях проведения апелляции с использованием ИКТ форму подачи заявления на апелляцию определяет оргкомитет.

4.6. Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады, если в он в своем заявлении не просит рассмотреть её без его участия.

4.7. Для проведения апелляции организатором олимпиады, в соответствии с Порядком проведения ВсОШ создается апелляционная комиссия. Количество членов комиссии – нечетное, не менее 3-х человек. Общее руководство работой апелляционной комиссии осуществляется её председателем.

4.8. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении участника. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

4.9. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

В случае неявки на процедуру очного рассмотрения апелляции без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу не проводится.

4.10. Апелляционная комиссия может принять следующие решения:

- отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;
- удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов;
- удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

Апелляционная комиссия по итогам проведения апелляции информирует участников олимпиады о принятом решении. Решение апелляционной комиссии является окончательным. Решения апелляционной комиссии оформляются протоколами по установленной организатором форме. Протоколы апелляции передаются председателем апелляционной комиссии в оргкомитет.

4.11. После проведения процедуры апелляции жюри олимпиады вносятся изменения в рейтинговую таблицу результатов участников олимпиады.

## **5. Порядок подведения итогов олимпиады**

5.1. Индивидуальные результаты участников с указанием сведений об участниках (фамилия, имя, отчество (при наличии), муниципальное образование, наименование образовательной организации, класс обучения, результат (баллы), статус (победитель / призёр / участник) заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников муниципального этапа ВсОШ, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

В случае выявления организатором олимпиады при пересмотре индивидуальных результатов технических ошибок в протоколах жюри, допущенных при подсчёте баллов за выполнение заданий, в итоговые результаты соответствующего этапа олимпиады должны быть внесены соответствующие изменения.

5.2. На основании рейтинговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ.

5.3. Окончательные итоги подводятся на заседании жюри после завершения процесса рассмотрения апелляций и внесенных в ранжированный список изменений результатов оценивания. Документом, фиксирующим итоговые результаты олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем и секретарём (Приложение 3).

5.4. Председатель жюри предоставляет организатору протокол, утверждающий индивидуальные результаты участников муниципального этапа ВсОШ, оформленные в виде рейтинговой таблицы победителей, призёров и участников (Приложение 4), а также в виде рейтинговой таблицы для публикации результатов в сети Интернет (Приложение 5), и аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по соответствующему общеобразовательному предмету (Приложение 6).

5.5. Публикация индивидуальных результатов участников муниципального этапа ВсОШ осуществляется в срок до 14 календарных дней со дня окончания соревновательных туров олимпиады по конкретному общеобразовательному предмету.



**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**рассмотрения апелляции участника муниципального этапа**  
**всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)  
ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (полное название образовательной организации)  
Место проведения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (населенный пункт, наименование, в которой проводится олимпиада)  
Дата и время \_\_\_\_\_

Присутствуют: председатель, \_\_\_\_\_

Члены апелляционной комиссии: \_\_\_\_\_

Краткая запись разъяснений членов апелляционной комиссии (по сути апелляции) \_\_\_\_\_

Результат апелляции:

1) отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;  
2) удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов \_\_\_\_\_

3) удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указываются № вопросов, по которым произведена корректировка баллов и скорректированные итоговые баллы)

С результатом апелляции ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись заявителя) (расшифровка подписи фамилия, инициалы)

Председатель апелляционной комиссии

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_ (подпись)

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания жюри по утверждению индивидуальных результатов участников**  
**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по**

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На заседании присутствовали \_\_\_\_\_ членов жюри.

**Повестка:** подведение итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_.

**Выступили:**

1. Председатель жюри \_\_\_\_\_

2. Члены жюри \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Голосование** членов жюри:

«за» \_\_\_\_\_

«против» \_\_\_\_\_

**Решение:** утвердить индивидуальные результаты участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_ (прилагается).

Председатель жюри \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_   
подпись

Секретарь жюри \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_   
подпись

Приложение к протоколу заседания жюри от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Рейтинговая таблица индивидуальных результатов участников муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года**

по \_\_\_\_\_

(название предмета)

\_\_\_\_\_

(параллель)

№	Фамилия участника	Имя участника	Отчество участника	Муниципальное образование	Параллель участия	Класс обучения	Наименование образовательной организации	ФИО педагога	Код	Результат (баллы)	Статус

Председатель жюри \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_

подпись

Приложение к протоколу заседания жюри от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Рейтинговая таблица индивидуальных результатов участников муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года**

по \_\_\_\_\_  
(название предмета)

\_\_\_\_\_ (параллель)

№	Фамилия И.О. участника	Муниципальное образование	Параллель участия	Класс обучения	Результат (баллы)	Статус

Председатель жюри \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_ подпись

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ЖЮРИ**  
**о результатах выполнения олимпиадных заданий**  
 по \_\_\_\_\_

**Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий \_\_\_\_\_ человек.**

Из них: 7 классы- \_\_\_\_\_; 8 классы- \_\_\_\_\_; 9 классы – \_\_\_\_\_ человек; 10 классы – \_\_\_\_\_ человек, 11 классы – \_\_\_\_\_ человек.

**Итоги выполнения олимпиадных заданий:**

- средний балл, набранный участниками 7 классов \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_, минимальный – \_\_\_\_\_, максимальный – \_\_\_\_\_, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – \_\_\_\_\_ человек;
- средний балл, набранный участниками 8 классов \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_, минимальный – \_\_\_\_\_, максимальный – \_\_\_\_\_, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – \_\_\_\_\_ человек;
- средний балл, набранный участниками 9 классов \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_, минимальный – \_\_\_\_\_, максимальный – \_\_\_\_\_, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – \_\_\_\_\_ человек;
- средний балл, набранный участниками 10 классов \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_, минимальный – \_\_\_\_\_, максимальный – \_\_\_\_\_, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – \_\_\_\_\_ человек;
- средний балл, набранный участниками 11 классов \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_, минимальный – \_\_\_\_\_, максимальный – \_\_\_\_\_, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – \_\_\_\_\_ человек.

**Участниками подано \_\_\_\_\_ апелляций о несогласии с выставленными баллами.**

Количество заявлений	Результат апелляции		
	Отклонена с сохранением количества баллов	Удовлетворена с понижением количества баллов	Удовлетворена с повышением количества баллов
7 класс			
8 класс			
9 класс			
10 класс			
11 класс			

## **РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2024/25 УЧЕБНОМ ГОДУ ПО 24 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ**

### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2024/25 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по английскому языку (Протокол № 1 от 20.09.2024 г.).**

#### **1. Общие положения**

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, олимпиада) по английскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по английскому языку 10.06.2024 г., Протокол № 1/24.

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по английскому языку и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по английскому языку.

Олимпиада по английскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной и исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний.

Олимпиада проводится на территории Пермского края. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение муниципального этапа ВсОШ осуществляет РПМК по английскому языку.

Муниципальный этап ВсОШ в Пермском крае в 2024-2025 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Муниципальный этап олимпиады по английскому языку проводится по заданиям, разработанным для 7-8 и 9-11 классов.

#### **2. Порядок проведения соревновательных туров**

Муниципальный этап ВсОШ по английскому языку проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Пермского края в течение 1 календарного дня.

Задания разрабатываются для 7-8 и 9-11 классов. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводится по единой для всех участников модели, то есть учащиеся 7-8 классов выполняют одни и те же задания, а также учащиеся 9-11-х классов выполняют одни и те же задания.

Пакет заданий для учащихся 7-8 классов рассчитан на уровень сложности B1-B1+, пакет заданий для учащихся 9-11 классов рассчитан на уровень сложности B2-B2+. Каждый пакет заданий содержит четыре обязательных для каждого участника конкурса:

1. Конкурс понимания устных текстов (Listening)
2. Конкурс понимания письменных текстов (Reading)

### 3. Лексико-грамматический тест (Use of English)

### 4. Конкурс письменной речи (Writing)

Все инструкции по проведению конкурсов и методике оценивания показанных конкурсантами результатов входят в пакет олимпиадных заданий. Схема раскладки участников для письменных конкурсов в рамках очного тура должна быть такой, чтобы участник не мог видеть ответы соседей, выполняющих задания того же пакета заданий.

Пакет заданий для учащихся 7-8 классов содержит 46 заданий и рассчитан на 90 минут. Пакет заданий для 9-11 классов содержит 54 задания и рассчитан на 120 минут.

Продолжительность конкурсов для 7-8 классов:

1. Конкурс понимания устных текстов (Listening) – 25 минут
2. Конкурс понимания письменных текстов (Reading) – 25 минут
3. Лексико-грамматический тест (Use of English) – 15 минут
4. Конкурс письменной речи (Writing) – 25 минут

Общая продолжительность выполнения олимпиады для 7-8 классов – 90 минут.

Продолжительность конкурсов для 9-11 классов:

1. Конкурс понимания устных текстов (Listening) – 25 минут
2. Конкурс понимания письменных текстов (Reading) – 35 минут
3. Лексико-грамматический тест (Use of English) – 30 минут
4. Конкурс письменной речи (Writing) – 30 минут

Общая продолжительность выполнения олимпиады для 9-11 классов – 120 минут

Проведение конкурсов в рамках муниципального этапа олимпиады не предполагает перерывов между ними. Аудирование проводится первым конкурсом, и время на конкурс регламентировано продолжительностью аудиозаписи. Время на выполнение заданий всех остальных конкурсов участник распределяет самостоятельно.

Все задания и бланки ответов выдаются участникам одновременно. Комплект заданий может использоваться участником в качестве черновика, но все ответы должны быть перенесены им в соответствующий бланк ответов, так как проверяется и оценивается только то, что записано участником в данном бланке.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой письменных конкурсов. Промежуточные результаты письменных конкурсов или отказ от выполнения заданий одного из письменных конкурсов не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде. Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

### **3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий**

Оценивание качества выполнения участниками теоретических и практических заданий осуществляет жюри муниципального этапа ВСОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных РПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и конкурсы.

Критерии оценивания работ учащихся 7-8 классов:

1. Конкурс понимания устных текстов (Listening) – максимальное количество баллов 19. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

2. Конкурс понимания письменных текстов (Reading) – максимальное количество баллов 16. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

3. Лексико-грамматический тест (Use of English) – максимальное количество баллов 10. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

4. Конкурс письменной речи (Writing) – максимальное количество баллов 10 (оценка данного конкурса осуществляется по разработанным критериям оценивания, который входит в комплект с ответами и методическими рекомендациями по проверке заданий).

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются. Максимальное количество баллов за все конкурсы – 55 баллов.

Критерии оценивания работ учащихся 9-11 классов:

1. Конкурс понимания устных текстов (Listening) – максимальное количество баллов 16. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

2. Конкурс понимания письменных текстов (Reading) – максимальное количество баллов 10. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

3. Лексико-грамматический тест (Use of English) – максимальное количество баллов 27. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В заданиях, где учитывается орфография, в случае орфографической ошибки ставится 0 баллов.

4. Конкурс письменной речи (Writing) – максимальное количество баллов 10 (оценка данного конкурса осуществляется по разработанным критериям оценивания, который входит в комплект с ответами и методическими рекомендациями по проверке заданий).

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются. Максимальное количество баллов за все конкурсы – 63 балла.

#### **4. Проверка олимпиадных работ**

Проверка работ конкурсов понимания устной и письменной речи, а также лексико-грамматического теста осуществляется по ключам. Проверка работ конкурса устной речи осуществляется по критериям оценивания.

Проверка работ раздела конкурса письменной речи включает следующие этапы:

1) фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех членов жюри) работы;

2) обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

3) индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок).

Если при проверке работ учащихся проверяющие разошлись в один балл, то оценка трактуется в пользу ребенка. При расхождении в два балла, оценка определяется по среднему арифметическому. При расхождении в три балла – назначается третий эксперт из наиболее опытных проверяющих. При расхождении в четыре и более баллов – работа проверяется председателем жюри.

#### **5. Перечень материально-технического обеспечения**

Для проведения муниципального этапа олимпиады по английскому языку во всех аудиториях проведения олимпиады должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем. В случае если часов нет, участникам необходимо сообщать об оставшемся на выполнение работ времени (за 1 час, 30 минут, 10 минут и 5 минут до окончания выполнения заданий).

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории проведения конкурсов в рамках очного тура должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Комиссия просит размножить материалы заданий для очного тура в формате А4 (черно-белая печать), при этом не уменьшая формат страниц (1 страница на листе).

Для проведения конкурса понимания устного текста требуются CD-проигрыватели и динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск (флеш-накопитель) с записью задания. Возможно прослушивание файла записи в формате MP3 через компьютерное оборудование.

**6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию**

Во время конкурсов, показа работ и апелляций участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. Участникам запрещается иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

## **АСТРОНОМИЯ**

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2024/25 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по астрономии (Протокол № 1 от 20.09.2024 г.).**

### **1. Общие положения**

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, олимпиада) по астрономии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по астрономии 03.06.2024 г., Протокол № 1.

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по астрономии, требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по астрономии.

Олимпиада по астрономии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Олимпиада проводится на территории Пермского края. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Муниципальный этап ВсОШ в Пермском крае в 2024-2025 учебном году проводится в единые сроки по единым заданиям, разработанным РПМК для 7-8, 9, 10, 11 классов.

### **2. Порядок проведения соревновательных туров**

Муниципальный этап ВсОШ по астрономии проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Пермского края в течение 1 календарного дня.

Муниципальный этап олимпиады состоит из одного (теоретического) тура для участников 7-11 классов. Формат проведения олимпиады – очный.

Длительность муниципального этапа составляет 1,5 часа (90 минут) для 7-8 классов и 2 часа (120 минут) для 9-11 классов.

Задания муниципального этапа основываются на тематической программе, составленной ЦПМК ВсОШ по астрономии. Данная методическая программа олимпиады представлена в Приложении 1 Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2024/25 учебном году. В ней отражается список тем курса астрономии, которые могут быть использованы в заданиях того или иного класса обучения.

Задания муниципального этапа олимпиады разрабатываются для следующих возрастных групп:

- а) первая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;
- в) вторая возрастная группа – обучающиеся 9 класса общеобразовательных организаций;
- г) третья возрастная группа – обучающиеся 10 класса общеобразовательных организаций;

д) четвертая возрастная группа – обучающиеся 11 класса общеобразовательных организаций.

Комплект заданий во всех возрастных группах состоит из 6 теоретических заданий.

Необходимые справочные сведения для решения задания (значения физических и астрономических постоянных, физические характеристики планет и т. п.), которые заведомо не являются общеизвестными, приводятся в тексте условия или, если это предусмотрено соответствующей предметно-методической комиссией, выносятся на листы со справочными данными, которые выдаются участникам олимпиады вместе с условиями заданий.

### **3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий**

Оценивание качества выполнения участниками теоретических заданий осуществляет жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных региональной предметно-методической комиссией.

Для обеспечения объективности оценивания все работы участников перед проверкой шифруются.

Решение каждого задания оценивается строго в соответствии с рекомендациями, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией. Альтернативные способы решения, не учтенные составителями заданий, также оцениваются в полной мере при условии их корректности. Во многих заданиях этапы решения можно выполнять в произвольном порядке; это не влияет на оценку за выполнение каждого этапа и за задание в целом.

Жюри не учитывает решения или части решений заданий, изложенные в черновике, даже при наличии ссылки на черновик в чистовом решении. Об этом необходимо отдельно предупредить участников перед началом олимпиады.

Во всех возрастных группах используется следующая шкала оценивания заданий муниципального тура олимпиады по астрономии:

- задание №1 – 8 первичных баллов;
- задание №2 – 8 первичных баллов;
- задание №3 – 8 первичных баллов;
- задание №4 – 8 первичных баллов;
- задание №5 – 8 первичных баллов;
- задание №6 – 10 первичных баллов.

Максимальная оценка за выполнение всех олимпиадных заданий – 50 первичных баллов. Выставление премиальных баллов сверх максимальной оценки за задание не допускается.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы первичных баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100-балльной системе, т.е. набранные участниками суммарные первичные баллы умножаются на 2. Таким образом, максимально возможная оценка по итогам выполнения заданий муниципального тура олимпиады по астрономии 100 баллов.

Результаты выполнения участниками олимпиадных заданий вносятся в рейтинговую таблицу индивидуальных результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года по астрономии отдельно по каждой параллели в соответствии с выполняемыми олимпиадными заданиями.

### **4. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа ВсОШ**

Муниципальный этап не предусматривает выполнение каких-либо практических и наблюдательных задач по астрономии, его проведение не требует специального оборудования (телескопов и других астрономических приборов), поэтому материальные

требования для их проведения не выходят за рамки организации стандартного аудиторного режима. Каждому участнику олимпиады должны быть предоставлены листы формата А4 или чистые тетради (12 или 18 листов) для выполнения олимпиадных заданий. Также организаторы должны обеспечить участников олимпиады черновыми листами.

Участники могут использовать свои письменные принадлежности (включая циркуль, транспортир, линейку и т. п.) и непрограммируемый инженерный калькулятор. В частности, калькуляторы, допустимые для использования на ЕГЭ, разрешаются для использования на муниципальном этапе олимпиады по астрономии. Рекомендуется иметь в классе (аудитории), где проводится муниципальный тур олимпиады, несколько запасных ручек.

#### **5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию**

При выполнении заданий муниципального этапа олимпиады допускается использование только справочных материалов, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания.

Использование любых средств связи на олимпиаде **КАТЕГОРИЧЕСКИ** запрещается. Участники могут использовать собственные непрограммируемые калькуляторы.

## **БИОЛОГИЯ**

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2024/25 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по биологии (Протокол № 1 от 20.09.2024 г.).**

### **1. Общие положения**

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, олимпиада) по биологии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по биологии 10.06.2024 г., Протокол № 01.

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по биологии и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по биологии.

Олимпиада по биологии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- пропаганда биологической науки и биологического образования;
- поддержание единства образовательного пространства в Российской Федерации;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области биологии;
- создание необходимых условий для выявления и сопровождения одаренных детей, увлеченных биологической наукой;
- отбор лиц, проявивших выдающиеся способности, для участия в международной биологической олимпиаде в составе сборной команды Российской Федерации и предшествующих ей учебно-тренировочных сборах.

Олимпиада проводится на территории Пермского края. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Муниципальный этап ВсОШ в Пермском крае в 2024-2025 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки по заданиям, разработанным для 7–11 классов.

### **2. Порядок проведения соревновательных туров**

Муниципальный этап ВсОШ по биологии проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Пермского края в течение 1 календарного дня.

Муниципальный этап олимпиады состоит из одного (теоретического) тура для участников 7-11 классов.

Продолжительность теоретического тура муниципального этапа олимпиады:

- 7 класс 120 минут
- 8 класс 120 минут
- 9 класс 120 минут

- 10 класс 120 минут

- 11 класс 120 минут

**Олимпиада предполагает** выполнение участниками письменных заданий по различным содержательным разделам учебного предмета «Биология» и проводится отдельно по каждой возрастной группе (классу): 7 классы, 8 классы, 9 классы, 10 классы и 11 классы.

Таблица 1. Комплект заданий

Комплект	Часть I	Часть II	Часть III
7 класс	15	5	1
8 класс	15	5	2
9 класс	20	10	3
10 класс	25	10	4
11 класс	30	10	5

Примерное распределение основных блоков содержания по классам представлено в Таблице 2.

Таблица 2. Примерное распределение основных блоков содержания по классам

№	Блоки содержания	Класс
1	Биология как наука. Методы научного познания	7
2	Признаки живых организмов	7
3	Царство бактерий	7
4	Царство грибов	7
5	Царство растений	7
6	Царство животных	8
7	Система органического мира	9
8	Человек	9
9	Организм и окружающая среда. Экология	10
10	Цитология	10
11	Микробиология и биотехнология	10
12	Многообразие и эволюция живой природы	11
13	Биология клетки. Биохимия	11
14	Молекулярная биология. Генетика	11

### 3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

Оценивание качества выполнения участниками теоретических заданий осуществляет жюри муниципального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных РПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры. Допускается наличие задачи научной или научно-технической тематики с большим числом вопросов. В этом случае баллы между задачами могут быть распределены неравномерно.

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады. Критерии оценивания заданий как школьного, так и муниципального этапов олимпиады, следующие: в тестовых заданиях Части I за каждый верный ответ участник получает по 1 баллу. В тестовых заданиях Части II за каждое верно выполненное задание участник получает по 2,5 балла (за каждый правильный ответ (да/нет) – 0,5 балла). В тестовых заданиях части III участникам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально.

Основная цель введения таких заданий – ориентация участников олимпиады на содержание и типологию заданий последующих этапов ВсОШ по биологии.

При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными РПМК.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100-балльной системе. Итоговая оценка участника определяется арифметической суммой всех абсолютных баллов, полученных участником за выполнение олимпиадных заданий, разделенной на максимально возможное количество баллов, которое можно набрать выполнение всех заданий, с последующим умножением на 100. Результат округляется до десятых. В результате максимальная оценка за выполнение всех заданий не должна превышать **100 баллов**.

Расчет проводится по формуле 1:

$$A_{отн.} = \frac{A_{абс.}}{A_{макс.}} \times 100,$$

где  $A_{отн.}$  – итоговая оценка результата выполнения участником заданий (в баллах);

$A_{абс.}$  – сумма баллов, полученных за выполнение участником всех олимпиадных заданий (в баллах);

$A_{макс.}$  – максимальная сумма баллов, которое может быть получена участником за выполнение всех олимпиадных заданий (в баллах).

Например, за выполнение заданий олимпиады участник набрал 56 баллов, а за выполнение всех заданий можно было набрать 120 баллов. В этом случае итоговая оценка участника олимпиады по биологии составит:

$$\frac{56}{120} \times 100 = 46,7 \text{ балла (округляем до десятых)}$$

Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной**, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – **0 баллов**.

По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призёры.

#### **4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию**

В помещении, где проводится олимпиада, участникам не разрешается брать какие-либо справочные материалы, личные средства мобильной (сотовой) связи, электронно-вычислительную технику, фото- и видеоаппаратуру.

В случае необходимости соответствующие средства и справочные материалы будут предоставлены участникам организаторами олимпиады в качестве оборудования.

#### **5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения муниципального этапа**

Теоретический тур олимпиады необходимо проводить в аудиториях, обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве места проведения теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Для выполнения заданий все участники обеспечиваются отдельным рабочим местом.

Для проведения теоретического тура необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (из расчета на каждого участника олимпиады в одной аудитории):

- Бланки заданий 1 комплект
- Листы ответов 1 комплект
- Черновик (листы бумаги А4) 1 шт.
- Шариковые ручки (приносятся участниками) 1 шт.

## ГЕОГРАФИЯ

**Требования к организации и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии в 2024/25 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по географии (Протокол № 1 от 20.09.2024 г.)**

### **1. Общие положения**

Настоящие требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, Олимпиада) по географии составлены в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» и с учётом методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии в 2024–2025 учебном году (Протокол № 5 заседания центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по географии от 07.06.2024 г.).

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа Олимпиады по географии и требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по географии.

Олимпиада по географии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Олимпиада проводится на территории Пермского края. Рабочим языком проведения Олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение муниципального этапа ВсОШ осуществляет РПМК по географии.

Муниципальный этап ВсОШ в Пермском крае в 2024–2025 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Муниципальный этап Олимпиады проводится очно.

### **2. Порядок проведения соревновательных туров**

Муниципальный этап ВсОШ по географии проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Пермского края в течение одного календарного дня.

Муниципальный этап Олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников: 1) тестового; 2) теоретического.

Первый тур включает тестовые задания. Его целью является проверка знания участниками ВсОШ географической номенклатуры, основных терминов, понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии, а также знания географии Пермского края.

Второй тур включает аналитические и расчётные географические задачи. Его целью является выявление у учащихся аналитических навыков: распознавания образов географических объектов, определения логических цепочек и причинно-следственных связей, сопоставления различных географических объектов и т.п., а также умений производить математические расчёты, объяснять их и давать географические интерпретации.

Задания разрабатываются для пяти параллелей: 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов. Участники муниципального этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы Олимпиады данные участники

выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

Количество заданий обоих туров муниципального этапа Олимпиады для обучающихся разных возрастов отличается:

- 7-е классы: тестовый раунд – 20 заданий; теоретический раунд – 4 задачи.
- 8-е классы: тестовый раунд – 20 заданий; теоретический раунд – 4 задачи.
- 9-е классы: тестовый раунд – 25 заданий; теоретический раунд – 5 задач.
- 10-е классы: тестовый раунд – 25 заданий; теоретический раунд – 5 задач.
- 11-е классы: тестовый раунд – 25 заданий; теоретический раунд – 5 задач.

Продолжительность теоретического и практического туров Олимпиады различается по параллелям:

- 7-е классы – 135 минут (45 минут – тестовый тур; 90 минут – теоретический тур);
- 8-е классы – 135 минут (45 минут – тестовый тур; 90 минут – теоретический тур);
- 9-е классы – 180 минут (60 минут – тестовый тур; 120 минут – теоретический тур);
- 10-е классы – 180 минут (60 минут – тестовый тур; 120 минут – теоретический тур);
- 11-е классы – 180 минут (60 минут – тестовый тур; 120 минут – теоретический тур).

Необходимо добавить время на решение организационных вопросов, в том числе на открытие, объяснение правил по написанию ответов на задания муниципального этапа, раздачу материалов и бланков ответов (на бланках ответов личных данных быть не должно), заполнение титульного листа, включающего личные данные школьника, объявление сроков проверки работ и объявления результатов – 15 минут.

Перед началом муниципального этапа Олимпиады дежурные по аудиториям педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности этапа, форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления ответов на вопросы и т.д.). До начала работы участники муниципального этапа Олимпиады под руководством организаторов в аудитории заполняют титульный лист работы. После этого они одновременно приступают к выполнению заданий. После раздачи заданий участники Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев». Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания муниципального этапа за 30, 15 и 5 минут. Участники по истечении времени, отведённого на муниципальный этап Олимпиады, обязаны сдать листы ответов на задания тестового и теоретического раундов, а также заполненные титульные листы. Участники, досрочно выполнившие задания, сдают дежурному бланки ответов, бланки заданий и черновики, покидают аудиторию без права вернуться для продолжения выполнения заданий.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады требуются аудитории, в которых каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Во время проведения Олимпиады участникам запрещается: общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории; покидать место проведения без разрешения организаторов или членов оргкомитета; обмениваться любыми материалами и предметами; использовать для записи ответов на вопросы авторучки с красными или зелёными чернилами; обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета; проносить в аудитории тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации, в т.ч. мобильные телефоны.

В случае нарушения установленных правил, участник Олимпиады удаляется из аудитории, его работа аннулируется. В отношении удалённого участника составляется акт,

который подписывается организаторами и членами оргкомитета. Опоздание участников Олимпиады к началу её проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени выполнения заданий соревновательного тура.

### **3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий**

Оценивание качества выполнения участниками тестовых и теоретических заданий осуществляет жюри муниципального этапа ВсОШ по географии в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных РПМК.

Бланки ответов участников муниципального этапа Олимпиады не должны содержать персональные данные автора работы или каких-либо иных отличительных пометок, которые могли бы выделить работу среди других или идентифицировать её исполнителя. В случае обнаружения вышеперечисленного олимпиадная работа участника не проверяется. Результат участника муниципального этапа Олимпиады по данному заданию аннулируется, участнику выставляется 0 баллов за данное задание, о чём составляется протокол представителем организатора.

Жюри осуществляют проверку выполненных работ участников муниципального этапа Олимпиады в соответствии с предоставленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными региональной предметной методической комиссией.

Проверку каждого бланка ответов на задания муниципального этапа Олимпиады рекомендуется проводить не менее чем двумя членами жюри.

Примерная схема ответа на каждое задание теоретического раунда расположена в таблице с соответствующим номером задания. Текст примерного ответа напечатан двумя шрифтами: обычным и курсивным. Первым шрифтом набран краткий «идеальный» ответ, который должен обязательно учитываться и преобразовываться в соответствующие баллы, а вторым – дополнительные сведения, которые могут присутствовать в ответе школьника, или альтернативный вариант ответа. Если в ответе участника Олимпиады содержится дополнительная информация, не противоречащая здравому смыслу, то за это ученик может получить дополнительный балл. За каждое положение ответа на вопросы заданий теоретического раунда участник получает соответствующий балл.

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в т.ч. зачёркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решений при выполнении задания. Не добавляются баллы «за усердие» (например, за написание текста большого объёма, не содержащего правильных выкладок и ответов).

Жюри Олимпиады оценивает записи, приведённые в чистовике. Черновики не проверяются! Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу фиксируется в нижней части листа ответов и заверяется членами жюри, проверившими данную работу.

Разбор заданий проводится сразу после окончания муниципального этапа Олимпиады членами жюри. Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий раундов, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. В процессе разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сданных на проверку жюри ответов.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных им баллов за выполнение каждого задания. Окончательные результаты проверки ответов всех участников Олимпиады на задания муниципального этапа (тестового и теоретического

раундов) фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Победители и призёры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 7-м, 8-м, 9-м, 10-м и 11-м классам).

#### **4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию**

Для выполнения заданий Олимпиады участникам необходимы непрограммируемые калькуляторы.

Участникам Олимпиады запрещается использовать справочную литературу, учебники, атласы, карты и др.

Недопустимо использование электронных устройств, служащих для передачи, получения или накопления информации, в т.ч. мобильные телефоны, смарт-часы, планшеты и др.

#### **5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения муниципального этапа**

Для проведения всех мероприятий Олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: тестового и теоретического.

Материально-техническое обеспечение муниципального этапов Олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- настенные часы для обеспечения контроля за временем
- помещение для проверки работ;
- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий и листов для ответов (по количеству участников);
- черновики, запасные ручки.

Письменные принадлежности, а также линейки, транспортиры, циркули-измерители, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

## **ИНФОРМАТИКА**

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2024/25 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по информатике (Протокол № 1 от 20.09.2024 г.).**

### **1. Общие положения**

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, олимпиада) по информатике составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по информатике 18.06.2024 г., Протокол № 4.

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по информатике и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по информатике.

Олимпиада по информатике проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Олимпиада проводится на территории Пермского края. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Муниципальный этап ВсОШ в Пермском крае в 2024-2025 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки.

Муниципальный этап олимпиады проводится:

- в части выполнения олимпиадных заданий - очно с использованием тестирующей системы;

- в части анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции – в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором муниципального этапа ВсОШ.

Муниципальный этап олимпиады по информатике проводится по заданиям, разработанным для 7-8 классов, 9-11 классов (отдельный комплект на каждую параллель).

### **2. Порядок проведения соревновательных туров**

Согласно графику проведения муниципального этапа ВсОШ олимпиада по информатике проводится в два дня. В первый день для параллели 7-8 классов, во второй день для параллели 9-11 классов.

Для автоматизации проверки заданий используется тестирующая система. Участники с использованием специального интерфейса отправляют программы-решения на проверку во время тура и получают информацию о корректности своего решения в соответствии с процедурами, описанными далее в настоящих Требованиях.

Вопросы по условиям задач учащиеся должны задавать через интерфейс тестирующей системы, там же они получают ответ.

Каждый участник размещается за выделенным ему рабочим местом в соответствии с планом размещения участников, подготовленным оргкомитетом соответствующего этапа.

Перед началом каждого тура все компьютеры участников должны находиться во включённом состоянии.

На каждом рабочем месте участника должны размещаться распечатанные тексты условий задач (при наличии) и лист с логином для входа в тестирующую систему. В распоряжение участников также должна предоставляться памятка участника олимпиады.

Участникам разрешается ознакомиться с условиями задач и приступить к их решению только после начала тура. Распечатанные тексты условий задач должны быть размещены таким образом, чтобы участники не могли свободно ознакомиться с ними до начала тура (например, упакованы в непрозрачный конверт или размещены лицевой стороной вниз).

Во время тура участники не вправе общаться друг с другом или свободно перемещаться по аудитории. Выход из места проведения олимпиады и вход в него во время тура возможны только в сопровождении дежурного.

По истечении времени тура приём решений автоматически прекращается, отправка решений в тестирующую систему после окончания тура невозможна. Участникам категорически запрещается перед началом и во время туров передавать свой логин и пароль другим участникам, пытаться получить доступ к информации на компьютерах других участников или пытаться войти в тестирующую систему от имени другого участника.

В случае возникновения во время тура сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, может быть компенсировано по решению жюри, если сбой произошёл не по вине участника.

Ответственность за сохранность своих данных во время тура каждый участник несёт самостоятельно. Чтобы минимизировать возможные потери данных, участники должны своевременно сохранять свои файлы.

Длительность тура в параллели 7-8 классы составляет 180 минут, в параллели 9-11 классы – 240 минут.

Комплект заданий состоит из 5 задач для каждой параллели. В параллели 7-8 классы для решения первых двух задач не требуется знание программирования – это задания с кратким ответом в виде числа, либо одной или нескольких строк, следующие три задачи по программированию. В параллели 9-11 классов все задачи требуют умения программировать.

Поскольку во всех муниципальных образованиях Пермского края олимпиада проводится по одним и тем же заданиям время начала тура устанавливается организаторами одинаковым для всех. Для опоздавших участников время окончания не продлевается.

Перед началом проведения тура проводится краткий инструктаж: участникам сообщается о продолжительности тура, правилах проведения, о форме, в которой разрешено задавать вопросы (вопросы по задачам – в тестирующей системе, иные вопросы – организаторам или дежурным).

Для проведения олимпиады в каждой аудитории должны находиться один или несколько дежурных (количество в аудитории зависит от количества участников), которые проводят инструктаж, следят за порядком в аудитории.

### **3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий**

Решения участников оцениваются автоматически с помощью проверяющей системы. Отправлять на проверку решения можно несколько раз. Количество попыток ограничивается техническими возможностями и настройками проверяющей системы. Для задач на программирование результат проверки становится доступен участнику после отправки. Задачи с кратким ответом также могут отправляться неограниченное число раз, но результат проверки будет доступен после завершения тура.

В итоговый протокол участия записывается наибольший балл по каждой из задач, даже если лучшее решение было отправлено не самым последним.

За каждую из задач участник может получить от 0 до 100 баллов в зависимости от полноты и правильности отправленного решения. В случае отправки нескольких решений на

проверку в итоговый протокол попадает наивысший из полученных баллов. Все набранные по задачам баллы суммируются, максимальный возможный балл по каждому из комплектов заданий — 500.

Жюри муниципального тура не проверяет решения в очном формате. Решения, не отправленные во время тура в проверяющую систему, не оцениваются.

После завершения тура РПМК проводит проверку на предмет плагиата решений участников. В случае обнаружения заимствований, хотя бы в одной задаче, в итоговом протоколе оба участника дисквалифицируются.

Баллы участников после проведения проверки на предмет плагиата передаются членами РПМК организаторам муниципального этапа ВсОШ в муниципалитете Пермского края. Итоги олимпиады подводятся по каждому классу отдельно.

#### **4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций**

Процедура показа олимпиадных работ отдельно не проводится, т.к. результаты проверки решений для задач по программированию сообщаются участникам олимпиады во время тура, по мере того как они становятся известны, и после окончания тура участники знают свои результаты. Результат проверки задач с кратким ответом (первые две задачи в параллели 7-8 класс) становится известен в течении суток после проведения олимпиады, для просмотра баллов участнику достаточно зайти со своим логином и паролем в тестирующую систему.

Для проведения апелляций организаторы муниципального этапа ВсОШ могут запросить тексты решений участников своего муниципалитета у РПМК.

Разбор олимпиадных заданий размещается на сайте <https://regionolymp.ru/> на следующий день после проведения соревновательных туров.

Участник, не согласный с оценением его решений, имеет право подать апелляцию. Предметом апелляции является несоответствие выставленной оценки критериям оценивания решений.

Содержание заданий, критерии и методика оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат. В частности, предметом апелляции не может быть распределение баллов за какие-то конкретные тесты, частные случаи решений и т. д.

Предметом апелляции в задачах по программированию может быть:

- несоответствие тестов условию задачи;
- несоответствие тестов ограничениям на подзадачи;
- некорректная работа проверяющей программы, т. е. правильный вывод решения участника олимпиады засчитывается как неправильный.

Основанием для проведения апелляции является заявление участника на имя председателя апелляционной комиссии, написанное по установленной форме.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;
- удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов;
- удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

Решение по каждой апелляции оформляется протоколом установленного вида, который подписывается членами апелляционной комиссии, принимавшими участие в рассмотрении апелляции. На основании протоколов рассмотрения апелляций вносятся соответствующие изменения в итоговые документы. Окончательные итоги утверждаются жюри с учётом результатов рассмотрения апелляций и доводятся до сведения всех участников олимпиады.

Проведение процедуры апелляции регламентируется организатором муниципального этапа ВсОШ.

## **5. Перечень материально-технического обеспечения**

Каждый участник должен быть обеспечен рабочим местом, оснащённым современным персональным компьютером или ноутбуком. Характеристики компьютеров, предоставленных участникам, должны совпадать либо различаться незначительно. Компьютеры должны быть объединены в локальную сеть с доступом к тестирующей системе. Доступ в Интернет рекомендуется запретить, за исключением при необходимости доступа к серверу тестирующей системы.

Организаторы муниципального этапа ВсОШ могут принять решение разрешить участникам использование своих клавиатур и мышей. Клавиатуры и мыши не должны быть программируемыми. Использование клавиатур не должно доставлять дискомфорта другим 22 участникам олимпиады. На используемые клавиатуры и мыши могут быть наложены дополнительные требования.

Задания тиражируются на листах бумаги формата А4 или А5. Допускается предоставление доступа к электронным версиям заданий в интерфейсе тестирующей системы. В случае предоставления электронных версий заданий распечатанные задания могут не предоставляться.

Учащимся предоставляется бумага и письменные принадлежности для черновых записей. При этом черновики не собираются после окончания тура и не проверяются.

РПМК заранее утверждает список программного обеспечения, который будет использоваться для проведения муниципального этапа ВсОШ и доводит эту информацию до сведения участников и организаторов олимпиады.

Технические требования по подготовке рабочих мест участников, установке необходимого программного обеспечения и фильтрации Интернета рассылаются организаторам муниципального этапа ВсОШ не позже, чем за 1 месяц до проведения олимпиады.

## **6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады**

Помимо компьютера, предоставленного организаторами соответствующего этапа в случае его проведения в компьютерной форме, участникам запрещается пользоваться любыми электронными устройствами, в том числе другими компьютерами и ноутбуками, мобильными телефонами и смартфонами, электронными книгами, планшетами, электронными часами, CD- и MP3-плеерами, любыми наушниками.

Участникам запрещается пользоваться любыми электронными носителями информации, в том числе компакт-дисками, модулями флеш-памяти, картами памяти.

Участникам разрешается пользоваться чистыми листами, в том числе листами в клетку, а также письменными принадлежностями: ручкой, карандашом, стирательной резинкой, циркулем, линейкой.

Для каждого основного языка программирования на компьютерах участников или в локальной сети размещается документация. Также рекомендуется установить или сделать доступной документацию по дополнительным языкам программирования. Допустимо также при ограничении доступа в Интернет сохранить доступ к сайтам с документацией по языкам программирования.

## **8. Особые требования к проведению олимпиады**

Перед началом основного тура олимпиады проводится пробный тур, который позволяет ознакомиться с тестирующей системой, технологией отправки решений и интерфейсом, позволяющим задавать вопросы по условию задач.

Баллы, полученные на пробном туре, не влияют на итоги муниципального этапа ВсОШ.

## **ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)**

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (Мировой художественной культуре) в 2024/25 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по искусству (Мировой художественной культуре) (Протокол № 1 от 12.09.2024 г.).**

### **1. Общие положения**

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, олимпиада) по искусству (Мировой художественной культуре) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок) и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по искусству 07.06.2024 г., Протокол № 1.

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по искусству (МХК) и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по искусству (МХК).

Олимпиада по искусству (МХК) проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Олимпиада проводится на территории Пермского края. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Муниципальный этап ВсОШ в Пермском крае в 2024-2025 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки.

### **2. Порядок проведения соревновательных туров**

Муниципальный этап ВсОШ по искусству (Мировой художественной культуре) проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Пермского края в течение двух календарных дней.

Время начала туров муниципального этапа олимпиады по искусству (Мировой художественной культуре) устанавливается в соответствии с расписанием муниципального этапа.

Муниципальный этап ВсОШ по искусству (мировой художественной культуре) проводится в два тура – теоретический и творческий, с использованием персональных компьютеров для просмотра изобразительных рядов заданий.

**Теоретический тур** состоит из одной части:

- выполнение письменных заданий разного уровня сложности по различным тематикам образовательной области «Искусство». Тур проводится отдельно для четырех возрастных групп: 7-8 классы, 9 классы, 10 классы и 11 классы.

Задания теоретического тура разрабатывает РПМК.

Файл с изобразительными рядами (устанавливает оргкомитет муниципального этапа) до начала теоретического тура под контролем видеозаписи загружается уполномоченным лицом в локальное сетевое хранилище, к которому обеспечивается доступ с каждого персонального компьютера в аудитории, где будет проводиться выполнение заданий. На время проведения муниципального этапа компьютеры участников должны быть отключены

от сети Интернет. Доступ к архиву предоставляется участникам в начале выполнения заданий части теоретического тура.

Тиражирование заданий теоретического тура производится в месте проведения муниципального этапа в соответствии с количеством участников по каждой из четырех групп: 7-8 классы, 9 классы, 10 классы и 11 классы в соответствии с расписанием, утвержденным РПМК по искусству (Мировой художественной культуре).

2.8. Длительность теоретического тура составляет:

- 7-8 классы – 5 академических часов (225 минут);
- 9 класс – 5 академических часов (225 минут);
- 10 класс – 5 академических часов (225 минут);
- 11 класс – 5 академических часов (225 минут).

Время на инструктаж участника и заполнение данных на титульных листах во время выполнения заданий не учитывается.

Каждый участник муниципального этапа получает комплект заданий, в который входит:

- титульный лист для бланка ответов на теоретические задания;
- бланк теоретических заданий;
- бланк ответов для выполнения теоретических заданий;
- листы для черновика (не менее 2 листов А4).

Использование дополнительных листов к бланкам ответов для выполнения теоретических заданий не допускается.

Бланки ответов теоретического тура и черновики ответственного лица/дежурные по аудитории пересчитывает собранные работы, проверяет наличие бланков ответов в каждом титульном листе после завершения тура.

По окончании теоретического тура ответственное лицо/дежурный по аудитории сдает в оргкомитет работы теоретического тура

Упакованные работы дежурные передают ответственному лицу на площадке проведения олимпиады. Ответственное лицо на площадке несет ответственность за сохранность переданных ему материалов.

Не допускается:

- использование электронных гаджетов и других средств связи для выполнения задания, кроме специально подготовленных (персональные компьютеры, не подключенные к сети Интернет);
- использование любых справочных материалов, за исключением орфографических словарей.

**Творческий тур** состоит из защиты социокультурных проектов для каждой из возрастных параллелей.

Для подготовки проекта участникам каждой возрастной группы предлагается единая тема, которая объявляется за две недели до даты проведения муниципального этапа. Форма проведения творческого тура – устная защита проекта, представленная в форме презентации.

Темы социокультурных проектов для каждой из четырех групп участников творческого тура разрабатывает РПМК.

Тема формулируется в соответствии со спецификой предмета с учетом минимального уровня требований к заданиям соответствующего тура, с примерами критериев и методики оценивания, бланков заданий и бланков ответов.

Длительность творческого тура определяется количеством участников муниципального этапа. Рекомендуемая продолжительность защит (устных выступлений):

- 7-8 классы – не более 5-7 минут на одну презентацию проекта;
- 9 классы – не более 10 минут на одну презентацию проекта;
- 10 классы – не более 10 минут на одну презентацию проекта;
- 11 классы – не более 10 минут на одну презентацию проекта.

### **3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий**

Оценивание качества выполнения участниками заданий теоретического и творческого туров осуществляет жюри муниципального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных РПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

При оценивании выполненных заданий баллы не засчитываются при написании термина, названия, имени, отчества, фамилии деятеля искусства с ошибкой, что указывается в критериях оценок, выдаваемых членами жюри.

Полученные баллы по каждому вопросу теоретических заданий выставляются членами жюри в оценочный лист каждого из участников.

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать **200 баллов**.

По творческому туру максимальная оценка результатов участника, полученных за защиту социокультурного проекта не должна превышать **100 баллов**.

При оценивании выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады учитывается следующее:

- точность, четкость, логичность ответа на поставленные вопросы;
- понимание образной и смысловой сущности произведения искусства;
- знание специальных терминов и умение ими пользоваться;
- знание имен авторов, названий произведений искусства, места их нахождения;
- знание характерных особенностей эпохи и художественных стилей;
- умение соотносить характерные черты произведения искусства со временем его создания, чертами культурно-исторической эпохи, направления или течения в искусстве;
- точность выполнения задания при указании количественных характеристик;
- умение проводить анализ произведения искусства;
- аргументированность излагаемой в ответе позиции: приведение фактов, имен, названий, точек зрения;
- умение передавать свои впечатления от произведений искусства (лексический запас, владение стилями речи);
- отсутствие фактических ошибок (фактологических, терминологических, в названиях жанров, направлений, произведений искусства, имен их авторов).

При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных РПМК.

Результаты выполнения участниками олимпиадных заданий вносятся в рейтинговую таблицу индивидуальных результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года по искусству (Мировой художественной культуре) по классам 7-8, 9, 10 и 11, в соответствии с выполняемыми олимпиадными заданиями.

### **4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию**

При выполнении заданий теоретического тура олимпиады допускается пользование орфографическим словарем (по три на каждую аудиторию).

## **5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения муниципального этапа**

**Теоретический тур.** Каждому участнику должно быть предоставлено предусмотренное для выполнения заданий отдельное рабочее место и оборудование. Рекомендуется проведение муниципального этапа в кабинете информатики с целью использования его оборудования для загрузки изобразительных рядов и возможности их дальнейшего просмотра участниками на экране. Для проведения тура во всех аудиториях проведения олимпиады желательно наличие часов, поскольку выполнение заданий требует от участников контроль времени. Кроме необходимого количества комплектов заданий и листов для ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, запасные листы ответов и черновики.

Для проведения **творческого тура** необходимо предусмотреть материально техническое обеспечение (таблица).

<b>№ п/п</b>	<b>Название оборудования</b>	<b>Кол-во, ед. измерения</b>
1.	Мультимедийный проектор / интерактивная доска	в каждой аудитории
2.	Экран для проецирования презентации	в каждой аудитории
3.	Акустические колонки /аудиоподготовка	в каждой аудитории
4.	Ноутбук или компьютер	в каждой аудитории
5.	Программное обеспечение, позволяющее демонстрировать презентации, видеофайлы, аудиофайлы	в каждой аудитории
6.	Стенды или иные приспособления для размещения материалов творческого проекта	в каждой аудитории

## **ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК**

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку в 2024/25 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по испанскому языку (Протокол № 1 от 20.09.2024 г.).**

### **1. Общие положения**

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, олимпиада) по испанскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по испанскому языку 10.06.2024 г., Протокол № 4.

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по испанскому языку и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по испанскому языку.

Олимпиада по испанскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной и исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний.

Олимпиада проводится на территории Пермского края. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение муниципального этапа ВсОШ осуществляет РПМК по испанскому языку.

Муниципальный этап ВсОШ в Пермском крае в 2024-2025 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Муниципальный этап олимпиады по испанскому языку проводится по заданиям, разработанным для 7-8 и 9-11 классов.

### **2. Порядок проведения соревновательных туров**

Муниципальный этап ВсОШ по испанскому языку проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Пермского края в течение 1 календарного дня.

Задания разрабатываются для 7-8 и 9-11 классов. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку проводится по единой для всех участников модели, то есть учащиеся 7-8 классов выполняют одни и те же задания, а также учащиеся 9-11-х классов выполняют одни и те же задания.

Пакет заданий для учащихся 7-8 классов рассчитан на уровень сложности А2-А2+ по шкале Совета Европы, пакет заданий для учащихся 9-11 классов рассчитан на уровень сложности В1-В1+ по шкале Совета Европы. Каждый пакет заданий содержит пять обязательных для каждого участника конкурса:

1. Конкурс «Аудирование»
2. Лексико-грамматический тест
3. Конкурс «Лингвострановедческая викторина»
4. Конкурс «Чтение»
5. Креативное письмо

Каждый пакет содержит в общей сложности 56 заданий. Общая продолжительность выполнения олимпиады для учащихся 7-8 классов и для 9-11 классов – 180 минут.

Проведение конкурсов в рамках муниципального этапа олимпиады не предполагает перерывов между ними. Аудирование проводится первым конкурсом, и время на конкурс регламентировано продолжительностью аудиозаписи. Время на выполнение заданий всех остальных конкурсов участник распределяет самостоятельно.

Все задания и бланки ответов выдаются участникам одновременно. Комплект заданий может использоваться участником в качестве черновика, но все ответы должны быть перенесены им в соответствующий бланк ответов, так как проверяется и оценивается только то, что записано участником в данном бланке.

Все инструкции по проведению конкурсов и методике оценивания показанных конкурсантами результатов входят в пакет олимпиадных заданий. Схема рассадки участников для письменных конкурсов в рамках очного тура должна быть такой, чтобы участник не мог видеть ответы соседей, выполняющих задания того же пакета заданий.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой письменных конкурсов. Промежуточные результаты письменных конкурсов или отказ от выполнения заданий одного из письменных конкурсов не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде. Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

### **3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий**

Оценивание качества выполнения участниками теоретических и практических заданий осуществляет жюри муниципального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных РПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и конкурсы.

Критерии оценивания работ:

1. Конкурс «Аудирование» – максимальное количество баллов 15. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

2. Лексико-грамматический тест – максимальное количество баллов 20. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

3. Конкурс «Лингвострановедческая викторина» – максимальное количество баллов 10. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

4. Конкурс «Чтение» – максимальное количество баллов 10. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

5. Креативное письмо – максимальное количество баллов 20 (оценка данного конкурса осуществляется по разработанным критериям оценивания, который входит в комплект с ответами и методическими рекомендациями по проверке заданий).

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются. Максимальное количество баллов за все конкурсы – 75 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100-балльной системе.

$$X = (A : B) \times 100,$$

где X – итоговая оценка;

A – сумма баллов, набранная участником;

B – максимально возможная сумма баллов,

Округление проводится до десятых в соответствии с общепринятыми правилами математики.

#### **4. Проверка олимпиадных работ**

Проверка работ конкурса «Аудирование», лексико-грамматического текста, конкурсов «Лингвострановедческая викторина» и «Чтение» осуществляется по ключам.

Проверка работ раздела «Креативное письмо» включает следующие этапы:

1. фронтальная проверка одной (случайно выбранной и копированной для всех членов жюри) работы;
2. обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
3. индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается); при работе со скан-копиями пометки, сделанные членами жюри, допускаются.

Если при проверке работ учащихся расхождение в оценках экспертов не превышает трёх баллов, то выставляется средний балл. Если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается ещё одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трёх оценок, спорные работы (в случае большого – 6 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

#### **5. Перечень материально-технического обеспечения**

Для проведения очного тура во всех аудиториях проведения олимпиады должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. РПМК рекомендует размножать материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников значительных дополнительных усилий.

Задание конкурса «Аудирование», проводимого в рамках очного тура, записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится данный конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания (устанавливается заранее). Звук должен транслироваться через динамики. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.

#### **6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию**

Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi.

## **ИСТОРИЯ**

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2024/25 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по истории (Протокол № 1 от 20.09.2024 г.).**

### **1. Общие положения**

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, олимпиада) по истории составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок) и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по истории 07.06.2024 г., Протокол № 4.

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по истории, требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по истории.

Олимпиада проводится на территории Пермского края. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Настоящие требования определяют порядок проведения соревновательных туров, критерии и методику оценивания заданий, допустимые к использованию вспомогательные материалы и материально-техническое обеспечение.

Муниципальный этап ВсОШ в Пермском крае в 2024-2025 учебном году проводится в единые сроки по единым заданиям, разработанным РПМК для 7-8, 9, 10, 11 классов.

### **2. Порядок проведения соревновательных туров**

Муниципальный этап ВсОШ по истории проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Пермского края в течение 1 календарного дня.

Задания разрабатываются для четырех возрастных групп:

- 1) 7-8 классы,
- 2) 9 класс,
- 3) 10 класс,
- 4) 11 класс.

Продолжительность теоретического тура:

- для 7-8 классов – 90 минут,
- для 9, 10, 11 классов – 150 минут

Комплект заданий для всех возрастных групп включает тестовую часть (закрытые и открытые вопросы). Задания для 9, 10, 11 классов также включают темы для написания эссе.

### **3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий**

Оценивание качества выполнения участниками теоретических заданий и эссе осуществляет жюри муниципального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных РПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

Проверка тестовой части в работе участника может осуществляться одним членом жюри. Необходимость повторной проверки тестовой части определяется председателем жюри.

Эссе оценивается двумя членами жюри. В итоговый протокол выставляется среднее арифметическое двух оценок с округлением до целых чисел. В случае расхождения оценок за эссе более чем на 5 баллов, проводится дополнительная проверка третьим членом жюри. В случае третьей проверки в протокол выставляется среднее арифметическое по трём оценкам.

Не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями, или оценивание заданий более высоким баллом, чем предусмотрено критериями.

Жюри имеет право засчитывать исторически корректные ответы, не предусмотренные критериями оценивания.

#### **4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию**

При выполнении олимпиадных заданий допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Допускается использование увеличительного стекла.

#### **5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения муниципального этапа**

Для проведения муниципального этапа олимпиады необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Во всех аудиториях проведения олимпиады желательно наличие часов, поскольку выполнение заданий требует от участников контроль времени.

Кроме необходимого количества комплектов заданий и листов для ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, запасные листы ответов и черновики.

## ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку в 2024/25 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по итальянскому языку (Протокол № 1 от 20.09.2024 г.).**

### 1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, Олимпиада) по итальянскому языку разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по итальянскому языку 16.05.2024 г., Протокол № 1.

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по предмету итальянский язык и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по итальянскому языку.

Олимпиада по итальянскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, лингвистического чутья и интереса к итальянскому языку;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием итальянского языка, а также с историей и культурой Италии.

Олимпиада проводится на территории Пермского края. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение муниципального этапа ВсОШ осуществляет РПМК по итальянскому языку.

Муниципальный этап ВсОШ в Пермском крае в 2024/25 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Муниципальный этап олимпиады проводится:

- в части выполнения олимпиадных заданий – очно;
- в части анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции – в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором муниципального этапа ВсОШ.

Муниципальный этап олимпиады по итальянскому языку проводится по заданиям, **разработанным для групп параллелей 7-8 и 9-11 классов.**

Для проведения муниципального этапа олимпиады создаются организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри.

### 2. Порядок проведения соревновательных туров

Муниципальный этап Олимпиады по итальянскому языку проводится в один день по **единой для всех участников модели**, то есть учащиеся 7-8 классов выполняют одни и те же

задания, а учащиеся 9-11 классов также выполняют одни и те же задания из соответствующего комплекта. Все задания входят в теоретический тур. Практический тур не предусмотрен.

Каждый пакет заданий содержит четыре обязательных для каждого участника конкурса которые проводятся в рамках очного тура:

1. Конкурс «Аудирование»;
2. Конкурс «Чтение»;
3. Конкурс «Лингвострановедческая викторина»;
4. Лексико-грамматический тест.

**Общая продолжительность выполнения заданий конкурсов – 120 минут.**

Проведение конкурсов в рамках теоретического тура не предполагает перерывов между ними.

Аудирование проводится первым конкурсом в рамках теоретического тура, при этом время на конкурс регламентировано продолжительностью аудиозаписи. Все задания и бланки ответов выдаются участникам одновременно. Время на выполнение конкурсов (кроме аудирования) участник распределяет самостоятельно.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных конкурсов. Промежуточные результаты конкурсов или отказ от выполнения заданий одного из конкурсов не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Для проведения конкурсов в рамках теоретического тура в каждой аудитории должны находиться:

- старший член жюри в аудитории, который проводит необходимый инструктаж, ведет учет времени и отвечает за количество сданных текстов заданий и бланков ответов;
- несколько членов жюри либо организаторов в аудитории (количество членов жюри в аудитории зависит от количества участников), которые отвечают за порядок в аудитории, за рассадку участников в аудитории, за раздачу и сбор текстов заданий и бланков ответов, за техническую сторону проведения конкурсов (воспроизведение аудиофайлов), а также за то, чтобы участники олимпиады соблюдали правила участия.

Распределение участников по аудиториям, проверка документов, закрепление регистрационных номеров (шифров) за каждым участником осуществляется в соответствии с решением организатора муниципального этапа олимпиады.

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию **не разрешается** брать бумагу, любые справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры, умные часы, наушники и любые другие технические средства.

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается бланк ответов и лист для черновика. Затем проводится **инструктаж на русском языке по порядку сдачи ответов после окончания работы.**

Все ответы необходимо отмечать на бланках ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке в бланке ответов.

В бланках ответов категорически запрещается указывать фамилии и имена участников, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Исправления в бланках ответов ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (*o* или *a*) трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/пастой (запрещено использовать красные, зеленые чернила, карандаш).

**Участникам раздаются тексты заданий.** Проверке подлежат только **письменные ответы участника**, перенесенные в бланк ответов. Черновики и тексты заданий сдаются

вместе с бланками ответов после окончания выполнения задания, **но не проверяются**. Запрещается выносить тексты заданий и любые записи из аудитории.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания олимпиады на доске (например, 10.10 - 11.40). За 15 и 5 минут до окончания выполнения заданий член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы и переносе ответов в бланки ответов.

По истечении времени, отведенного на выполнение заданий, члены жюри собирают бланки ответов, тексты заданий и черновики. Проверяются только бланки ответов.

#### **Процедура проведения аудирования:**

Аудирование включает в себя два задания: первое задание состоит из аудиотекста и 7-8 вопросов, в которых необходимо определить, верно или неверно данное высказывание. Второе задание состоит из аудиотекста, к которому предлагаются 7-8 вопросов по содержанию прослушанного аудиотекста с тремя вариантами ответа к каждому.

Аудиофайл для выполнения конкурса понимания устной речи включается один раз, все паузы и повторы включены в аудиозапись. Транскрипция звучащих отрывков находится у члена Жюри в аудитории, где проводится аудирование. **Транскрипция не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения конкурса.**

Необходимо **заранее проверить техническую готовность оборудования**, предназначенного для воспроизведения аудиофайла, а также слышимость в аудитории. Заблаговременно нужно подготовить ноутбук или другое устройство для воспроизведения файла, проверить его работоспособность, поддерживается ли формат файла, если нет – установить соответствующее программное обеспечение (программы, кодеки). К ноутбуку или другому устройству должна быть подключена аудиосистема (колонки), звук которой одинаково хорошо слышно во всех частях помещения. Работоспособность аудиосистемы также следует проверить заранее. Недопустимо проводить аудирование в помещениях, где присутствует посторонний шум (громко работающие кондиционеры, громкая музыка или ремонтные работы по соседству).

Перед прослушиванием аудиофайла член жюри включает аудиозапись и дает возможность участникам прослушать самое начало аудиотекста. Затем запись выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, то регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания. После устранения неполадок аудиозапись возвращается на самое начало.

Затем включается аудиофайл для конкурсного прослушивания.

Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса. Также недопустимо, чтобы члены жюри обсуждали что-либо вслух во время воспроизведения аудио, делали замечания участникам, передвигались по аудитории или издавали любые другие звуки, препятствующие пониманию аудио.

**Раздел «Чтение»** состоит из двух частей. Первое задание состоит из текста, к которому предлагаются 7 вопросов по содержанию прочитанного текста с тремя вариантами ответа к каждому вопросу. Второе задание состоит из текста и 8 вопросов, в которых необходимо определить, верно или неверно данное высказывание.

**Раздел «Лексико-грамматический тест»:** предлагается заполнить 20 пропусков в оригинальном тексте.

**Раздел «Лингвострановедческая викторина»:** предусматривает выбор одного правильного из нескольких вариантов ответов на десять вопросов в таких предметных областях, как история, география, культура, социальная жизнь Италии.

### **3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий**

Для групп параллелей 7-8 и 9-11 классов:

**1. Аудирование** – максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**2. Лексико-грамматический тест** – максимальное количество баллов **20**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**3. Лингвострановедческая викторина** – максимальное количество баллов **10**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**4. Чтение** – максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Максимальное общее количество баллов: 60 баллов.**

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга (все пометки делаются карандашом на полях в соответствии с принятыми обозначениями). Если расхождение в оценках экспертов не превышает трех баллов, то выставляется средний балл. Если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трех оценок. «Спорные» работы (в случае большого – 5 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

При подведении итогов выстраивается рейтинг по каждой возрастной группе 7-8 и 9-11 классов по мере убывания баллов для определения победителя и призеров муниципального этапа в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором муниципального этапа.

### **4. Перечень материально-технического обеспечения для проведения муниципального этапа**

Для проведения очного тура во всех аудиториях проведения олимпиады должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и бланков ответов, в аудитории проведения конкурсов должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные бланки ответов.

**Комиссия просит размножать материалы заданий в формате А4 (не уменьшать формат).**

Задание конкурса «Аудирование» записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится данный конкурс, необходимо наличие компьютеров, оснащенных звуковоспроизводящими устройствами (динамики, колонки) для возможности прослушивания аудиофайлов. На рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания (файл копируется на компьютер заранее). Заблаговременно на компьютер должно быть установлено программное обеспечение, необходимое для воспроизведения файла: медиаплеер, кодеки, подходящие для воспроизведения формата MP3. Работу аудиосистемы нужно проверить ещё до входа участников в аудиторию.

### **5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию**

Во время конкурсов участникам **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая умные часы и наушники. **Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые другие технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории, где проводятся конкурсы.** Если

представителем оргкомитета или членом жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт, после чего результаты участника в данном конкурсе аннулируются, апелляция участника не рассматривается.

## **КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК**

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку в 2024/25 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по китайскому языку (Протокол № 1 от 20.09.2024 г.).**

### **1. Общие положения**

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по общеобразовательному предмету китайский язык разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по китайскому языку 07.06.2024 г., Протокол № 1.

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по общеобразовательному предмету китайский язык и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по китайскому языку.

Олимпиада по общеобразовательному предмету китайский язык проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний и интереса к китайскому языку.

Задачи Олимпиады:

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием китайского языка, а также с историей и культурой Китая.

Олимпиада проводится на территории Пермского края. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение муниципального этапа ВсОШ осуществляет РПМК по китайскому языку.

Муниципальный этап ВсОШ в Пермском крае в 2024-2025 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки.

Муниципальный этап олимпиады проводится:

- в части выполнения олимпиадных заданий-очно;
- в части анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции – в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором муниципального этапа ВсОШ.

Муниципальный этап олимпиады по общеобразовательному предмету китайский язык проводится по заданиям, разработанным для групп параллелей 7-8 и 9-11 классов.

### **2. Порядок проведения соревновательных туров**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по общеобразовательному предмету китайский язык проводится очно в один тур и один день по единой модели для всех участников.

Пакет заданий содержит следующие конкурсы:

- «Аудирование»

- «Чтение»
- «Лингвострановедение» (только для параллели 9-11 классов)
- «Лексико-грамматический тест»
- «Письмо»

Продолжительность выполнения всех конкурсов:

- для группы параллелей 7-8 классов – 135 минут;
- для группы параллелей 9-11 классов – 150 минут.

Аудирование проводится первым конкурсом и время на конкурс регламентировано продолжительностью аудиозаписи. Все задания и бланки ответов выдаются участникам одновременно.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты конкурсов или отказ от выполнения заданий одного из конкурсов не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Для проведения письменных конкурсов в каждой аудитории должны находиться:

- дежурный в аудитории, который проводит необходимый инструктаж, ведет учет времени и отвечает за количество сданных текстов заданий и бланков ответов;
- несколько дежурных (количество в аудитории зависит от количества участников), которые отвечают за порядок в аудитории, за рассадку участников в аудитории, за раздачу и сбор текстов заданий и бланков ответов;

Распределение участников по аудиториям, проверка документов, закрепление регистрационных номеров (шифров) для каждого участника осуществляется в соответствии с решением организатора муниципального этапа олимпиады.

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию не разрешается брать бумагу, любые справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается бланк ответов и лист для черновика и проводится инструктаж на русском языке по порядку сдачи после окончания работы:

Все ответы необходимо отмечать в бланках ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке в бланке ответов.

В бланках ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Исправления в бланках ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

Участникам раздаются тексты соответствующих заданий. Проверке подлежит только письменный ответ участника, перенесенный в бланк ответов.

Черновики и тексты заданий сдаются вместе с бланками ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Запрещается выносить тексты заданий и любые записи из аудитории.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания олимпиады на доске (например, 10.10 - 11.30.) За 15 и 5 минут до окончания выполнения заданий старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы и переносе ответов в бланки ответов.

По истечении времени, отведенного на выполнение заданий, члены жюри собирают бланки ответов, тексты заданий и черновики. Проверяются только бланки ответов.

**Раздел «Аудирование»** включает в себя два задания:

- первое задание состоит из аудиотекста. Предлагается заполнить пропуски предложенными вариантами.

- второе задание состоит из аудиотекста. Предлагаются утверждения к ним (нужно решить верны, неверны или не высказаны данные утверждения).

Процедура проведения аудирования. Аудиофайл для выполнения конкурса понимания устной речи включается один раз, все паузы и повторы включены в аудиозапись. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

**Раздел «Лексико-грамматический тест»:** предлагается заполнить пропуски, выполнить задания на подсчет черт в иероглифе, трансформации иероглифов в арабские цифры.

**Раздел «Лингвострановедение»:** предусматривает выбор одного правильного из нескольких вариантов ответов на десять вопросов в таких предметных областях как история, география, культура, экономика, социальная жизнь.

**Раздел «Чтение»** состоит из двух частей. Задания состоят из текстов для чтения, к которым предлагаются вопросы по содержанию прочитанного текста с вариантами ответа к ним.

**Раздел «Письмо»** задание предусматривает написание творческого сочинения.

### **3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий**

Оценивание качества выполнения участниками заданий теоретического и творческого туров осуществляет жюри муниципального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных РПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

Оценивание производится в соответствии с критериями, разработанными региональной предметно-методической комиссией для групп параллелей 7-8 и 9-11 классов.

### **4. Перечень материально-технического обеспечения**

Для проведения тура во всех аудиториях проведения олимпиады должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и бланков ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные бланки ответов.

Комиссия просит размножить материалы заданий для очного тура в формате А4 (не уменьшать формат).

Задание конкурса аудирование записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится данный конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания (устанавливается заранее). Звук должен транслироваться через динамики.

### **5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию**

Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи.

Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории, где проводятся конкурсы. Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи

информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

## ЛИТЕРАТУРА

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2024/25 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по литературе (Протокол № 1 от 20.09.2024 г.).**

### **1. Общие положения**

Настоящие требования к организации и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада, ВсОШ) по литературе разработаны в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, разработанными центральной предметно-методической комиссией по литературе и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по литературе 07.06.2024, Протокол № 34.

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по литературе и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по литературе.

Олимпиада по литературе проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Основными задачами муниципального этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению литературы;
- оценка знаний и умений школьников по литературе;
- выявление способных, талантливых обучающихся для их участия в последующих этапах всероссийской олимпиады школьников и для индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Олимпиада проводится на территории Пермского края. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участниками самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение муниципального этапа ВсОШ осуществляет РПМК по литературе.

Муниципальный этап ВсОШ в Пермском крае в 2024-2025 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Муниципальный этап олимпиады проводится очно. Апелляции рассматриваются в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором муниципального этапа ВсОШ.

Муниципальный этап олимпиады по литературе проводится по заданиям, разработанным для параллелей 7, 8, 9, 10 и 11 классов.

### **2. Порядок проведения соревновательных туров**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе проходит в один день. При проведении олимпиады необходимо выделить несколько аудиторий для каждой параллели. Участников олимпиады желательно разместить по одному человеку за партой. Задания олимпиады выполняются в бланках ответов.

Продолжительность выполнения олимпиадных заданий на муниципальном этапе:

Комплекты заданий по параллелям	Количество заданий	Продолжительность тура
7 класс		180 минут
8 класс		180 минут
9 класс		300 минут
10 класс		300 минут
11 класс		300 минут

### 3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

Оценивание качества выполнения участниками теоретических заданий осуществляет жюри муниципального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных РПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания.

Членам жюри муниципального этапа Олимпиады рекомендуется заранее посмотреть видеозапись с комментариями по осуществлению проверки олимпиадных работ от председателя региональной предметно-методической комиссии ВсОШ по литературе по ссылке: <https://clck.ru/3DX9LJ>

Баллы распределяются по пяти критериям.

С целью снижения субъективности при оценивании работ предлагается ориентироваться на ту шкалу, которая прилагается к каждому критерию. Она соответствует привычной для российского учителя четырехбалльной системе: первая оценка — условная «двойка», вторая — условная «тройка», третья — условная «четверка», четвертая — условная «пятерка». Баллы, находящиеся между рубежными отметками, соответствуют традиционным «плюсам» и «минусам» в традиционной школьной системе. **Обращаем особое внимание на то, что возможно выставление любых баллов внутри указанной «вилки» а не только рубежных баллов (то есть, например, по первому критерию возможно выставить и 8, и 11, и 23).**

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр — оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволяет на этапе показа работ и апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

**Максимальное количество баллов составляет:**

**7, 8 класс – 30 баллов; 9, 10, 11 классы – 100 баллов.**

Результаты выполнения участниками олимпиадных заданий вносятся в рейтинговую таблицу индивидуальных результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года по литературе отдельно по каждой параллели в соответствии с выполняемыми олимпиадными заданиями.

### 4. Проверка олимпиадных работ

Каждая работа проверяется двумя членами жюри, количество баллов согласовывается проверяющими. В случае расхождения выставленных баллов привлекается председатель жюри, принимающий окончательное решение.

### 5. Перечень материально-технического обеспечения

Для проведения муниципального этапа олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя рабочее место обучающегося, ручки с чернилами черного цвета, бланки заданий и бланки ответов.

Бланки ответов не должны содержать сведений об авторе работы.

Техническим специалистам, составляющим формы для протоколов муниципального этапа, необходимо предусмотреть в протоколах полную шкалу по всем критериям.

#### **6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию**

Во время проведения олимпиады запрещается приносить с собой и пользоваться справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой. Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера) не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

## МАТЕМАТИКА

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в Пермском крае в 2024/25 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по математике (Протокол № 1 от 20.09.2024 г.).**

### 1. Общие положения

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, олимпиада) по математике составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по математике в 2024/2025 учебном году, разработанных центральной предметно-методической комиссией по математике и утвержденных на заседании 28.05.2024 г. (Протокол № 3.)

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по математике и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разрабатываются региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по математике.

Олимпиада по математике проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний

Задачи олимпиады:

- выявить победителей и призёров в каждом муниципалитете; определить учащихся, которые примут участие в региональном этапе олимпиады.

- заинтересовать школьников математикой, стимулировать их к углублённым занятиям этим предметом.

- познакомить участников олимпиады с некоторыми аспектами математики, которым программа средней школы уделяет недостаточное внимание, но которые важны с точки зрения математики, как науки.

Олимпиада проводится на территории Пермского края. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение муниципального этапа ВсОШ осуществляет РПМК по математике.

Муниципальный этап ВсОШ в Пермском крае в 2024-2025 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки.

Муниципальный этап олимпиады проводится:

- в части выполнения олимпиадных заданий - очно;

- в части анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции – в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором муниципального этапа ВсОШ.

Муниципальный этап олимпиады по математике проводится по заданиям, разработанным для параллелей 7, 8, 9, 10 и 11 классов.

### 2. Порядок проведения соревновательных туров

Муниципальный этап ВсОШ по математике проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Пермского края в один теоретический тур в течение 1 календарного дня.

Задания разрабатываются для **7, 8, 9, 10 и 11** классов, для каждого класса свой вариант.

Продолжительность тура:

для 7, 8, 9, 10, 11 классов - 235 минут (3 часа 55 минут).

Комплект заданий для каждой параллели состоит из 5 задач.

При написании работы учащиеся одной параллели не могут находиться рядом (за одной партой); для учащихся разных параллелей такого ограничения нет.

В процессе написания работы участники могут задавать вопросы жюри по условиям задач в письменной форме через организатора в аудитории. Ответы на вопросы также даются в письменной форме. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Жюри прекращает принимать вопросы за 30 минут до окончания тура.

### **3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий**

Оценивание качества выполнения участниками заданий осуществляет жюри муниципального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных РПМК.

Каждое задание в каждой параллели оценивается целым неотрицательным числом баллов от **0 до 7**:

7 баллов означают полное решение,

6 баллов - верное решение, имеются неточности, в целом не влияющие на решение,

5 баллов - решение в целом верное, однако содержит существенные ошибки либо пропущены случаи, не влияющие на логику рассуждений,

4 балла - верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев, или в задаче типа "оценка + пример" верно получена оценка,

2-3 балла - доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи,

1 балл - рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении),

0 баллов – отсутствие всякого продвижения в решении задачи. Промежуточные баллы выставляются в соответствии с разработанными критериями.

Итоги подводятся **отдельно по параллели 7, 8, 9, 10 и 11 классов.**

Баллы, полученные участником за каждую из задач, суммируются. Результат суммирования является результирующим баллом участника. Максимальный результирующий балл составляет для всех классов – **35 баллов.**

Жюри муниципального этапа олимпиады определяет победителей и призеров олимпиады на основании результирующих баллов участников, с учетом результатов рассмотрения апелляций и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа. Отдельно отметим, что статус победителя и призёра муниципального этапа никак не связан с прохождением на региональный этап.

Организаторам муниципального этапа рекомендуется дополнительно отметить грамотами или призами отдельных учащихся, например, за оригинальное решение той или иной задачи. Также рекомендуется отмечать и награждать учителей, подготовивших победителей и призёров олимпиады.

Критерии проверки работ (вместе с предполагаемыми решениями), созданные разработчиками заданий, распечатываются и выдаются членам жюри до начала проверки, но после написания участниками работы. Эти критерии не подлежат изменению и обязательны для исполнения. Жюри муниципального этапа может уточнять и дополнять критерии своими, а также создавать новые критерии, не противоречащие предложенным. Последнее особенно актуально в ситуации, когда решение участника оригинально и существенно отличается от предложенных.

#### **4. Проверка олимпиадных работ**

Организация проверки работ муниципального этапа полностью прерогатива жюри муниципального тура. Оптимальным является разделение жюри на 5 групп, каждая из которых осуществляет проверку в своей параллели. В этом случае председатель жюри муниципального этапа назначает в каждой группе старшего по параллели из числа наиболее опытных и уважаемых членов жюри. Старший по параллели организует проверку всех работ своей параллели, разрешает противоречия, возникшие между членами своей группы по оцениванию работ, и (совместно с председателем жюри) рекомендует муниципальному жюри список призёров и победителей муниципального этапа в своей параллели.

Обязательным является требование проверки каждой задачи каждой из работ минимум двумя членами жюри. Рекомендуется провести две проверки: первую – горизонтальную, когда член жюри читает всю работу ученика и выставляет предварительные баллы, вторую – вертикальную, когда член (или несколько членов) жюри проверяют одну задачу во всех работах данной параллели и выставляют окончательный балл. Однако допустимы и две вертикальные проверки (вместо горизонтальной и вертикальной).

В случае расхождения мнения членов жюри по результатам первой и второй проверки следует:

1) этим двум членам жюри обменяться мнениями по задаче с целью согласования и выработки единой оценки;

2) в случае, если такое мнение не выработано, решение по задаче решает старший по параллели или председатель жюри муниципального этапа.

#### **5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию**

На муниципальном этапе участникам запрещается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами.

Если во время проведения олимпиады участник будет замечен с мобильным телефоном, планшетом или другой электронной техникой, рукописными или печатными материалами и т.д., то он должен быть дисквалифицирован

#### **6. Перечень материально-технического обеспечения для проведения муниципального этапа**

Для проведения тура во всех аудиториях проведения олимпиады желательно наличие часов, поскольку выполнение заданий требует от участников контроль времени.

Каждому участнику необходимо обеспечить:

- рабочее место (участники, выполняющие задания за одну параллель рассаживаются по одному за партой);

- бланки заданий;

- бланки ответов в количестве, достаточном для написания работы;

- бумагу для черновиков в достаточном количестве;

- запасные ручки.

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2024/25 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по немецкому языку (Протокол № 1 от 20.09.2024 г.).**

### **1. Общие положения**

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по немецкому языку разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по немецкому языку от 06.06.2024 г. (Протокол № 1 (28)).

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по немецкому языку и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по немецкому языку.

Олимпиада по проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- выявить и развить у учащихся творческие способности в области немецкого языка и культуры;
- повысить интерес учащихся к научной и научно-исследовательской деятельности в области германистики;
- способствовать формированию навыков межкультурной и межъязыковой коммуникации на немецком языке;
- расширить кругозор в области истории и культуры немецкоязычных стран.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение муниципального этапа ВсОШ осуществляет РПМК по общеобразовательному предмету немецкий язык.

Муниципальный этап ВсОШ в Пермском крае в 2024-2025 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки.

Муниципальный этап олимпиады проводится:

- в части выполнения олимпиадных заданий-очно;
- в части анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции – в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором муниципального этапа ВсОШ.

Муниципальный этап олимпиады по немецкому языку проводится по заданиям, разработанным для групп параллелей 7-8 и 9-11 классов.

## 2. Порядок проведения соревновательных туров

Муниципальный этап ВсОШ по немецкому языку проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Пермского края в течение 1 календарного дня в два тура: письменный и устный.

Задания разрабатываются для 7-8 и 9-11 классов. Пакет заданий письменного тура содержит пять обязательных для каждого участника конкурса:

1. Конкурс «Аудирование»
2. Лексико-грамматический тест
3. Конкурс «Страноведение»
4. Конкурс «Чтение»
5. Письмо

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку проводится с использованием **единого комплекта заданий для каждой возрастной группы участников.**

Содержание задания по конкурсу **«Чтение / Leseverstehen»** предполагает проверку того, в какой степени участники Олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа немецких письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью.

**«Аудирование / Hörverstehen».** Участники Олимпиады должны, в основном, понимать на слух выдержанное в естественном темпе сообщение повседневного, общественно-политического или бытового характера, связанного с немецкой молодежной тематикой. При этом они должны уметь выделять главную и второстепенную информацию в предъявленной им аудиозаписи.

Содержание задания для конкурса **«Лексико-грамматический тест / Lexikalisch-grammatische Aufgabe»** в первую очередь имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников Олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы немецкого языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения).

**«Письменное сочинение / Schreiben»** предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников Олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. **Обратите внимание, что начало и середина рассказа должны логически совпадать с заключением.**

**Страноведение** проверяет знание истории и культуры Германии. В 2024/25 году в качестве страноведческой темы объявляются: 1) Эмиль Эрих Кестнер (нем. Emil Erich Kästner; 23 февраля 1899, Дрезден – 29 июля 1974, Мюнхен) – немецкий писатель, поэт, сценарист и кабареист; 2) Иммануил Кант (нем. Immanuel Kant 22 апреля 1724, Кёнигсберг, Пруссия – 12 февраля 1804, там же) – немецкий философ, один из центральных мыслителей эпохи Просвещения.

Каждому вопросу должен соответствовать только один однозначный ответ. Для подготовки рекомендуется использовать немецкие верифицированные источники, такие как специализированная литература по заданным тематикам и/или интернет-порталы.

Содержание конкурса **устной речи (Sprechen)** должно проверить уровень подготовленности и навыки участников Олимпиады к ведению диалогической и монологической речи на немецком языке, их умения общаться и вести беседу в формате ток-шоу на заданную тему, обсуждать различные факты и события с использованием примеров, аргументов, логических выводов.

Комплекты заданий по возрастным группам	Письменный тур		Устный тур	
	количество баллов	продолжительность тура, мин.	количество баллов	продолжительность тура, мин.
7-8 классы	<b>95</b> (Чтение – 20 Аудирование – 15 Лексика-грамматика – 20 Страноведение – 20 Письмо – 20)	<b>135 мин</b> 30 мин. 20 мин. 25 мин. 15 мин. 45 мин.	<b>25</b>	54 мин. (45 мин. на подготовку, 7-9 мин. на ответ) (для группы участников)
9-11 классы	<b>95</b> (Чтение – 20 Аудирование – 15 Лексика-грамматика – 20 Страноведение – 20 Письмо – 20)	<b>180 мин</b> 40 мин. 25 мин. 40 мин. 15 мин. 60 мин.	<b>25</b>	72 мин (60 мин. на подготовку, 10-12 мин. на ответ) (для группы участников)

Задания **Письменного тура** по Чтению, Аудированию, Лексике-грамматике и Страноведению выполняются в форме тестов с занесением выбранных результатов в бланк ответов. Задание части Письмо выполняется в бланке ответов.

Задания на все письменные конкурсы выдаются участникам **одновременно**. Конкурс **Аудирование проводится первым**. Время на выполнение остальных конкурсов письменного тура участник распределяет самостоятельно. В таблице (см. выше) представлено ориентировочное время для письменных конкурсов. При этом, общее время выполнения письменных конкурсов не должно превышать 135 минут в 7-8 классах, 180 минут в 9-11 классах.

**Устный тур** предполагает групповую работу участников школьного этапа с последующим представлением ее результата в виде ток-шоу, дискуссии и т.п. по предложенной теме. Процедура проведения **Устного тура** выглядит следующим образом: участники разбиваются на группы по три или четыре, но не более пяти человек. Группы формируются организаторами олимпиады. Для подготовки этого задания группам дается определенное количество времени (7-8 класс - 45 минут; 9-11 класс – 60 минут), после чего их приглашают в специальные кабинеты для прослушивания. Презентация ток-шоу длится не более определенного количества времени (7-8 класс – не более 9 минут; 9-11 класс – не более 12 минут). Члены группы выступают в предлагаемых в задании ролях, но они могут также подобрать для себя и другие роли, при этом роль ведущего заменить на другую нельзя. Все члены группы должны высказаться приблизительно в равном объеме, при этом оценивается как индивидуальный, так и индивидуально-групповой результат, что обусловлено спецификой межкультурной коммуникации, реализуемой в немецкоязычном социуме.

Во время **Устного тура** члены Жюри не имеют права задавать вопросы.

Результат **Устного тура** фиксируется Жюри и прибавляется к баллам участников, полученным за **Письменный тур**.

## 2. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

Жюри муниципального этапа на местах проводят проверку бланков ответов по предоставленным ключам Чтение, Аудирование, Лексика-грамматика и Страноведение и по критериям проводится проверка Письма.

**При проверке Письма (творческого задания)** бланки ответов каждого конкурса оцениваются Жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанными РПМК с учетом рекомендуемых критериев и методик оценивания. Жюри рассматривает при этом только бланки ответов. Черновик и лист заданий проверке не подлежат. Каждый бланк ответов проверяется двумя членами Жюри. Оценивание сочинения (творческого задания) включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и копированной для всех членов Жюри) работы;

- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами Жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается); при работе со скан-копиями пометки, сделанные членами Жюри, допускаются;

- если расхождение в оценках не превышает трёх баллов, то выставляется средний балл с округлением до целого числа;

- если расхождение в оценках превышает три балла, то назначается ещё одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трёх оценок с округлением до целого числа;

- спорные работы (в случае большого – 6 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Каждое сочинение передаётся проверяющему его члену Жюри вместе с небольшим листком писчей бумаги и/или специально подготовленным бланком, на котором указывается идентификационный номер автора сочинения, а проверяющий проставляет свой балл за работу.

Кроме того, каждый проверяющий пишет краткую справку – **Оценочный лист письменного задания** по каждой проверяемой работе с пояснением, почему был выставлен тот или иной балл в соответствии с критериями оценивания, и подписывает её; это необходимо для предупреждения предвзятости и субъективизма при оценке работы. Справки передаются председателю Жюри и не показываются второму проверяющему данную работу.

### **Оценочный лист письменного задания**

ФИО члена жюри \_\_\_\_\_

<b>Позиции</b>	<b>Баллы (20)</b>	<b>Аргументы/примеры/ошибки</b>
Содержание (10 баллов)		
Композиция (2 балла)		
Лексика (3 балла)		
Грамматика (3 балла)		
Орфография (2 балла)		
<b>ИТОГО</b>		

Для проверки **Устного тура** создается жюри из числа учителей, работающих на олимпиаде. Количество членов жюри 2-3 человека. Оценка участников проводится по критериям, предусмотренным для **Устного тура**.

## Рекомендации для жюри по проведению этапа УСТНАЯ РЕЧЬ

### Оценивание устной речи включает следующие этапы:

- запись подготовленной устной презентации группы на устройстве для звукозаписи (магнитофон, компьютер);

- обмен мнениями членов рабочего Жюри (три члена Жюри в аудитории) и выставление сбалансированной оценки в протокол; в случае расхождения мнений членов рабочего Жюри принимается решение о прослушивании сделанной записи устного ответа всеми членами Жюри. Для работы рекомендуется использование бланка **Оценочного листа устного задания** для каждой группы участников:

<b>Оценочный лист устного задания</b>									
№ группы _____									
Члены жюри _____									
Кабинет _____									
Участник (№)	Роль	Результат группы (макс.10 б.)		Индивидуальный результат (макс.15 б.)					Итого

Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников олимпиады.

Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной**, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания **0 баллов**.

Все рекомендации и транскрипция текста представлены в ключах к пакетам заданий.

За каждый правильный ответ тестовых заданий участник получает целые баллы. Задания **Письменного и Устного туров** оцениваются Жюри по критериям, представленным в ключах к олимпиадным пакетам.

Комплекты заданий по возрастным группам	Письменный тур	Устный тур	Максимальное количество баллов за олимпиаду
	максимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
7-8 классы	<b>90</b> (Чтение – 20 Аудирование – 15 Лексика-грамматика – 20 Страноведение – 20 Письмо – 20)	<b>25</b>	<b>120</b>
9-11 классы	<b>95</b> (Чтение – 20 Аудирование – 15 Лексика-грамматика – 20 Страноведение – 20 Письмо – 20)	<b>25</b>	<b>120</b>

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий **Письменного тура и Устного тура**. Максимальное количество баллов, которое может набрать участник за выполнение письменного и устного туров – 120 баллов.

Пересчет баллов в 100 балльную систему производится по формуле:

$$X = (A : B) \times 100,$$

где X – итоговая оценка,

A – сумма баллов, набранная участником,

B – максимально возможная сумма баллов (т.е. 120).

Округление десятых балла осуществляется в соответствии с общепринятыми правилами математики до сотых.

#### **4. Перечень материально-технического обеспечения**

Для организации участия при проведении **Письменного тура** требуется наличие компьютеров, оснащенных звуковоспроизводящими устройствами (динамики) для возможности прослушивания аудиофайлов конкурса Аудирование. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, запасные листы ответов и бумага для черновиков. Во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение задания требует контроля над временем.

Для проведения **Устного тура** необходимо наличие аудиторий для подготовки участников и для презентации.

Для записи устной презентации группы необходимо наличие устройств для звукозаписи (магнитофон, компьютер).

#### **5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию**

Использование любых справочных материалов и средств связи запрещено правилами.

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2024/25 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по обществознанию (Протокол № 1 от 20.09.2024 г.).**

### **1. Общие положения**

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, олимпиада) по обществознанию составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по обществознанию 07.06.2024 г., Протокол № 1.

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по обществознанию и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по обществознанию.

Олимпиада по обществознанию проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- расширить представление участников олимпиады об основных тенденциях развития современного общества с позиций социально-гуманитарного знания;
- повысить уровень готовности к открытию нового знания в рамках изучения предметов, составляющих основу обществознания;
- выявить мотивированных обучающихся, ориентированных на повышение научно-исследовательскую деятельность в сфере социально-гуманитарных наук.

Олимпиада проводится на территории Пермского края. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Муниципальный этап ВсОШ в Пермском крае в 2024-2025 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки по заданиям, разработанным для 7–11 классов.

### **2. Порядок проведения соревновательных туров**

Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Пермского края очно в течение 1 календарного дня.

Задания муниципального этапа олимпиады разработаны для двух возрастных групп, объединяющих несколько классов (параллелей):

- а) первая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;
- в) вторая возрастная группа – обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций.

Муниципальный этап олимпиады состоит из одного тура для 7-8 классов и из двух туров индивидуальных состязаний участников для 9-11 классов.

Продолжительность выполнения заданий муниципального этапа олимпиады:

- для 7-8 класса - 90 минут,
- для 9-11 классов – 120 минут.

В комплект олимпиадных заданий олимпиады по каждой возрастной группе входят:

- бланк заданий;
- бланк ответов;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

### **3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий**

Оценивание качества выполнения участниками теоретических заданий осуществляет жюри муниципального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных РПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры. Допускается наличие задачи научной или научно-технической тематики с большим числом вопросов. В этом случае баллы между задачами могут быть распределены неравномерно.

Жюри рассматривает записи решений, приведённые только в чистовике. Черновик жюри не проверяется, и его содержание не может служить в качестве аргументов ни одной из сторон во время процедуры апелляции.

Проверка каждого задания, выполненного участниками олимпиады осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри.

Итоговая оценка за муниципальный этап определяется путём сложения общей суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100 балльной системе по формуле:

$$Би = \frac{Бп}{Бм} * 100$$

где:

БИ – итоговая оценка;

Бп – сумма баллов, полученных фактически за выполненные задания участником олимпиады;

Бм – максимально возможные баллы в данном туре (баллы, которые участник может получить, если без ошибок выполнит все без исключения задания).

Итоговые баллы округляются до целых по арифметическим правилам.

По каждому туру результат приводится к 100 балльной системе по формуле выше. Полученные баллы округляются до сотых по арифметическим правилам. Итоговый балл – сумма полученных баллов за каждый тур. Данная сумма и есть результат выступления участника на муниципальном этапе, именно по ней определяется его рейтинг.

При проведении муниципального этапа максимальная сумма баллов, набранных участниками 7-8 классов, не может превышать 100 баллов. Максимальная сумма баллов за два тура для 9-11 классов не может превышать 200 баллов.

Среди особенностей предмета «обществознание» следует отметить дискуссионность в содержании и подаче материала, требующей учета возможности и целесообразности высказывания участниками олимпиады собственной позиции, которая может расходиться с взглядами членов жюри при оценивании части заданий. В том случае, когда высказанная участником позиция не выходит за рамки научных представлений и общепризнанных моральных норм, она должна восприниматься с уважением, и должны оцениваться уровень ее подачи, научность и грамотность приведения аргументов и др., следовательно, необходимо принимать как правильные ответы такие, которые даны не только в полном соответствии с

предложенным эталоном, но, хотя и сформулированы иначе, однако верны по сути. Поэтому критерии оценивания могут корректироваться и уточняться в ходе собственно проверки работ участников олимпиады.

При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

#### **4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады**

Использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады не предусмотрено.

#### **5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения муниципального этапа олимпиады**

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения одного (или двух) туров.

Во всех аудиториях проведения олимпиады желательно наличие часов, поскольку выполнение заданий требует от участников контроль времени.

Для всех туров муниципального этапа олимпиады каждому участнику предоставляются распечатанные задания и специальные бланки (формат А4), в которые участники вносят ответы.

Кроме того, каждый участник должен быть обеспечен бумагой (формат А4) для черновиков из расчёта по одному листу на каждый тур (запасные листы – дополнительно 10% по количеству участников), а также капиллярными или гелевыми ручками с чернилами черного или синего цвета.

## **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защиты Родины в 2024/25 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по основам безопасности и защиты Родины (Протокол № 1 от 20.09.2024 г.).**

### **1. Общие положения**

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защиты Родины (далее соответственно – Олимпиада, ОБЗР, Олимпиада по ОБЗР) составлены региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году, разработанными центральной предметно-методической комиссией (далее – ЦПМК) по основам безопасности жизнедеятельности 07.06.2024 (Протокол № 3/24) и предназначены для использования организаторами и жюри муниципального этапа Олимпиады по ОБЗР.

Олимпиада по ОБЗР является правопреемником олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности, проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи Олимпиады по ОБЗР:

– развитие знаний участников олимпиады об: основах безопасности личности, общества и государства; основах комплексной безопасности; защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций; основах противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации; основах медицинских знаний, здорового образа жизни и оказании первой помощи; основах обороны государства; правовых основах военной службы, элементах начальной военной подготовки и военно-профессиональной деятельности;

– совершенствование умений участников олимпиады оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях различного генезиса; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

Задания для проведения Олимпиады по ОБЗР и требования к организации и проведению Олимпиады по ОБЗР разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по ОБЗР.

Олимпиада по ОБЗР проводится на территории Пермского края в единые сроки по единым заданиям, разработанным РПМК. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в Олимпиаде по ОБЗР индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение муниципального этапа ВсОШ осуществляет РПМК по предмету ОБЗР. Муниципальный этап олимпиады по ОБЗР проводится по заданиям, разработанным для групп параллелей 7-8, 9, 10 и 11 класс.

### **2. Порядок проведения соревновательных туров**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЗР проводится в два тура: (теоретический и практический) по единой для всех участников модели. Теоретический и практический туры проводятся в разные дни.

Участники допускаются ко всем предусмотренным программой турам. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

Задания муниципального этапа олимпиады разрабатываются для следующих возрастных групп:

- а) первая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов;
- в) вторая возрастная группа – обучающиеся 9 классов;
- г) третья возрастная группа – обучающиеся 10 классов;
- д) четвёртая возрастная группа – обучающиеся 11 классов.

**Теоретический тур** включает выполнение участниками письменных заданий по различным темам курса ОБЗР в очном формате для всех возрастных групп.

Все рабочие места участников должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, а также консультация и инструктаж для членов жюри.

Перед началом теоретического тура лица, сопровождающие участников, предупреждаются о недопустимости контактов с участниками до окончания тура. В случае такого контакта представитель организатора вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

В помещениях, где проводится теоретический тур, оргкомитетом организуется дежурство из числа членов жюри, оргкомитета или полномочных представителей организатора Олимпиады.

В ходе работы над заданиями на вопросы участников имеют право отвечать только члены жюри.

В теоретическом туре Олимпиады по ОБЗР задания будут состоять не менее чем из 5 вопросов, а также не менее 20 заданий в форме тестов закрытого типа. Продолжительность теоретического тура – 90 минут.

**Практический тур** проводится на местности или в соответствующих помещениях, предварительно выбранных представителями оргкомитета и жюри. Задача данного тура – выявить у участников умения и навыки эффективных действий и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Оценка выполнения заданий практического тура осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию. В случае разногласий по вопросам оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение практических заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

Проведению практического тура предшествуют показ мест выполнения практических заданий с разъяснением правил и порядка выполнения практических заданий участникам, а также инструктаж и консультация для членов жюри.

При выполнении заданий участник в местах выполнения практических заданий информируется членом жюри о результатах выполнения каждого задания.

По окончании выполнения заданий участнику сообщается информация об общем количестве штрафных баллов и общем количестве набранных им баллов.

В период проведения практического тура представителями оргкомитета обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение требований жюри по обеспечению безопасности при выполнении практических заданий участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении участником требований безопасности. Участникам, удалённым с места проведения практического тура за несоблюдение требований по обеспечению безопасности, по решению жюри может быть выставлена оценка *0 баллов* за участие в данном туре с оформлением протокола об удалении участника олимпиады с практического тура.

При проведении практического тура для всех участников устанавливаются

следующие общие правила:

- все участники должны быть в спортивной форме, закрывающей локти и колени, спортивной обуви без металлических шипов;
- иметь при себе личное (индивидуальное) снаряжение, если таковое предусмотрено настоящими требованиями;
- все участники практического тура должны иметь медицинское заключение о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях.

Для проведения **практического тура** Оргкомитету будут представлены от 4 до 6 заданий, уровень сложности которых будет определен таким образом, чтобы на их выполнение участник муниципального этапа олимпиады смог затратить в общей сложности не более 20 минут.

### **3. Критерии и методика оценивания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР**

Оценивание качества выполнения участниками теоретических заданий осуществляет жюри муниципального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных РПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров.

Задания теоретического тура проверяются не менее, чем 2 членами жюри. При расхождении баллов решение принимается председателем жюри.

Практический тур на каждом этапе оценивается не менее, чем 2 членами жюри. При проведении практического тура участник должен быть ознакомлен с результатами под личную роспись. В случае спорных вопросов решение принимает председатель жюри.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов, например, теоретический тур не более 150 баллов, практический тур не более 150 баллов, тогда  $(150 + 150) \div 3 = 100$ ). Результат вычисления округляется до сотых, например:

- максимальная сумма баллов за выполнение заданий как теоретического, так и практического тура – 150;

- участник выполнил задания теоретического тура на 122 балла;

- участник выполнил задания практического тура на 143,3 балла; – получаем  $100 \div (150 + 150) \times (122 + 143,3) = 100 \div 300 \times 265,3 = 88,3333\dots$ , т.е. округлённо 88,43.

При подведении итогов выстраивается отдельный рейтинг для каждой возрастной группы 7-8, 9, 10, 11 классов по мере убывания баллов.

### **4. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа**

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: теоретического и практического.

**Теоретический тур.** Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий оборудование, измерительные приборы и чертёжные принадлежности. **Оргкомитет обеспечивает печать заданий для каждого участника в строгом соответствии с исходным вариантом, направленным**

**РПМК.** Желательно обеспечить участников ручками с чернилами установленного организатором цвета.

Для проведения **практического тура** РПМК рекомендует предусмотреть необходимое оборудование (Таблица 1).

**Таблица 1.** – Перечень необходимого оборудования для проведения практического тура Олимпиады по ОБЗР \*

№	Название оборудования
1.	Комплекты боевой одежды пожарного БОП-1 (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом)
2.	Универсальная спасательная петля (из ленты (тесьмы), шириной 25-40 мм или верёвки Ø 10-11 мм, длиной от 7 м (3,5 м в сшитом состоянии), концы которой сшиты между собой или связаны встречным простым узлом)
3.	Веревка Ø 10-11 мм
4.	Веревка Ø 6 мм
5.	Винтовки пневматические калибра не более 4,5 мм с дульной энергией более 3 Дж, но не более 7,5 Дж или винтовки пневматические калибра не более 4,5 мм с дульной энергией до 3 Дж*
6.	Тир или помещение, специально приспособленное для спортивной стрельбы (при использовании винтовок с дульной энергией более 3, но не более 7,5 Дж) или пулеулавливатель (при использовании винтовок с дульной энергией до 3 Дж)
7.	Пули к пневматической винтовке (4,5 мм)
8.	Мишень № 8 (для стрельбы из пневматической винтовки с расстояния 10 м)
9.	Магазины 7.62x39 или 5.45x39 (к автомату Калашникова),
10.	Патроны учебные 7.62x39 или 5.45x39
11.	Модели массогабаритные стрелкового оружия (АКМ, АК-74, РПК, СВД, СКС, ПМ)
12.	Противогазы гражданские ГП-7
13.	Костюмы защитные (ОЗК, Л-1)
14.	Камеры защитные детские, тип четвертый (КЗД-4) или тип шестой (КЗД-6)
15.	Каремат (коврик туристический)
16.	Мат гимнастический
17.	Мячи теннисные
18.	Манекен (робот-тренажёр), имитирующий отсутствие сознания, остановку кровообращения и дыхания
19.	Манекен (робот-тренажёр), имитирующий артериальное кровотечение
20.	Манекен, имитирующий пострадавшего, пригодный для проведения спасательных работ с подвижными руками (поворот на 180°)
21.	Жгут кровоостанавливающий (разных моделей)
22.	Салфетка спиртовая
23.	Телефон
24.	Таблички информационные
25.	Стойки для обозначения мест выполнения заданий
26.	Компас магнитный спортивный с ценой делений 2 градуса
27.	Линейка (длина 40-50 см, цена деления 1 мм)
28.	Транспортир полукруговой (цена деления 1 град)

29.	Линейка офицерская
30.	Изолента
31.	Бинт широкий 14 см×7 м
32.	Флажки сигнальные
33.	Секундомеры электронные
34.	Лента разметочная красно-белая (жёлто-чёрная)
35.	Элементы питания для роботов-тренажёров
36.	Папка планшет клипборд
37.	Карандаш простой
38.	Ручка шариковая чёрного цвета
39.	Блок для записей
40.	Липкая лента (скотч широкий)
41.	Швейные хлопчатобумажные нитки (торговый номер 40-60)

\* Перечень является примерным без учёта содержания заданий и места проведения.

Не позднее чем за 14 календарных дней до начала соревновательных туров организаторам муниципального этапа будет направлена дополнительная информация по оборудованию, которое необходимо обеспечить для выполнения каждого задания практического тура.

Наименования могут быть заменены на аналоги, имеющиеся в распоряжении Оргкомитета.

##### **5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады**

При выполнении заданий теоретического и практического туров Олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

## ПРАВО

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2024/25 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по праву (Протокол № 1 от 20.09.2024 г.).**

### 1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада, ВсОШ) по праву разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по праву 06.06.2024 г., Протокол №1.

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по праву и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее - РПМК) по праву.

Олимпиада по праву проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;
- формирование у обучающихся правосознания и правовой культуры;
- развитие знаний участников олимпиады о: правах и свободах человека и гражданина, теории государства и права; порядке функционирования органов государственной власти; Конституции Российской Федерации, конституционном праве и иных основных отраслях российского права; международном праве;
- основах российского судопроизводства; особенностях отдельных юридических профессий;
- стимулирование интереса обучающихся к изучению правовых дисциплин, роли человека в процессе развития права, мотивам его деятельности;
- выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- выявление мотивированных обучающихся, проявляющих особые способности к предмету, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, стремящихся к активному участию в жизни общества;
- выявление обучающихся, стремящихся регулярно улучшать свои показатели по предмету олимпиады, осознающих для себя перспективы изучения права и желающих развивать себя в дальнейшем в данной сфере деятельности, в том числе научной.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Муниципальный этап ВсОШ в Пермском крае в 2024-2025 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки для 7, 8, 9, 10, 11 классов.

## 2. Порядок проведения муниципального этапа

Муниципальный этап ВсОШ в Пермском крае по праву проводится в один тур в очном формате. Для каждой параллели разработан один комплект заданий.

Время выполнения муниципального этапа и количество заданий зависит от возрастной группы.

Комплекты заданий по параллелям	Количество заданий	Продолжительность тура, мин.
7 классы	25 заданий	60 минут
8 классы	25 заданий	60 минут
9 классы	30 заданий	90 минут
10 классы	30 заданий	90 минут
11 классы	35 заданий	90 минут

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, негазированную воду, необходимые медикаменты, подтвержденные медицинскими документами. В случае нарушения участником олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований к организации и проведению соответствующего этапа олимпиады по предмету представитель организатора олимпиады удаляет данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участник олимпиады, удаленный за нарушение Порядка, лишается права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году. Выполненная им работа не проверяется.

## 3. Критерии и методика оценивания олимпиадных работ

Оценивание качества выполнения участниками теоретических заданий осуществляет жюри муниципального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных РПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания.

Максимальное количество баллов для каждой параллели:

- 7 классы – 25 баллов
- 8 классы – 25 баллов;
- 9 классы - 30 баллов;
- 10 классы - 45 баллов;
- 11 классы - 50 баллов.

При оценивании каждого отдельного задания количество баллов делению не подлежит, кроме решения задач. При правильном кратком ответе участник получает один балл и дополнительно 2 балла за правильную аргументацию. Итого максимально за каждую решённую задачу участник может получить три балла. При наличии любой ошибки, участнику выставляется 0 баллов.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной. Минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, составляет 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение всех заданий муниципального этапа определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение всех заданий.

Каждая работа должна проверяться не менее чем двумя членами жюри.

В случае расхождения баллов при оценивании ответов, носящих творческий характер (открытые вопросы, решение задач, анализ текстов), решение принимает председатель жюри.

Все сомнения по содержанию ответов при оценивании трактуются в пользу участника муниципального этапа. Исключение составляет частичная или полная нечитабельность текста.

Итоги подводятся по каждой параллели отдельно. При подведении итогов

выстраивается отдельный рейтинг для каждой параллели 7; 8; 9; 10; 11 классов по мере убывания баллов для определения победителя и призеров муниципального этапа.

#### **4. Перечень материально-технического обеспечения**

Для проведения муниципального этапа ВсОШ по праву наличие электронно-вычислительной техники или иного оборудования не требуется.

Комплекты заданий не требуют цветной печати. Для выполнения заданий требуется только наличие у участника ручки с синими или черными чернилами. Распечатка отдельных бланков ответов не требуется, ответы проставляются непосредственно в комплекте заданий.

#### **6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию**

На муниципальном этапе участникам не разрешается пользоваться какими-либо справочными материалами и любыми электронными средствами, в том числе средствами связи. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации. Запрещается пользоваться принесенными с собой бумагой, калькуляторами.

## РУССКИЙ ЯЗЫК

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2024/25 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по русскому языку (Протокол № 1 от 20.09.2024 г.).**

### 1. Общие положения

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по русскому языку разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по русскому языку 06.06.2024 г., Протокол № 3.

Олимпиада по русскому языку проводится в целях выявления и развития у школьников интереса к русскому языку, к научно-исследовательской и творческой деятельности. Олимпиада ориентирована на выявление обучающихся, интересующихся русской филологией вообще и русским языком в частности; стимулирование интереса школьников к изучению языковых процессов и явлений; популяризацию русского языка как школьного предмета и русистики как науки; расширение и углубление знаний школьников по предмету; создание интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования; выявление учащихся, которые могут представлять свое учебное заведение на последующих этапах олимпиады.

Олимпиада проводится на территории Пермского края. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц, без обращения к справочникам и словарям, средствам связи.

Муниципальный этап ВсОШ в Пермском крае в 2024/25 учебном году проводится по единым заданиям, в единые сроки.

Методическое обеспечение муниципального этапа ВсОШ осуществляет РПМК по русскому языку.

### 2. Порядок проведения соревновательных туров

Муниципальный этап олимпиады по русскому языку проводится по заданиям, разработанным для 7-11 классов:

первая возрастная группа: обучающиеся 7 и 8 классов;

вторая возрастная группа: обучающиеся 9 классов;

третья возрастная группа: обучающиеся 10 и 11 классов.

Муниципальный этап олимпиады проводится в один тур.

Возрастная группа	Количество заданий в пакете	Максимальный балл	Время для выполнения заданий
7-8 классы	6	50	120 минут
9 класс	8	70	180 минут
10-11 классы	9	90	180 минут

Задания олимпиады по русскому языку выполняются в бланках ответов.

Для выполнения конкурсных заданий рекомендуется создать условия для самостоятельной работы, позволяющие школьникам максимально проявить свои творческие и интеллектуальные способности

### **3. Критерии оценивания, проверка олимпиадных работ**

Оценивание качества выполнения участниками теоретических заданий осуществляет жюри муниципального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных РПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания. По возможности следует реализовать коллегиальный принцип проверки, согласно которому каждый член жюри проверяет отдельный тип задания, что позволит обеспечить единый подход к оцениванию.

Минимальная оценка за выполнение любого задания не может быть ниже 0 баллов. В рамках соревновательного тура оценка результатов участника определяется суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий.

В спорных случаях задание проверяется двумя членами жюри, при выявлении разногласий к проверке привлекается председатель жюри муниципального этапа.

При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

**Максимальный балл (общий) по параллели 7-х и 8-х классов – 50; по параллели 9-х классов – 70; максимальный балл (общий) по параллели 10-х и 11-х классов – 90.**

Итоги муниципального этапа олимпиады подводятся по каждой параллели отдельно в результате суммирования баллов, набранных по каждому заданию.

### **4. Перечень материально-технического обеспечения**

Для проведения соревновательного тура необходимо предусмотреть соответствующее материально-техническое обеспечение. Предполагается рассадка по 1 человеку за столом. Каждому участнику должны быть предоставлены бланки заданий и ответов. В каждой аудитории следует предусмотреть настенные часы.

### **5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию**

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады участникам запрещается использовать любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование. В аудитории недопустимо наличие наглядных схем, иллюстрирующих правила русского языка. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

## **ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)** **профиль «Информационная безопасность»**

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) профиль «Информационная безопасность» в 2024/2025 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по труду (технологии) (Протокол № 1 от 20.09.2024 г.).**

### **1. Общие положения**

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, олимпиада) по труду (технологии) профиль «Информационная безопасность» составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии технологии 10.06.2024 г., Протокол № 2.

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по общеобразовательному предмету труд (технология) профиль «Информационная безопасность» и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по труду (технологии).

Олимпиада по предмету труд (технология) профиль «Информационная безопасность» проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Олимпиада проводится на территории Пермского края. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение муниципального этапа ВсОШ осуществляет РПМК по общеобразовательному предмету труд (технология).

Муниципальный этап ВсОШ в Пермском крае в 2024-2025 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки.

Муниципальный этап олимпиады проводится:

- в части выполнения олимпиадных заданий - очно;
- в части анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции – в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором муниципального этапа ВсОШ.

### **2. Порядок проведения соревновательных туров**

Муниципальный этап ВсОШ по Информационной безопасности проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Пермского края в течение 2-х календарных дней, согласно графику проведения муниципального этапа ВсОШ на 2024/2025 учебный год.

Олимпиада состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников: теоретического тура и презентации творческих проектов. Порядок проведения олимпиадных туров регламентирует организатор муниципального этапа. Участники олимпиады выполняют:

- задания теоретического тура – обязательно, в первый день олимпиады согласно графику проведения муниципального этапа в Пермском крае;

- презентация творческого проекта может проводиться в оба дня, в соответствии с разработанной организатором муниципального этапа ВсОШ организационно-технологической моделью и исходя из количества участников и членов жюри.

Задания **теоретического тура** олимпиады состоят из нескольких частей:

а) первая часть – общая, где участники выполняют одинаковые задания для всех профилей («Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Робототехника», «Информационная безопасность») – 5 вопросов;

б) вторая часть – специальная, где участники отвечают на теоретические вопросы соответствующего профиля «Информационная безопасность» - 15 вопросов;

в) третья часть (творческое задание), заключающееся в последовательном выполнении кейс задания по выбранному профилю – 1 задание.

Задания формируются на основе тематик, приведенных ниже.

Общие понятия информационной безопасности; угрозы информационной безопасности; нарушители информационной безопасности; кибербезопасность; методы социальной инженерии; техническая защита информации (защита от утечек, обусловленных ПЭМИН), криптографические методы защиты информации, стеганография, безопасность информационных систем и компьютерных сетей, вредоносные программы, антивирусная защита.

Задания теоретического тура разрабатываются для 3-х возрастных групп 7, 8-9, 10-11 классов соответственно.

Продолжительность теоретического тура составляет:

– 7 класс – 120 минут;

– 8-9 классы – 120 минут;

– 10-11 классы – 120 минут.

В комплект олимпиадных заданий теоретического тура олимпиады по каждой возрастной группе (классу) входят:

- бланк заданий;

- бланк ответов;

- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

**Вторым туром** муниципального этапа олимпиады по труду (технологии) профиль «Информационная безопасность» является **презентация проекта** – представление учащимся проекта, выполненного им самостоятельно.

Ожидается представление участником детально разработанного плана выполнения проекта, включающего программу предпроектных изысканий, обоснование соответствия проекта требованиям олимпиады, основным показателям качества.

Участник представляет жюри пояснительную записку с описанием проекта и презентацию.

Пояснительная записка выполняется и оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 (Международный стандарт оформления проектной документации) и является развернутым описанием деятельности учащегося при выполнении проекта. При подготовке проекта рекомендуется пользоваться критериями оценки проекта, представленными в приложении 1.

Рекомендуемый объем презентации 10-15 слайдов с четкими изображениями и текстом. Время представления проекта – не более 10 мин.

В 2024/2025 учебном году ЦПМК по труду (технологии) определило *тематику проектов для участников олимпиады на всех этапах – «Будущее России: взгляд молодых!»*. Все проекты должны отвечать заданной теме, а члены жюри должны учитывать соответствие проекта при оценке. Критерии оценки творческого проекта представлены в Приложении 1.

Обобщённые разделы для подготовки творческого проекта для муниципального этапа олимпиады по труду (технологии) профиль «Информационная безопасность»:

В качестве тематики проекта по профилю «Информационная безопасность» предлагается практико-ориентированная исследовательская работа.

Такой творческий проект должен обладать следующими составляющими: быть направленным на решение существующей и подтверждаемой существующими в открытом доступе сведениями актуальной задачи информационной безопасности (в любом из ее направлений или аспектов), обладать новизной предлагаемого решения, обладать потенциалом практического применения с определенной, конкретно указанной аудиторией потенциальных конечных пользователей информационных систем.

Для выполнения такого проекта участнику предлагается самостоятельно на основе открытых источников выявить и конкретизировать произвольную существующую и подтверждаемую определенным кругом источников на момент выполнения проекта проблему информационной безопасности. Это может быть, например, слабость популярных средств обеспечения информационной безопасности, типичная проблема использования информационных систем, отсутствие инструмента защиты от известной угрозы информационной безопасности или иная подобная проблема. Далее участнику предстоит сформулировать задачу решения, устранения конкретизированной проблемы любым доступным ему способом (алгоритмически, программное, программно-аппаратное, построением математического метода или иначе) и в рамках выполнения проекта реализовать предложенное решение с целью получения готового к применению продукта.

### **3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий**

Оценивание качества выполнения участниками **теоретических** заданий осуществляет жюри муниципального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных РПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

**Проект** должен быть направленным на решение существующей и подтверждаемой существующими в открытом доступе сведениями актуальной задачи информационной безопасности (в любом из ее направлений или аспектов), обладать новизной предлагаемого решения, обладать потенциалом практического применения с определенной, конкретно указанной аудиторией потенциальных конечных пользователей информационных систем. Критерии оценки творческого проекта представлены в Приложении 1.

Жюри необходимо объективно оценить качество проектной документации, личный вклад учащегося в работу, новизну и оригинальность проекта, его практическую значимость.

Рекомендуется оценку творческого проекта муниципального этапа олимпиады по труду (технологии) для всех возрастных групп (7 класс, 8-9 классы, 10-11 классы) оценивать по трём компонентам:

1. оценка пояснительной записки – максимум 10 баллов;
2. оценка изделия (проектного продукта) – максимум 20 баллов;
3. оценка выступления (презентации проекта) – максимум 10 баллов.

Обучающиеся могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: исследовательские, практико-ориентированные, творческие, игровые.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического тура и защиты проекта с последующим приведением к 100 балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов: теоретический тур - 60 баллов, защита проекта – 40 баллов).

### **4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию**

На муниципальном этапе олимпиады участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации.

При выполнении заданий олимпиады допускается использование только непрограммируемых калькуляторов.

#### **5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения муниципального этапа**

Для проведения теоретического тура и презентации проекта во всех аудиториях проведения олимпиады желательно наличие часов, поскольку выполнение заданий требует от участников контроль времени. Кроме необходимого количества комплектов заданий и листов для ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Для презентации проекта необходимо оборудование, позволяющее качественно демонстрировать слайды на экране.

**Критерии оценки творческого проекта по предмету труд (технология)  
профиль «Информационная безопасность»  
(развернутая схема оценки)**

Критерии оценки проекта			Баллы	По факту
Пояснительная Записка 10 баллов	<b>1</b>	<b>Содержание и оформление документации проекта</b>	<b>10</b>	
	1.1	Общее оформление: (ориентация на ГОСТ 7.32-2001 Международный стандарт оформления проектной документации) (да – 1; нет – 0)	<b>1</b>	
	<b>1.2</b>	<b>Качество теоретического исследования</b>	<b>2,5</b>	
	1.2.1	Наличие актуальности и обоснование проблемы в исследуемой сфере; (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
	1.2.2	Формулировка темы, целей и задач проекта; (сформулированы полностью – 0,5; нет полной формулировки – 0)	0/0,5	
	1.2.3	Сбор информации по проблеме (оценка распространенности проблемы, наличия запроса потенциальных пользователей на средство ее решения, описание пользовательской аудитории); (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
	1.2.4	Предпроектное исследование: анализ наличия прототипов и аналогов; (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
	1.2.5	Предложения решения выявленной проблемы. Авторская концепция проекта. Выбор оптимальной идеи. Описание проектируемого решения выявленной проблемы. (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
	<b>1.3</b>	<b>Креативность и новизна проекта</b>	<b>3</b>	
	1.3.1	Оригинальность предложенных идей: – отсутствие известных прямых аналогов предложенного решения; – соответствие современным представлениям о решениях подобного класса, требованиям к ним; – потенциальное удобство применения для пользователя; (да – 1; нет – 0)	0/1	
	1.3.2	Значимость и корректность проекта (проект направлен на разработку конкретного применимого продукта, повышающего уровень безопасности пользователей информационных систем путем решения конкретной проблемы информационной безопасности); (да – 2; опосредованно/решением общей или смежной проблемы – 1; нет/не направлен на решение конкретной проблемы/не направлен на создание конкретного продукта – 0)	0/1/2	
	<b>1.4</b>	<b>Разработка технологического процесса</b>	<b>3</b>	
	1.4.1	Выбор технологии реализации, формы итогового решения и инструментария его получения (аппаратного, программного или теоретического) (есть ссылки или описание – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
	1.4.2	Качество представления ожидаемого результата, его специализированных (связанных с решением задачи информационной безопасности) и пользовательских (удобство, простота использования и т. п.) свойств (уровень графической подачи с использованием компьютерных программ или от руки, соответствие чертежей ГОСТ) (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
	1.4.3	Оценка потенциала применения результата проекта; предложения по внедрению (проект будет полезен широкому кругу пользователей – 1; продукт имеет ограниченное применение – 0,5; явного потенциала внедрения нет – 0)	0/0,5/1	
Оценка планируемого изделия 20 баллов	<b>2</b>	<b>Дизайн продукта творческого проекта</b>	<b>20</b>	
	2.1	Новизна и оригинальность продукта, его соответствие отраслевым тенденциям и требованиям к продуктам такого класса (Объект новый – 6; оригинальный – 3, стереотипный – 0)	0/3/6	
	2.2	Композиция проектируемого объекта (сочетание свойств, направленных на решение выявленной проблемы с потенциалом для применения, удобством использования, универсальностью, пригодностью для использования в широком спектре информационных систем) (целостность – 4; несбалансированность – 0)	0 – 4	

	2.3	Планируемый состав представляемых результатов, сопроводительных документов и материалов (исчерпывающе для внедрения – 4, требуется дополнение состава материалов для облегчения использования или внедрения/продукт предназначен только для специалистов в узкой области – 2, заявляемый состав материалов недостаточен для использования – 0)	0/2/4	
	2.4	Рациональный выбор потребности и трудоёмкости создания продукта, сложность; многофункциональность и вариативность демонстрируемого результата; (от 0 до 3 баллов) Продукт рационально сложен при заявленном функционале изапросе на его внедрение (просто или умеренно сложно создать, нужно широкому кругу пользователей) – 3 балла; Продукт излишне сложен при ограниченном функционале илиограниченной потребности в нем (сложно создавать, нужен ограниченному кругу пользователей) – 1,5 балла Продукт излишне сложен при ограниченной или не продемонстрированной явно потребности в нем (очень сложно/трудоемко создавать при недостаточной для такого уровня сложности потребности или продукт создается для демонстрации принципиальной возможности без явной потребности в нем) – 0 баллов	0 – 3	
	2.5	Перспективность и конкурентоспособность спроектированного продукта (наличие ближайших конкурентов, запроса от пользовательского сообщества, конкретных пользователей – юридических лиц) (от 0 до 3 баллов) Продукт адресован широкому кругу пользователей – 3 балла; Продукт адресован широкому кругу пользователей, но не решает конкретной проблемы – 2 балла; Продуктадресован ограниченной группеспециалистов/конкретной организации – 1 балл; Продуктне имеет явного запроса от пользовательскогообщества на его создание – 0 баллов.	0 – 3	
	<b>3</b>	<b>Процедура презентации проекта</b>	<b>10</b>	
<b>Оценка защиты проекта 10 баллов</b>	3.1	Регламент презентации (от 0 до 2 баллов) Соблюдение временного регламента, заявленного организаторами (соблюдение без превышения – 1 балл, превышение регламента – 0 баллов); Соответствие ожидаемому уровню делового этикета и имиджа участника (полное соответствие – 1 балл, неполное соответствие – 0 баллов)	0/1/2	
	3.2	Качество подачи материала и представления изделия: - оригинальность представления и качество электронной презентации (1балл); - культура речи, четкость, конкретность и логика изложения проблемы исследования (1 балл); - владение понятийным профессиональным аппаратом (1 балл). (от 0 до 3 баллов)	0 – 3	
	3.3	Понимание основных принципов в соответствующей области информационной безопасности - Полное соответствие позиции автора и предлагаемых объяснений основным принципам информационной безопасности, сформулированным в настоящее время (1 балл); - Опора на научные или аналитические публикации последних 3-5 лет при аргументации положений проекта (1 балл); (от 0 до 2 баллов)	0/1/ 2	
	3.4	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов (от 0 до 2 баллов)	0/1/2	
	3.5	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность и самостоятельность выводов (соответствует полностью – 1; не соответствует - 0)	0/1	
		<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	

## ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ) профиль «Культура дома, дизайн и технологии»

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) профиль «Культура дома, дизайн и технологии» в 2024/2025 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по труду (технологии) (Протокол № 1 от 20.09.2024 г.).**

### **1. Общие положения**

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по труду (технологии) профиль «Культура дома, дизайн и технологии» разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по технологии от 10.06.2024 г., Протокол № 2.

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по труду (технологии) профиль «Культура дома, дизайн и технологии» и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по труду (технологии).

Олимпиада по труду (технологии) проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- выявление, оценивание и продвижение обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ;
- оценивание компетентности обучающихся в практической, проектной и исследовательской деятельности.

Олимпиада проводится на территории Пермского края. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение муниципального этапа ВсОШ осуществляет РПМК по труду (технологии).

Муниципальный этап ВсОШ в Пермском крае в 2024-2025 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки.

Муниципальный этап олимпиады по труду (технологии) профиль «Культура дома, дизайн и технологии» проводится по заданиям, **разработанным для групп параллелей 7, 8-9, 10-11 классов.**

## 2. Порядок проведения соревновательных туров

Муниципальный этап олимпиады по труду (технологии) профиль «Культура дома, дизайн и технологии» состоит из трех туров индивидуальных состязаний участников: теоретического, практического и презентации творческих проектов. Порядок проведения олимпиадных туров регламентирует организатор муниципального этапа.

Участники олимпиады выполняют:

- задания теоретического тура – обязательно, в первый день олимпиады, согласно графику проведения муниципального этапа;
- задания практического тура и презентацию творческого проекта могут проводиться в оба дня, в соответствии с разработанной организатором муниципального этапа ВСОШ организационно-технологической моделью и исходя из количества участников и членов жюри.

Задания **теоретического тура** олимпиады состоят из нескольких частей:

а) первая часть – **общая**, где участники выполняют одинаковые задания для всех профилей («Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Робототехника», «Информационная безопасность») – **5 вопросов**;

б) вторая часть – **специальная**, где участники отвечают на теоретические вопросы соответствующего профиля «Робототехника» - **15 вопросов**;

в) третья часть (творческое задание), заключающаяся в последовательном выполнении **кейс задания** по выбранному профилю – **1 задание**.

Комплекты заданий по параллелям/ группам параллелей	Теоретический тур		Практический тур		Презентация творческого проекта продолжительность тура, мин.
	Количество заданий	продолжительность тура, мин.	Количество заданий	продолжительность тура, мин.	
7 классы	21	90	1	180	5-7
8-9 классы	21	90	1	180	5-7
10-11 классы	21	90	1	180	5-7

Участники выполняют задания теоретического тура в бланках заданий. Ответы записывают в специально отведенных местах.

На практическом туре участники олимпиады по труду (технологии) профиль «Культура дома, дизайн и технологии» выполняют одно задание, которое проверяется по критериям, разработанным РПМК.

На выполнение задачи практического тура участнику даётся 180 минут.

*Практики по труду (технологии) профиль «Культура дома, дизайн и технологии»:*

- механическая обработка швейного изделия или узла и моделирование швейных изделий.

Содержание теоретических и практических заданий доступно для участников. Отражает направления и темы, изученные учащимися, и позволяет оценить их опыт практической деятельности. Тестовые задания разработаны по основным разделам

программы предметной области технологии:

- современные и перспективные технологии и профессиональное самоопределение;
- технологии обработки пищевых продуктов;
- технологии получения и преобразования текстильных материалов;
- технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Третьим туром муниципального этапа олимпиады является **презентация проекта** – представление учащимся проекта, выполненного им самостоятельно. На защиту проектов каждый участник представляет выполненное изделие (проектный продукт), пояснительную записку и готовит презентацию проекта.

В пояснительной записке должно быть представлено, выполненное в соответствии с определенными правилами, развернутое описание деятельности учащегося при выполнении проекта. Проект может быть завершён на 75 %. В этом случае жюри определяет степень готовности проекта и оценивает проект с учётом его доработки. На презентацию творческого проекта каждому участнику представляется 5-7 минут.

В 2024/2025 учебном году ЦПМК по труду (технологии) и определило *тематику проектов для участников олимпиады на всех этапах – «Будущее России: взгляд молодых!»*. Все проекты должны отвечать заданной теме, а члены жюри учитывать соответствие проекта при оценке.

По труду (технологии) профиль «Культура дома, дизайн и технологии» могут быть предложены следующие направления для выбора тематики проектов:

1. Проектирование и изготовление швейных изделий, современные технологии, мода.
2. Декоративно-прикладное творчество (рукоделие, ремёсла, керамика и др.), аксессуары.
3. Современный дизайн (дизайн изделий, дизайн среды, дизайн интерьера, фитодизайн, ландшафтный дизайн и т.д.).
4. Социально-ориентированные проекты (экологические, агротехнические, патриотической направленности, проекты по организации культурно-массовых мероприятий, шефская помощь и т.д.).
5. Национальный костюм и театральный/сценический костюм.
6. Проектирование объектов с применением современных технологий (3D-технологии, применение оборудования с ЧПУ, лазерная обработка материалов и др.), проектирование новых материалов с заданными свойствами.
7. Искусство кулинарии и тенденции развития культуры питания.
8. Индустрия моды и красоты: основы имиджологии и косметологии.

### 3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

Комплекты заданий по параллелям/ группам параллелей	Теоретический тур максимальное количество баллов	Практический тур максимальное количество баллов	Презентация творческого проекта максимальное количество баллов	Максимальное количество баллов за олимпиаду
7 классы	25	35	40	100
8-9 классы	25	35	40	100
10-11 классы	25	35	40	100

Критерии оценивания творческих проектов приведены в Приложении 1.

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должны позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады по труду (технологии).

Оценивание олимпиадных работ **всех туров олимпиады** муниципального этапа осуществляется жюри, в соответствии с разработанными ключами ответов и/или критериями оценивания. Практические задания оцениваются по разработанным картам пооперационного контроля. Проверка выполненных заданий каждого участника осуществляется не менее, чем двумя членами жюри, выставляется средний балл, с округлением до десятых в соответствии с правилами математического округления. В случае возникновения спорных вопросов в оценивании работ участников, окончательное решение принимает председатель жюри.

**Особенности оценивания проектов:** проект, как любая творческая работа, оценивается методом экспертной оценки. Критерии оценивания проектов представлены в Приложении 1.

Жюри необходимо объективно оценить качество проектной документации, личный вклад учащегося в работу, новизну и оригинальность проекта, его практическую значимость. Особое внимание следует обратить на личный вклад участника олимпиады в проект.

Рекомендуется оценку творческого проекта муниципального этапа олимпиады по труду (технологии) для групп параллелей 7, 8-9, 10-11 классов составлять из трех компонентов:

- оценка пояснительной записки – максимум 10 баллов;
- оценка изделия (проектного продукта) – максимум 20 баллов;
- оценка выступления (презентации проекта) – максимум 10 баллов.

Участники могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: исследовательские, практико-ориентированные, творческие, игровые.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

**Итоговая оценка** определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического, практического туров и презентации творческого проекта.

**Итоговая оценка** определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического, практического туров и презентации творческого проекта.

При подведении итогов выстраивается отдельный рейтинг для **каждой параллели 7, 8, 9, 10, 11 классов** по мере убывания баллов для определения победителей и призеров муниципального этапа.

#### **4. Перечень материально-технического обеспечения для проведения муниципального этапа**

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения трех туров: теоретического, практического и презентации творческого проекта.

**Теоретический тур** проводится в аудиториях, в которых каждому участнику

олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Все задания могут быть распечатаны в черно-белом варианте.

Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями. Канцелярские принадлежности участникам рекомендуется принести с собой.

При проведении **практического тура** необходимы мастерские, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное оборудованное рабочее место в соответствии с выбранным направлением практики.

Для выполнения практических работ по труду (технологии) профиль «Культура дома, дизайн и технологии» региональная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть:

***Моделирование швейных изделий:***

- 2 листа белой бумаги формата А4 (для каждого участника олимпиады);
- чертежные инструменты (линейка, карандаш, ластик).
- цветные карандаши или цветные гелевые ручки;
- ножницы;
- клей карандаш;
- емкость для сбора отходов.

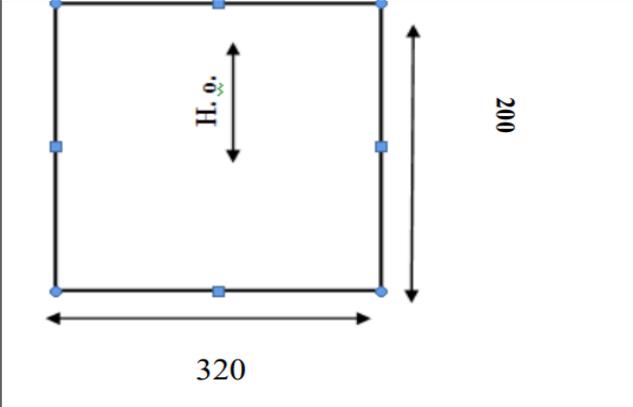
***Механическая обработка швейного изделия или узла:***

- бытовая или промышленная швейная электрическая машина;
- ножницы;
- набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные;
- место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель);
- детали кроя для каждого участника.

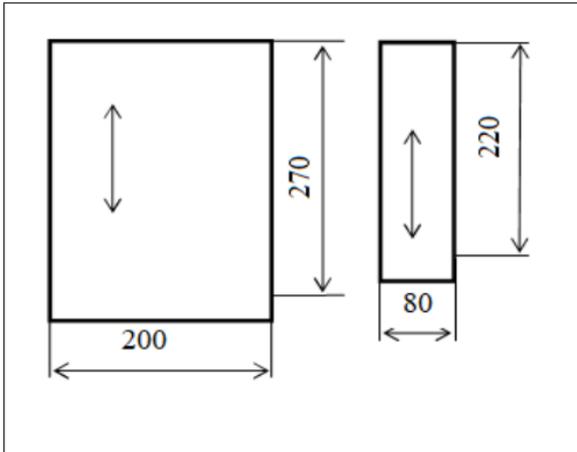
Детали кроя для каждого участника 7 классы

	<p><b>Материалы:</b> Размер полотна из хлопчатобумажной однотонной ткани: 250 мм х 350 мм – 1 деталь</p>
---	--

Детали кроя для каждого участника 8-9 классы

	<p><b>Материалы:</b></p> <p>Ткань: 200 мм x 320 мм – 1 деталь</p>
---	---

Детали кроя для каждого участника 10-11 классы

	<p><b>Материалы:</b></p> <p>Основная деталь: 270мм x 200мм Ткань для обтачки: 220мм x 80мм Цветные нитки – 1шт</p>
--	--

Для презентации творческих проектов региональна предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть:

- аудитории (демонстрационный или актовый зал);
- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- устройства для крепления плакатов и изделий;
- демонстрационные столы;
- приспособления для крепления экспонатов;
- столы для жюри;
- таймер или секундомер.

**5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию**

Для выполнения олимпиадных заданий участникам запрещается пользоваться справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой, кроме непрограммируемых калькуляторов.

**6. Особые требования к проведению олимпиады**

Тестовые задания распечатываются на цветном принтере, поскольку содержат цветные иллюстрации, при невозможности предусмотреть демонстрацию на экране.

Для каждого участника олимпиады в комплекте раздаточного материала практического тура, **базовый чертеж необходимо распечатать на цветной бумаге.**

## Критерии оценки проектов по труду (технологии)

Критерии оценки проекта			Баллы	По факту
<b>Пояснительная записка 10 баллов</b>	<b>1.</b>	<b>Содержание и оформление документации проекта</b>	<b>10</b>	
	1.1	Общее оформление (Международный стандарт оформления проектной документации)	0-1	
	1.2	Качество исследования	0-3	
	1.3	Креативность и новизна проекта	0-3	
	1.4	Дизайн продукта творческого проекта	0-3	
<b>Оценка изделия 20 баллов</b>	<b>2.</b>	<b>Дизайн продукта творческого проекта</b>	<b>20</b>	
	2.1	Новизна и оригинальность продукта	0-6	
	2.2	Композиция проектируемого объекта, гармония, эстетика	0-4	
	2.3	Качество и товарный вид представляемого изделия	0-4	
	2.4	Рациональность или трудоёмкость создания продукта, многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия, авторский материал	0-3	
	2.5	Перспективность и конкурентоспособность	0-3	
<b>Оценка защиты Проекта 10 баллов</b>	<b>3.</b>	<b>Процедура презентации проекта</b>	<b>10</b>	
	3.1	Процедура презентации проекта	0-2	
	3.2	Качество подачи материала и представления изделия	0-3	
	3.3	Использование знаний вне школьной программы	0-2	
	3.4	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов	0-3	
<b>Итого:</b>			<b>40</b>	

## **ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ) профиль «Робототехника»**

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) профиль «Робототехника» в 2024/2025 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по труду (технологии) (Протокол № 1 от 20.09.2024 г.).**

### **1. Общие положения**

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по труду (технологии) профиль «Робототехника» разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по технологии 10.06.2024 г. (Протокол № 2).

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по труду (технологии) профиль «Робототехника» и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по труду (технологии).

Олимпиада по труду (технологии) профиль «Робототехника» проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- выявление, оценивание и продвижение обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ;
- оценивание знаний о технике, технологиях, техническом творчестве, дизайне, декоративно-прикладном искусстве и народных промыслах России;
- оценивание компетентности обучающихся в практической, проектной и исследовательской деятельности.

Олимпиада проводится на территории Пермского края. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение муниципального этапа ВсОШ осуществляет РПМК по общеобразовательному предмету труд (технология).

Муниципальный этап ВсОШ в Пермском крае в 2024-2025 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Муниципальный этап олимпиады проводится:

- в части выполнения олимпиадных заданий очно;
- в части анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции – в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором муниципального этапа ВсОШ.

Муниципальный этап олимпиады по труду (технологии) профиль «Робототехника» проводится по заданиям, **разработанным для групп параллелей 7, 8-9, 10-11 классов.**

### **2. Порядок проведения соревновательных туров**

Муниципальный этап олимпиады по труду (технологии) профиль «Робототехника» состоит из трех туров индивидуальных состязаний участников: теоретического тура,

практического тура и презентации творческих проектов. Порядок проведения олимпиадных туров регламентирует организатор муниципального этапа. Участники олимпиады выполняют:

- задания теоретического тура – обязательно, в первый день олимпиады, согласно графику проведения муниципального этапа;
- задания практического тура и презентацию творческого проекта могут проводиться в оба дня, в соответствии с разработанной организатором муниципального этапа ВсОШ организационно-технологической моделью и исходя из количества участников и членов жюри.

Задания **теоретического тура** олимпиады состоят из нескольких частей:

а) первая часть – **общая**, где участники выполняют одинаковые задания для всех профилей («Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Робототехника», «Информационная безопасность») – **5 вопросов**;

б) вторая часть – **специальная**, где участники отвечают на теоретические вопросы соответствующего профиля «Робототехника» - **15 вопросов**;

в) третья часть (творческое задание), заключающееся в последовательном выполнении **кейс задания** по выбранному профилю – **1 задание**.

Комплекты заданий по параллелям/ группам параллелей	Теоретический тур		Практический тур		Презентация творческого проекта
	количество заданий	продолжительность тура, мин.	количество заданий	продолжительность тура, мин.	время на каждого участника, мин.
7 класс	21	90	1	180	5-7
8-9 классы	21	90	1	180	5-7
10-11 классы	21	90	1	180	5-7

Участники выполняют задания теоретического тура в бланках заданий. Ответы записывают в специально отведенных местах.

На практическом туре участники олимпиады по труду (технологии) профиль «Робототехника» выполняют одно задание, которое проверяется по критериям, разработанным РПМК.

На выполнение задачи практического тура участнику даётся 180 минут. За это время ему предоставляются 2 попытки. Минимум одну попытку необходимо сделать до истечения 150 минут. В случае, если участник не успевает сделать первую попытку, он получает за неё 0 баллов. Участник может сообщить о своём желании сделать зачётную попытку в любое время. Если по истечению времени подготовки учащийся не сделал ни одной попытки, ему дается возможность реализовать попытку после окончания времени подготовки, по истечении 180 минут. В зачёт идёт результат лучшей из попыток.

Участники муниципального этапа по направлению «Робототехника» выполняют практический тур только по своему направлению.

Третьим туром муниципального этапа олимпиады является **презентация проекта** – представление учащимся проекта, выполненного им самостоятельно. На защиту проектов каждый участник представляет выполненное изделие (проектный продукт), пояснительную записку и готовит презентацию проекта.

В пояснительной записке должно быть представлено, выполненное в соответствии с определенными правилами, развернутое описание деятельности учащегося при выполнении проекта. Проект может быть завершён на 75 %. В этом случае жюри определяет степень готовности проекта и оценивает проект с учётом его доработки. На презентацию творческого проекта каждому участнику представляется 5-7 минут.

В 2024/2025 учебном году ЦПМК по труду (технологии) определило *тематику проектов для участников олимпиады на всех этапах – «Будущее России: взгляд молодых!»*. Все проекты должны отвечать заданной теме, а члены жюри учитывать

соответствие проекта при оценке.

Обобщённые разделы для подготовки творческого проекта по труду (технологии) профиль «Робототехника»: робототехника, робототехнические устройства, системы и комплексы (робототехнические устройства, функционально пригодные для выполнения различных операций, робототехнические системы, позволяющие анализировать параметры технологического процесса и оптимизировать технологические операции и процессы, робототехнические комплексы, моделирующие или реализующие технологический процесс).

В качестве творческих проектов рекомендуется рассматривать робототехнические проекты, в которых готовым изделием (проектным продуктом) является робот или робототехническое (роботизированное) устройство (по ГОСТ Р 60.0.0.4-2019/ИСО 8373:2012), спроектированное и изготовленное учащимися самостоятельно. Робототехнический творческий проект должен обладать тремя основными составляющими: механической, электронной, программной, которые взаимосвязаны, и каждая из которых играет существенную роль в функционировании робота, а также обеспечивает его активное взаимодействие с окружающей средой. Жюри должно оценить эти три составляющие, а также умение учащегося ставить цель, основываясь на решении реальной проблемы современности, определять задачи, выбирая доступные технологии, и владение учащимся широким набором робототехнических компетенций.

### 3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

Комплекты заданий по параллелям/ группам параллелей	Теоретический тур	Практический тур	Презентация творческого проекта	Максимальное количество баллов за олимпиаду
	максимальное количество баллов	максимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
7 класс	25	35	40	100
8-9 классы	25	35	40	100
10-11 классы	25	35	40	100

Критерии оценивания творческих проектов приведены в Приложении 1.

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должны позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады по труду (технологии).

Оценивание олимпиадных работ **всех туров олимпиады** муниципального этапа осуществляется жюри, в соответствии с разработанными ключами ответов и/или критериями оценивания. Проверка выполненных заданий каждого участника осуществляется не менее, чем двумя членами жюри, выставляется средний балл, с округлением до десятых в соответствии с правилами математического округления. В случае возникновения спорных вопросов в оценивании работ участников, окончательное решение принимает председатель жюри.

**Особенности оценивания проектов:** проект, как любая творческая работа, оценивается методом экспертной оценки. Критерии оценивания проектов представлены в Приложении 1.

Жюри необходимо объективно оценить качество проектной документации, личный вклад учащегося в работу, новизну и оригинальность проекта, его практическую значимость. Особое внимание следует обратить на личный вклад участника олимпиады в проект.

Рекомендуется оценку творческого проекта муниципального этапа олимпиады по труду (технологии) для групп параллелей 7, 8-9, 10-11 классов составлять из трех

компонентов:

- оценка пояснительной записки – максимум 10 баллов;
- оценка изделия (проектного продукта) – максимум 20 баллов;
- оценка выступления (презентации проекта) – максимум 10 баллов.

Участники могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: исследовательские, практико-ориентированные, творческие, игровые. Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

**Итоговая оценка** определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического, практического туров и презентации творческого проекта.

#### **4. Перечень материально-технического обеспечения для проведения муниципального этапа**

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения трех туров: теоретического, практического, презентации творческих проектов.

**Теоретический тур** проводится в аудиториях, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Все задания могут быть распечатаны в черно-белом варианте.

Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями. Канцелярские принадлежности участникам рекомендуется принести с собой.

Для проведения **теоретического тура** олимпиады по труду (технологии) профиль «Робототехника» региональная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть:

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Ручка черная гелевая или шариковая	1 шт. на 1 участника
2.	Карандаш простой графитовый	2 шт. на 1 участника
3	Набор линеек	1 шт. на 1 участника
4	Калькулятор непрограммируемый	1 шт. на 1 участника
5	Ластик	1 шт. на 1 участника

Участники могут пользоваться собственными канцелярскими принадлежностями из вышеуказанного перечня, в том числе непрограммируемым калькулятором.

Для проведения **практического тура** олимпиады по труду (технологии) профиль «Робототехника» региональная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование:

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Макетная плата Breadboard 170 точек (с креплениями)	1 шт. на 1 участника
	Шасси для робота в сборе (включает в себя <ul style="list-style-type: none"><li>• Мотор-редуктор N20 1:48 x 2 шт</li><li>• Скоба крепления мотора к платформе x 2 шт</li><li>• Батарейный отсек на 2 батарейки или аккумулятора формата AA x 1 шт</li><li>• Универсальное опорное колесо-ролик x 1 шт</li><li>• Ведущее колесо x 2 шт</li></ul>	1 шт. на 1 участника

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провода соединительные (черный,красный) x 4 шт</li> <li>• Крепежные элементы (4 стойки, болты, винты, гайки) x 1 набор)*</li> </ul>	
2.	Батарейки или аккумулятора формата AA	3 шт. на участника
3.	Контроллер ARDUINO UNO	1 шт. на 1 участника
4.	Ультразвуковой датчик расстояния HC-SR04	1 шт. на 1 участника (для 10-11 класса)
5.	Драйвер L298N	1 шт. на 1 участника
6.	Выключатель	1 шт. на 1 участника
7.	Стабилизатор XL4015	1 шт. на 1 участника
8.	Винты М3	10 шт. на 1 участника
9.	Гайки М3	10 шт. на 1 участника
10.	Шайбы 3 мм	10 комплект на 1 участника
11.	Шайбы пружинные 3 мм:	10 шт. на 1 участника
12.	Соединительные провода (мама-папа)	10 шт. на 1 участника
13.	Соединительные провода (папа-папа)	10 шт. на 1 участника
14.	Соединительные провода (мама-мама)	10 шт. на 1 участника
15.	Кабельные стяжки (пластиковые хомуты) 2,5x150 мм	10 шт. на 1 участника
16.	Кабель USB тип В	1 шт. на 1 участника
17.	Крестовая отвертка PZ1	1 шт. на 1 участника
18.	Плоская отвертка	1 шт. на 1 участника
19.	Маленькие плоскогубцы или утконосы	1 шт. на 1 участника
20.	Бокорезы	1 шт. на 1 участника
21.	Цифровой мультиметр	1 шт. на 3 участника
22.	Зарядное устройство для аккумуляторов типа 18650 или 14500	1 шт. на 3 участника
23.	Соревновательный полигон размер 1200*1200 мм	1 шт. на 10 участников
24.	Персональный компьютер или ноутбук с предустановленным программным обеспечением Arduino IDE для программирования робота.	1 шт. на 1 участника
25.	Лист бумаги для выполнения технического рисунка или схемы (формат А4) и карандаш	2 шт. на 1 участника

\*Рекомендуется иметь запасной набор электронных компонентов (номера 1,2,4,5,6,8) на каждые 3-5 участников.

\*\* Рекомендуемые шасси:

[https://amperkot.ru/msk/catalog/shassi\\_dlya\\_robota\\_na\\_kolesah\\_3\\_kolesa-23860869.html](https://amperkot.ru/msk/catalog/shassi_dlya_robota_na_kolesah_3_kolesa-23860869.html)

или [https://amperkot.ru/products/shassi\\_dlya\\_robotov\\_krugloe/23951620.html#description](https://amperkot.ru/products/shassi_dlya_robotov_krugloe/23951620.html#description)

Для **презентации творческих проектов** региональная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть:

- аудитории (демонстрационный или актовый зал);
- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- устройства для крепления плакатов и изделий;
- демонстрационные столы;
- приспособления для крепления экспонатов;
- столы для жюри;
- таймер или секундомер.
- 

### **5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию**

Для выполнения олимпиадных заданий участникам запрещается пользоваться справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой, кроме непрограммируемых калькуляторов.

## Критерии оценки творческого проекта по профилю «Робототехника»

Критерии оценки робототехнического проекта			Баллы (макс.)	Фактическое количество баллов
<b>Пояснительная записка 10 баллов</b>	<b>1</b>	<b>Содержание и оформление документации проекта</b>	<b>10</b>	
	1.1	Общее оформление (ориентация на ГОСТ 7.32- 2017)	0-1	
	1.2	Качество теоретического исследования	0-3	
		1.2.1 Обоснование актуальности. Формулировка цели и задач, результата и выводов	0-1	
		1.2.2 Сбор и анализ информации по исследуемой проблеме	0-1	
		1.2.3 Разработка идеи и концепции робота. Формулировка технического задания	0-1	
	1.3	Разработка технологического процесса	0-6	
		1.3.1 Описание процесса проектирования, изготовления, программирования, отладки, модификации проекта	0-2	
		1.3.2 Качество схем, чертежей и другой документации	0-2	
		1.3.3. Обоснование выбора материалов, электронных компонентов, технологий проектирования и изготовления	0-2	
<b>Оценка изделия 20 баллов</b>	<b>2</b>	<b>Качество готового изделия</b>	<b>20</b>	
	2.1	Креативность и новизна продукта	0-2	
	2.2	Робототехническая сложность изделия	0-9	
		2.2.1 Конструкция и механизмы	0-3	
		2.2.2 Электроника	0-3	
		2.2.3 Программное обеспечение и алгоритмы управления	0-3	
	2.3	Работоспособность робота	0-3	
	2.4	Эстетический вид и качество работы	0-2	
	2.5	Трудоемкость создания продукта	0-2	
2.6	Практическая значимость и перспективность разработки	0-2		
<b>Оценка защиты проекта 10 баллов</b>	<b>3</b>	<b>Процедура презентации проекта</b>	<b>10</b>	
	3.1	Регламент презентации	0-1	
	3.2	Качество подачи материалов и представления изделия	0-2	
	3.3	Использование знаний вне школьной программы	0-2	
	3.4	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов	0-2	
	3.5	Успешная демонстрация работы робота во время защиты в соответствии с заявленными возможностями	0-3	
<b>Итого</b>			<b>40</b>	

## **ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)** **профиль «Техника, технологии и техническое творчество»**

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) профиль «Техника, технология и техническое творчество» в 2024/2025 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по труду (технологии) (Протокол № 1 от 20.09.2024 г.).**

### **1. Общие положения**

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по труду (технологии) профиль «Техника, технология и техническое творчество» разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по технологии от 10.06.2024 г., Протокол № 2.

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по труду (технологии) профиль «Техника, технология и техническое творчество» и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по труду (технологии).

Олимпиада по труду (технологии) проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- выявление, оценивание и продвижение обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ;
- оценивание компетентности обучающихся в практической, проектной и исследовательской деятельности.

Олимпиада проводится на территории Пермского края. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение муниципального этапа ВсОШ осуществляет РПМК по труду (технологии).

Муниципальный этап ВсОШ в Пермском крае в 2024-2025 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки.

Муниципальный этап олимпиады по труду (технологии) профиль «Техника, технология и техническое творчество» проводится по заданиям, **разработанным для групп параллелей 7, 8-9, 10-11 классов.**

### **2. Порядок проведения соревновательных туров**

Муниципальный этап олимпиады по труду (технологии) профиль «Техника, технология и техническое творчество» состоит из трех туров индивидуальных состязаний участников: теоретического, практического и презентации творческих проектов. Порядок проведения олимпиадных туров регламентирует организатор муниципального этапа.

Участники олимпиады выполняют:

- задания теоретического тура – обязательно, в первый день олимпиады, согласно

графику проведения муниципального этапа;

- задания практического тура и презентацию творческого проекта могут проводиться в оба дня, в соответствии с разработанной организатором муниципального этапа ВсОШ организационно-технологической моделью и исходя из количества участников и членов жюри.

Задания **теоретического тура** олимпиады состоят из нескольких частей:

а) первая часть – **общая**, где участники выполняют одинаковые задания для всех профилей («Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Робототехника», «Информационная безопасность») – **5 вопросов**;

б) вторая часть – **специальная**, где участники отвечают на теоретические вопросы соответствующего профиля «Робототехника» – **15 вопросов**;

в) третья часть (творческое задание), заключающееся в последовательном выполнении **кейс задания** по выбранному профилю – **1 задание**.

Комплекты заданий по параллелям/ группам параллелей	Теоретический тур		Практический тур		Презентация творческого проекта продолжительность тура, мин.
	Количество заданий	продолжительность тура, мин.	Количество заданий	продолжительность тура, мин	
7 классы	21	90	1	180	5-7
8-9 классы	21	90	1	180	5-7
10-11 классы	21	90	1	180	5-7

Участники выполняют задания теоретического тура в бланках заданий. Ответы записывают в специально отведенных местах.

На **практическом туре** участники олимпиады по технологии профиль «Техника, технология и техническое творчество» выполняют одно задание по выбранному виду практики, которое проверяется по критериям, разработанным РПМК.

**На выполнение практического тура участнику даётся 180 минут. Участники олимпиады возрастной категории 7 классы** имеют право выбора предлагаемых к выполнению практических работ:

*Практики по технологии профиль «Техника, технология и техническое творчество»:*

- практическая работа по ручной деревообработке;
- практическая работа по механической деревообработке;

**Участники олимпиады возрастной категории 8-9, 10-11 классы** имеют право выбора предлагаемых к выполнению практических работ:

*Практики по технологии профиль «Техника, технология и техническое творчество»:*

- практическая работа по ручной деревообработке;
- практическая работа по механической деревообработке.

**Третьим туром** муниципального этапа олимпиады является **презентация проекта** – представление учащимся проекта, выполненного им самостоятельно. На защиту проектов каждый участник представляет выполненное изделие (проектный продукт), пояснительную записку и готовит презентацию проекта.

В пояснительной записке должно быть представлено, выполненное в

соответствии с определенными правилами, развернутое описание деятельности учащегося при выполнении проекта. Проект может быть завершён на 75 %. В этом случае жюри определяет степень готовности проекта и оценивает проект с учётом его доработки. На презентацию творческого проекта каждому участнику представляется 5-7 минут.

В 2024/2025 учебном году ЦПМК по труду (технологии) и определило *тематику проектов для участников олимпиады на всех этапах – «Будущее России: взгляд молодых!»*. Все проекты должны отвечать заданной теме, а члены жюри учитывать соответствие проекта при оценке.

По труду (технологии) профиль «Техника, технология и техническое творчество» могут быть предложены следующие направления для выбора тематики проектов: По технологии профиль «Техника, технология и техническое творчество»:

1. Электротехника, автоматика, радиоэлектроника (в том числе проектирование систем подобных концепции «Умный дом», проектирование систем с обратной связью, проектирование электрифицированных объектов, применение систем автоматического управления для устройств бытового и промышленного применения).
2. Техническое моделирование и конструирование технико-технологических объектов.
3. Художественная обработка материалов (резьба по дереву, художественнаяковка, выжигание и др.).
4. Проектирование сельскохозяйственных технологий (области проектирования – растениеводство, животноводство), агротехнические технологии.
5. Социально-ориентированные проекты (экологическое, бионическое моделирование, ландшафтно-парковый дизайн, флористика, мозаика и другие с приложением арт-объектов). Современный дизайн (фитодизайн и др.).
6. Проектирование объектов с применением современных технологий (3D-технологии, фрезерные станки с ЧПУ и др.), проектирование новых материалов с заданными свойствами и объектов из новых материалов.

### 3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

Комплекты заданий по параллелям/ группам параллелей	Теоретический тур максимальное количество баллов	Практический тур максимальное количество баллов	Презентация творческого проекта максимальное количество баллов	Максимальное количество баллов за олимпиаду
7 классы	25	35	40	100
8-9 классы	25	35	40	100
10-11 классы	25	35	40	100

Критерии оценивания творческих проектов приведены в Приложении 1.

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должны позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады по труду (технологии).

Оценивание олимпиадных работ **всех туров олимпиады** муниципального этапа осуществляется жюри, в соответствии с разработанными ключами ответов и/или критериями оценивания. Практические задания оцениваются по разработанным картам пооперационного контроля. Проверка выполненных заданий каждого участника осуществляется не менее, чем двумя членами жюри, выставляется средний балл, с округлением до десятых в соответствии с правилами математического округления. В случае возникновения спорных вопросов в оценивании работ участников, окончательное решение принимает председатель жюри.

**Особенности оценивания проектов:** проект, как любая творческая работа,

оценивается методом экспертной оценки. Критерии оценивания проектов представлены в Приложении 1.

Жюри необходимо объективно оценить качество проектной документации, личный вклад учащегося в работу, новизну и оригинальность проекта, его практическую значимость. Особое внимание следует обратить на личный вклад участника олимпиады в проект.

Рекомендуется оценку творческого проекта муниципального этапа олимпиады по труду (технологии) для групп параллелей 7, 8-9, 10-11 классов составлять из трех компонентов:

- оценка пояснительной записки – максимум 10 баллов;
- оценка изделия (проектного продукта) – максимум 20 баллов;
- оценка выступления (презентации проекта) – максимум 10 баллов.

Участники могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: исследовательские, практико-ориентированные, творческие, игровые.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

**Итоговая оценка** определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического, практического туров и презентации творческого проекта.

При подведении итогов выстраивается отдельный рейтинг для каждой параллели 7, 8, 9, 10, 11 классов по мере убывания баллов для определения победителей и призеров муниципального этапа.

#### **4. Перечень материально-технического обеспечения для проведения муниципального этапа**

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения трех туров: теоретического, практического и презентации творческого проекта.

**Теоретический тур** проводится в аудиториях, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Все задания могут быть распечатаны в черно-белом варианте.

Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями. Канцелярские принадлежности участникам рекомендуется принести с собой.

При проведении **практического тура** необходимы мастерские, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное оборудованное рабочее место в соответствии с выбранным направлением практики.

Для выполнения практических работ по труду (технологии) профиль «Техника, технология и техническое творчество» региональная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть:

<b>Практическая работа по ручной деревообработке</b>		
1.	столярный верстак	1
2.	стул/табурет	1
3.	настольный сверлильный станок	1 на 10 участников
4.	набор сверл по дереву от Ø 5 мм до Ø 10 мм	1
5.	ручной электрифицированный лобзик	1
6.	набор пилок для ручного электрифицированного лобзика	1
7.	настольный электрический лобзик маятникового типа	1
8.	настольно вертикально-шлифовальный станок (допускается)	1

	комбинированного типа с ленточным)	
9.	защитные очки	1
10.	столярная мелкозубая ножовка	1
11.	ручной лобзик с комплектом пилок для него	1
12.	столик для лобзика	1
13.	деревянная киянка	1
14.	шлифовальная наждачная бумага средней зернистости на тканой основе	1
15.	комплект напильников	1
16.	слесарная линейка 300 мм	1
17.	столярный угольник	1
18.	струбцина	1
19.	карандаш	1
20.	циркуль	1
21.	шило	1
22.	щетка-сметка	1
23.	набор надфилей	1
24.	выжигатель	1
<b>Практическая работа по механической деревообработке</b>		
1.	токарный станок по дереву	1
2.	столярный верстак с оснасткой	1
3.	защитные очки	1
4.	щетка-сметка	1
5.	набор стамесок для токарной работы по дереву	1
6.	планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4	1
7.	простой карандаш	1
8.	линейка	1
9.	циркуль	1
10.	транспортир	1
11.	ластик	1
12.	линейка слесарная 300 мм	1
13.	шило	1
14.	столярная мелкозубая ножовка	1
15.	молоток	1
16.	шлифовальная шкурка средней зернистости на тканной основе	1
17.	драчевые напильники	2 набора

Обеспечение рабочей формой (халат, головной убор, перчатки) для участия в практическом туре участники осуществляют самостоятельно. Обращаем ваше внимание, что наличие рабочей формы является обязательным.

### Необходимые расходные материалы

Практики по технологии профиль «Техника, технология и техническое творчество»

#### 7 класс

№	Вид практики	материал	размеры
1.	Ручная деревообработка	фанера	160×130×4(6) мм.
2.	Механическая деревообработка	брусок	50×50×200 мм.

#### 8-9 классы

№	Вид практики	материал	размеры
1.	Ручная деревообработка	фанера	160×130×4(6) мм.
2.	Механическая деревообработка	брусok	140×40×40мм.

#### **10-11 классы**

№	Вид практики	материал	размеры
1.	Ручная деревообработка	фанера	210×297×4(6) мм (формат А4).
2.	Механическая деревообработка	брусok	80×80×150мм.

Для **презентации творческих проектов** региональная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть:

- аудитории (демонстрационный или актовyy зал);
- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- устройства для крепления плакатов и изделий;
- демонстрационные столы;
- приспособления для крепления экспонатов;
- столы для жюри;
- таймер или секундомер.

#### **6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию**

Для выполнения олимпиадных заданий участникам запрещается пользоваться справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой, кроме непрограммируемых калькуляторов.

#### **7. Особые требования к проведению олимпиады**

Тестовые задания распечатываются на цветном принтере, поскольку содержат цветные иллюстрации, при невозможности предусмотреть демонстрацию на экране.

## Критерии оценки проектов по труду (технологии)

Критерии оценки проекта			Баллы	По факту
<b>Пояснительная записка 10 баллов</b>	<b>1.</b>	<b>Содержание и оформление документации проекта</b>	<b>10</b>	
	1.1	Общее оформление (Международный стандарт оформления проектной документации)	0-1	
	1.2	Качество исследования	0-3	
	1.3	Креативность и новизна проекта	0-3	
	1.4	Дизайн продукта творческого проекта	0-3	
<b>Оценка изделия 20 баллов</b>	<b>2.</b>	<b>Дизайн продукта творческого проекта</b>	<b>20</b>	
	2.1	Новизна и оригинальность продукта	0-6	
	2.2	Композиция проектируемого объекта, гармония, эстетика	0-4	
	2.3	Качество и товарный вид представляемого изделия	0-4	
	2.4	Рациональность или трудоёмкость создания продукта, многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия, авторский материал	0-3	
	2.5	Перспективность и конкурентоспособность	0-3	
<b>Оценка защиты Проекта 10 баллов</b>	<b>3.</b>	<b>Процедура презентации проекта</b>	<b>10</b>	
	3.1	Процедура презентации проекта	0-2	
	3.2	Качество подачи материала и представления изделия	0-3	
	3.3	Использование знаний вне школьной программы	0-2	
	3.4	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов	0-3	
<b>Итого:</b>			<b>40</b>	

## ФИЗИКА

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2024/25 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по физике (Протокол № 1 от 20.09.2024 г.).**

### 1. Общие положения

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, олимпиада) по физике составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по физике 21.06.2024 г., Протокол № 11.

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по физике и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по физике.

Олимпиада по физике проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Олимпиада проводится на территории Пермского края. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Муниципальный этап ВсОШ в Пермском крае в 2024-2025 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки по заданиям, разработанным для 7–11 классов.

### 2. Порядок проведения соревновательных туров

Муниципальный этап ВсОШ по физике проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Пермского края в течение 1 календарного дня.

Муниципальный этап олимпиады состоит из одного (теоретического) тура для участников 7-11 классов. В задания муниципального этапа обязательно включается **одна псевдоэкспериментальная задача**. Для выполнения псевдоэкспериментальной задачи приводятся таблицы с экспериментальными данными и описание эксперимента.

Продолжительность теоретического тура муниципального этапа:

7 класс – 180 минут;

8 класс – 180 минут;

9 класс – 230 минут;

10 класс – 230 минут;

11 класс – 230 минут.

Комплект заданий состоит из 4-х задач для 7 и 8 класса и 5-и задач для 9–11 классов.

Поскольку во всех муниципальных образованиях Пермского края олимпиада проводится по одним и тем же заданиям время начала тура устанавливается организаторами одинаковым для всех. Для опоздавших участников время окончания не продлевается.

Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия. Во время тура участники

Олимпиады должны сидеть по одному за столом (партой). Кроме того, рассадка участников должна быть осуществлена таким образом, чтобы участники не могли видеть работы друг друга.

Перед началом проведения тура проводится краткий инструктаж: участникам сообщается о продолжительности тура, правилах поведения и правилах оформления работ, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, сроках и местах подведения итогов. Для проведения олимпиады в каждой аудитории должны находиться один или несколько дежурных (количество в аудитории зависит от количества участников), которые проводят инструктаж, ведут учёт времени, принимают вопросы и передают их жюри, принимают ответы жюри и передают их участникам, отвечают за порядок в аудитории, за раздачу и сбор текстов заданий и листов ответов.

При проведении олимпиады каждому участнику предоставляется комплект олимпиадных заданий и комплект бланков для выполнения заданий единственного письменного тура олимпиады. Записи на черновиках не учитываются при проверке выполненных олимпиадных заданий. Черновики сдаются вместе с выполненными заданиями.

Участникам Олимпиады запрещается:

- приносить в аудиторию и использовать свои тетради;
- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- выходить из аудитории без сопровождения Дежурного;
- выносить из аудитории задания и бланки ответов;
- использовать для записи решений ручки с цветными чернилами;
- иметь при себе и пользоваться любой справочной литературой.

Через 15 минут после начала тура участники Олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач в письменной форме. Для этого у дежурных по аудитории должны быть в наличии бланки для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются одним членом жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы, вопросы по схеме решения задач или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Жюри прекращает принимать вопросы за 30 минут до окончания тура.

Дежурный по аудитории напоминает участникам Олимпиады о времени, оставшемся до окончания тура: за 30 минут, за 15 минут и за 5 минут.

Участник Олимпиады обязан до истечения отведенного на тур времени сдать свою работу (бланки ответов). Дежурный по аудитории проверяет соответствие выданных и сданных бланков.

### **3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий**

Оценивание качества выполнения участниками теоретических заданий осуществляет жюри муниципального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных РПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания. Допускается наличие задачи научной или научно-технической тематики с большим числом вопросов. В этом случае баллы между задачами могут быть распределены неравномерно.

Не допускается начисление штрафных баллов за выполненное задание. На олимпиаде должна использоваться 10-балльная шкала: каждая задача, вне зависимости от уровня её сложности, оценивается целым числом баллов от 0 до 10. В соответствии с критериями оценивания решение задачи разбивается на этапы с оценкой каждого этапа решения.

При проверке нестандартных вариантов решения, не попадающих под приведённые в решениях критерии оценивания, рекомендуется придерживаться следующих критериев оценивания:

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
10	Полное верное решение
7–9	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение. Допущены арифметические ошибки, не влияющие на знак ответа
5–7	Задача решена частично, или даны ответы не на все вопросы
3–5	Решение содержит пробелы в обоснованиях, приведены не все необходимые для решения уравнения
1–2	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении)
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют
0	Решение отсутствует

Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты. Баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, не содержащего продвижений в решении задачи.

#### **4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию**

При выполнении заданий запрещается пользоваться справочной литературой, принесённой с собой бумагой, средствами связи и любыми техническими средствами для фотографирования и записи звука. Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника аннулируются, апелляция участника не рассматривается.

При выполнении заданий олимпиады допускается использование только непрограммируемых калькуляторов.

#### **5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения муниципального этапа**

Для проведения тура во всех аудиториях проведения олимпиады желательно наличие часов, поскольку выполнение заданий требует от участников контроль времени.

Кроме необходимого количества комплектов заданий и листов для ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2024/25 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по физической культуре (Протокол № 1 от 20.09.2024 г.).**

### **1. Общие положения**

Настоящие требования к организации и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, Олимпиада) по предмету «Физическая культура» составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, утвержденных на заседании центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (Протокол № 4 от 07.06.2024 г.).

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по физической культуре и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разрабатываются региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по физической культуре.

Олимпиада по физической культуре проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний

Олимпиада проводится на территории Пермского края. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение муниципального этапа ВсОШ осуществляет РПМК по физической культуре.

Муниципальный этап ВсОШ в Пермском крае в 2024-2025 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки.

Муниципальный этап олимпиады по физической культуре проводится по заданиям, разработанным для возрастных групп 7-11 классов.

Консультации по вопросам организации и проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету физическая культура можно получить у координатора регионального этапа ВсОШ по физической культуре Пермяковой Натальи Владимировны по электронной почте [natalya.permyakova.1967@mail.ru](mailto:natalya.permyakova.1967@mail.ru)

### **2. Порядок проведения соревновательных туров**

Муниципальный этап олимпиады по физической культуре проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Пермского края в течение двух дней. Конкурсные испытания олимпиады состоят из обязательных двух видов заданий: теоретических и практических.

Соревновательные туры проводятся для разных 4 (четырёх) возрастных групп: юноши 7-8 классов, девушки 7-8 классов; юноши 9-11 классов, девушки 9-11 классов. В этих же группах отдельно среди юношей и девушек определяются победители и призеры муниципального этапа.

***Теоретический тур является обязательным и проводится первым.***

Теоретический тур заключается в выполнении участниками письменных заданий по различным разделам программы учебного предмета «Физическая культура». **Все участники муниципального этапа выполняют задания теоретического тура одновременно.**

В теоретическом туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные региональной предметно-методической комиссией по физической культуре далее (РПМК).

Длительность теоретического тура **45 минут. За 30 минут и за 5 минут** до времени окончания выполнения заданий организаторам необходимо сообщить участникам о времени, оставшемся до завершения выполнения задания. По истечении времени, отведенного на выполнение теоретико-методического задания, олимпиадное испытание прекращается. Участники олимпиады во время выполнения олимпиадного задания не имеют право покидать классные аудитории. После окончания времени выполнения олимпиадных заданий все листы бумаги, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик». Бланки заданий, черновики сдаются организаторам, членами жюри не проверяются, а также не подлежат кодированию. Бланки (листы) ответов сдаются организаторам, которые после окончания выполнения работ всеми участниками передают их работы членам оргкомитета.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений, основанных на содержании примерных основных общеобразовательных программ углубленного уровня по предмету физическая культура, разработанные РПМК.

Региональная предметно-методическая комиссия определила три вида практических испытаний: гимнастика, спортивные игры, легкая атлетика или прикладная физическая культура.

В связи со значительными физическими нагрузками олимпиада проводится в течение 2 дней:

*1 день* – теоретический тур, испытания по гимнастике и спортивные игры.

*2 день* - испытания по легкой атлетике или прикладной физической культуре.

***Обращаем внимание организаторов муниципального этапа, что испытания по легкой атлетике или прикладной физической культуре являются заключительными. Недопустимо проводить испытания по легкой атлетике или прикладной физической культуре в первый день олимпиады.***

Длительность практических испытаний зависит от суммарного времени выполнения конкретных испытаний всеми участниками. Время проведения практического тура определяет организатор муниципального этапа.

Участники олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой испытаниям за исключением случаев нарушения участником олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и настоящих Требований. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

Практические испытания проводятся на местности или в соответствующих помещениях, предварительно выбранных организатором муниципального этапа олимпиады.

Места выполнения практического тура олимпиады рекомендуется оборудовать средствами видео фиксации в целях избежания конфликтных ситуаций между участниками и судьями.

В период проведения практического тура организаторами муниципального этапа олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание.

Практические испытания муниципального этапа олимпиады связаны с физическими нагрузками, с тестированием физической подготовленности в той или иной форме. Согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изм. на 22 мая 2019 года), п.10.24.к тестированию физической подготовленности участием в соревнованиях и туристских походах, обучающихся допускают с разрешения медицинского работника.

Таким образом, все участники муниципального этапа олимпиады должны представить медицинскую справку о допуске к участию в олимпиаде по физической культуре.

За не спортивное поведение и несоблюдение правил техники безопасности при выполнении практических заданий участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении. Участникам, удаленным с места проведения практического тура за не спортивное поведение и несоблюдение правил техники безопасности, по решению жюри может быть выставлена оценка **0 баллов** за участие в данном туре.

При выполнении практического тура для всех участников устанавливаются следующие правила:

- участники выполняют практические испытания в порядке, определяемом жеребьевкой;
- для выполнения упражнения участникам предоставляется только одна попытка;
- форма участника должна соответствовать требованиям практического испытания;
- все участники, готовящиеся к выполнению упражнения, должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам;
- за нарушение дисциплины участник может получить замечание или быть удален с испытания.

#### **Не допускается:**

- умышленное повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;
- умышленное создание условий, препятствующих работе жюри;
- умышленное создание условий, препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады.

Во время проведения испытаний участники олимпиады:

- должны соблюдать настоящий порядок и требования, утвержденные организатором олимпиады по предмету физическая культура;
- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по местам проведения испытаний;
- не вправе иметь во время испытаний не разрешенные к использованию во время проведения Олимпиады справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику.

В случае нарушения участником олимпиады настоящих утвержденных требований к организации и проведения муниципального этапа олимпиады по предмету физическая культура представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады с места проведения испытания, составив акт об удалении участника олимпиады.

Во время проведения соревновательных туров сопровождающим лицам запрещаются любые контакты с участниками олимпиады, а также не допускается их нахождение в местах проведения соревновательных туров. Перед началом соревновательных туров лица, сопровождающие участников, предупреждаются о недопустимости контактов с участниками до окончания соответствующих туров. В случае такого контакта участник лишается права дальнейшего участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде школьников по предмету физическая культура в текущем году.

### **3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий**

Оценивание качества выполнения участниками теоретических и практических заданий осуществляет жюри муниципального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных РПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставяемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

Оценка выполнения заданий практического тура осуществляется членами жюри отдельно по каждому испытанию. В случае разногласий по вопросам оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставяемых за выполнение практических заданий, определяется председателем (заместителем) жюри.

В общем зачете муниципального этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей: 7-8 классов и 9-11 классов, а также девушек: 7-8 классов и 9-11 классов. Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, используется 100-бальная система оценки результатов участниками олимпиады.

Максимально возможное количество «зачетных» баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и практического испытаний олимпиады - **100 баллов**. Результат округляется до 0,01 балла.

*Распределение максимального количества «зачетных» баллов (К)  
по видам испытаний на муниципальном этапе 2024-2025 уч.г.*

№	Испытание	Максимальное количество баллов
1	теоретико-методическое задание	25 баллов
2	гимнастика (акробатика)	25 баллов
3	легкая атлетика или прикладная физическая культура	25 баллов
4	спортивные игры	25 баллов
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

*Обращаем внимание, что подсчет «зачетного» балла участника проводится по формулам.*

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

**$X_i = K * N_i : M$  (формула №1) - теоретико-методическое испытание.**

**$X_i = K * M : N_i$  (формула №2) – испытания: легкая атлетика или прикладная физическая культура, спортивные игры.**

**$X_i = K * N_i : M$  (формула № 3) – испытание по гимнастике.**

Для определения **«зачетных» баллов** каждого участника в теоретическом конкурсе необходимо использовать:

**$X_i = K * N_i : M$  (формула №1)**

$X_i$  – «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачетный» балл (**25 баллов**);

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

М – максимальный результат в данном в теоретико-методическом испытании - (42,0 балла).

**НАПРИМЕР:**

Максимальное количество «зачетных баллов» в теоретико-методическом испытании:

**К - 25 баллов.**

Результат участника в конкретном задании: **Ni - 32 балла.**

Максимально возможно в теоретико-методическом испытании:

**М - 42 балла.**

$$X = 25 * 32 : 42 = \underline{19,04 \text{ баллов}}$$

*Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество «зачетных баллов» за теоретико-методическое испытание (25 баллов) может получить участник, набравший максимальный результат в данном теоретико-методическом испытании: 42,0 балла. Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом испытании максимальное количество баллов НЕ может получить максимальный «зачетный балл» – 25 баллов.*

Для определения количества «зачетных» баллов каждого участника в испытаниях по легкой атлетике, прикладной физической культуре, спортивным играм необходимо использовать:

$$X_i = K * M : N_i \text{ (формула №2)}$$

X<sub>i</sub> – «зачетный» балл i –го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N<sub>i</sub> – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

**НАПРИМЕР:**

(испытания по легкой атлетике – дистанция 1км):

*Расчет «зачетных» баллов участника по легкой атлетике необходимо результат перевести в секунды, например, при Ni= 3мин.07,25 сек. переводим в секунды 187,25 (личный результат участника), M=2мин. 51,36 сек. переводим в секунды 171,36 (наилучший результат участника в испытании) - K= 25 баллов*

$$X_i = 25 * 171,36 : 187,25 = \underline{22,88 \text{ баллов}}$$

Аналогичным образом расчет «зачетных баллов» участника по прикладной физической культуре, спортивным играм.

Для определения количества «зачетных» баллов каждого участника в испытаниях по гимнастике необходимо использовать:

$$X_i = K * N_i : M \text{ (формула № 3)}$$

X<sub>i</sub> – «зачетный» балл i –го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл (25 баллов);

N<sub>i</sub> – результат i участника в конкретном задании;

M – лучший результат в испытании.

**Расчет «зачетных» баллов участника по гимнастике (акробатическая комбинация) при  $N = 16,5$  баллов (личный результат участника),  $M = 18,5$  баллов (наилучший результат в испытании) -  $K = 25$  баллов**

$$X_i = 25 * 16,5 : 18,5 = \underline{22,29 \text{ баллов.}}$$

Участник, набравший максимальное количество за испытание по гимнастике (акробатике) в (данном примере **18,5 баллов**), получает максимальное количество «зачетных» баллов в практическом испытании по разделу «Гимнастика» - **25 баллов**.

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Если участник, не выступал в каком-либо виде, его итоговый результат не учитывается при ранжировании, при этом может указываться причина не участия, например, «сошел», «снят врачом», «не явился». В итоговом протоколе у него будет место после участников, прошедших все конкурсные испытания.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем.

Если участник не явился без уважительной причины на два и более конкурсного испытания, он **НЕ может** в итоговом протоколе иметь статус «участника» олимпиады.

Если участник выполнял конкурсные задания, но получил за них 0 баллов, его можно считать «участником» олимпиады. Досрочное прекращение выполнения испытания по легкой атлетике или прикладной физической культуре (сошел с дистанции) оценивается как неявка на испытание.

**Окончательные результаты** всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой **ранжированный список участников**, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Организатор муниципального этапа утверждает результаты муниципального этапа олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады и олимпиадные работы победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных РПМК.

Итоги (определение «зачетных» баллов) подводятся отдельно среди юношей, 7- 8 классов и 9-11 классов, среди девушек 7- 8 классов и 9-11 классов.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

#### **4. Описание процедур анализа заданий, их решений и показа работ**

Показ олимпиадных практических испытаний. Показ олимпиадных заданий (только практических испытаний) проводится не ранее чем за 48 часов до начала муниципального этапа.

Основная цель показа олимпиадных заданий - знакомство участников с содержанием предстоящих практических испытаний олимпиады и основными идеями выполнения каждого из предложенных заданий, а также знакомство с критериями оценивания.

Формат организации показа заданий практических испытаний устанавливается организатором муниципального этапа. Анализ олимпиадных заданий теоретико-методического испытания и их решений, показ выполненных работ проходит в сроки, уставленные оргкомитетом. По решению организатора анализ олимпиадных заданий и показ может проводиться очно или с использованием информационно-коммуникационных

технологий. Представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения.

При анализе олимпиадных заданий и их решений вправе присутствовать участники олимпиады, члены оргкомитета, общественные наблюдатели.

Показ работы осуществляется лично участнику олимпиады, выполнившему данную работу. Перед показом участник предъявляет членам жюри и оргкомитета документ, удостоверяющий его личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Каждый участник олимпиады вправе убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ.

Во время показа запрещено выносить работы участников, выполнять фото и видеофиксацию работы, делать в ней какие-либо пометки. Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменять баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее апелляция) в апелляционную комиссию. Срок окончания подачи заявлений на апелляцию и время ее проведения устанавливается оргкомитетом. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

#### **5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.**

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады **НЕ допускается** использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

#### **6. Перечень материально-технического обеспечения для проведения муниципального этапа.**

Теоретический тур олимпиады необходимо проводить в локациях, обеспечивающих комфортные условия. В качестве локаций для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, классы, аудитории.

Все участники для выполнения заданий теоретического тура должны быть обеспечены: авторучками, бланками заданий, бланками ответов, черновиками.

Для проведения практического тура, необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица).

Для организации практического тура олимпиады рекомендуется оборудовать места выполнения олимпиадных заданий средствами видео фиксации.

**Таблица.** Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения практического тура олимпиады.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во, ед. измерения</b>
1.	Акробатическая дорожка 12-14x1,5 м (основная)	1 шт.
2.	Гимнастические маты 2x1,5 м	15-20 шт.
3.	Гимнастические скамейки, гимнастическое бревно (низкое - h не более 50 см с размеченными линиями)	4 шт. – для участников; бревно 1 шт. – для прикладной физической культуры
4.	Секундомер	3-4 шт.
5.	Микрофон	1 шт.
6.	Измерительная рулетка 10-15м	1 шт.
7.	Судейский свисток	2 шт.

8.	Судейский флажок	4 шт.
9.	Стартовые номера для участников	По количеству участников муниципального этапа
10.	Площадка со специальной разметкой для баскетбола (баскетбольные щиты с кольцами). Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов.	
11.	Баскетбольные мячи	б/мяч № 6 – 7 шт.; б/мяч № 7 – 7 шт.
12.	Мячи для каждого вида спорта (мини-футбол, флорбол, волейбол)	6 шт. для каждого вида спорта
13.	Клюшка для флорбола	4 шт.
14.	Конусы	20 шт.
15.	Гимнастические скакалки	5-6 шт.
16.	Гимнастическая палка (длина не менее 1 м 30 см)	1 шт.
17.	Мяч для игры в большой теннис	5 шт.
18.	Барьеры h – 50-60 см	5 шт.
19.	Набивные мячи	1 кг- 3шт.; 2 кг – 3шт.
20.	Гимнастический обруч	1 шт.
21.	Теннисная ракетка (настольный теннис), мяч	1 шт. – ракетка, 1шт. - мяч
22.	Маркировочная лента (скотч) для нанесения временной разметки шириной 5 см	
23.	Маркировочная лента для ограждения зоны испытаний	
24.	Легкоатлетический стадион или легкоатлетический манеж с наличием беговых дорожек и обозначенным местом старта и финиша.	
25.	Мебель на месте соревнований для членов жюри и врача	
26.	Фоновая музыка для разминки	
27.	Калькуляторы	
28.	Канцтовары	

## ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2024/25 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по французскому языку (Протокол № 1 от 20.09.2024 г.).**

### 1. Общие положения

Настоящие требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, олимпиада) по французскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по французскому языку 05.06.2024 г., Протокол № 9.

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по французскому языку и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по этому предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по французскому языку.

Олимпиада по французскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний и культуры франкоязычных стран.

Задача муниципального этапа Всероссийской олимпиады – организовать выполнение заданий на рецептивном и продуктивном уровнях, которое позволит:

- 1) объективно установить степень соответствия лингвистической (языковой) и коммуникативной (речевой) компетенций конкурсантов соответствующему уровню владения языком;
- 2) создать условия для активизации творческих способностей участников, лингвистического мышления, логики, языковой догадки;
- 3) выявить хорошо подготовленных и творчески одаренных учащихся для их дальнейшего участия в конкурсе на региональном этапе олимпиады.

Олимпиада по французскому языку проводится на территории Пермского края. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие учащихся в олимпиаде является индивидуальным. Олимпиадные задания выполняются участниками этого мероприятия самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение муниципального этапа ВсОШ осуществляет РПМК по французскому языку.

Муниципальный этап ВсОШ в Пермском крае в 2023-2024 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки.

### 2. Порядок проведения соревновательных туров

Муниципальный этап ВсОШ по французскому языку проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Пермского края в течение одного календарного дня.

Задания для муниципального этапа олимпиады по французскому языку разрабатываются для 2 групп – параллелей **7-8** и **9-11 классов**.

Индивидуальные состязания участников обеих групп проводятся в форме четырех конкурсов, которые включают в себя:

- понимание устного высказывания;
- лексико-грамматический тест;

- понимание письменных текстов;
- письменное высказывание.

Все виды заданий выполняются в письменной форме.

Участники муниципального этапа олимпиады допускаются до всех конкурсов, предусмотренных программой олимпиады. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

Конкурсы, выполняемые учащимися 7-8 классов, требуют для своего выполнения следующего количества времени:

- понимание устного высказывания – 25 минут;
- лексико-грамматический тест – 25 минут;
- понимание письменных текстов – 40 минут;
- письменное высказывание – 30 минут.

**Время на выполнение всех письменных конкурсов для 7-8 классов составляет 120 минут (2 часа).**

Для выполнения заданий олимпиады учащимися 9-11 классов требуется следующее количество времени:

- понимание устного высказывания – 25 минут;
- лексико-грамматический тест – 25 минут;
- понимание письменных текстов – 50 минут;
- письменное высказывание – 50 минут.

**Общее время на выполнение всех письменных конкурсов для 9-11 классов составляет 150 минут (2 часа 30 минут).**

Для проведения конкурсов, выполняемых в письменной форме, необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Организаторы, обеспечивающие проведение олимпиады, не должны быть связаны с преподаванием французского языка.

Для каждого участника распечатывается **1 комплект Заданий** олимпиады, для каждого эксперта – по **1 комплекту Ключей и протокола** письменного тура.

Проведению конкурсов предшествует краткий инструктаж участников.

Каждому участнику перед началом выполнения заданий каждого из конкурсов выдается бланк ответов, лист для черновика и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы.

После инструктажа по порядку заполнения листа ответов участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по их выполнению.

Тексты заданий можно использовать в качестве черновика.

Тексты заданий сдаются вместе с бланками ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

В бланках ответов запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки.

Ответы записываются черными или синими чернилами / пастой (карандаш запрещен).

Проведение конкурсов предполагает 5-минутные перерывы между ними. Организаторы олимпиады фиксируют время начала и окончания каждого из конкурсов на доске и контролируют время, используемое участниками олимпиады для выполнения заданий.

### **3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий**

Оценивание качества выполнения участниками теоретических и практических заданий осуществляет жюри муниципального этапа ВсОШ **строго по ключам** в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных РПМК с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

Проверка работ олимпиады включает следующие этапы:

- 1) фронтальная проверка одной (случайно выбранной и откопированной для всех членов жюри) работы;
- 2) обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- 3) индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется двумя членами жюри.

Если при проверке работ учащихся проверяющие разошлись в **один** балл, то оценка трактуется в пользу участника. При расхождении в **два** балла оценка определяется по среднему арифметическому. При расхождении в **три** балла и более решение об оценке соответствующих заданий принимает председатель жюри.

#### **4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию**

Использование любых справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники участникам олимпиады по французскому языку запрещено.

#### **5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения муниципального этапа**

Для проведения очного тура необходима аудитория, в которой каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и количеством мест в аудиториях. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим нормам.

Конкурсное время ограничено, поэтому в аудиториях должны быть часы.

Для обеспечения необходимых условий для проведения конкурса устного понимания текста (аудирования) аудитория должна быть обеспечена компьютером и колонками, качественно воспроизводящими звук. Это условие очень важно для обеспечения равных условий всем участникам олимпиады. Перед началом проведения этого конкурса организаторам необходимо убедиться в качестве воспроизведения звукового файла, спросив об этом у учащихся.

## ХИМИЯ

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2024/25 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по химии (протокол № 1 от 20.09.2024г.).**

### 1. Общие положения

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по химии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по химии 04.06.2024 г., Протокол № 5.

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по химии и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по химии.

Олимпиада по химии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Олимпиада проводится на территории Пермского края. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Муниципальный этап ВсОШ в Пермском крае в 2024-2025 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки по заданиям, разработанным для 7–11 классов.

### 2. Порядок проведения соревновательных туров

Муниципальный этап ВсОШ по химии проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Пермского края в течение 1 (одного) календарного дня в два тура (теоретический и экспериментальный).

Продолжительность теоретического тура составляет 180 минут, экспериментального – 120 минут для всех классов. Между турами рекомендуется делать перерыв продолжительностью не менее 1 часа (60 минут). Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой туров. Результаты теоретического тура не могут служить основанием для отстранения участников от экспериментального тура.

Задания разрабатываются для четырех возрастных параллелей: 7-8 классы, 9 класс, 10 класс и 11 класс.

Комплект заданий теоретического тура включает пять задач по основным разделам химии, пройденными школьниками к моменту проведения олимпиады. Экспериментальный тур содержит одну комплексную задачу, содержащую как теоретические вопросы, так и задания, требующие описание результатов проведенного эксперимента.

Для проведения олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, которое соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В отдельных случаях за одной партой могут находиться два участника. План (схема) размещения участников составляется оргкомитетом, исключая возможность того, что рядом окажутся учащиеся из одной возрастной параллели и из одного образовательного учреждения. Экспериментальный тур должен проводиться в специально оборудованных практикумах или

кабинетах химии, каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, которое соответствует требованиям техники безопасности.

До начала соревновательных туров для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого они должны быть проинформированы о продолжительности олимпиады, справочных материалах, средствах связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа олимпиадных заданий и их решений, показа работ и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами. Перед началом экспериментального тура проводится инструктаж по технике безопасности работы в химической лаборатории, а также правила безопасного обращения с выданным участникам оборудованием (электрические плитки, установки для фильтрации и пр.).

Участники во время экспериментального тура должны обязательно использовать средства индивидуальной защиты – медицинские или одноразовые халаты. Использование защитных очков и перчаток рекомендуется.

Во время проведения олимпиады в каждой аудитории должны находиться не менее одного дежурного для обеспечения порядка проведения олимпиады и одного члена жюри для консультаций по содержанию заданий олимпиады. Во время проведения экспериментального тура в лаборатории должно находиться не менее двух членов жюри. В обязанности дежурных членов жюри входит поддержание порядка в практикуме, пресечение нарушений техники безопасности и консультирование участников олимпиады по вопросам связанным с пониманием заданий, работы с приборами и оборудованием (если требуется) и последующая оценка работ участников.

Участники в письменной форме могут задавать вопросы, касающиеся текста заданий членам жюри. Члены жюри отвечают вопросы индивидуально участнику. Если, по мнению членов жюри, ответ на заданный вопрос стоит довести до других участников, то члены жюри делают устные объявления для всех участников.

Во время проведения соревновательных туров участникам запрещается:

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- выносить из аудиторий и мест проведения олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания;
- обмениваться любыми материалами и предметами, использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику, если иное не предусмотрено и не прописано в требованиях к проведению олимпиады по конкретному общеобразовательному предмету;
- покидать место проведения без разрешения организаторов или членов оргкомитета.

Во время выполнения олимпиадных заданий участник олимпиады вправе покинуть аудиторию только по уважительной причине. При этом запрещается выносить олимпиадные задания (бланки заданий), черновики и бланки ответов.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий, могут сдать их организаторам и покинуть место проведения соревновательного тура. Однако, они не имеют права вернуться для выполнения заданий или внесения исправлений в бланки ответов.

### **3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий**

Оценивание выполнения участниками заданий теоретического и экспериментального тура осуществляет жюри муниципального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных региональной предметно-методической комиссией.

Каждая задача теоретического тура оценивается в 10 баллов. Общий результат участника определяется как сумма баллов, полученных по всем решенным задачам. Максимальный балл за теоретический тур – 50.

Задание экспериментального тура оценивается в 20 баллов и включает в себя баллы за ответы на теоретические вопросы и оценки правильности выполнения эксперимента.

Общий результат по итогам как теоретического, так и экспериментального туров определяется путем сложения баллов, полученных участниками за теоретический и экспериментальный тур. Максимальное итоговое количество баллов – 70.

Оценка выполнения участником любого задания или части задания не может быть отрицательной. Минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, составляет 0 баллов.

При оценке заданий членами жюри следует придерживаться следующих принципов:

- В каждом задании баллы выставляются за каждый элемент решения. Решение должно быть оценено, даже если задание или его часть не решено полностью верно, но в решении присутствуют правильные элементы (например, на первых шагах решения допущена арифметическая ошибка, из-за которой все остальное решение становится неверным, однако логика решения частично или полностью правильная).

- Оценивается правильный результат решения при любом разумном пути к ответу. Если школьник приводит верное решение, и он получил верный конечный ответ, решение должно быть оценено полным баллом как за этот ответ, так и за все шаги, ведущие к нему в авторском решении.

- Если в задаче в явном виде требуется обоснование ответа, а в представленном участником решении таковое отсутствует, то правильный ответ, приведенный без обоснования, оценивается половиной рекомендуемого балла (если критериями оценки не указано иное). Если в задании в явном виде не требуется обоснование, то оценивается только правильность ответа.

- Если в решении участника неверно расставлены коэффициенты в уравнении реакции или они отсутствуют, то следует выставлять половину от максимального балла за данный элемент решения (если критериями оценки не указано иное). При этом использование кратных и дробных стехиометрических коэффициентов не может являться основанием для снижения оценки. Если в задании в явном виде требуется написание схем реакций, а не уравнений, то баллы за отсутствие коэффициентов снижать недопустимо.

- Любые исправления в работе, зачеркивания, небрежность не могут быть основанием для снижения оценки.

- При проверке *расчетных* задач необходимо избегать «двойного наказания» – если в расчете допущена ошибка, которая повлекла за собой неверные результаты в последующих вычислениях, то баллы снимаются только за самую первую ошибку при условии, что новых ошибок не допущено, а результат вычислений имеет физический смысл.

- При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных региональной предметно-методической комиссией.

После завершения олимпиады проводится показ работ, на который допускаются только участники олимпиады без сопровождающих лиц. Показ работ проводится в дружественной обстановке при взаимном уважении. Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри должно пояснить участнику критерии оценивания, за что выставлены баллы, в чем ошибки участника. Показ работ является важным этапом, т.к. предполагает прямой контакт участников с членами жюри, и направлен не только на разъяснение ошибок, но и на мотивацию школьников к последующему участию в интеллектуальных состязаниях.

Участник олимпиады вправе подать апелляцию. Срок окончания подачи заявлений на апелляцию и время ее проведения устанавливается организационной моделью муниципального этапа олимпиады.

#### **4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию**

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, предоставленных организаторами, непрограммируемых калькуляторов. Запрещается пользоваться принесенными с собой справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Материалы, разрешенные к использованию:

- периодическая система химических элементов (приложение 1);
- таблица растворимости кислот, оснований и солей в воде с электрохимическим рядом напряжения металлов (приложение 2).
- непрограммируемый инженерный калькулятор.

Использование иных вариантов периодической системы химических элементов и таблицы растворимости не допустимо.

#### **5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения муниципального этапа**

Для тиражирования материалов необходима компьютерная техника, множительная техника (лазерные принтеры и копиры) и расходные материалы (ножницы, степлеры и пр.) Материалы (условия и решения) следует размножить в расчете на каждого участника и каждое сопровождающее лицо. Для каждого участника необходимо распечатать периодическую систему и таблицу растворимости (Приложения 1 и 2).

Для выполнения заданий теоретического и экспериментального туров требуются тетради в клетку по 18 стр. (по 2 на каждого участника, для экспериментального тура допустимо использовать тетради по 12 стр.) и ручки синего (или черного цвета). Допускается использование проштампованных листов формата А4 скрепленных степлером.

Перечень материально-технического обеспечения для организации и проведения экспериментального тура направляются организаторам муниципального этапа по химии не позднее, чем за 20 дней до даты проведения олимпиады.

## **ЭКОЛОГИЯ**

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2024/25 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по экологии (Протокол № 1 от 20.09.2024 г.).**

### **1. Общие положения**

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по экологии разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2024/25 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по экологии 11.06.2024 г. (Протокол № 1).

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по экологии и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по экологии.

Олимпиада по экологии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- повысить мотивацию школьников к изучению основ экологических знаний;
- способствовать развитию исследовательских и проектных умений школьников в области экологии, в природоохранной деятельности;
- дифференцировать обучающихся по уровню подготовки по экологии с целью выявления наиболее талантливых и эрудированных.

Олимпиада проводится на территории Пермского края. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение муниципального этапа ВсОШ осуществляет РПМК по общеобразовательному предмету экология.

Муниципальный этап ВсОШ в Пермском крае в 2024/2025 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Муниципальный этап олимпиады проводится:

- в части выполнения олимпиадных заданий - очно;
- в части анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции – в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором муниципального этапа ВсОШ.

Муниципальный этап олимпиады по экологии проводится по заданиям, разработанным для 9, 10, 11 классов. Участник каждого этапа ВсОШ выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов.

### **2. Порядок проведения соревновательных туров**

Муниципальный этап олимпиады по экологии проводится в течение 2-х дней в очном формате в соответствии с графиком проведения муниципального этапа ВсОШ в Пермском

крае.

Теоретический и проектный туры проводятся в разные дни:

- в первый день – теоретический тур,
- во второй день – проектный тур (конкурс рукописей экологических проектов и их защита).

Теоретический тур включает выполнение участниками письменных заданий, разработанных РПМК по различным тематикам учебного предмета «Экология». Все ответы вносятся в бланки ответов. Бланки заданий можно использовать как черновик. Время выполнения заданий теоретического тура для каждой возрастной группы – 120 минут.

**Проектный** тур муниципального этапа олимпиады по экологии проводится как защита проектов (в виде защиты презентации) для каждой из возрастных параллелей. Экологический проект должен быть выполнен в виде исследовательской работы. Время на представление каждого проекта – **5-7 минут**. Максимальная оценка – **20 баллов**.

Проект должен иметь структуру, как это обычно принято при оформлении научной работы и иметь следующие разделы: «Введение», «Обзор литературы», «Материал и методы», «Результаты», «Обсуждение» («Результаты и обсуждение»), «Заключение», «Выводы», «Список литературы».

Конкурс проектов является принципиально важной частью олимпиады. Проект выполняется **лично** каждым участником олимпиады и предполагает проведение исследования в соответствии с общепринятой **экологической тематикой** по выбранной теме.

### **3. Критерии оценивания**

**3.1.** Каждое задание **теоретического** тура проверяют не менее двух членов жюри. Выставляется средняя оценка. Оценка теоретического тура получается суммированием баллов по всем заданиям. Черновики не проверяются и не оцениваются.

Оценивание работ конкурсантов производится **целыми числами**. Дробные числа для оценивания работ теоретического тура не используются. В случае разногласий у членов жюри, решение принимает председатель жюри.

На муниципальном этапе олимпиады по каждому заданию предполагается написание ответа с обоснованием. Ответ оценивается от **0 до 2 баллов**. Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов. Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл. Полный, правильный и логически выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной. Минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – 0 баллов.

Руководящим принципом должно быть максимальное поощрение проявленных знаний, умения их использования для решения поставленной задачи, творческих способностей.

### **3.2. Оценка проекта** проводится в два этапа.

На первом этапе проводится конкурс рукописей. Назначение конкурса – оценить способность проведения и написания научной работы. Рукопись должна отражать основные этапы выполнения проекта и полученные результаты. Желательно, чтобы рукопись проекта была структурирована, как это принято при оформлении научной работы. Это такие разделы, как «Введение», «Обзор литературы», «Материал и методы», «Результаты», «Обсуждение» («Результаты и обсуждение»), «Заключение», «Выводы», «Список литературы». Именно по этим разделам проводится оценка работы. Рукопись должна продемонстрировать творческий подход и оригинальность при четком соответствии темы, цели и задач содержанию проведенной работы и полученным выводам. Реферативные работы не проверяются и не участвуют в конкурсе.

На втором этапе проводится защита проектов. Краткое представление должно отразить логику выполнения проекта, его суть и наиболее важные моменты, от постановки проблемы до основных результатов и обоснования значимости работы, продемонстрировать владение

материалом, заинтересованность и способность к убедительной аргументации и отстаиванию положений, выносимых на защиту проекта, в ходе дискуссии.

На представление проекта на практическом туре олимпиады каждому участнику отводится – 5–7 минут.

#### **Требования к оформлению рукописи экологического проекта**

1. Рукопись экологического проекта предоставляется в электронном виде, текст рукописи предоставляется в текстовом формате (\*.doc, \*.docx, \*.rtf) на русском языке;
2. Объем рукописи – не менее 5 и не более 20 с. (без приложений);
3. Формат листа – А4;
4. Шрифт: размер 14: Times New Roman, межстрочный интервал 1,5;
5. На титульном листе должны быть указаны: тема проекта, ФИО автора, класс, образовательное учреждение, ФИО и должность научного руководителя; год, место проведения этапа (город, регион).
6. В оглавлении должны быть указаны страницы разделов.

По результатам оценки рукописи проекта жюри имеет право отклонить работы, тема и содержание которых не соответствуют экологической проблематике, либо работы, которые не отвечают требованиям к оформлению рукописи проекта (не более 20 страниц), имеют явные признаки плагиата (более 50%).

Оценка не должна иметь дробной составляющей; в случае появления разногласий между членами жюри окончательное решение по оцениванию принимает председатель жюри.

Максимальная оценка за проект – **20 баллов**, оценка складывается из: оценки рукописи проекта – 10 баллов и выступления (защиты проекта) – 10 баллов.

#### **Методика оценки рукописи проекта:**

Оценка проводится по единой методике. По каждому разделу/критерию полное соответствие указанному положению оценивается в 2 балла, частичное – в 1 балл, отсутствие соответствия этому положению – 0 баллов.

1. Обоснованность темы, соответствие темы, целей, задач, содержания работы, выводов.
2. Материал и методы: соответствие методов поставленной цели, достаточность полученного материала.
3. Полнота литературного обзора, соответствие его заявленной цели.
4. Структурированность, четкость, логичность изложения, адекватность иллюстраций.
5. Соответствие объема проделанной работы и полученных результатов для достижения поставленной цели.

Итого: максимально 10 баллов.

#### **Методика оценки защиты проекта:**

Оценка проводится по единой методике. По каждому разделу/критерию полное соответствие указанному положению оценивается в 2 балла, частичное – в 1 балл, отсутствие соответствия этому положению – 0 баллов.

1. Соответствие выступления представленному проекту.
2. Соответствие иллюстраций (презентации) докладу. Способность презентации максимально точно иллюстрировать защищаемые положения (положения доклада).
3. Логичность, четкость подачи материала. Лаконичность изложения.
4. Владение материалом, способность отвечать на вопросы, заинтересованность докладчика.
5. Творческий подход к исследованию. Обоснование значимости работы и перспектив дальнейших исследований.

Итого: максимально 10 баллов.

**ИТОГО** максимальная оценка за второй тур (защиту проекта) – 20 баллов.

Итоги подводятся по каждой параллели отдельно.

#### **4. Перечень материально-технического обеспечения**

Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории. Для этого целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников и число посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый оргкомитетом олимпиады.

Каждому участнику теоретического тура выдается комплект олимпиадных заданий, бланк ответов (должны быть распечатаны в достаточном количестве) и листы для черновиков.

Аудитории должны соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям (хорошо проветриваться, освещены). В каждой аудитории должна быть бумага для черновиков и дополнительные ручки с чернилами черного или синего цвета.

Для проведения проектного тура аудитории необходимо оборудовать компьютерами, проекторами, экранами.

Для работы жюри выделяют отдельное помещение, оснащенное всем необходимым для организации работы жюри.

#### **5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно вычислительной техники, разрешенных к использованию**

На муниципальном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами.

Если во время проведения олимпиады зафиксирован факт использования участником мобильного телефона, планшета либо другой электронной техники, рукописных или печатных материалов и т.д., то он удаляется с олимпиады и его работа не подлежит проверке, результат данного участника аннулируется.

**При подготовке** участников к муниципальному этапу олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники.

1. Алексеев С. В. Экология: учебное пособие для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений разных видов. – СПб: СММО Пресс, 1999. – 320 с.
2. Алексеев С. В. Экология: учебное пособие для учащихся 10 (11) кл. общеобразовательных учреждений разных видов. – СПб: СММО Пресс, 1999. – 240 с.
3. Алексеев С. В., Груздева Н. В., Муравьев А. Г., Гущина Э. В. Практикум по экологии: учебное пособие / под ред. С. В. Алексеева. – М.: АО МДС, 1996. – 192 с.
4. Винокурова Н. Ф. Глобальная экология: учебник для 10-11 кл. профильной школы. – М.: Просвещение, 2001. – 270 с.
5. Винокурова Н. Ф., Николина В. В., Смирнова В. М. Природопользование: учебное пособие для 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2007. – 240 с.
6. Захаров В. М., Семенов А.В., Трофимов И. Е. Устойчивое развитие: экология, экономика, общество и культура: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Московский университет им. С.Ю. Витте / Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН, 2023. – 212 с.
7. Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Экология. учебник для 10 (11) кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2012. – 252 с.
8. Мамедов Н. М., Суравегина И. Т. Экология. 10 кл. Учебник. Базовый уровень. – Москва: Русское слово – учебник, 2019. – 192 с.
9. Мамедов Н. М., Суравегина И. Т. Экология. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. – Москва: Русское слово, 2015. – 200 с.
10. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде: в 3 т. / под ред. Г. А. Ягодина. – М.: Прогресс-Пангея, 1993–1995.
11. Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Суматохин С. В. Экология. 10-11 классы. Базовый

уровень. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – Москва: Вентана-Граф, 2019. – 399 с.

12. Небел Б. Наука об окружающей среде: Как устроен мир: в 2 т. – М.: Мир, 1993.

13. Одум Ю. Экология: в 2-х т. / пер. с англ. – М.: Мир, 1986. Т. 1. – 328 с.; Т. 2. – 376 с.

14. Ревелль П., Ревель Ч. Среда нашего обитания: в 4 кн. – М.: Мир, 1994.

15. Реймерс Н. Ф. Экология. Теории, законы, правила, принципы и гипотезы. – М.: Россия молодая, 1994. – 366 с.

16. Суматохин С. В., Наумова Л. Г. Экология: 10–11 классы: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 302 с.

17. Чернова Н. М., Галушин В. М., Жигарев И. А., Константинов В. М. Экология. 10–11 классы. Учебник. Базовый уровень / под ред. И. А. Жигарева. – Москва: Дрофа, 2019. – 304 с.

## ЭКОНОМИКА

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2024/25 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по экономике (Протокол № 1 от 20.09.2024 г.).**

### **1. Общие положения**

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, олимпиада) по экономике составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок) и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по экономике 10.06.2024 г., Протокол № 100624.

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по экономике и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по экономике.

Олимпиада по экономике проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Олимпиада проводится на территории Пермского края. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Консультации по вопросам организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике можно получить по электронной почте, обратившись по адресу [vvedernikov@hse.ru](mailto:vvedernikov@hse.ru) в региональную предметно-методическую комиссию (далее – РПМК).

Для оперативного информирования жюри об уточнениях в схеме проверки олимпиады, а также для коммуникации жюри из разных территорий будет работать канал в мессенджере Telegram, адрес которого будет указан в методических материалах. Жюри должно следить за содержанием этой страницы при проверке олимпиады.

### **2. Порядок проведения соревновательных туров**

Муниципальный этап ВсОШ по экономике проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Пермского края в течение одного календарного дня.

Устанавливается единое время проведения муниципального этапа в соответствии с расписанием, направляемым Министерством образования и науки Пермского края.

Муниципальный этап проводится в соответствующих помещениях, предварительно выбранных организатором муниципального этапа. В период проведения муниципального этапа его организаторами обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости).

Задания разрабатываются для трех возрастных групп: 7-8, 9 и 10-11 классы.

Устанавливается различная продолжительность выполнения заданий муниципального этапа в зависимости от возрастной группы: 7-8 классы – 120 минут, 9 классы – 150 минут, 10-11 классы – 180 минут. Время инструктажа во время выполнения заданий не включается – лимитируется отдельно.

Комплект заданий для проведения муниципального этапа олимпиады состоит из трех частей:

1) Тестовые задания с выбором ответа из нескольких предложенных альтернатив (от 2 до 5). В каждом вопросе нужно выбрать единственный верный (или наиболее полный) ответ (или набор ответов).

2) Задания с кратким ответом. Участник должен привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения.

3) Задания с развернутым решением. Участник должен привести максимально полное решение каждой задачи, объясняя свои ответы.

Правила поведения участников и порядок наказаний за нарушение этих правил регулируются действующим Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и Требованиями к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году.

### **3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий**

Оценивание качества выполнения участниками заданий осуществляет жюри муниципального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных РПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных РПМК.

Максимально возможные баллы за выполненные задания составляют:

1) Часть 1 (выбор одного или нескольких вариантов ответа): от 1 до 3 баллов за каждый вопрос в зависимости от типа, 25 баллов за часть.

2) Часть 2 (краткий ответ): 5 баллов за каждый вопрос, 25 баллов за часть.

3) Часть 3 (развернутый ответ): от 10 до 20 баллов за каждую задачу, 50 баллов за часть.

Общая максимально возможная сумма баллов за работу составляет 100 баллов, независимо от возрастной группы.

При проверке частей 1, 2 необходимо сверить набор ответов, данный участником, с верным набором ответов и поставить соответствующее число баллов, если ответы совпадают. Выставление частичных баллов за ответ на вопрос в частях 1, 2 недопустимо, даже если жюри считает, что к неправильному ответу привела несущественная ошибка.

Для проверки части 3 члены жюри делятся на рабочие группы, каждая рабочая группа проверяет одну задачу, один из членов рабочей группы назначается ее руководителем. Такое разделение труда (при котором отдельные члены жюри проверяют конкретные задачи, а не работы целиком) способствует одинаковому уровню требований к корректности решений, облегчает разрешение спорных случаев. Состав рабочих групп утверждается председателем или заместителем председателя жюри. В случае если некоторые рабочие группы завершают проверку своих задач раньше других, их участники могут присоединиться к другим рабочим группам.

Оценка работ каждого участника части 3 осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

Проверка решений задач из части 3 проводится с учетом следующих принципов:

1. В случае наличия в работе участника фрагмента решения, которое не может быть оценено в соответствии со схемой проверки, жюри принимает решение, исходя из своих представлений о справедливом оценивании, при возможности консультируясь с составителями заданий. Выполнение данного требования имеет исключительную важность, поскольку по итогам муниципального этапа олимпиады составляется единый рейтинг

школьников Пермского края, на основании которого определяется состав участников регионального этапа.

2. Жюри оценивает только то, что написано в работе участника: не могут быть оценены комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания времени написания решений.

3. Фрагменты решения участника, зачеркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачеркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачеркнутая часть была проверена. Если невозможно однозначно определить, хотел ли участник, чтобы фрагмент решения был проверен, этот фрагмент не проверяется. Черновики не проверяются.

4. Участник должен излагать свое решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком. При этом жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.

5. Все утверждения, содержащиеся в решении участника, должны быть либо общеизвестными (стандартными), либо логически следовать из условия задачи или из предыдущих рассуждений участника. Участник может не доказывать общеизвестные утверждения. Вопрос определения общеизвестности находится в компетенции жюри, но в любом случае общеизвестными считаются факты, изучаемые в рамках школьной программы. Также, как правило, общеизвестными можно считать те факты, которые многократно использовались в олимпиадах прошлых лет и приводились без доказательств в официальных решениях. Все не общеизвестные факты, не следующие тривиально из условия, должны быть доказаны. Решение, которое явно или скрыто опирается на не доказанные участником не общеизвестные факты, оценивается неполным баллом.

6. Участник может решать задачи любым корректным способом, жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения, а равно не снижает их за использование нерационального способа. Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведенного в материалах составителей). Это требование тем более важно потому, что многие из талантливых детей мыслят нестандартно, а выявление именно талантливых участников входит в задачи олимпиадного движения.

7. Работа участника не должна оставлять сомнений в том, каким способом проводится решение задачи. Если участник излагает несколько решений задачи, которые являются разными по сути (и, возможно, приводят к разным ответам), и некоторые из решений являются некорректными, то жюри не обязано выбирать и проверять корректное решение.

8. Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они, как правило, не оцениваются, даже если одно из них верное. Нарушение логических последовательностей (причинно-следственных связей), как правило, приводит к существенному снижению оценки.

9. В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать необязательно.

10. Штрафы, которые жюри присваивает за вычислительные ошибки, зависят от серьезности последствий этих ошибок. Вычислительная ошибка, которая не привела к существенному изменению дальнейшего решения задачи и качественно не изменила сути получаемых выводов, штрафуются меньшим числом баллов, чем вычислительная ошибка, существенно повлиявшая на дальнейшее решение.

11. Если задача состоит из нескольких пунктов, то участник должен четко обозначить, где начинается решение каждого пункта. Каждый фрагмент решения проверяется в соответствии с критериями проверки, разработанными для указанного участником пункта. Если в решении участника одного из пунктов задачи содержится фрагмент решения, который в соответствии со схемой оценивания может принести баллы за другой пункт задачи, жюри может не ставить эти баллы, если из решения не очевидно, что участник понимает

применимость результатов к другому пункту. При решении пунктов задачи участник может ссылаться на собственные решения (ответы) к другим пунктам или на общую часть решения, выписанную в начале.

12. Если ошибка была допущена в первых пунктах задачи и это изменило ответы участника в последующих пунктах, то в общем случае баллы за следующие пункты не снижаются, т. е. они проверяются так, как если бы собственные результаты, которыми пользуется участник, были правильными. Исключением являются случаи, когда ошибки в первых пунктах упростили или качественно исказили логику дальнейшего решения и/или ответы – в этих случаях баллы за последующие пункты могут быть существенно снижены.

13. Если участник в своем решении опирается на метод перебора вариантов, то для получения полного балла должны быть разобраны все возможные случаи. Упущение хотя бы одного случая может привести к существенному снижению оценки (непропорционально доле неразобраных случаев в общем их числе).

14. Если для решения участнику необходимы дополнительные предпосылки, то он должен их сформулировать. Дополнительные предпосылки при этом не должны менять смысл задачи и существенно сужать круг обсуждаемых в решении ситуаций по сравнению с тем, который задан в условии.

Результаты выполнения участниками олимпиадных заданий вносятся в рейтинговую таблицу индивидуальных результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года по экономике отдельно по каждой параллели в соответствии с выполняемыми олимпиадными заданиями.

#### **4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию**

Во время выполнения заданий олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой.

При выполнении заданий допускается использование участниками простых (непрограммируемых) калькуляторов. Не допускается использование средств связи, «умных» часов, программируемых калькуляторов, других электронных устройств.

#### **5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения муниципального этапа**

На рабочем столе участника олимпиады должно быть достаточно свободного места для размещения бланка заданий, бланка (листов) ответов и черновиков.

Исключение возможности списывания является принципиально важным.

Для проведения олимпиады следует подготовить аудитории таким образом, чтобы минимизировать возможность контакта участников между собой и с другими лицами, которые могли бы помочь им в решении олимпиадных заданий. Каждый участник должен быть по возможности обеспечен отдельным столом и стулом. Участники должны быть на значительном расстоянии между ними. В случае необходимости посадить несколько участников за один стол необходимо организовать рассадку так, чтобы участники из одной школы не сидели рядом, а расстояние между ними превышало 1,5 метра.

Аудитории для написания туров должны быть в отдельной части здания или в отдельном здании, куда может быть ограничен доступ посторонних лиц. В помещениях необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест. Оргкомитет должен способствовать тому, чтобы во время олимпиады участников не отвлекали никакие внешние факторы.

В случае участия в олимпиаде участников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов при необходимости организаторами создаются специальные условия для обеспечения возможности их участия, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

Помимо необходимого количества бланков заданий и бланков (листов) ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные бланки заданий, бланки (листы) ответов и бумага для черновиков.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов.